

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> Year)**

**FRENCH Paper 1 (Oral)**

Name: .....

Form: .....

**INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE**

**FICHE DE L'EXAMINATEUR (Une feuille par candidat)**



- *Il y a combien de personnes dans la photo?*
- *Qui sont-ils?*
- *Est-ce qu'ils sont à la maison?*
- *Où est-ce qu'ils sont alors?*
- *Qu'est-ce qu'ils font?*
- *Le garçon a quel âge? Et la femme?*
- *Faites la description de la femme. (âge, vêtements, cheveux...)*
- *Imaginez la situation.*

- |      |                              |                          |            |
|------|------------------------------|--------------------------|------------|
| i.   | Fluidité                     | <input type="checkbox"/> | /3         |
| ii.  | Vocabulaire et Prononciation | <input type="checkbox"/> | /3         |
| iii. | Précision grammaticale       | <input type="checkbox"/> | /3         |
| iv.  | Compétence pragmatique       | <input type="checkbox"/> | /1         |
|      | <b>TOTAL</b>                 | <input type="checkbox"/> | <b>/10</b> |

**JEU DE ROLE**

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
- Compréhension de la consigne  /1
  - Pertinence des actes de parole  /2
  - Aptitude à échanger  /2
- ii. **Compétence linguistique**
- Organisation et précision de l'information  /1
  - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression)  /2
  - Production syntaxique, phrases cohérentes  /2
- TOTAL**  /10

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> Year)**

**FRENCH Paper 1 (Oral)**

**INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE (10 points)**



**JEU DE ROLE**

**(10 points)**

Vous avez l'intention d'aller passer dix jours de vacances en France, chez votre correspondant/e. Au téléphone, vous discutez de ce voyage.

Il / Elle veut savoir:

- *quand vous allez en France (la date exacte);*
- *comment vous allez voyager (avion, train, etc.);*
- *si vous y allez seul(e) ou avec des amis;*
- *ce que vous voulez voir en France;*
- *pourquoi vous avez choisi la France comme destination;*
- *si vous préférez qu'il/elle vient vous chercher à votre arrivée en France.*

*Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.*

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 4 (2<sup>nd</sup> Year)**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 minutes**

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

*Exercice 1: **Dictée***

*(10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Les parents donnent / de plus en plus d'argent / à leurs enfants. / Que font-ils / de leur argent ? / Ils achètent des bonbons, / des magazines, / des places de cinéma. / Ils vont aussi / à la cafétéria. / Ils achètent des disques, / des articles de sport. / Quand les jeunes / veulent acheter / des vêtements / et des équipements électroniques, / les parents les aident. / D'autres font / des petits travaux / pendant les vacances / pour gagner / plus d'argent.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

*(10 points)*

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois personnes racontent ce qu'ils font pour lutter contre la chaleur. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Trois personnes répondent à la question « *Qu'est-ce que vous faites pour lutter contre la chaleur?* »

Écoutons d'abord **Martin**, 33 ans:

« Je n'ai presque jamais chaud. En cas de grosse chaleur, c'est très simple: j'ouvre toutes les fenêtres chez moi et je prends deux douches par jour. Je vais au travail en voiture, je ne prends pas les transports en commun. Quand il fait 35 degrés à Paris, je mange et je bois comme d'habitude. Mon fils d'un an et demi, dort mal. Il se réveille souvent et il me réveille, bien sûr! »

Écoutons maintenant **Simone**, 63 ans:

« Mon programme est simple: trois douches par jour, de l'eau bien froide avec du jus de citron toutes les deux heures. Je sors tous les jours mais seulement le matin et le soir. Je fais attention à mon alimentation: beaucoup de salade, des yaourts et des fruits, jamais d'aliments chauds. Pour résister à la chaleur, on doit bien organiser sa journée, bien faire attention à ce qu'on mange, et boire beaucoup. »

Écoutons enfin **Sandrine**, 19 ans:

« Je trouve qu'il ne fait jamais trop chaud. Pendant les mois d'été je suis toujours dans l'eau, à la plage ou à la piscine. Je nage, je joue avec des amis ou je lis tranquillement, couchée sur ma serviette au soleil. À midi, je ne rentre pas à la maison. J'emporte des fruits, un sandwich et une grande bouteille d'eau minérale bien fraîche. »

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices: A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B à la deuxième partie, et l'exercice C correspond à la troisième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

**Lecture de la première partie.**

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

**Lecture de la deuxième partie.**

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

**Lecture de la troisième partie.**

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*



**Exercice 2: Compréhension de l'Oral**

**(10 points)**

**A. Cochez la continuation correcte de la phrase:**

**(4 x 1 point)**

- 1. Martin dit qu'il:
  - a. a toujours froid.
  - b. a toujours chaud.
  - c. a très peu chaud.
  
- 2. Pour aller au travail, Martin:
  - a. prend sa propre voiture.
  - b. va en autobus.
  - c. va à pied.
  
- 3. A la maison, Martin:
  - a. ferme les fenêtres.
  - b. ouvre les fenêtres.
  - c. ouvre les portes.
  
- 4. Le fils de Martin:
  - a. dort très bien.
  - b. ne se réveille pas facilement.
  - c. se réveille souvent.

**B. Choisissez l'option correcte entre les parenthèses:**

**(3 x 1 point)**

- 5. Pour lutter contre la chaleur, Simone prend *(du thé / de l'eau froide / du lait froid)*.
- 6. Quand il fait chaud, Simone sort *(à midi / l'après-midi / le matin et le soir)*.
- 7. Simone pense qu'il est important de prendre *(des plats chauds / des fruits et des salades / des pâtes)*.

**C. Répondez brièvement à ces questions:**

**(3 x 1 point)**

- 8. Où est-ce que Sandrine passe beaucoup de temps en été?  
.....
  
- 9. Comment est-ce qu'elle trouve l'été?  
.....
  
- 10. Quand elle va à la piscine, Sandrine mange ..... et elle  
boit .....

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**Form 4 (2<sup>nd</sup> Year)**

**FRENCH Paper 2 (Part II)**

**Time: 1½ of 2 hours**

**Name:** ..... **Form:** .....

*Exercice 1: **Donnez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses:** (5 points)*

Cette année, la mode (*nouveau*) **nouvelle** apporte peu de changements. Les jupes sont toujours plutôt (*court*) ..... et (*étroit*) ..... , les formes (*droit*) ..... et les tissus des robes (*léger*) ..... et (*transparent*) ..... . On remarque quelques pantalons (*court*) ..... , des lignes (*simple*) ..... et (*jeune*) ..... . Ils font des silhouettes (*curieux*) ..... . Il y en a peu dans les collections de la (*haut*) ..... couture.

*Exercice 2: **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé:** (5 points)*

Christian Dior (*naître*) **est né** en 1905. Il (*faire*) ..... ses études à l'École des Sciences Politiques et il (*devenir*) ..... diplomate. Il (*commencer*) ..... à dessiner des chapeaux et il (*pouvoir*) ..... vendre des dessins de mode. Puis il (*travailler*) ..... comme modéliste. En 1946, il (*ouvrir*) ..... sa maison de couture Avenue Montaigne. Sa première collection, en 1947, (*être*) ..... un triomphe. Son « new look » (*créer*) ..... une révolution dans la mode. La même année, il (*lancer*) ..... son célèbre parfum « *Miss Dior* ». Mais en 1957, Christian Dior (*mourir*) .....

Les parcs de loisirs sont des **lieux** où on peut passer une bonne journée en famille. Ce sont des endroits sûrs qui proposent à la fois de la détente, des sensations fortes et des découvertes.

5 En général, les personnes font **peu de route** pour **se rendre** dans un parc. Les parcs qui marchent le moins bien sont ceux qui sont **loin** des zones habitées.

Pour que les gens reviennent, un parc doit **constamment** se renouveler. Le Futuroscope en est un bon exemple. Au début, il ne proposait que de l'image. Il a beaucoup évolué. L'année dernière, le manège « *Danse avec les robots* » a été installé. Cette **nouveauté** a incité les clients à revenir.

10 Les adolescents aiment bien les manèges à sensations fortes. Les plus jeunes sont **surtout** attirés par les parcs animaliers et les aquariums.

15 En France, il y a moins de parcs d'attractions que dans les autres pays d'Europe. Cela s'explique par le fait que, en France, il y a beaucoup de choses à faire au niveau du tourisme. On peut aller à la mer, à la montagne, à la campagne... les parcs d'attractions se sont surtout développés en Europe du Nord et aux Etats-Unis, des zones qui n'ont pas une telle variété d'offres touristiques.

**A. Faites l'association**

(6 x 1/2 point)

- |    |                        |                                     |                     |
|----|------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 0. | lieux (ligne 1)        | <input type="checkbox"/>            | aller               |
| 1. | peu de route (ligne 4) | <input type="checkbox"/>            | chose nouvelle      |
| 2. | se rendre (ligne 4)    | <input checked="" type="checkbox"/> | endroits            |
| 3. | loin (ligne 5)         | <input type="checkbox"/>            | une petite distance |
| 4. | constamment (ligne 6)  | <input type="checkbox"/>            | spécialement        |
| 5. | nouveauté (ligne 8)    | <input type="checkbox"/>            | tout le temps       |
| 6. | surtout (ligne 10)     | <input type="checkbox"/>            | pas près            |

**B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?**

(6 x 1/2 point)

0. Les parcs de loisirs sont des centres sportifs.
1. Les parcs au centre-ville sont plus populaires.
2. On a changé les attractions au Futuroscope.
3. Les plus jeunes préfèrent regarder les animaux.
4. En France, il y a plus de parcs que dans d'autres pays.
5. Le tourisme en France est plus diversifié.
6. En 1958, il n'y avait pas de parcs de loisirs.

V	F	NM
	X	

**C. Qu'est-ce qu'on doit faire pour attirer de nouveaux visiteurs?**

(1 point)

.....

**D. Avec qui est-ce que les manèges sont très populaires?**

(2 points)

.....

E. **Pourquoi, selon l'auteur, est-ce qu'il y a moins de parcs de loisirs en France?** (2 points)

F. **Trouvez dans le texte:** (4 x 1/2 point)

- i. un adverbe: ..... iii. un superlatif: .....  
ii. le nom d'un pays: ..... iv. un verbe à l'infinitif: .....

G. **L'auteur dit que ces parcs d'attractions « se sont surtout développés en Europe du Nord et aux Etats-Unis. » Expliquez en vos mots pourquoi.** (2 points)

---

Exercice 4: **Votre cousin vient de rentrer à Malte après ses vacances en France. Retrouvez les questions que vous avez posées pour obtenir ces réponses:** (5 points)

1. .... ?  
Il a fait un temps splendide.
2. .... ?  
J'ai beaucoup aimé les lacs et les montagnes.
3. .... ?  
J'ai voyagé surtout en train.
4. .... ?  
Si, j'ai rencontré des jeunes.
5. .... ?  
Parce que les gens sont si gentils.

---

Exercice 5: **Rédaction d'un court message:** (5 points)  
*Ecrivez entre 25 et 30 mots sur **un** des sujets suivants.*

a. Vous avez invité un ami français chez vous, mais vous ne savez pas à quelle heure il va venir. Vous devez sortir pour faire des courses. **Envoyez-lui un texto/SMS:** vous lui expliquez à qui il doit demander les clefs, vous l'invitez à s'installer, et vous lui dites à quelle heure vous pensez rentrer.

**OU**

b. Dans deux jours, vous pensez aller faire un pique-nique avec des copains. Mais les prévisions météo parlent d'un temps affreux: températures de 40 degrés, chaleur extrême. **Envoyez un texto/SMS** à un/e de ces copains pour lui parler de vos préoccupations, et l'inviter à changer d'activité.

A. Associez ces noms en vous aidant de la liste ci-dessous:

*Jean-Loup Chrétien – Pierre et Marie Curie – Les frères Lumière – Luc Montagnier – Jules Verne – Eugène-René Poubelle*

1. « J'ai identifié le virus du sida. » .....
2. « J'ai publié **De la terre à la Lune**. » .....
3. « J'ai été le premier Français à voyager dans l'espace. » .....
4. « Nous avons été les pionniers du cinéma. » .....
5. « J'ai pensé à la boîte à ordures pour chaque habitation. » .....

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:

1. (Le printemps / L'été / L'hiver) est « jaune comme le soleil et les blés ».
2. (Nantes / Rhône-Alpes / Marseille) est une des 22 régions françaises.
3. Le Premier Ministre français s'appelle (Nicolas Sarkozy / Dominique de Villepin / François Fillon).
4. Dans l'alphabet français il y a (26 / 27 / 28) lettres.
5. On invente des blagues à l'occasion du premier (mai / novembre / avril).

Ecrivez entre 80-90 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a. Votre ami(e) va partir en France pour un an avec sa famille. Avant son départ, vous lui **écrivez une lettre** pour lui souhaiter un bon voyage, pour lui dire tout ce que vous espérez pour lui pendant cette année.

**OU**

- b. Dans un journal pour jeunes, vous avez vu cette annonce:

**« Je suis canadienne, j'ai quinze ans, et j'aimerais correspondre avec des jeunes garçons et filles européens. Je m'intéresse à l'actualité, j'aime la nature, la lecture et les voyages. »**

**Répondez à cette demande:** faites votre propre portrait et écrivez des choses qui vous intéressent le plus.