

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

FRENCH Paper 1 (ORAL)

INTERPRETATION D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE/ JEU DE ROLE

Examinez bien cette photo et ces questions:

1. Qui voyez-vous dans cette image?
2. Quel âge ont-ils selon vous?
3. Quels vêtements est-ce qu'ils portent?
4. Où sont-ils?
5. Qu'est-ce qu'ils font en ce moment?
6. Vous pensez qu'ils sont en France ou non? Pourquoi?

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous téléphonez à votre ami/e pour lui proposer de vous accompagner à Sliema. Il/elle vous pose des questions avant d'accepter ou refuser.

- *Quand et à quelle heure vous allez à Sliema*
- *Ce que vous allez faire: voir les magasins/ acheter quelque chose/ aller au cinéma/ à la discothèque ...*
- *S'il / si elle peut inviter d'autres amis à venir ...*
- *A quelle heure vous pensez rentrer chez vous ...*

Le professeur jouera le rôle de votre ami/e.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

FRENCH Paper 1

INTERPRETATION ORALE D'UN DOCUMENT AUTHENTIQUE

Vous avez quelques minutes pour examiner cette image.

- Vous allez:***
- Parler de ce que vous voyez dans cette image et***
 - Expliquer ce que vous voyez en répondant aux questions de votre examinateur***



JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: **Dictée**
(points)

(10

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Dans ma famille, / nous sommes cinq personnes: / mes parents, / mon frère, / ma sœur et moi. / Ma famille / est très unie. / Chaque week-end, / depuis des années, mes grands-parents / viennent déjeuner / à la maison. / Hier, / nous avons mangé / de la salade niçoise / et des crêpes au fromage. / On a bu aussi / de l'eau minérale / et du jus d'orange.

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**
(points)

(10

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte qui parle de 3 jeunes Français et de leurs programmes préférés à la télévision. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pourrez prendre des notes.*
- *Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte.*

Trois jeunes Français – Catherine, Daniel et Eléonore parlent de leurs programmes préférés à la télévision. Ecoutez-les et répondez aux questions.

Catherine:

Comme la plupart des adolescents, j'adore la télévision. Je regarde surtout les séries télévisées, les films et les émissions musicales. Quand je rentre de l'école, je regarde la télé pendant au moins une heure. Je fais les devoirs après le dîner. Le mercredi, je regarde la télévision tout l'après-midi. J'aime tous les genres de films mais surtout les films comiques et les films d'action.

Daniel:

J'aime bien regarder les émissions sportives à la télévision, surtout le football et le tennis. Mais, en général, je préfère faire du sport ou sortir avec mes amis. Le mercredi et le samedi, je joue dans une équipe de basket et je prends des leçons de piano. C'est bien plus intéressant que les séries américaines que je trouve stupides. J'adore aller au cinéma mais c'est assez cher.

Eléonore:

Moi, je pense comme Daniel, qu'il y a des programmes stupides à la télé. Mais il y a aussi des émissions très intéressantes. Je regarde JTJ sur Canal J tous les jours. C'est un journal télévisé pour les jeunes. C'est vraiment génial car tout est expliqué avec des mots simples. Sur la cinquième, il y a des documentaires scientifiques ou sur la nature et les animaux. J'aime regarder ces émissions car on apprend toujours quelque chose.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie.

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie.

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Maintenant je vais lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name:

Form:

*Exercice 1: **Dictée***

(10 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TSVP

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

A. Première Partie

(3 x 1 point)

Soulignez l'option correcte.

1. Catherine regarde surtout les émissions (culturelles / sportives / musicales).
2. Après l'école Catherine regarde la télévision pendant (une demi-heure / une heure / quinze minutes).
3. Catherine fait ses devoirs (avant / pendant / après) le dîner.

B. Deuxième Partie

(3 x 1 point)

Marquez [x] la continuation correcte de la phrase:

4. A la télé Daniel regarde surtout:
 - les séries américaines ☐
 - le foot et le tennis ☐
 - le foot et le basket-ball ☐
5. Daniel joue au basket:
 - après ses leçons de piano ☐
 - seulement pendant le week-end ☐
 - le mercredi et le samedi ☐
6. Daniel pense qu'aller au cinéma:
 - coûte beaucoup d'argent ☐
 - n'est pas intéressant ☐
 - n'est pas possible pendant le week-end ☐



C. Troisième Partie

Complétez:

7. Eléonore pense qu'il y a des programmes à la télé. (1 point)
8. JTJ est un télévisé pour (2 points)
9. Eléonore aime regarder les documentaires parce qu'elle (1 point)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2007

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 2	FRENCH Paper 2 (Part II)	1½ of 2 hours
---------------	---------------------------------	----------------------

Name

Class

Exercice 1: Soulignez l'option correcte

(5 points)

Hier, à onze heures, (*je / j'ai / je suis / jeu*) retrouvé Martin. Nous avons (*faire / faite / fait / feu*) du roller dans la rue. A midi nous avons mangé (*un / une / en / des*) sandwich.
(*Ensuite / Avant / Plus / Devant*) il a pris le train pour aller chez son père.

Moi, j'ai travaillé un peu et (*mail / me / mes / mets*) sœurs ont fait mes exercices de français. Avant d' (*allez / aller / allé / allés*) au lit, j'ai pris un grand chocolat chaud. J'ai eu une journée idéale!

Exercice 2: Remettez les phrases suivantes en ordre

(5 points)

0. as / les / exercices / maths / de / fait / tu / ? /
Tu as fait les exercices de maths ?

1. A / heure / ? / a / joué / tennis / elle / quelle / au

A

2. achète / mode / vêtements / j' / des / la / à

J'

3. baskets / il / des / y / a / sous / lit / le

Sous

4. habite / campagne / travaille / elle / à la / mais / elle / ville / en

Elle

5. avons / à / carte / Martine / nous / postale / écrit / une

Nous

Exercice 3: Réécrivez le texte suivant, utilisant le Passé Composé

(5 points)

Je **passe** mes vacances d'été en Bourgogne. Mes parents et moi, nous **passons** un mois chez une famille sympathique. On **rencontre** des copains au café et on **fait** des parties de flipper. Mais les vacances finissent toujours trop vite et nous **prenons** le train pour rentrer chez nous. Mon père **dort** pendant tout le voyage!

J'ai passé.....

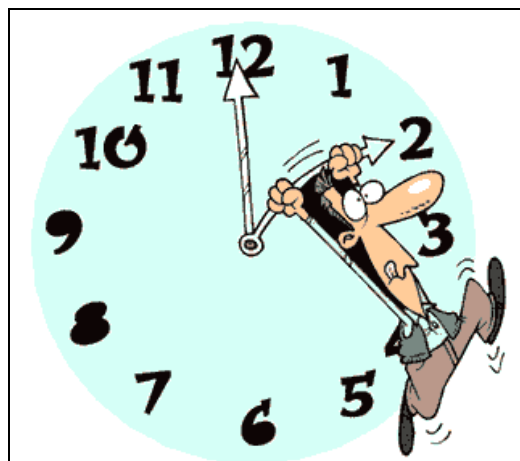
.....

.....

.....

Les Rythmes Scolaires en Europe**En Allemagne**

- 05 La journée d'école commence entre 8 heures et 9 heures et s'arrête entre 13 heures et 14 heures. Les **cours** durent 45 minutes et il y a six cours par jour, cinq jours par **semaine**. A partir de 14 heures, l'école **propose** des activités sportives **gratuites** et non obligatoires. Les élèves ont six semaines de vacances en **été** pour un total de 14 semaines de vacances par an.

**En Italie**

- 10 Il existe trois formules différentes mais les cours s'arrêtent au plus tard à 16 heures. Les vacances durent quinze semaines.

Au Luxembourg

- 15 Les élèves sont libres le mardi, le jeudi et le samedi après-midi pour **pratiquer** des activités ou étudier leur langue. En effet, les activités de lecture et d'écriture ne sont pas en luxembourgeois mais en allemand. Les élèves ont treize semaines de vacances par an.

En France

Les cours durent 55 minutes. L'école est ouverte du lundi au samedi. Les élèves n'ont pas cours le mercredi et le samedi après-midi. Ils ont **quinze** semaines de vacances par an.

A. Associez le mot à la définition qui correspond:

(6 x ½ point)

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| 0. cours (ligne 3) | ☐ | sans paiement |
| 1. (une) semaine (ligne 4) | ☐ | 15 |
| 2. propose (ligne 5) | ☐ | faire |
| 3. gratuites (ligne 6) | ☐ | offre |
| 4. (l') été (ligne 8) | ☒ | leçons |
| 5. pratiquer (ligne 12) | ☐ | sept jours |
| 6. quinze (ligne 17) | ☐ | une saison |

(6 x ½ point)

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?

- | | |
|----|--|
| 1. | En Allemagne les élèves ont 30 cours par semaine. |
| 2. | En Allemagne les vacances d'été durent seize semaines. |
| 3. | En Italie les cours finissent à six heures du soir. |
| 4. | Au Luxembourg les élèves apprennent aussi l'anglais. |
| 5. | Au Luxembourg les élèves écrivent en allemand. |
| 6. | En France on va à l'école le mercredi. |

V	F	NM

C. Quel type d'activités les élèves allemands ont-ils à l'école dans l'après-midi? (1 point)

.....

D. Quels deux pays ont le même nombre de vacances scolaires par an? (2 x 1 point)

(i) (ii)

E. i) Et à Malte, combien de temps dure votre journée au collège? (2 points)

ii) Quels jours êtes-vous libre?

i).....

ii).....

F. Trouvez dans le texte: (4 x ½ point)

i. un verbe au présent: iii. un verbe à l'infinitif:

ii. un adjectif de nationalité: iv. un nom au féminin singulier:

G. Proposez un autre titre pour ce texte (Pas plus de 7 mots). (2 points)

.....

Exercice 5: **Rédaction d'un court message** (5 points)

Ecrivez 20 mots environ sur un des sujets ci-dessous:

Vous êtes en vacances à la montagne, vous envoyez un petit message (sms) à vos parents ...

OU

Vous donnez rendez-vous à Charlotte. Laissez-lui un message sur son e-mail. Indiquez l'heure, le lieu etc.

.....

Exercice 6: **Tâche à accomplir** (15 points)

Ecrivez entre 60 et 70 mots sur un des sujets ci-dessous.

a) C'est votre anniversaire le mois prochain; vous invitez vos amis pour une grande fête de six heures à minuit. **Ecrivez la lettre d'invitation.**

OU

b) Ecrivez un petit article pour votre magazine scolaire où vous parlez:
de l'argent de poche OU de la mode

.....

Exercice 7: Culture et Civilisation

(10 points)

A. Soulignez l'option correcte:

(3 x 1 point)

1. La France est entourée de (3 / 4 / 6) mers.
2. Il y a (69 / 49 / 96) départements en France.
3. En France les textes de loi sont publiés dans le Journal (Français / Officiel / National).

B. Chassez l'intrus:

(3 x 1 point)

4. La Seine – La Loire – Le Nil – La Garonne – La Meuse
5. Les Pyrénées – Le Massif Central – Les Vosges – Les Andes – Les Alpes
6. Bourgogne – Nord – Pas de Calais – Dijon – Aquitaine – Bretagne

C. Associez:

(4 x 1 point)

- | | | | |
|----|---------------|--------------------------------|---------------------------|
| 7. | 0. euro | <input type="text"/> | égalité, fraternité |
| | 1. liberté | <input type="text"/> | Hôtel de Ville |
| | 2. vingt-deux | <input type="text" value="0"/> | monnaie unique européenne |
| | 3. Marianne | <input type="text"/> | régions |
| | 4. Mairie | <input type="text"/> | symbole de la République |
-