

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 1 (Oral)

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE



JEU DE ROLE

Un journaliste vous pose des questions sur ce que vous lisez. Vous répondez.

- *Est-ce que vous aimez lire?*
- *Combien de temps lisez-vous par jour / par semaine?*
- *A quel moment de la journée arrivez-vous à lire?*
- *Quelles sont vos préférences?*
- *Pouvez-vous expliquer pourquoi?*

(Le professeur jouera le rôle du / de la journaliste.)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Moi, j'adore la musique. / Mes copines et moi, / nous avons décidé / de monter un groupe. / Je joue de la guitare / et Michelle joue de la batterie. / Simone, / c'est la chanteuse / de notre groupe. / Nous allons répéter / dans le garage / de mon oncle. / J'écris aussi / des chansons pour mon groupe. / Mes parents disent / que je donne / trop de temps / à la musique / et pas assez aux études.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où trois jeunes Français parlent de leurs relations avec leurs parents.*
- *Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Christine: Je m'entends bien avec mes parents. Depuis quelques années, ils me donnent toujours plus de liberté. Ils me permettent de sortir avec mes copains le vendredi soir et le samedi. Par contre, le dimanche, ils insistent: c'est réservé aux études et aux devoirs. Je pense que mes parents comprennent qu'il est important pour moi de sortir ... et j'ai de bonnes notes à l'école.

Deuxième Partie

Marc: Moi, au contraire, je pense que mes parents sont toujours derrière moi. Quand je sors avec mes amis, ils veulent toujours savoir où je vais et à quelle heure je vais rentrer. Et quand je suis à la maison, ils me disent de ranger ma chambre, de finir mes devoirs, de faire ceci ou cela. Voilà pourquoi je leur parle le moins possible. Si j'ai un problème, je ne peux pas leur en parler : j'en parle à mes copains.

Troisième Partie

Nicolette: Je pense que mes parents sont un peu indifférents. Ils ne me posent jamais de questions sur ce que je fais au collège, sur les cours, sur mes professeurs. J'ai l'impression que ça ne les intéresse pas. Le weekend, je sors, mais ils ne savent pas avec qui je sors et à quelle heure je rentre. D'un côté, c'est bien parce que je fais plus ou moins ce que je veux. Mais est-ce toujours une chance d'avoir des parents comme ça?

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)	FRENCH Paper 2 (Part I)	Time: 30 minutes
-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Name

Form

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Noms propres: *Michelle / Simone*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

Noms propres: *Christine / Marc / Nicolette*

A. Choisissez la réponse correcte:

(3 points)

1. Christine et ses parents:
 - a. vont bien ensemble
 - b. ont des problèmes
 - c. ne se parlent pas
2. Françoise ne sort pas:
 - a. le vendredi
 - b. le samedi
 - c. le dimanche
3. Ses parents sont tranquilles parce qu'elle:
 - a. est gentille
 - b. fait son travail
 - c. reste à la maison

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(4 points)

4. Les parents de Marc sont (*gentils / curieux / généreux*).
5. Ils insistent que Marc (*range ses choses / dort beaucoup / mange bien*).
6. Marc (*parle beaucoup / ne parle pas / parle très peu*) à ses parents.
7. Marc préfère (*parler à ses professeurs / parler à ses amis / ne parler à personne*) de ses problèmes.

C. Complétez les phrases suivantes:

(6 x ½ points)

Nicolette dit:

8. Mes parents sont
 9. Ils ne posent jamais de sur ce que je fais au
Ils ne savent pas avec qui je et à quelle heure je
 10. Est-ce toujours une d'avoir des parents comme ça?
-

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1 ½ hrs of 2 hours

Name

Form

Exercice 1: **Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte du Présent de l'Indicatif** (5 points)

Geneviève (*avoir*) vingt ans. Elle (*être*) secrétaire. Elle (*adorer*) la musique moderne. Tous les samedis elle (*aller*) à la discothèque avec ses amies qui (*s'appeler*) Claire et Monique. Quand elle ne (*travailler*) pas, Geneviève (*faire*) du basket et (*jouer*) de la guitare. Elle (*parler*) français et espagnol. Pour garder la ligne, elle (*manger*) beaucoup de fruits.

Exercice 2: **Associez les questions aux réponses qui correspondent** (5 points)

- | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 0. | Quand est-ce qu'on va chez Pierre? | <input type="checkbox"/> | Si! |
| 1. | Pourquoi tu sors ce soir? | <input type="checkbox"/> | Avec Simone et Danielle. |
| 2. | Ce sandwich n'est pas pour moi? | <input type="checkbox"/> | C'est la semaine prochaine! |
| 3. | Tu vas sortir avec qui? | <input checked="" type="checkbox"/> | Demain, à quatre heures. |
| 4. | Combien coûte ce costume? | <input type="checkbox"/> | Pour acheter un cadeau. |
| 5. | C'est quand, ton anniversaire? | <input type="checkbox"/> | Je ne sais pas mais cette marque est trop chère pour moi. |

Exercice 3: **Complétez le paragraphe en vous aidant de la liste ci-dessous** (5 points)

du / à / dans / de / et / des / petites / avec / grand / en

Anancy est une plus belles villes France. Elle se trouve les Alpes françaises. Chaque année, février, il y a un carnaval en ville. C'est le Carnaval Vénitien, inspiré célèbre Carnaval de Venise, en Italie. Anancy ressemble un peu Venise, ses canaux ses rues étroites.

5 Le WWF (World Wildlife Fund) est la plus grande organisation de protection de la nature dans le monde avec 5 millions de membres dans près de 100 pays différents. Depuis sa création, il y a 40 ans, cette organisation s'occupe surtout de **sauvegarder** les animaux en danger d'**extinction**. Si les grandes baleines, les tigres, les rhinocéros d'Afrique ou les pandas géants existent encore sur la Terre, c'est en partie grâce à l'action de cette organisation.



10 Mais aujourd'hui, en plus de ce travail **en faveur** des animaux, le WWF s'intéresse beaucoup aux relations entre l'homme et la nature: éviter la pollution, limiter la destruction de la nature par le développement des industries, bien **gérer** les ressources naturelles comme l'eau, le bois ... Par exemple, en un siècle, **la moitié** des forêts de la planète ont été **détruites**. Mais certaines sont
15 maintenant protégées par le WWF.

Le symbole du WWF **s'inspire** du panda Chi-chi, arrivé au zoo de Londres en 1961. Cet animal est toujours le petit protégé de l'organisation. Il existe aujourd'hui seulement 1000 pandas qui habitent les forêts de bambou en Chine.

A. Faites l'association:

(6 x ½ point)

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---|
| 0. sauvegarder (ligne 05) | <input type="checkbox"/> | administrer |
| 1. l'extinction (ligne 06) | <input type="checkbox"/> | 50% |
| 2. en faveur (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | vient de, trouve l'inspiration |
| 3. gérer (ligne 12) | <input checked="" type="checkbox"/> | protéger |
| 4. la moitié (ligne 13-14) | <input type="checkbox"/> | pour |
| 5. détruites (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | la disparition, la mort de toute l'espèce |
| 6. s'inspire (ligne 16) | <input type="checkbox"/> | éliminées |

B. Vrai, Faux ou Non Mentionné:

(6 x ½ point)

Le texte dit que:

1. Le WWF existe dans beaucoup de pays.
2. Le WWF existe depuis 1910.
3. Le WWF protège les enfants.
4. Cette organisation travaille contre la pollution.
5. Les industries créent des problèmes dans l'environnement.
6. Les pandas sont des carnivores.

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- C. Trouvez dans le texte:** (6 x ½ point)
- i. un infinitif: iv. un verbe pronominal:
- ii. une préposition: v. un nom au pluriel:
- iii. un adjectif: vi. le nom d'un pays:
- D. Identifiez dans le texte le nom de deux animaux différents:** (2 x ½ point)
- i) ii)
- E. Trouvez dans le texte deux objectifs modernes du WWF.** (2 x 1 point)
- i)
- ii)
- F. Qui est Chi-chi?** (1 point)
-
- G. Inventez un slogan pour une campagne publicitaire du WWF.** (2 points)
(Pas plus de 7 mots)
-
-

*Exercice 5: **Tâche à accomplir*** (15 points)
*Ecrivez entre 100 et 110 mots sur **un** des sujets ci-dessous:*

- a. Vous participez à un blog / une discussion sur Internet où les jeunes parlent de la chambre idéale pour un/e adolescent/e. **Ecrivez un petit paragraphe** pour décrire **votre** chambre idéale!
- OU**
- b. Vous voulez être journaliste? Un magazine pour les jeunes vous invite à écrire **un petit article** où vous parlez de la mode pour adolescents (14 – 16 ans).
-

Exercice 6: **Rédaction d'un court message**
Écrivez un message de 30 mots environ.

(5 points)

Samedi prochain, tu sors avec un copain / une copine. **Envoie-lui un texto/SMS** pour confirmer votre rendez-vous.

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

Soulignez la continuation correcte de la phrase:

1. La France est divisée en (*20 / 22 / 24*) régions.
2. « La Marseillaise » c'est le nom (*d'un fromage / d'un hymne national / d'une chanteuse*).
3. Le plus long fleuve en France, c'est (*la Seine / le Rhône / la Loire*).
4. Paris fait partie de la région (*Ile-de-France / Bretagne / Aquitaine*).
5. Avant 2002, en France on payait en (*euros / francs / livres*).
6. La majorité des Français est (*protestante / musulmane / catholique*).
7. En France, on célèbre la fête nationale (*le 14 juin / le 14 juillet / le 8 septembre*).
8. Le buste de (*Marie / Monique / Marianne*) est l'un des symboles de la France.
9. La Révolution Française a eu lieu en (*1789 / 1889 / 1899*).
10. (*La Suède / La Belgique / La Grèce*) est un pays francophone.