

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st Year)

FRENCH Paper 1

EXPLOITATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette image.

Vous allez:

- a. parler de ce que vous voyez dans cette image et
- b. expliquer ce que vous voyez
en répondant aux questions de votre examinateur.

- *Combien de personnes voyez-vous?*
- *Qui sont-ils à votre avis?*
- *Ils sont bruns ou blonds?*
- *Faites une description d'un(e) de ces jeunes.*
- *Où sont-ils?*
- *Qu'est-ce qu'on vend dans ce magasin?*
- *Qu'est-ce qu'ils veulent acheter?*

JEU DE ROLE

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous voulez prendre un rendez-vous avec un copain / une copine pour aller à un concert rock.
Vous téléphonez chez lui / elle.

- *vous demandez si c'est le bon numéro.*
- *vous demandez à parler à votre copain / copine.*
- *vous lui proposez d'aller à un concert rock mais votre copain / copine n'est pas libre.*
- *vous insistez et lui proposez un autre rendez-vous.*
- *vous dites que vous êtes content/e et vous saluez.*

Le / la professeur jouera le rôle de votre copain / copine.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st Year)

FRENCH Paper 1

EXPLOITATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette image.

- Vous allez:**
- a. parler de ce que vous voyez dans cette image et**
 - b. expliquer ce que vous voyez**
en répondant aux questions de votre examinateur.



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

En France / le sport est la première activité de loisirs / chez les jeunes. // La plupart des moins de 18 ans / font du sport / au moins une fois par semaine. // Mais ils ne pratiquent pas / tous / les mêmes sports. // Dans les familles les plus riches, on joue au tennis. // A la campagne / et dans les familles plus modestes, / on joue au foot / et on fait du vélo. // Beaucoup de familles pensent / que le sport est important / pour la personnalité / et pour la santé. //

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte qui parle d'une chaîne de télévision. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Section A

Gulli est la première chaîne de télévision gratuite française. Elle a beaucoup de succès. En effet les enfants de 6 à 15 ans et leurs parents regardent cette chaîne. **Gulli** passe des programmes de 6h 30 du matin jusqu'à 11h 00 du soir.

Section B

Gulli est reçue par 6 à 7 millions de familles. Elle propose un choix de programmes adaptés à l'emploi du temps des jeunes d'aujourd'hui et de leurs parents. Ces programmes passent pendant les périodes scolaires, les vacances et les week-ends.

Section C

Gulli présente aussi des programmes variés : de la fiction, des documentaires, des magazines et des jeux. Cette chaîne est là pour amuser et relaxer mais aussi pour écouter et entendre. C'est une chaîne utile qui aide les jeunes à grandir dans le monde d'aujourd'hui.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte. Vous pouvez compléter les exercices B et C après la lecture de la deuxième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*
-

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately)

Name Form

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

A. Cochez [x] la bonne option parmi les trois proposées.

(3 points)

1. **Gulli** est une chaîne de télévision

<input type="checkbox"/>	i.	américaine.
<input type="checkbox"/>	ii.	italienne.
<input type="checkbox"/>	iii.	française.
2. Pour regarder **Gulli**

<input type="checkbox"/>	i.	on doit payer.
<input type="checkbox"/>	ii.	on ne paie pas.
<input type="checkbox"/>	iii.	on paie 10 euros.
3. **Gulli** est une chaîne pour les enfants

<input type="checkbox"/>	i.	de 6 à 15 ans.
<input type="checkbox"/>	ii.	de 6 à 10 ans.
<input type="checkbox"/>	iii.	de 8 à 10 ans.

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase.

(2 x 1 point)

4. La chaîne propose un choix de *chaînes différentes / émissions différentes / programmes différents*.
5. **Gulli** adapte ses programmes à *l'emploi du temps / au train de vie / au style de vie* des téléspectateurs.

C. Répondez / complétez:

6. **Gulli** présente des programmes variés. Donnez 2 exemples. *(2 points)*

i. ii.

7. Le texte dit que **Gulli** est là pour amuser et relaxer mais aussi pour et *(2 x ½ point)*

8. Pourquoi est-ce que cette chaîne est utile? Parce qu'elle aide à dans d'..... *(4 x ½ point)*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (1st Year)

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1½ hours of 2 hours

Name

Form

*Exercice 1: **Soulignez la bonne réponse parmi les 3 proposées***

(10 x ½ point)

Samedi dernière / **dernier** / derrière, Michel va / va aller / est allé voir le film « Les Choristes ». Il est parti des / de / du chez lui à 19 heures mais / mes / mai il n'a pas trouvé un / du / de bus. Il est allé au cinéma sur / à / au pied et il est arrivé on / an / en retard. Il a beaucoup / trop / très aimé c'est / ce / sait film. Après / Avant / Par il est allé dans une brasserie et il a mangé un / une / d' omelette.

(10 x ½ point)

*Exercice 2: **Voici l'agenda de Cécile. Elle écrit tout ce qu'elle doit faire pendant la journée. Racontez au **Passé Composé** ce qu'elle a fait le samedi 6 octobre. La première phrase est faite pour vous.***

 **AGENDA :**
LE 6 OCTOBRE

- prendre le déjeuner à 9h
- téléphoner à Carine
- acheter un cadeau pour papa
- faire un gâteau d'anniversaire
- mettre la table
- déjeuner en famille

Le samedi 6 octobre Cécile a pris le petit déjeuner à 9h. Ensuite

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Exercice 3: **Compréhension de l'écrit***

(15 points)

Jeune et célèbre!

Elle n'a que 15 ans et elle écrit déjà. Cette jeune fille d'origine **roumaine** s'appelle Flavia Bujor.



05 Son premier **volume** « *La prophétie des pierres* » a vendu plus de 20,000 exemplaires en France. Ce roman raconte l'histoire de 3 amies, Giada, Ambra et Viola qui, le jour de leur 14^{ème} anniversaire se donnent rendez-vous dans un **bois** pour sauver le monde du Lapin 12, un lapin méchant. Pour arriver dans ce bois les jeunes filles utilisent 3 pierres magiques qui portent leur nom.

10 A Paris, **de nos jours**, une jeune fille très malade et qui est à l'hôpital, rêve de nos trois **protagonistes**, Giada, Ambra et Viola.

15 Giada vit dans un château et est très riche; Ambra est pauvre mais elle aime la vie; Viola est timide et trouve difficile faire des amis. Pour finir leur **mission**, toutes les trois doivent apprendre à ne pas avoir peur.

20 Flavia Bujor habite à Paris. Le grand succès remporté par son roman ne lui a pas changé la vie. Elle vit avec ses parents, fréquente le lycée, joue du piano, sort avec ses copines et lit beaucoup. Elle **adore** les écrivains italiens Buzzati et Baricco mais elle lit aussi Shakespeare, Balzac, Prévert, Kundera. Son livre préféré est l' « Histoire Infinie » (« Never Ending Story ») de Michael Ende.

A. Faites l'association.

(6 x ½ point)

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 0. protagonistes (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | livre |
| 1. roumaine (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | aime beaucoup |
| 2. volume (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | aujourd'hui |
| 3. un bois (ligne 7) | <input checked="" type="checkbox"/> | personnages principaux |
| 4. de nos jours (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | tâche |
| 5. mission (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | habitante de la Roumanie |
| 6. adore (ligne 18) | <input type="checkbox"/> | lieu où il y a des arbres |

B. Soulignez la bonne réponse parmi les 3 proposées:

(6 x ½ point)

0. Les trois amies ont une mission spéciale. Elles doivent (sauver le monde / tuer le lapin / rencontrer le lapin).
1. La jeune fille est dans un hôpital (à Genève / à Lille / à Paris).
2. Elle (rêve des 3 amies / connaît les 3 amis / voit les 3 amies).
3. Viola fait amitié (très facilement / difficilement / sans problèmes).
4. Les 3 amies (sont très courageuses / ont peur / sont fatiguées).
5. Flavia Bujor (va au lycée / travaille chez elle / a fini ses études).
6. Elle (n'aime pas la musique / joue du saxo / joue du piano).

C. Flavia lit beaucoup de romans par des écrivains étrangers. Trouvez dans le texte le nom:

i. d'un écrivain italien: (2 x 1 point)

ii. d'un écrivain anglais:

D. Comment s'appelle l'auteur du livre préféré de Flavia? (1 point)

.....

E. A qui se réfère le pronom « lui » à la ligne 16? (ne lui a pas changé...) (1 point)

.....

F. Repérez dans le texte: (6 x ½ point)

i. un adjectif possessif: ii. une préposition:

iii. un pronom: iv. un verbe à l'infinitif:

v. le nom d'un animal: vi. le nom d'une ville française:

G. Donnez un autre titre à ce texte (pas plus de 7 mots). (2 points)

.....

Exercice 4: Rédaction d'un court message (5 points)

Ecrivez entre 15 – 20 mots sur un des sujets suivants:

A. Ce soir vous devez aller au cinéma avec votre frère/sœur. A 4h 00 vous rentrez à la maison. Votre frère/sœur n'est pas là. Alors vous lui écrivez un texto où vous dites à quelle heure commence le film et où vous allez le/la rencontrer.

OU

B. Vous envoyez un mél à un site étudiant. Vous vous présentez. Vous donnez votre nom, votre prénom, votre nationalité et votre adresse.

Exercice 5: Tâche à accomplir (15 points)

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur un des sujets suivants:

A. Un musicien ou un groupe que vous admirez va faire un concert à Malte. Ecrivez un petit article pour un magazine de jeunes où vous le présentez, vous exprimez votre opinion et vous donnez des informations pratiques.

OU

B. Présentez un roman très connu que vous avez lu récemment. Où se passe l'histoire? Quand? Qui sont les personnages?

(10 x ½ point)

Exercice 6: Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous

..... , à 11 heures, je retrouve Louise. Nous faisons du vélo
..... la rue. A midi, nous mangeons un sandwich.
elle prend l’autobus aller chez elle. Moi, je travaille un
..... et mes m’aident à faire les devoirs. Je lis
mon de V.T.T. Et puis je regarde la télé: je vois un super
..... policier. Avant d’aller au lit, je prends un grand chocolat
..... . C’est journée idéale!

Exercice 7: Culture et Civilisation

(10 points)

A. Soulignez l’option correcte parmi les trois proposées:

(8 x 1 point)

1. Le siège du Conseil de l’Europe est à *Nancy / Strasbourg / Bruxelles*.
2. Le métro est un *cinéma / théâtre / moyen de transport*.
3. On voit la Marianne *dans les autobus / à la Mairie / à la télévision*.
4. *Le Maroc / Malte / L’Angleterre* est un pays francophone.
5. La France est divisée en 96 *régions / départements / communes*.
6. Un Président de France: *Danglars / René Char / Georges Pompidou*.
7. Les Alpes séparent la France *de l’Italie / de l’Espagne / du Luxembourg*.
8. Le fleuve qui traverse Paris s’appelle *le Rhône / la Loire / la Seine*.

B. Continuez les phrases suivantes:

(2 x 1 point)

9. La langue française est contrôlée par l’ A F.....
10. Pour une personne qui est petite on dit qu’il / elle est haut/e comme trois