

**FORM 2**

**FRENCH Paper 1**

Name: .....

Form: .....

**INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE**

**FICHE DE L'EXAMINATEUR (Une feuille par candidat)**



- *Qu'est-ce que vous voyez dans la photo?*
- *Où sont ces personnes?*
- *D'où viennent-elles?*
- *Elles ont quel âge, selon vous?*
- *Quel temps fait-il?*
- *Proposez une date (mois/saison) pour cette photo.*
- *Imaginez ce qu'elles se disent.*

- |      |                              |                          |            |
|------|------------------------------|--------------------------|------------|
| i.   | Fluidité                     | <input type="checkbox"/> | /3         |
| ii.  | Vocabulaire et Prononciation | <input type="checkbox"/> | /3         |
| iii. | Précision grammaticale       | <input type="checkbox"/> | /3         |
| iv.  | Compétence pragmatique       | <input type="checkbox"/> | /1         |
|      | <b>TOTAL</b>                 | <input type="checkbox"/> | <b>/10</b> |

**JEU DE ROLE**

- |     |  |                          |            |
|-----|--|--------------------------|------------|
| i.  | <b>Capacité à faire face à la situation de communication</b>   |                          |            |
|     | - Compréhension de la consigne   | <input type="checkbox"/> | /1         |
|     | - Pertinence des actes de parole   | <input type="checkbox"/> | /2         |
|     | - Aptitude à échanger  | <input type="checkbox"/> | /2         |
| ii. | <b>Compétence linguistique</b>   |                          |            |
|     | - Organisation et précision de l'information   | <input type="checkbox"/> | /1         |
|     | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="checkbox"/> | /2         |
|     | - Production syntaxique, phrases cohérentes  | <input type="checkbox"/> | /2         |
|     | <b>TOTAL</b>   | <input type="checkbox"/> | <b>/10</b> |

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 2**

**FRENCH Paper 1**

**INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE**

**(10 points)**



**JEU DE ROLE**

**(10 points)**

Vous participez à une discussion sur l'argent de poche. Un journaliste vous pose des questions:

- *Combien d'argent de poche recevez-vous par semaine?*
- *Qui vous donne cet argent?*
- *Est-ce que vous faites quelque chose pour gagner cet argent?*
- *Que faites-vous avec cet argent? Qu'achetez-vous?*
- *Est-ce que vous faites des économies?*
- *Pensez-vous qu'on vous donne assez d'argent pour une semaine? Expliquez.*

*Le professeur jouera le rôle du / de la journaliste.*

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 2**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 mins. of 2 hours**

**Dictée / Compréhension de l'Oral**

**FICHE DU PROFESSEUR**

*Exercice 1:* **Dictée**

**(10 points)**

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

**Noms propres:** Emilie, Christophe

Dimanche / nous avons décidé / d'aller au cinéma. / Nous avons réservé / des places / pour le film / de trois heures et demie. / J'ai trouvé le film / très amusant, / même un peu ridicule. / Le film s'est terminé / à sept heures du soir. / Nous sommes sortis / du cinéma et nous avons mangé / dans une pizzeria. / J'ai choisi / une pizza au jambon, / mais Emilie a commandé / des spaghettis. / Nous avons rencontré Christophe / et on a passé / une très bonne soirée.

*Exercice 2:* **Compréhension de l'Oral**

**(10 points)**

L'examinateur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où trois jeunes Français parlent de leurs loisirs. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

## **SECTION A**

### **Marcel**

Je suis passionné de jeux vidéo. Je joue deux ou trois heures par jour sur mon ordinateur. Mes parents ne sont pas très contents de cela. Mes jeux préférés sont les jeux de sport: par exemple, j'ai un jeu de football et un jeu de tennis. Un jour, je veux créer un jeu vidéo moi-même.

## **SECTION B**

### **Jonathan**

Mon loisir préféré, c'est le football. Je joue dans une équipe de jeunes formée dans mon village. On pratique tous les mercredis et puis on joue le samedi après-midi. Cette année, l'équipe joue très bien: nous avons gagné tous les matches. J'aime aussi regarder des matches à la télévision et lire les articles dans les journaux, mais c'est différent. C'est moins passionnant.

## **SECTION C**

### **Mireille**

Moi, ma passion, c'est la mode. J'adore acheter des vêtements. Mes habits préférés sont les jupes et les pulls. J'aime aussi lire des magazines de mode comme *Femme Actuelle* et *Marie Claire*. Le samedi, je fais toujours du shopping avec mes copines. Mon rêve, c'est devenir créatrice de mode comme Donatella Versace.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

### *Lecture de la première partie*

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

### *Lecture de la deuxième partie*

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

### *Lecture de la troisième partie*

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*



Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

**Section A: Cochez l'option correcte:**

(4 x 1 point)

**Noms propres:** *Femme Actuelle, Marie Claire, Donatella Versace.*

1. **Marcel joue**
  - a.  une heure par jour.
  - b.  deux ou trois heures par jour.
  - c.  douze heures par jour.
  
2. **Les parents de Marcel**
  - a.  admirent ses talents au jeu.
  - b.  lui disent de finir ses devoirs.
  - c.  ne sont pas très contents.
  
3. **Marcel préfère**
  - a.  faire du sport.
  - b.  les jeux électroniques de sport.
  - c.  lire des articles sur le sport.
  
4. **Marcel veut**
  - a.  inventer un jeu vidéo.
  - b.  devenir champion du monde des jeux vidéo.
  - c.  participer à une grande compétition.

**Section B: Soulignez l'option correcte pour chaque phrase:**

(3 x 1 point)

5. Jonathan joue dans une équipe de (*professionnels / jeunes / étudiants*).
6. Ils jouent (*le samedi après-midi / le mercredi matin / le mardi après-midi*).
7. Jonathan préfère (*jouer lui-même / regarder les matches à la télé / lire les journaux sportifs*).

**Section C: Répondez brièvement à ces questions:**

(3 x 1 point)

8. Quels sont les vêtements préférés de Mireille?

Elle aime acheter \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

9. Qu'est-ce qu'elle fait le samedi? Avec qui?

Elle aime \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_.

10. Quel est le rêve (la grande ambition) de Mireille?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2008**  
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION  
Educational Assessment Unit

**FORM 2**

**FRENCH Paper 2 (Part II)**

**Time: 1½ of 2 hours**

Name .....

Form .....

*Exercice 1:* **Complétez en conjuguant le verbe entre parenthèses au Passé Composé** (5 points)

Pour la fête d'anniversaire de Jean-Paul, ses parents (**inviter**) ..... tous ses copains. Ils (**acheter**) ..... du coca-cola, du jus de fruit et de l'eau minérale. La sœur de Jean-Paul (**penser**) ..... au reste: du pain, de la charcuterie et du fromage. Tout le monde (**manger**) ..... Les amis de Jean-Paul lui (**donner**) ..... de beaux cadeaux.

*Exercice 2:* **Complétez avec la forme correcte du Partitif (du / de la / de l' / des ) ou avec de, selon le cas** (5 points)

Au petit déjeuner, je prends du café au lait avec ..... sucre et ..... croissants. Je ne prends pas ..... confiture. Au déjeuner, je mange toujours ..... viande ou ..... poisson et ..... légumes. Je bois ..... eau minérale. Parfois, le soir, je prends ..... œufs avec ..... frites. Je ne mange pas beaucoup ..... pain.

Exercice 3: **Compréhension de l'Écrit**

(15 points)

05 On dit que les Français aiment beaucoup les animaux. La France est le pays d'Europe où il y a le plus d'animaux **domestiques**: 58% des familles ont un animal domestique, une famille sur trois possède un chien et une famille sur quatre a un chat. A la campagne et dans les petites villes, les chiens et les chats sont très **nombreux**.

10 Les couples qui ont des enfants ont le plus **souvent** un animal parce que les enfants aiment beaucoup jouer avec eux. Mais pour beaucoup d'autres personnes, surtout les personnes âgées ou qui vivent seuls, l'animal domestique peut-être l'animal de compagnie et donc une façon de se protéger contre la solitude. En France, il y a plus d'animaux domestiques que d'enfants!

15 Mais avoir un animal domestique comporte aussi des responsabilités. Il faut leur donner à boire et à manger, les sortir une fois par jour ou plus, les brosser ou leur **donner des bains**...

20 Les animaux domestiques les plus populaires sont le chien et le chat. Selon des statistiques, les **propriétaires** de chats ou de chiens ne sont pas les mêmes types de personnes: les commerçants et les policiers **préfèrent** les chiens alors que les professeurs, les journalistes et les artistes préfèrent avoir un chat. Le chien et le chat sont deux animaux avec des caractéristiques différentes. Le chien garde la maison ou le magasin. Il **représente** la sécurité. On dit que c'est le meilleur ami de l'homme. Le chat a un caractère indépendant et il aime la liberté.



**A. Associez** (6 x ½ point)

- |    |                                |                                     |   |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 0. | domestiques (ligne 3)          | <input type="checkbox"/>            | les gens qui ont, qui possèdent quelque chose |
| 1. | nombreux (ligne 6)             | <input type="checkbox"/>            | plusieurs fois; fréquemment                   |
| 2. | souvent (ligne 7)              | <input checked="" type="checkbox"/> | familiers; qui vivent avec les personnes      |
| 3. | donner des bains (ligne 14-15) | <input type="checkbox"/>            | aiment mieux                                  |
| 4. | propriétaires (ligne 17)       | <input type="checkbox"/>            | symbolise                                     |
| 5. | préfèrent (ligne 18)           | <input type="checkbox"/>            | laver   |
| 6. | représente (ligne 21)          | <input type="checkbox"/>            | beaucoup                                      |

**B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?** (6 x ½ point)

	V	F	NM
0. Le texte dit que les Français n'aiment pas les animaux.		X	
1. Plus de 50% des familles françaises ont un animal domestique.			
2. On peut laver son chien une fois par semaine.			
3. Le lapin est l'animal domestique préféré des Français.			
4. Le propriétaire d'un animal a aussi des responsabilités.			
5. Le texte dit que les chiens et les chats ont la même personnalité.			
6. Le texte dit que les artistes préfèrent les chats.			

C. Pour bien s'occuper de son animal domestique il faut: (2 points)

i. \_\_\_\_\_ ii. \_\_\_\_\_

D. Quelles sont les qualités principales du chat, selon le texte? (2 x ½ point)

i. \_\_\_\_\_ ii. \_\_\_\_\_

E. Trouvez dans le texte une raison pour avoir un animal domestique. (1 point)

\_\_\_\_\_

F. Et vous, quel est votre animal domestique préféré ? Pourquoi ? (1 point)

\_\_\_\_\_

G. Trouvez dans le texte: (4 x ½ point)

i. un adjectif: \_\_\_\_\_ ii. un nom propre: \_\_\_\_\_

iii. une profession: \_\_\_\_\_ iv. un infinitif: \_\_\_\_\_

H. Inventez un slogan qui peut accompagner ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exercice 4: Complétez ces phrases / ces questions comme vous voulez (5 points)

1. Si Marie est d'accord, \_\_\_\_\_ .

2. Il faut de l'argent \_\_\_\_\_ .

3. Marc vient de \_\_\_\_\_ .

4. Combien \_\_\_\_\_ ?

5. Où est-ce que \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

Exercice 5: **Message à rédiger**

(5 points)

Ecrivez entre 10 et 15 mots sur **un** des sujets suivants:

- a. Votre amie Martine vous envoie ce texto / SMS:

« *Je viens chez toi dans une heure.* »

**Répondez-lui** et dites-lui que vous ne pouvez pas être là. Donnez une raison.

**OU**

- b. Ce soir vous êtes dans une cafétéria avec vos copains / copines. **Vous envoyez un petit texto / SMS** à votre père / mère pour lui dire que vous allez rentrer tard. Donnez une raison.
- 

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez 70 mots environ sur **un** des sujets proposés:

- a. La semaine prochaine, Nadine va célébrer son 13<sup>e</sup> anniversaire. Ses parents vont lui organiser une fête-surprise. Ils veulent inviter tous ses amis. A quoi est-ce qu'il faut penser pour organiser cette fête? (invitations / à manger et à boire / décorer la salle ...).

**Écrivez un petit paragraphe.**

**OU**

- b. **Ecrivez un petit article** intitulé « *La mode? Ça me plaît!* » pour le magazine scolaire. Dites pourquoi vous aimez la mode, quels vêtements et quelles couleurs vous aimez, où vous les achetez, si vous préférez les choisir tout/e seul/e ou avec des copains / des copines.
- 

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

Soulignez l'option correcte entre parenthèses:

1. La ville de ( *Bordeaux / Lyon / Marseille* ) se trouve sur l'océan Atlantique.
  2. L'alphabet français est composé de ( *26 / 28 / 30* ) lettres.
  3. L'hymne national français s'appelle ( *La Parisienne / La Marseillaise / La Bretonne* ).
  4. La Bretagne est le nom d' ( *une région / un département / une ville* ) en France.
  5. Actuellement, Nicolas Sarkozy est ( *le Premier Ministre / le Ministre de l'Education / le Président* ) français.
  6. La Révolution Française date de ( *1789 / 1897 / 1798* ).
  7. Sur la carte, la France a la forme d'un ( *rectangle / hexagone / triangle* ).
  8. La France embrasse une tradition ( *protestante / catholique / musulmane* ).
  9. Paris, la capitale française, fait partie de ( *l'Aquitaine / l'Auvergne / l'Ile-de-France* ).
  10. La Loire, le Rhône et la Seine sont des ( *montagnes / lacs / fleuves* ) en France.
-