

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 5

FRENCH Paper 1 (ORAL)

LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement la lecture de ce texte:

(5 points)

En France, quelques espèces d'animaux sauvages, certains territoires et monuments sont menacés par l'activité humaine.

C'est pour préserver ces espèces naturelles que les parcs naturels régionaux ont été créés il y a plus de 30 ans. Pour cela il faut que les villes, les départements ou les régions passent un accord avec l'Etat. Cet accord prévoit de protéger la nature, d'aider les habitants à vivre et à travailler sur ces terres pour une période de dix ans. C'est pourquoi on encourage les agriculteurs à utiliser des engrais non polluants pour l'environnement. D'ailleurs on réintroduit et on surveille certains animaux qui risquent de disparaître, comme par exemple, les ours dans les Pyrénées.

Préparez le jeu de rôle suivant:

(10 points)

Pendant une interview, on vous pose des questions sur vos passe-temps. Vous allez parler de la télévision.

L'intervieweur vous demande :

- *quelles sont les émissions que vous préférez (films, reportages, jeux, etc) et pourquoi.*
- *de donner plus de détails sur ces émissions particulières (le jour, l'heure, la chaîne, etc.,).*
- *Combien de temps vous passez devant la télévision (pendant la semaine, le week-end)..*
- *Si vous avez des disputes en famille à cause de la télévision, et pourquoi.*
- *Si parfois vous préférez faire autre chose au lieu de regarder la télévision ... si oui, que faites-vous d'habitude ? Si non, pourquoi ?*

Le / la professeur jouera le rôle de votre intervieweur.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 5

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Avant l'épreuve, l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

En France, / si on regarde les gens dans la rue / et leur façon de s'habiller / il est possible de **deviner** leur profession. //

Autrefois c'était simple : / à **chaque** classe sociale appartenait une façon de se comporter, / une manière de s'habiller / et **chacun connaissait** ses codes vestimentaires et s'y tenait. // **Aujourd'hui** la situation **a changé**, / les classes sociales se sont **mélangées** / mais des codes existent / et ils sont **parfois** encore **plus complexes**. //

Choisir sa garde-robe, / c'est **d'abord** montrer qui on est / et **comment** on souhaite que les autres nous regardent. //

Chez les femmes, / un **vêtement** trop chic ou excentrique / **risque** de brouiller le message, / de faire passer au **second** plan / les **qualités** professionnelles. //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

On va vous lire un texte qui parle d'une activité très stimulante : la randonnée (hiking).

- *Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties : je lirai les 3 parties du texte, une à une, en vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

La randonnée est la première activité de loisir des Français. Chaque année ils sont dix millions environ à partir sur les sentiers et deux millions à le faire régulièrement, surtout les femmes. La marche nous aide à combattre le stress des grandes villes. Fini le bruit, la vitesse, la pollution. Retour au calme, au grand air, à la nature.

Marcher, c'est se libérer. On s'arrête quand on veut, où on veut. On redécouvre le plaisir de l'effort physique. Le soir, après une journée de marche, la fatigue est vite oubliée. On ne pense qu'au bonheur de se reposer, d'enlever ses chaussures.

Deuxième Partie

Le matin, après un bon petit déjeuner, le départ est une fête. Souvent le soleil s'est levé à peine. Ces moments de plaisir, on peut les vivre seul et en silence ou les partager en groupe. Le rythme de la marche favorise les discussions. Les randonnées sont des moments de solidarité, de camaraderie.

Marcher, c'est aussi voyager à son rythme, prendre son temps. On découvre des paysages, des arbres, des témoins du passé : églises, châteaux ...

Troisième Partie

Enfin, la randonnée est bon marché. L'équipement n'est pas cher, les gîtes d'étape ou chambres d'hôtes pratiquent des prix intéressants.

Où aller ? En France, il y a 900 000 kilomètres de sentiers. On peut sortir avec ou sans bagages, avec ou sans accompagnateur. Organiser soi-même, comme 90% des Français, un petit ou un grand circuit n'est pas compliqué. Préparer un itinéraire donne presque autant de plaisir que le suivre.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 sections: A, B et C. Chaque section correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la section A.*

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la section B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de la section C.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007**

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 5

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Class:

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

..... France, si on regarde les gens dans la rue et leur façon de s'habiller, il est possible de leur profession.

..... simple : à classe sociale appartenait une façon de se comporter, une manière de s'habiller et ses codes vestimentaires et s'y tenait. la situation, les classes sociales se sontmais des codes existent et ils sont encore

Choisir sa garde-robe, c'est montrer qui on est et on souhaite que les autres nous regardent.

..... les femmes, un trop chic ou excentrique de brouiller le message, de faire passer au plan les professionnelles.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral*(10 points)***A. Soulignez le mot qui convient :***(3 x 1 point)*

1. La randonnée est une activité (rare / très populaire / intellectuelle) en France.
2. Quand on se promène, on (se repose / se dépêche / se détend) aussi.
3. Après la randonnée, on se fatigue et on est bien (satisfait / triste / malheureux).

B. Choisissez la bonne continuation de la phrase :*(3 x 1 point)*

4. Le texte dit que, d'habitude, quand on part en randonnée :
 - i. il ne fait pas complètement jour ☐
 - ii. on ne doit pas courir ☐
 - iii. c'est vers 10 heures du matin ☐
 - iv. on préfère toujours rester seul ☐
5. Selon le texte, la randonnée est une activité:
 - i. qu'on doit pratiquer seul ☐
 - ii. à faire toujours en groupe ☐
 - iii. qu'on prépare avec un guide ☐
 - iv. qu'on peut pratiquer individuellement ou en groupe ☐
6. Le texte indique que la marche peut être une occasion de :
 - i. soigner des maladies ☐
 - ii. retrouver ses amis ☐
 - iii. faire du tourisme ☐
 - iv. penser et prendre des décisions ☐

C. Répondez brièvement à ces questions :*(4 points)*

7. La randonnée est une activité qui ne coûte pas cher. Donnez deux raisons :
 - i. *(1 point)*
 - ii. *(1 point)*
8. Pourquoi la France est-elle un pays idéal pour la randonnée ?
..... *(1 point)*
9. Complétez :
Le texte dit que _____ un itinéraire donne autant de _____ que le suivre. *(2 x ½ pt)*

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2007**

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 5

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1 ½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)



FAIREN HANDEL - COMMERCE ÉQUITABLE - FAIR TRADE

Café, cacao, thé, sucre, bananes ... Les règles des marchés mondiaux sont souvent très durs pour les producteurs des pays du Sud. Pour eux, vivre de leur travail n'est pas toujours facile.

En consommant les produits portant le label Max Havelaar, vous contribuez à changer les choses.

Par des contrôles réguliers et indépendants, le label Max Havelaar garantit que les producteurs reçoivent un revenu juste. Leurs conditions de vie et de travail s'améliorent : accès aux soins et à l'éducation, respects des droits de l'homme ... Mieux encore, ils ont les moyens de décider eux-mêmes de leur propre avenir et de préserver leur environnement.

Aujourd'hui, un million de producteurs et leurs familles bénéficient de nos achats équitables dans 52 pays d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie.

Max Havelaar France est une association à but non lucratif soutenue par le Ministère des Affaires Étrangères français. Les consommateurs de 21 pays font confiance au label Max Havelaar.



Nos achats ici changent leur vie là-bas

Retrouvez-le dans vos points de vente habituels : **grandes surfaces, boutiques, cafés-restaurants, hôtels ...**

www.maxhavelaarfrance.org

A. Soulignez l'option correcte :

(8 x ½ point)

1. Ce document fait la publicité pour une initiative qui va durer *15 ans / 15 mois / 15 jours*.
2. Le document commence par une liste de produits *agricoles / chimiques / de beauté*.
3. Le terme « **Commerce équitable** » se traduit en anglais par *good business / fair trade / good profits*.
4. Max Havelaar est présent *en France uniquement / dans le monde entier / dans plus de 20 pays*.
5. Le label Max Havelaar est sponsorisé par *l'armée / l'industrie / le gouvernement français*.
6. Le texte dit que quand on achète des produits qui portent le label Max Havelaar :
 - on est sûr que *c'est un produit européen / l'argent va au producteur / c'est un produit local*.
 - on contribue à *l'éducation des peuples du Tiers Monde / à l'économie locale / aux Nations-Unies*.
 - on aide aussi *le journalisme libre / la démocratie dans ces pays / les banques suisses*.

B. Où peut-on trouver des produits qui portent le label Max Havelaar ? Donnez 2 exemples.

i) et ii)

(2 x ½ point)

C. A quoi se réfèrent « *ici* » et « *là-bas* » dans « *Nos achats ici changent leur vie là-bas* »

i) *ici* : ii) *là-bas* :

(2 x 1 point)

D. Trouvez dans le texte un moyen de contacter cette organisation :

(1 point)

.....

E. Proposez un autre slogan qui peut faire la publicité pour ce label. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Lisa Portelli : une petite voix pleine d'avenir

1 Lisa Portelli n'a que 19 ans, elle était la **benjamine** de la scène **Découvertes du Printemps de Bourges 2006**. Mais ce n'est pas une débutante pour autant: à force d'écrire des chansons depuis l'âge de onze ans, Lisa a réussi à se créer un univers fragile et pas comme les autres, un **univers** qui mérite un regard de plus près .

5 Lisa Portelli a déjà trouvé un style personnel, **marqué** par Syd Barrett, jouant de la douleur avec **fantaisie** ("Etat D'Âme"), ou multipliant les images abstraites ("Vagues"). Ses chansons promettent un bel **avenir**.



10 Cette musicienne **accomplie**, formée au conservatoire, a déjà publié un maxi de quatre titres. Au vu de ses influences, on la voit bien évoluer dans des climats pop et intimistes, à la manière de Carla Bruni, Keren Ann ou Clarika. On voit dans sa musique des mélodies vocales fragiles qui s'y prêtent particulièrement.

Journaliste : Comment définirais-tu ton style musical?

15 **Lisa** : C'est de la chanson française, le plus souvent intimiste, avec des influences bossa-nova. J'ai une préparation classique, ce qui me permet de **réfléchir** à la musique. Et je viens de découvrir la guitare électrique. Dans l'ensemble, je me cherche encore. J'écoute beaucoup de musique classique, du rock.

Journaliste : Quels sont tes projets?

20 **Lisa** : Je vais prendre un peu de temps pour réfléchir mais j'ai déjà pas mal d'idées. Je cherche un batteur *, en ce moment, pour m'orienter vers le jazz-électro, tout en restant acoustique. Je ne veux pas m'enfermer, je veux pouvoir changer. Je vais enregistrer un album, mais j'ai surtout envie de trouver des contacts pour des concerts et de jouer en public, parce que je pense que c'est par la scène qu'on apprend.

25 **Ce commentaire d'un admirateur de Lisa sur Internet en dit assez** : « Je ne connais pas la voix des fées *, mais celle de Lisa en est certainement la plus belle... »

Mais finalement, cette fille, elle est de quelle origine? A vous de découvrir ...

Adapté de



Vocabulaire : * un batteur – un musicien qui joue de la batterie
* fées – esprits magiques (fairies)

A. Associez :

(6 x ½ points)

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 0. la benjamine (ligne 1) | ☐ | penser |
| 1. un univers (ligne 3) | ☐ | imagination |
| 2. marqué (ligne 5) | ☐ | futur |
| 3. fantaisie (ligne 6) | ☐ | un monde |
| 4. avenir (ligne 8) | ☐ | qui possède les qualités nécessaires |
| 5. accomplie (ligne 9) | ☒ | la favorite |
| 6. réfléchir (ligne 16) | ☐ | influencé |

B. Vrai (V) Faux (F) ou Non Mentionné (NM) ?

V	F	NM

 (6 x ½ point)

Le texte dit que Lisa :

1. - a écrit sa première chanson à l'âge de vingt ans.
2. - a eu une formation de musicienne.
3. - joue du violon.
4. - dit que son groupe musical est complet.
5. - possède une voix très très belle.
6. - est d'origine maltaise.

C. Est-ce que les critiques ont aimé Lisa et ses chansons ? Trouvez une expression pour justifier votre réponse. (2 points)

Oui ☐ Non ☐

D. Est-ce qu'on peut acheter la musique de Lisa ? Trouvez dans le troisième paragraphe une phrase pour justifier votre réponse. (2 points)

Oui ☐ Non ☐

E. Lisa indique ses intentions pour le futur. Trouvez-en deux. (2 x 1 point)

i)..... ii)

F. A quoi se réfèrent : (2 x 1 point)

1. **la** (on la voit ...) (ligne 10)
2. **celle** (ligne 25)

G. Trouvez dans le texte : (4 x 1 point)

1. - un adjectif qu'on utilise pour dire que Lisa est une bonne musicienne :
2. - le nom de deux chansons écrites par Lisa: et
3. - le nom du musicien qui a beaucoup influencé Lisa :
4. - une expression qui décrit la musique de Lisa :

H. Imaginez que Lisa propose de donner un concert à Malte. Inventez un slogan pour l'affiche annonçant ce concert. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3: Tâche à accomplir (au choix) (20 points)

Ecrivez 110 - 130 mots sur **un** des sujets suivants:

- a) Depuis 5 ans vous allez au bord de la mer avec votre famille. Tous les ans vous y retrouvez vos copains/copines. Cette année vos parents vous envoient apprendre l'italien à Rome. Vous êtes triste. Vous ne savez pas quoi faire. Ecrivez une lettre à votre ami/amie pour lui parler de vos réactions et de vos intentions tout en lui demandant des conseils.

OU

- b) Avec des copains/copines vous avez fait un voyage autour du monde dans une Citroën Dolly. C'était une aventure inoubliable. Ecrivez un article court pour un magazine des jeunes où vous racontez cette expérience.

Exercice 4 : **Culture et Civilisation**

(15 points)

A. Choisissez la bonne option parmi les 4 proposées :

(3 points)

1. La ville de Dijon est la capitale de cette région :
 i. L'Aquitaine ☐ ii. La Bourgogne ☐ iii. L'Auvergne ☐ iv. L'Alsace ☐
2. La Bastille était :
 i. un hôtel ☐ ii. un opéra ☐ iii. une prison ☐ iv. un palais ☐
3. La ville de Bordeaux est célèbre pour :
 i. les vins ☐ ii. la moutarde ☐ iii. la dentelle ☐ iv. les prunes ☐

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

(3 points)

1. Dans le passé la France s'appelait (La Baule / La Gaule / Lutèce / L'Ile de la Cité)
2. Ce bras de mer sépare la France de l'Angleterre (La Meuse / La Manche / Le Machon / Macon).
3. Ces deux frères ont inventé le cinéma: (Montgolfier / Marx / Lumière / Wright).

C. Complétez :

(4 points)

0. Chaque région française est divisée en **départements**.
1. Il y a 26 lettres dans l' **a** français
2. La capitale régionale de l'Alsace s'appelle **S**.....
3. On associe la région de Lorraine à une spécialité française : **La q**.....
4. Le vieux port de cette ville du sud de la France est très animé. **M**.....

D. Remplissez la grille avec le réponse correcte.

(5 points)

			0	B	A	T	E	A	U	M	O	U	C	H	E
1	A									E					
			2	C						N					
			3	V						T					
							4	L		O					
							5	F		N					

0. Les touristes font des excursions sur la Seine avec ce bateau : **bateau-mouche**
1. La ville de Paris est divisée en 20
2. Sept villes de la banlieue parisienne forment la Grande
3. Ce parc se trouve dans la Cité des Sciences et de l'Industrie: La
4. La ville capitale de la région Rhône-Alpes :
5. L'euro a remplacé cette monnaie en France :