

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4/2nd Year

FRENCH Paper I

LECTURE

Lisez attentivement ce texte:

Au collège *Jean Moulin* de Perpignan, une expérience rencontre un très grand succès. Il s'agit de l'expérience des cartables allégés. Le cartable d'un élève de sixième pèse en moyenne dix kilos ! C'est lourd pour un enfant de onze ans. Ce qu'on propose pour alléger les cartables, c'est de découper les livres scolaires en livrets trimestriels. Le cartable pèse immédiatement trois fois moins car l'élève n'emporte que les livrets au programme pendant le trimestre. Idée simple mais excellente !

JEU DE RÔLE

Préparez le jeu de rôle suivant :

Vous avez envie de faire un voyage en France tout(e) seul(e). Vous êtes encore mineur(e) et votre père n'est pas d'accord. Vous essayez de le persuader de vous laisser partir.

Il va vous dire que :

- *vous êtes encore trop jeune pour voyager seul/e*
- *vous ne pourrez pas faire face aux problèmes pendant le voyage*
- *vous n'avez pas fait assez d'expériences à l'étranger*
- *vous ne saurez pas bien utiliser l'argent mis à votre disposition*

Le professeur jouera le rôle de votre père.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4/2nd Year

FRENCH (Paper 2 Part I)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1 : **Dictée***

(10 points)

Consignes :

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Tous les ans, / pendant la dernière semaine de mai / et la première de juin, / a lieu à Paris le Tournoi international de tennis de Roland-Garros. /

Ils ont / entre douze et seize ans, / et on les choisit pour ramasser les balles pendant les matches : / ce sont les petits ramasseurs de balles. / Les meilleurs seront placés / sur les terrains / où jouent les stars. /

Une sélection très stricte est organisée. / Elle commence en octobre / et pendant quatre mois / les nombreux candidats participent aux épreuves de qualification / organisées par les clubs de tennis dans toute la France. / André Agassi a déclaré / que les petits ramasseurs français étaient les meilleurs !

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral***

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes Français parlent au sujet des vacances à l'étranger. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Anatole, Marielle et Cédric, trois jeunes Français, expriment leur opinion au sujet des vacances à l'étranger.

Écoutons d'abord Anatole :

« Chaque fois que j'ai l'occasion, je passe mes vacances dans un pays étranger. Je suis déjà allé en Espagne, en Grande-Bretagne, au Maroc et au Danemark. Le prochain pays sur ma liste, c'est les États-Unis. C'est un pays qui me fascine. Si c'est possible, j'aimerais le traverser d'est en ouest, de la Floride jusqu'à la Californie.

Ce qui m'attire, c'est la diversité des cultures et des paysages. Les Américains du Texas sont différents des Californiens, par exemple. Et les grandes villes comme New York ou Chicago, avec tous leurs gratte-ciels, m'attirent autant que les montagnes et les déserts du Colorado. »

Maintenant, écoutons Marielle :

« Quand on habite dans un pays comme la France, on n'a pas besoin de partir à l'étranger. En France, on a tout : des plages, la campagne, des montagnes, un climat chaud dans le sud et agréable dans le nord.

Voyager à l'étranger coûte cher ! Et pour une personne comme moi, qui parle très mal l'anglais et aucune autre langue, des vacances à l'étranger créent toutes sortes de problèmes : on ne peut pas communiquer avec les gens du pays, on ne comprend rien aux programmes de télé et de radio, la nourriture est différente... Je ne vois donc aucun avantage à voyager à l'étranger. »

Écoutons enfin Cédric :

« Passer des vacances à l'étranger est indispensable pour comprendre le monde où on vit. Les voyages deviennent de plus en plus faciles, les transports plus rapides et de moins en moins chers. Nos grands-parents et certains de nos parents n'ont pas eu la chance que nous, les jeunes, avons aujourd'hui. Il faut en profiter.

Cela dit, il y a maintenant le problème de l'insécurité. J'ai beaucoup plus peur de prendre l'avion aujourd'hui qu'il y a quelques années. »

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B à la deuxième partie, et l'exercice C correspond à la troisième partie.

- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 / 2ND Yr

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Class:

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Tous les ans, pendant la dernière de mai et la de juin, a lieu à Paris le Tournoi de tennis de Roland-Garros.

Ils entre et ans et on les choisit ramasser les balles pendant les matches : ce sont les petits ramasseurs de balles. Les placés les terrains jouent les stars. Une sélection stricte est organisée. Elle en octobre et pendant quatre les candidats participent épreuves de qualification organisées par les clubs de tennis dans la France. André Agassi que les petits ramasseurs français les meilleurs !

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

A. Soulignez l'option correcte :

(4 x 1 point)

1. Anatole a déjà visité : *les îles maltaises / les Antilles / la Grande Bretagne.*
2. Anatole s'intéresse : *au sport / à des cultures différentes / à la politique.*
3. Il est attiré par : *la montagne / la mer / les châteaux.*
4. Anatole dit que les Américains : *varient de région en région / sont tous les mêmes / ont des idées très originales.*

B. Choisissez la bonne option parmi les trois données, mettant un X dans la case correspondante :

(3 x 1 point)

Selon ce texte ...

5. Marielle pense que / qu' :

- i. il faut aller dans un pays étranger.
- ii. la France propose assez de sites historiques.
- iii. pour voyager, il faut dépenser beaucoup d'argent.

6. Marielle trouve des problèmes à l'étranger parce qu'elle :

- i. déteste prendre l'avion.
- ii. ne connaît pas bien les langues.
- iii. a peur de voyager.

7. Elle n'aime pas aller dans un pays étranger parce que :

- i. on ne mange pas comme en France.
- ii. il y a peu de restaurants.
- iii. elle préfère préparer ses propres repas.

C. Complétez les phrases suivantes :

8. Pourquoi est-ce que Cédric dit que les vacances à l'étranger sont importantes ? (1 point)

.....

9. Cédric a peur de prendre l'avion. Pourquoi ? (1 point)

.....

10. Cédric pense que les jeunes d'aujourd'hui ont plus de chance que leurs parents . **Donnez une raison.** (1 point)

.....

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 / 2nd Year

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

Vacances en Suisse:

Train, bus, bateau : Swiss Travel System (STS)

Avec Swiss Travel System, voyager est un véritable plaisir et le trajet devient une expérience inoubliable. Du pont d'un bateau, de la fenêtre d'un train ou d'un car, le voyageur embrasse du regard toutes les merveilles qui font la richesse et la diversité de la Suisse.



Itinéraires panoramiques

Profitez de la vue qui s'offre à vous à travers les fenêtres panoramiques d'un train, du pont d'un bateau ou d'un car et apprenez à connaître les beautés naturelles de la Suisse d'une manière agréable.

Croisière en bateau

Ce sont ses montagnes qui marquent l'image de la Suisse, mais également ses lacs et ses rivières. L'offre vaste et originale des différentes compagnies de navigation permet à tout le monde d'organiser des excursions magnifiques.



Remontées mécaniques

Regardez la Suisse autrement ! Visitez nos montagnes. Profitez des remontées mécaniques qui vous offriront des moments incroyables et des panoramas incomparables.

A. **Soulignez l'option correcte:**

(2 x 1 point)

1. Cette publicité encourage le touriste à *faire du ski en Suisse / acheter un bateau en Suisse / visiter la Suisse*.
2. Le moyen de transport qu'on ne trouve pas dans ce document est *le train / l'avion / le bateau*.

B. **Répondez:**

1. Que veut dire le sigle STS? (1 point)
2. Que peut-on voir dans ce pays si on aime la Nature? Trouvez 2 choses. (2 x ½ point)
a. b.

C. **Trouvez dans le document 4 moyens de transport qu'on peut utiliser en Suisse.** (4 x ½ point)

1.
2.
3.
4.

D. **Quel est, selon ce document, l'avantage de voyager en train ?**

(1 point)

E. **Trouvez 2 adjectifs dans le document :** 1. 2. (2 x ½ point)

F. **Inventez un slogan pour accompagner ce document.** (Pas plus de 10 mots) (2 points)

Exercice 2: Compréhension de l'Écrit

(15 points)

Que font les jeunes Français quand ils ont du temps libre ? Eh bien, ils ont un grand choix !

5 64 pour cent des jeunes font du sport régulièrement. Pour les passionnés de sport, il y a **énormément** de possibilités. Les collèges et les lycées organisent des associations sportives et des compétitions entre lycées. Les **mairies** des villes organisent aussi des clubs de sport. Les sports populaires parmi les jeunes sont le football, le basket-ball, le tennis, l'équitation, le cyclisme, le roller et la natation.

10 La musique occupe une très grande place dans la vie des jeunes. Près de 70 pour cent des jeunes ont un instrument de musique. Chaque ville a un conservatoire où on peut apprendre n'importe quel instrument. En France, il y a beaucoup de concerts dans toutes les villes.

15 Les jeunes organisent aussi beaucoup de **boums** quand ils sont encore trop jeunes pour sortir le soir. On peut passer les soirées chez quelqu'un ou dans une grande salle louée pour l'occasion. On écoute de la musique entre amis et on danse beaucoup !

20 Les **boîtes de nuit** sont normalement interdites avant dix-huit ans, mais certaines boîtes organisent des fêtes pour les plus jeunes. Ces fêtes commencent l'après-midi et finissent vers neuf heures du soir. Il y a aussi la fête de la musique, le 21 juin. Dans toutes les rues, on voit des musiciens, **parfois** très célèbres, et tous les concerts sont **gratuits**.

A. Faites l'association

(6 x ½ point)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. énormément (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | lieux où on peut passer la soirée |
| 2. mairies (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | quelquefois |
| 3. boîtes de nuit (ligne 16) | <input type="checkbox"/> | fêtes |
| 4. parfois (ligne 19) | <input type="checkbox"/> | centres de gouvernement local |
| 5. boums (ligne 12) | <input type="checkbox"/> | sans paiement |
| 6. gratuits (ligne 20) | <input type="checkbox"/> | beaucoup |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x ½ point)

1. Les jeunes Français ont peu d'occasions de faire du sport.
2. La plupart des jeunes possèdent un instrument.
3. Pour entrer dans une boîte de nuit, il faut le passeport.
4. La fête de la musique est organisée en janvier.
5. Les jeunes se rencontrent dans les cafés.
6. Le tennis est populaire avec les jeunes Français.

V	F	NM

C. Mentionnez deux établissements qui s'occupent des activités sportives pour les jeunes Français. (2x ½ point)

i. ii.

D. Comment est-ce que les plus jeunes passent la soirée ? (2 points)

.....

E. Qu'est-ce qu'on organise à l'occasion du 21 juin ? (2 points)

.....

F Trouvez dans le troisième paragraphe : (4 x ½ point)

i. un nom propre : ii. un chiffre :

iii. un adjectif au féminin : iv. un verbe à l'infinitif :

G. Donnez un titre approprié à ce texte. (pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3 : Complétez cette conversation en ajoutant celui – celle – ceux – celles : (5 points)

- Alors, Marie, tu as aimé la dernière chanson de Madonna ?
- Laquelle ? C'est où elle parle de l'environnement ?
- Oui, c'est ça !
- Et tu as acheté le CD « Magie », qui vient de paraître ?
- Non, je ne l'ai pas encore vu. Mais il paraît que les chansons soient que le chanteur a lancées ces trois dernières années. Les plus belles, on m'a dit ...
- Tu sais qu'on va organiser deux grands concerts à Malte l'été prochain ?
- Ah non ! Je n'en sais rien !
- En juillet, il y a le concert d'Eros, tandis que de Shakira sera au mois d'août.
- Je vais penser aux billets alors ! pour le concert d'Eros seront bientôt en vente ! Et ils seront assez chers.

Exercice 4 : Complétez, en conjuguant les verbes au Futur de l'Indicatif : (5 points)

L'été prochain, Marie (*aller*) **ira** en Italie. Elle (*être*) accompagnée de sa copine Sophie. Elles (*visiter*) la capitale Rome, bien entendu. Après, elles (*se promener*) au centre-ville. Après, elles (*pouvoir*) visiter d'autres grandes villes comme Florence, Turin et Venise. Marie et Sophie (*avoir*) l'occasion de faire du lèche-vitrine des grandes boutiques italiennes !

Exercice 5 : Complétez ces phrases comme vous voulez :

(5 points)

1. Vous pouvez
 2. Tu n'as qu'à
 3. J'ai envie
 4. Hier soir
 5. Elles viennent
-

Exercice 6 : Culture et Civilisation

(10 points)

A. Remplissez les blancs en vous aidant de la liste ci-dessous :

République - janvier - l'été - le printemps - triangle - train – poissons – Marianne – hexagone - mai

1. « *La France n'est ni ronde ni carrée.* » Elle a la forme d'un
2. On trouve son buste dans toutes les mairies. C'est la
3. On associe les sigles TGV et SNCF avec les transports en
4. Cette saison est « *jaune comme le soleil et les blés* ». C'est
5. Le premier avril, on invente des blagues et on accroche des

B. Choisissez l'option correcte parmi les trois proposées :

1. (*Le lion / Le chien / Le coq*) est considéré un symbole de la France.
 2. Le 14 (*janvier / juillet / juin*) on célèbre la fête nationale française.
 3. Le siège du Parlement Européen se trouve à (*Paris / Strasbourg / Bruxelles*).
 4. (*L'Italie / Le Luxembourg / L'Espagne*) est un pays francophone.
 5. A l'occasion du premier mai, on offre (*du muguet / une rose / une tulipe*).
-

Exercice 7 : Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 80-90 mots sur un des sujets ci-dessous.

- a. Ecrivez un petit article pour un magazine scolaire dans lequel vous décrivez la ville où vous habitez. Vous pouvez parler des rues, des magasins, des jardins publics, des lieux de divertissement, etc.

OU

- b. Le week-end dernier, un/e de vos copains / copines a célébré son anniversaire. Il/Elle a invité beaucoup d'amis et vous étiez avec eux. Racontez **au passé** comment vous avez passé la soirée.
-