

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 / 4th Year

FRENCH Paper 1 (ORAL)

LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement la lecture de ce texte:

(5 points)

Né au siècle dernier aux Etats-Unis, le basket-ball est le quatrième sport le plus pratiqué en France avec presque 450 000 licenciés.

Tu as envie d'imiter les stars du basket américains ... mais tout le monde te dit que tu es trop petit ... N'écoute pas ces bêtises : quels que soient ton âge et ta taille, tu pourras t'amuser en jouant au basket !

Il faut avant tout que tu sois adroit, que tu maîtrises tes mouvements, que tu sois rapide et que tu saches sauter. Bref, il est nécessaire de cultiver tes facultés d'observation et de concentration ...

Enfin, souviens-toi que le basket est un jeu collectif. Ses deux règles d'or sont le respect de l'adversaire et la maîtrise de soi !

Préparez le jeu de rôle suivant:

(10 points)

Avec d'autres élèves maltais, vous allez bientôt participer à un échange scolaire avec un(e) lycéen(ne) français(e). Votre hôte/hôtesse vous téléphone pour connaître vos goûts et vos habitudes à table afin de rendre votre séjour chez lui / elle plus agréable.

Il/Elle vous salue et vous demande :

- *ce que vous prenez d'habitude au petit déjeuner*
- *votre repas / plat préféré*
- *l'horaire de vos repas le week-end et pendant la semaine*
- *si vous aimez aller au restaurant de temps en temps*
- *quelle est votre boisson préférée*
- *ce que vous pensez du fast-food*
- *si vous savez faire la cuisine*
- *quelques plats français que vous connaissez et que vous aimeriez avoir au menu*

Le/La professeur jouera le rôle de l'hôte/hôtesse

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 / 4th Year

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée (10 points)

Avant l'épreuve, l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Sébastien jouait au loto, / toujours les mêmes nombres, / chaque semaine depuis neuf ans, / et n'avait jamais rien gagné. / Mais il continuait et il ne ratait jamais les résultats, / le samedi soir à la télévision. / Il n'avait jamais imaginé / ce qu'il ferait / s'il gagnait le gros lot. / Bien sûr, / il savait qu'il dépenserait de l'argent / pour le plaisir d'en dépenser : / il changerait probablement de vêtements, / de réfrigérateur, / de meubles, de voiture et d'appartement. / Ce n'était pas nécessaire, / mais avec autant d'argent / sur son compte, / il aurait probablement envie / de se payer / tout ce qu'il voyait dans les vitrines, / et ça lui faisait un peu peur. /

Et puis, / un samedi, / il avait gagné le gros lot : / un million et demi d'euros.

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

On va vous lire un texte qui parle de l'histoire du voyage et des vacances.

- *Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties : je lirai les 3 parties du texte, une à une, en vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Ah, les vacances, la plage, les voyages, le sport ! On pourrait penser qu'ils ont toujours existé. Eh bien, non ! Voici brièvement comment on a inventé les vacances :

Avant le XIX^e siècle, voyager était réservé aux aristocrates pour qui c'était une tradition de faire un 'tour' d'Europe. En 1838, l'écrivain français Stendhal a publié *Mémoires d'un touriste* : Il a écrit que tout le monde avait envie de faire 'un tour' ! Et cela est devenu possible avec le développement du chemin de fer. Grâce au train, on a commencé à découvrir la campagne, la plage, la montagne et leurs plaisirs. On a utilisé pour la première fois le mot *sport* en 1840. Cependant, tourisme et sport restaient encore le privilège d'une minorité.

Deuxième Partie

En France, l'histoire des vacances a commencé en 1936, avec les réformes sociales du Front populaire, le gouvernement de l'époque. Pour la première fois, les travailleurs avaient droit à deux semaines de congés payés. Au début, la majorité des gens ne partaient pas, c'était encore trop cher. Ils restaient à la maison et on faisait du bricolage et du jardinage. Petit à petit, les voyages se démocratisaient. On commençait à parler d'auberges de jeunesse et de terrains de camping. Les entreprises organisaient des activités de loisirs pour les employés et des colonies de vacances pour leurs enfants.

Troisième Partie

Dans les années soixante, on a obtenu une quatrième semaine de vacances. Le week-end est devenu très important. C'était le début de la '*civilisation des loisirs*'. La durée du temps de travail ne représentait plus que 14% de notre temps de vie. Plus de la moitié des Français partaient en vacances. Le loisir est devenu un véritable marché. On a vu naître le *Club Méditerranée* et plus tard les *Center Parcs*. Maintenant, presque tout le monde peut voyager à des prix raisonnables. Les Français sont les Européens qui partent le plus souvent.

- ***Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.***
- ***Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.***

Lecture de la première partie.

- ***Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.***

Lecture de la deuxième partie.

- ***Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.***

Lecture de la troisième partie.

- ***Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.***

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 / 4th Year

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Class:

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Sébastien au loto, toujours les
nombres, chaque semaine neuf ans, et
n'..... jamais rien Mais il continuait
et il ne ratait jamais les résultats, le samedi à la
télévision. Il n'avait jamais ce qu'il
..... s'il gagnait le gros lot. Bien, il
savait qu'il dépenserait de l'argent pour le d'en
dépenser: il changerait de, de
réfrigérateur, de, de voiture et d'appartement. Ce
n'était pas, mais avec autant d'
..... sur son, il aurait probablement
..... de se payer tout ce qu'il voyait dans les vitrines, et
ça lui un peur.

Et puis, un samedi, il avait gagné le gros lot: un million et demi
d'.....

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral**

(10 points)

A. Choisissez la bonne option parmi les trois données, mettant un X dans la case correspondante : (3 points)

Selon ce texte ...

1. Les vacances et les voyages
- i. ... existent depuis le XXe siècle.
 - ii. ... ont toujours existé.
 - iii. ... n'ont pas toujours existé.
2. Avant le XIXe siècle
- i. ... c'étaient seulement les aristocrates qui voyageaient.
 - ii. ... les aristocrates faisaient souvent le tour du monde.
 - iii. ... tout le monde pouvait faire des voyages en Europe.
3. Grâce au train
- i. ... les gens pouvaient rendre visite à leurs parents en Europe.
 - ii. ... les gens ont commencé à apprécier les plaisirs de la campagne et de la plage.
 - iii. ... on commençait à préférer la plage à la campagne.

B. Soulignez l'option correcte : (3 x 1 point)

- 4. En (1916/1936/1693) le gouvernement français, c'était le Front populaire.
- 5. Au début la plupart des travailleurs ne partaient pas en vacances parce que (c'était dangereux / ils préféraient rester chez eux / ils n'avaient pas assez d'argent)
- 6. A partir de 1936, les travailleurs avaient droit à (quinze jours de congé avec paiement / des salaires très élevés / protester contre les réformes sociales).

C. Complétez les phrases suivantes : (4 x 1 point)

- 7. Dans les années soixante les travailleurs ont commencé à avoir semaines de vacances.
- 8. En France, le loisir est devenu
- 9. Selon ce texte :
 - i. aujourd'hui presque tout le monde peut voyager
 - ii. aujourd'hui en Europe ce sont les Français qui

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 / 4th Year

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

Appel urgent à la solidarité montagnarde pour le Cachemire



Le 8 octobre dernier, un terrible tremblement de terre touchait le Cachemire, faisant ainsi plus de 70.000 victimes au Pakistan, en Afghanistan et en Inde. Plus d'un mois après cette catastrophe, le froid extrême de l'hiver vient s'ajouter aux souffrances des populations locales.

Cet appel est lancé par la Fédération Française des Clubs Alpins et de Montagne (FFCAM). Notre passion pour la haute montagne, sa culture, ses habitants, son environnement et ses pratiques sportives nous ont amenés très souvent dans ces montagnes du Pakistan. Nous connaissons encore deux villages ravagés, inaccessibles en jeep, qui n'ont reçu aucun secours. Il s'agit du village de Bail, 2500 survivants, autant de morts, trois hameaux sur six totalement détruits, et de Sarya, 1500 survivants (vallée de Nyalam).

Il y a urgence. Nous pouvons contribuer à sauver la vie des ces 4000 survivants, villageois montagnards coupés du monde. AIDONS-LES.

Objectif d'urgence : 350 tentes avec de la nourriture pour ces montagnards cachemiris.

Adressez vos dons dès aujourd'hui, par chèque, à l'ordre de la FFCAM, en mentionnant impérativement au dos du chèque « Solidarité Alpes-Cachemire ».

Adressez le chèque à :

FFCAM, Opération Solidarité Cachemire, 24, avenue de Laumière, 75019 Paris

Ecrit par Solidarité Alpes-Cachemire, le 19 novembre 2005.

Adapté du site : <http://alpinisme.camptocamp.com>

1. Quelles sont les deux causes principales de souffrance pour la population du Cachemire ?

a) b) (2 points)

2. Repérez dans le document le nom de deux villages qui ont surtout besoin d'aide urgente.

a) b) (2 points)

3. Quelle méthode de paiement doit-on utiliser si l'on veut envoyer des dons à la FFCAM ?

..... (2 points)

4. Expliquez en vos mots le terme « *villageois montagnards* »

(1 point)

5. Trouvez dans le document une des raisons pour lesquelles les membres de la FFCAM ont déjà visité les montagnes du Pakistan.

(1 point)

6. Proposez un autre slogan pour ce document (*pas plus de 7 mots*)

(2 points)

RESPIRER SANS ASTHME

L'asthme est une maladie respiratoire qui touche près de 150 millions de personnes dans le monde et le nombre de ses victimes **s'accroît** toujours, en particulier à cause de la pollution.

Les crises d'asthme peuvent être soudaines et violentes : **tout à coup**, l'on tousse et suffoque : il devient difficile de respirer. Ces crises sont très **gênantes** pour ceux qui en sont victimes.

05 Parfois, elles sont aussi mortelles.

Il existe des médicaments pour soulager les crises et améliorer la respiration. Certains traitements, pris tous les jours, permettent aussi d'atténuer la maladie. Si l'asthme est dû à une allergie, il faut aussi se tenir à l'écart de la poussière des animaux, de la pollution...

10 Cette maladie demande donc une **vigilance** quotidienne. Mais une personne asthmatique bien soignée peut mener une vie normale et parfois même guérir de son asthme.

Près de 150 millions de personnes dans le monde sont asthmatiques, et les enfants sont particulièrement touchés. Ainsi en France, sur 3 millions d'asthmatiques, 1 million ont moins de 18 ans.

15 L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a donc lancé une campagne pour **prévenir** cette maladie. Il s'agit de la détecter au plus tôt pour la soigner plus **efficacement**. Et de mieux soigner les rhumes allergiques (rhume des foins, allergie au pollen...) qui peuvent déclencher de l'asthme.

De plus, les scientifiques chercheront sans doute à mieux connaître les éléments qui favorisent l'apparition de l'asthme. Car ses causes ne sont pas encore toutes connues.

20 La pollution est cependant particulièrement incriminée. Il semble en effet qu'il y ait jusqu'à 3 fois plus d'asthmatiques dans les zones exposées à la pollution, par exemple, dans les villes où la **circulation** automobile est très dense. Or, ce travail de prévention et de recherche est urgent : rien qu'en Europe, le nombre de personnes asthmatiques a été multiplié par 2 pendant ces 10 dernières années.

A. Associez le mot à la définition qui correspond :

(6 x ½ point)

- | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 0. | s'accroît (ligne 2) | <input type="checkbox"/> | trafic |
| 1. | tout à coup (ligne 3) | <input type="checkbox"/> | attention |
| 2. | gênant(es) (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | d'une manière très utile |
| 3. | vigilance (ligne 9) | <input checked="" type="checkbox"/> | devient plus grand |
| 4. | prévenir (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | ce qui cause des difficultés |
| 5. | efficacement (ligne 15) | <input type="checkbox"/> | soudain |
| 6. | circulation (ligne 22) | <input type="checkbox"/> | empêcher |

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ? (6 x ½ point)

- | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Selon ce texte, la pollution n'est pas l'une des causes d'asthme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Le texte dit qu'on peut mourir d'une crise d'asthme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | En France il y a plus de personnes asthmatiques que dans d'autres pays. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Dans le monde la plupart des personnes asthmatiques sont des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Aujourd'hui l'on cherche encore à connaître certaines causes d'asthme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | En Europe le nombre de personnes asthmatiques a diminué. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Combien de personnes seraient affectés par l'asthme dans le monde entier ? (1 point)

.....

- D. Pourquoi, selon vous, est-ce que l'organisation mondiale de la santé a lancé une campagne pour prévenir l'asthme ? (2 points)

- E. Quels sont, selon le texte, deux effets immédiats d'une crise asthmatique ? (2 points)
 i.
 ii.
- F. Trouvez dans le texte 2 choses à éviter pour lutter contre l'asthme : (2 points)
 (i) (ii)
- G. Trouvez un autre titre pour ce texte (*pas plus de 7 mots*) . (2 points)

Exercice 3: **Complétez le texte en choisissant des mots dans la liste ci-dessous :** (5 points)

actions – en – aventure – vos – rêvent – mois – Unis – une – bord - avec

Beaucoup d'entre vous d'abord de voyager. Mais destinations sont les États-, l'..... en stop des copains, un de vacances au d'..... mer exotique, des humanitaires dans le tiers monde, ou , pour encore d'autres, un départ tournée.

Exercice 4: **Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre :** (5 points)

0. de / bonne / je / rentré / suis / la / . / à / heure / hier / maison
 Hier, je suis rentré à la maison de bonne heure.
1. un / y / a / cadeau / il / . / chacun / pour
 Il
2. la / soir / Tu / ? / regardé / as / hier / télévision
 Tu
3. n' / dans / personne / entré / cet / . / appartement / est
 Personne
4. un / aimerais / . / J' / correspondant / trouver / bien / francophone
 J'aimerais
5. tes / as / tu / révisions / ? / examen / déjà / pour / l' / terminé
 Tu

Exercice 5: **Tâche à accomplir** Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

(15 points)

- a) Vous venez de rentrer chez vous après des vacances passées en France. L'hôtel où vous étiez logé(e) n'était pas du tout confortable. Ecrivez une lettre à la direction de cet hôtel pour vous plaindre en expliquant pourquoi vous n'êtes pas satisfait(e).

(Vous pouvez, si vous voulez, utiliser les mots suivants : ... les lits n'étaient jamais faits ... les lampes n'étaient pas assez fortes ... il n'y avait pas de serviettes dans la salle de bains ... il y avait trop de bruit pendant la nuit ...)

OU

- b) « L'amitié, c'est le plus beau de tous les sentiments ...c'est le rire, mais aussi la compréhension, la confiance, les expériences inoubliables ... » Etes-vous d'accord ? Parlez de vos expériences personnelles à ce sujet (de l'amitié).

Exercice 6: **Complétez ces phrases / questions comme vous voulez :** (5 points)

1. Nous voudrions bien
2. plusieurs
3. Philippe ne que
4. J'ai deux revues ici. Laquelle ?
5. Personne aujourd'hui.

Exercice 7: **Culture et Civilisation** (10 points)

A. **Soulignez la meilleure option parmi les trois proposées :** (5 points)

0. L'alphabet français contient (a) 28, (b) 26, (c) 23 lettres.
1. En tout, dans le monde, il y a (a) plus de 50 (b) moins de 40 (c) plus de 40 pays francophones.
2. Le jour de la Chandeleur, l'on mange (a) des crêpes rondes (b) des châtaignes (c) des raisins.
3. En France, les élections ont toujours lieu (a) le samedi (b) le dimanche (c) le vendredi.
4. La Loire et le Rhône sont deux (a) forêts (b) lacs (c) fleuves.
5. En France, la coccinelle qui se pose sur une main est signe de (a) bonheur (b) richesse (c) beau temps.

B. **Complétez les phrases suivantes en choisissant des mots de la liste suivante :** (5 points)

guérir	Jean Monnet	Georges Pérec	Lutèce	La Manche	une fusée
	Océanopolis	Futuroscope	ville	Pasteur	Minitel

0. Quand Paris était petit on l'appelait de son nom gaulois **Lutèce**.
1. C'est lui qui avait mis au point le vaccin contre la rage :
2. Orange, c'est une dans le sud de la France.
3. était l'un des créateurs de la CEE, aujourd'hui appelée Union Européenne.
4. C'est un proverbe : « Mieux vaut prévenir que ».
5. C'est le Parc Européen de l'image : le