

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**FORM 5**

**FRENCH Paper 1 (ORAL)**

**LECTURE / JEU DE ROLE**

*Préparez attentivement ce texte pour la lecture*

Comment réagit le corps humain lorsqu'il séjourne dans l'espace ? Pour mieux préparer les spationautes, des expériences sont menées sur Terre grâce à des volontaires. 12 femmes vont passer 2 mois couchées.

En 2002, 25 hommes ont participé à cette étonnante expérience. Pour mieux préparer les spationautes qui vont séjourner dans l'espace, il s'agit d'examiner comment le corps humain se comporte lorsqu'il est placé en situation d'apesanteur. Dans une clinique spécialisée à Toulouse, ces volontaires avaient passé 3 mois couchés. En ce moment, douze femmes vivent dans les mêmes conditions. Car aujourd'hui la conquête spatiale est l'affaire d'astronautes féminines autant que de spationautes masculins.

*Préparez le jeu de rôle suivant :*

Votre oncle/tante vous a prêté son appartement à Bugibba pour le week-end. Avec vos amis, vous y avez organisé une surprise-partie pour l'un(e) de vos copains/copines.

Lundi soir votre oncle/tante n'est pas du tout content/e à cause de ce qu'il/elle a trouvé dans l'appartement après votre fête : Il/elle dit que ...

- *rien n'a été remis à sa place ....*
- *un fauteuil est cassé ....*
- *les voisins se sont plaints du bruit qu'il y a eu ....*
- *il manque quelques-uns de ses livres ....*
- *la plante verte n'a plus de feuilles ....*
- *vous essayez de vous défendre de ses accusations.*
- *enfin vous vous excusez en lui faisant des promesses ....*

*Le professeur jouera le rôle de votre oncle/tante.*

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
Educational Assessment Unit - Education Division

**FORM 5**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 mins of 2 hours**

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Marie Curie est née en Pologne en 1867. Très **tôt**, elle a **montré** des capacités intellectuelles exceptionnelles. A l'âge de 24 ans, elle est **venue** à Paris pour faire des **études** de physique et trois ans plus tard, elle a épousé le scientifique Pierre Curie.

Un jour, le soir du 28 mars 1902, Marie et Pierre Curie étaient **restés tard** dans leur laboratoire de la rue Thomond et **allaient rentrer** chez **eux**. Avant de sortir, Marie **s'est** retournée. Sur la table, dans l'obscurité, les **petites** coupelles émettaient une **lumière** bleue.

A ce moment-là, Marie a compris qu'elle avait **enfin** isolé le radium, **cet** élément chimique sur **lequel** elle **avait** travaillé les cinq **années** précédentes.

L'année **suivante**, pour cette découverte qui va révolutionner la science du XX<sup>e</sup> **siècle** elle **obtiendra** le prix Nobel de physique.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Dans beaucoup de magazines on trouve la page d'astrologie, la page de l'horoscope. On va justement vous lire un texte qui parle d'astrologie.

- *Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties : je lirai les 3 parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

## PREMIERE PARTIE

Un Français sur 2 dit qu'il s'intéresse à son horoscope, c'est-à-dire aux prévisions concernant son travail, ses amours, sa santé ... Ces prévisions sont supposées être établies à partir de l'observation des astres. Ainsi ce sont les positions qu'occupent le Soleil, la Lune et les planètes dans le ciel qui déterminent notre signe. Tu es né par exemple le 2 janvier : à cette période de l'année, nous voyons passer le Soleil devant une constellation, c'est-à-dire un groupe d'étoiles, appelée Capricorne. Voilà d'où vient ton signe. A Malte aussi, on trouve des astrologues qui prétendent pouvoir révéler le futur pour une certaine somme d'argent.

## DEUXIEME PARTIE

Selon les astrologues, ces astres auraient une influence sur notre vie et sur notre caractère. Cette idée est partagée par des millions de personnes dans le monde. Mais elle est jugée ridicule par les scientifiques. Car il n'existe aucune preuve de l'action des astres sur notre comportement et encore moins sur notre avenir.

Pour les scientifiques, la plupart des astrologues veulent seulement profiter de notre naïveté pour nous prendre de l'argent. Aujourd'hui, l'astrologie est effectivement une entreprise qui rapporterait plus de 3 milliards d'euros par an avec des centaines de sites payants sur le Minitel et l'Internet, des journaux spécialisés et environ 10 000 astrologues.

## TROISIEME PARTIE

La grande majorité des astrologues expliquent qu'ils sont capables de comprendre notre personnalité et de résoudre nos problèmes. Certains affirment même qu'ils peuvent prévoir l'avenir. Mais leurs prévisions sont si vagues qu'elles peuvent signifier n'importe quoi. En fait, le succès de l'astrologie est surtout dû à notre besoin de croire en quelque chose. De plus, l'astrologie nous donne l'illusion que nous pouvons contrôler notre vie et notre avenir. C'est pourquoi cette croyance n'est pas près de s'éteindre ... Mais en réalité, l'astrologie restera toujours à la mode.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

### *Lecture de la première partie.*

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

### *Lecture de la deuxième partie.*

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

### *Lecture de la troisième partie.*

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**Form 5**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 mins of 2 hours**

**Dictée / Compréhension de l'Oral**

*(to be collected separately)*

**Name** .....

**Class** .....

*Exercice 1: **Dictée** ( 20 x ½ point )*

*Le professeur va lire le texte 3 fois. Écrivez les mots qui manquent.*

Marie est née en Pologne en 1867. Très.....elle a ..... des capacités intellectuelles exceptionnelles. A l'âge de 24 ans, elle est ..... à Paris pour faire des .....de physique et trois ans plus tard, elle a épousé le scientifique Pierre Curie.

Un jour, le soir du 28 mars 1902, Marie et Pierre Curie étaient ..... dans leur laboratoire de la rue Thomond et ..... chez ..... Avant de sortir, Marie ..... retournée. Sur la table, dans l'obscurité, les ..... coupelles émettaient une ..... bleue.

A ce moment-là, Marie a compris qu'elle avait ..... isolé le radium, ..... élément chimique sur ..... elle ..... travaillé les cinq ..... précédentes.

L'année ....., pour cette découverte qui va révolutionner la science du XX<sup>e</sup> .....elle ..... le prix Nobel de physique.

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)

**A. Soulignez l'option correcte:**

(3 points)

Selon ce texte...

1. (La plupart / 50% / une minorité) des Français s'intéressent aux prévisions de leur avenir.
2. Les astrologues croient que c'est (la position / la magie / la beauté) des astres dans le ciel qui détermine notre futur.
3. A Malte, les astrologues (sont très généreux / se font payer / connaissent toujours le futur) .

**B. Choisissez la bonne option parmi les trois données, mettant un X dans la case correspondante:**

(3 points)

4. Les astrologues pensent que les astres:
  - i. ... doivent être bien observés par les scientifiques.
  - ii. ... peuvent changer nos idées sur l'origine du monde.
  - iii. ... peuvent influencer notre personnalité et nos actions.
5. Les scientifiques:
  - i. ... ne sont pas d'accord avec les astrologues.
  - ii. ... sont entièrement d'accord avec les astrologues.
  - iii. ... pensent que l'astrologie est très intéressante
6. Selon les scientifiques:
  - i. ... la plupart des astrologues veulent surtout prendre notre argent.
  - ii. ... les astrologues sont des personnes très naïves.
  - iii. ... l'astrologie est basée sur des études scientifiques.

**C. Complétez les phrases suivantes:**

7. i. Les prévisions des astrologues sont si ..... qu'elles peuvent signifier ..... (1 + 1 point)  
ii. Le succès de l'astrologie dépend surtout de notre besoin de ..... (1 point)  
.....
8. Selon la dernière phrase du texte, l'astrologie restera ..... (1 point)  
.....

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL  
ANNUAL EXAMINATIONS 2006**

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 5

FRENCH Paper 2 (Part II)

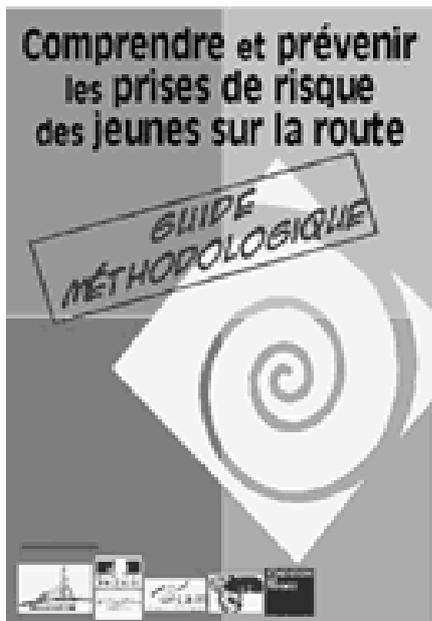
1½ of 2 hours

Name .....

Class .....

Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)

**Accidents des jeunes sur la route :  
Le réseau rhônalpin de l'éducation pour la santé se mobilise**



Les accidents de la route représentent la première cause de mortalité parmi les jeunes.

On dénombre près de 1855 tués et 7268 blessés graves en 2002 parmi les 15-24 ans en France.

Face à cela, le réseau de l'Education pour la Santé de la région Rhône - Alpes s'est investi depuis deux ans pour proposer **un guide méthodologique à destination des professionnels** (enseignants, éducateurs....) **qui souhaitent mettre en place des actions de prévention de la prise de risque des jeunes sur la route**. Sa conception repose sur des rencontres d'experts, des enquêtes et des expérimentations d'animations auprès de groupes de jeunes.

Il s'inscrit dans une approche d'éducation pour la santé qui vise, notamment, **à faire prendre conscience des représentations individuelles et collectives du risque pour concourir au développement de comportements plus sûrs**.

**A. Soulignez l'option correcte dans chaque phrase.** (4 x 1 point)

1. Une organisation *régionale / nationale / internationale* a produit ce document.
2. Plus de *1500 / 2000 / 7000* jeunes sont morts sur la route en France en 2002.
3. Le réseau a travaillé pendant *10 mois / 24 mois / 3 ans* pour produire ce guide.
4. Le guide est destiné à *des jeunes / des professeurs / des automobilistes*.

**B. Répondez :**

5. Qui est-ce qu'on a consulté pour créer ce guide ? (2 points)

6. Le document parle d'une « *éducation pour la santé* » (dernier paragraphe). Expliquez ce que vous comprenez par ce terme. (2 points)

C. Vous organisez une campagne destinée à éduquer les jeunes sur les dangers de la route. Proposez **un slogan** pour cette campagne. (Pas plus de 10 mots) (2 points)

**Plus tard, je serai vétérinaire ...**

Si tu aimes les animaux, peut-être es-tu attiré par le métier de vétérinaire. Cependant, pour accéder à ce métier, l'amour des animaux ne suffit pas. D'abord, il faut effectuer des études longues, et qui **nécessitent** un bon niveau scolaire. Ensuite, le travail du vétérinaire ne consiste pas seulement à soigner les animaux. Il doit aussi savoir dialoguer avec les propriétaires.

05 En France, le vétérinaire n'a pas d'horaires fixes. Il doit accepter de **se déplacer** à n'importe quelle heure du jour et de la nuit. Etre vétérinaire est donc une profession exigeante, qui demande de l'énergie et de la disponibilité.

Claude Petit, vétérinaire et enseignant à l'école de Toulouse, explique comment son métier a évolué.

10 «*A l'origine, les écoles de vétérinaires ont été créées pour soigner les chevaux de l'armée française. Aujourd'hui, on peut faire de la chirurgie de très haut niveau, comme en médecine humaine. On pose des os artificiels aux chiens, on soigne ceux qui souffrent de maladies du cœur ou de cancers ... La tâche du vétérinaire est donc très délicate, car il doit pouvoir estimer les chances qu'il y a de sauver un animal*»

15 Les vétérinaires s'occupent aussi de plus en plus de sécurité **alimentaire**. Pour cela, ils font des recherches sur les maladies des animaux et sur les risques de transmission à l'homme. Ils mettent en place tous les moyens nécessaires pour éviter les épidémies, en effectuant **notamment** des contrôles et en faisant des vaccins.

20 Ainsi, si les crèmes glacées que nous mangeons sont de bonne qualité, c'est parce que des vétérinaires s'assurent que le lait utilisé est aussi de bonne qualité.

**A. Associez le mot à la définition qui correspond :**

(6 x 1/2 point)

- |    |                        |                                     |                                    |
|----|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 0. | se déplacer (ligne 5)  | <input type="checkbox"/>            | le travail                         |
| 1. | nécessitent (ligne 3)  | <input type="checkbox"/>            | qui concerne la nourriture         |
| 2. | à l'origine (ligne 10) | <input type="checkbox"/>            | surtout                            |
| 3. | la tâche (ligne 13)    | <input checked="" type="checkbox"/> | aller d'un lieu à l'autre, voyager |
| 4. | estimer (ligne 13)     | <input type="checkbox"/>            | exigent                            |
| 5. | alimentaire (ligne 15) | <input type="checkbox"/>            | au début                           |
| 6. | notamment (ligne 18)   | <input type="checkbox"/>            | calculer                           |

**B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ?**

(6 x 1/2 point)

1. Pour devenir vétérinaire il ne faut pas seulement aimer les animaux.
2. Le vétérinaire doit faire des études à l'étranger.
3. En France le vétérinaire travaille normalement de 08h00 à 17h00 .
4. Les premiers vétérinaires s'occupaient de chevaux.
5. En France, les crèmes glacées sont très populaires.
6. Le texte dit aussi que certaines maladies des animaux peuvent se transmettre à l'homme.

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Expliquez en quoi consiste exactement le travail du vétérinaire selon le texte. Donnez **deux** réponses.

(i) ..... (1 point)

(ii) ..... (1 point)

D. En France la profession de vétérinaire n'est pas du tout facile. Donnez **une** raison.

..... (1 point)

E. Comment l'auteur de ce texte compare-t-il la chirurgie faite sur les animaux à celle qu'on fait sur les humains ? Donnez **deux** réponses.

(i) ..... (1 point)

(ii) ..... (1 point)

F. Trouvez dans le 4<sup>e</sup> paragraphe un acte de parole qui exprime une comparaison

..... (2 points)

G. Repérez dans le texte (6 x 1/2 point)

(i) une inversion : ..... (ii) un adjectif de nationalité : .....

(iii) un adverbe : ..... (iv) le nom d'une ville française : .....

(v) un nom propre : ..... (vi) un verbe à l'infinitif : .....

H. Quelle influence le vétérinaire a-t-il sur les produits que nous mangeons ?

..... (2 points)

I. Donnez un titre approprié à ce texte (*pas plus de 7 mots*) . (2 points)

.....

---

Exercice 3: **Tâche à accomplir** (20 points)

Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a) Votre amie Claire a des problèmes plutôt sérieux avec ses parents à cause d'un garçon qu'elle aime. Ils ne sont pas du tout d'accord qu'elle continue de sortir avec lui. Ses parents ne veulent pas, cependant, lui donner de raisons concrètes ... Claire est déterminée à quitter sa famille s'ils insistent ...

Ecrivez-lui **une lettre** dans laquelle vous essayez de la persuader à patienter, à ne jamais penser de quitter la maison pour aller vivre ailleurs ... Donnez-lui des conseils pratiques !

OU

- b) Vous allez organiser un voyage avec un groupe de copains. Ce soir, vous allez rencontrer les autres membres de votre groupe. Vous préparez ce que vous allez leur dire sur les objectifs du voyage, sur les dates, les moyens de transport, les villes que vous voulez visiter, l'argent dont on aura besoin, les vêtements à porter ... **préparez des notes.**

.....

Exercice 4: **Culture et Civilisation** (15 points)

A. **Soulignez la meilleure option parmi les trois proposées :** (5 points)

Exemple : L'alphabet français contient (a) 28, (b) 26, (c) 23) lettres.

1. En tout, dans le monde, il y a (a) plus de 50 (b) moins de 40 (c) plus de 40 pays francophones.
2. Le jour de la Chandeleur, on mange (a) des crêpes rondes (b) des châtaignes (c) des raisins.
3. En France, les élections ont toujours lieu (a) le samedi (b) le dimanche (c) le vendredi.
4. La Loire et le Rhône sont deux (a) forêts (b) lacs (c) fleuves.
5. En France, la coccinelle qui se pose sur une main est signe de (a) bonheur (b) richesse (c) beau temps.

B. **Faites l'association :** (5 points)

**0. le parfum**

1. Moreno
2. janvier
3. l'Aéropostale
4. le coucou
5. les melons
6. Jules Verne
7. la moutarde
8. Toulouse
9. l'Aquitaine
10. Nicéphore Niepce

	la photographie
	région
	les Rois Mages
	les violettes
	la carte à puce
	St. Exupéry
<b>0</b>	<b>Grasse</b>
	un vieil avion
	Cavaillon
	Dijon
	« De la terre à la lune »

C. **Complétez les phrases suivantes en choisissant des mots de la liste suivante :** (5 points)

**guérir   Jean Monnet   Georges Pérec   Lutèce   La Manche   une fusée**  
**Océanopolis   Futuroscope   assiette   Pasteur   Minitel**

0. Quand Paris était petit on l'appelait de son nom gaulois **Lutèce**.
1. C'est lui qui avait mis au point le vaccin contre la rage : .....
2. « Ne pas être dans son ..... » veut dire « être malade ».
3. .... était l'un des créateurs de la CEE, aujourd'hui appelée l'Union Européenne.
4. C'est un proverbe : « Mieux vaut prévenir que ..... ».
5. C'est le Parc Européen de l'image : le .....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_