

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 1

Name:

Form:

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

FICHE DE L'EXAMINATEUR (Une feuille par candidat)



- *Combien de personnes voyez-vous et qui sont-ils, selon vous?*
- *Qu'est-ce qu'ils font?*
- *Décrivez leurs vêtements.*
- *Imaginez la situation (la saison, la journée, le temps qu'il fait, l'humeur de ces personnes, ce qu'ils se disent ...)*

i.	Fluidité	<input type="text"/>	/3
ii.	Vocabulaire et Prononciation	<input type="text"/>	/3
iii.	Précision grammaticale	<input type="text"/>	/3
iv.	Compétence pragmatique	<input type="text"/>	/1
TOTAL			<input type="text"/> /10

JEU DE ROLE

i. Capacité à faire face à la situation de communication

- Compréhension de la consigne /1
- Pertinence des actes de parole /2
- Aptitude à échanger /2

ii. Compétence linguistique

- Organisation et précision de l'information /1
- Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
- Production syntaxique, phrases cohérentes /2

TOTAL /10

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



JEU DE ROLE

Vous avez quelques minutes pour préparer le jeu de rôle suivant.

Votre père/mère vous dit qu'il/elle n'est pas content/e à cause de vos sorties avec les copains, l'argent que vous dépensez, vos vêtements ...

Ensuite, il/elle vous demande:

- où vous allez le samedi soir et avec qui
- ce que vous faites là
- pourquoi vous devez rester dehors si tard
- pourquoi vous dépensez tout votre argent de poche
- pourquoi vous mettez presque toujours les mêmes vêtements - un vieux jean et un t-shirt
- ce que vous allez faire pour résoudre ces problèmes

Le/la professeur jouera le rôle de votre père/mère.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Hier soir / il pleuvait / et il faisait très froid. / Monique est sortie / à six heures et demie / comme tous les soirs. / Elle est allée / prendre le métro. / Il y avait / beaucoup de monde / à la station, / mais elle n'a attendu / que cinq minutes. / Le train s'est arrêté. / Il était plein / mais Monique est montée / sans problèmes. / Son ami Joseph / l'attendait / à la Place d'Italie. / Lui, / il est toujours / à l'heure! /

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel Martin et Bénédicte décident de s'installer à Montpellier avec leur famille. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

En décembre dernier, Martin et Bénédicte ont décidé de quitter Amiens, la ville où ils vivaient, pour s'installer dans le sud de la France, à Montpellier, avec leurs deux enfants: Louis, neuf ans et demi, et Grégoire, cinq ans. Pourquoi ont-ils choisi cette ville? Bénédicte nous le raconte elle-même:

« Nous avons découvert Montpellier l'année dernière. Nous sommes venus en vacances dans la région et, le jour où nous avons visité cette ville, Martin et moi, nous en sommes tout de suite tombés amoureux. »

Deuxième Partie

« Montpellier, c'est une ville magnifique et c'est pour ça que nous l'avons choisie. Bien sûr il y a aussi son climat et la qualité de son environnement. Quand vous allez dans le centre-ville, il n'y a pas beaucoup de voitures. La ville a construit des parkings autour du centre et des pistes cyclables. Et puis il y a le tramway: c'est la plus grande qualité de cette ville. Il y a moins de pollution et plus de soleil, donc les enfants sont moins malades. »

Troisième Partie

A Amiens, Martin et Bénédicte avaient un petit commerce qu'ils ont vendu pour acheter un magasin de vêtements pour enfants dans le centre de Montpellier. Ils ont eu la chance de pouvoir choisir le lieu où ils voulaient vivre. En réalité Montpellier est la ville la plus citée quand on demande aux Français où ils voudraient habiter.

- ***Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.***
- ***Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.***

Lecture de la première partie

- ***Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.***

Lecture de la deuxième partie

- ***Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.***

Lecture de la troisième partie

- ***Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.***

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

Noms propres: *Martin, Bénédicte, Louis, Grégoire, Amiens, Montpellier*

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(4 points)

1. La ville de Montpellier est située dans *le nord / le sud / l'ouest* de la France.
2. Martin et Bénédicte ont *deux / trois / six* enfants.
3. La famille de Martin est déjà allée à Montpellier pour *travailler/ visiter ses musées / passer leurs vacances*.
4. Martin et Bénédicte *ont tout de suite aimé Montpellier / ne se sont pas amusés à Montpellier / n'ont pas du tout aimé Montpellier*.

B. Choisissez la réponse correcte:

(3 points)

5. Martin et Bénédicte ont aussi choisi Montpellier pour:

a. *son climat*

b. *sa position*

c. *ses magasins*

6. Au centre de Montpellier il y a:

a. *beaucoup de voitures*

b. *peu de voitures*

c. *beaucoup de vélos*

7. La meilleure qualité de Montpellier c'est:

a. *sa cathédrale*

b. *son histoire*

c. *son tramway*

C. Complétez les phrases suivantes:

(3 points)

8. A Amiens, Martin avait un petit

9. A Montpellier Martin et Bénédicte ont acheté un magasin de
pour enfants.

10. Quand on demande aux Français où ils voudraient habiter, Montpellier est la ville la plus
.....

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1 ½ hours of 2 hours

Name

Form

(5 points)

Exercice 1: **Complétez le texte suivant en choisissant des mots de la liste ci-dessous**

trois - par - moment - facile - musique - travaille - **quand** - lire - temps - naturel - se

Quand on pense que les Français passent en moyenne deux ou heures
..... jour devant la télévision et que la majorité,
on demande à quel de la journée ils prennent le
..... de, de promener,
d'écouter la..... ! Mais, c'est ! Il est plus
..... de s'asseoir devant la télévision que de faire n'importe quelle autre
activité!

Exercice 2: **Remettez les phrases suivantes dans l'ordre correcte**

(5 points)

0. anniversaire / c'est / le / janvier / mon / trente
Mon anniversaire c'est le trente janvier.

1. partent / été / . / pas / en / Ils / ne / vacances / cet
.....

2. / . / allaient / Ils / toujours / faire / Pyrénées / ski / du / les / dans
.....

3. / . / soir / Je / avec / sorti / suis / Nadine / hier
.....

4. mère / tous / Ma / . / téléphone / me / jours / les
.....

5. frapper / . / avant / Vous / d' / devez / entrer
.....

Le Festival de Cannes

05 Chaque année, pendant douze jours, ces quelques kilomètres carrés de Cannes **attirent** toutes **sortes** de personnalités: des stars, une foule de journalistes (on en attend plus de 4000); des sportifs (on se souvient du **célèbre** Ronaldo montant les marches du palais des Festivals) et des **mannequins** venus représenter des marques de cosmétiques.



10 Pour toutes ces personnalités, le festival peut se révéler stressant, **épuisant**. Les stars qui ont besoin de se reposer ou de manger doivent **abandonner** l'idée d'un petit déjeuner à la brasserie du Grand Hôtel Carlton. Elles doivent aussi oublier leur promenade le long de la plage ainsi que la piscine de l'hôtel. Cependant ils ont un rendez-vous très important: **affronter** des milliers de photographes et de journalistes qui vont ensuite diffuser leurs photos dans le monde entier.

15 Vers 16 heures, tous les jours, les stars montent au 7^e étage de l'Hôtel Martinez, pour devenir « *la plus belle* »! Là, pour elles, il y a relaxation, coiffure, massage, maquillage, des robes de soirée, des sacs et des chaussures. Ces belles descendent enfin vers 18h30 à l'entrée de l'hôtel où des magnifiques limousines les attendent pour les conduire jusqu'au tapis rouge au bas des marches du palais.

A. Associez le mot à la définition qui correspond:

(6 x ½ point)

- | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|--|--|---|
| <p>0. épuisant (ligne 08)</p> <p>1. attirent (ligne 02)</p> <p>2. sortes (ligne 02)</p> <p>3. célèbre (ligne 05)</p> <p>4. mannequins (ligne 06)</p> <p>5. abandonner (ligne 09)</p> <p>6. affronter (ligne 12)</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 60px; height: 100px;"> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px; text-align: center;">0</td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr> </table> | | | | | 0 | | | <p>oublier</p> <p>bien connu</p> <p>faire face à</p> <p>invitent à venir</p> <p>fatigant</p> <p>types</p> <p>modèles</p> |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

B. Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)?

(6 x ½ point)

0. Beaucoup de journalistes sont présents au Festival de Cannes.
1. Le Festival de Cannes dure plus de 15 jours.
2. Les stars sont souvent très fatigués pendant ce festival.
3. Tous les journalistes présents au Festival de Cannes sont français.
4. Les stars doivent aller tous les jours à l'hôtel Martinez.
5. Les photos des stars sont diffusées seulement en France.
6. Les stars vont de l'hôtel Martinez jusqu'au tapis rouge en auto.

V	F	NM
X		

C. Mentionnez quatre types de personnes que l'on peut rencontrer au festival de Cannes. (4 x ½ point)

- (i) (iii)
(ii) (iv)

D. Donnez deux raisons pour lesquelles le Festival peut être stressant pour les stars. (2 x 1 point)

- (i)
(ii)

E. Quel est, selon le texte, le moment le plus important du festival? (2 points)

.....

F. Trouvez dans le texte: (2 x ½ point)

- (i) un nom propre: (ii) un verbe à l'infinitif:

G. Trouvez un autre titre approprié pour ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 4: **Rédaction d'un court message** (5 points)

Samedi soir vous êtes à la discothèque. Votre père/mère vous a envoyé ce petit texto/SMS sur votre portable. Répondez-lui **en 20 mots** environ.

Paul/Pauline, tu sais quelle heure il est ? Tu peux me dire pourquoi tu n'es pas encore rentré(e)?

Exercice 5: **Tâche à accomplir** (15 points)

Ecrivez entre **60 - 70 mots** sur **un** des sujets ci-dessous:

a) Vous voulez persuader un groupe de Français de venir passer une semaine à Malte en été. **Ecrivez-leur une lettre.**

OU

b) Hier vous avez passé la soirée avec vos copains/copines de classe. **Racontez** ce que vous avez fait ensemble.

Exercice 6: **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé**

(5 points)

Jeudi après-midi, je (**sortir**) suis sorti avec Marie pour aller faire des courses. Puis nous (**aller**) chez une amie. Elle habite à cinq minutes de chez moi. Quand nous (**arriver**), j' (**entendre**) du bruit. J' (**hésiter**) à entrer. Il n'y avait personne dans la rue. Après quelques minutes, on (**ouvrir**) la porte.

Martin

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Associez :

(5 points)

- | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|
| 0. | 14 juillet | <input type="checkbox"/> | jour de la Chandeleur |
| 1. | janvier | <input type="checkbox"/> | la coccinelle |
| 2. | 2 février | <input type="checkbox"/> | les blagues |
| 3. | 1 ^{er} mai | <input checked="" type="checkbox"/> | fête nationale |
| 4. | petit porte-bonheur | <input type="checkbox"/> | une galette et sa fève |
| 5. | 1 ^{er} avril | <input type="checkbox"/> | fête du travail |

B. Remplissez les blancs avec les mots suivants.

(5 points)

printemps – « Bonne Année » – rentrée – coucou – Fontaine – mères

- 0.** Au nouvel an, on se souhaite « **Bonne Année** ».
1. Le est aussi un vieil avion.
2. C'est un dicton: « *Une hirondelle ne fait pas le* ».
3. Jean de la est un poète français.
4. Le dernier dimanche du mois de mai, c'est la fête des
5. En septembre, c'est la des classes.