

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 1

(15 points)

LECTURE

(5 points)

Préparez ce texte pour la lecture:

Les pardons bretons

L'été, en Bretagne, c'est le moment des pardons. Le pardon est une fête traditionnelle, une fête religieuse. Beaucoup de Bretons sont très attachés à la religion catholique et à la tradition.

Il y a plusieurs formes de pardons, mais en général il y a une procession avec les enfants, des joueurs d'instruments de musique traditionnels et les autres gens du village qui marchent et qui chantent. Très souvent, les femmes portent la coiffe sur leur tête. Beaucoup d'hommes et de femmes mettent leur costume breton. Les Bretons aiment respecter la tradition et les touristes aiment cela aussi.

JEU DE RÔLE

(10 points)

La chorale de votre ville cherche de jeunes chanteurs. Vous êtes intéressé(e) à en faire partie. Vous faites la demande pour passer une interview. Le/la responsable de la chorale vous pose des questions avant de vous faire passer l'audition:

Vous saluez et vous vous présentez.

Le/la responsable vous demande:

- *à quel âge vous avez commencé à chanter;*
- *si vous avez déjà chanté pour des occasions (des fêtes d'anniversaire, des mariages, etc.);*
- *si vous avez déjà chanté dans une autre chorale;*
- *qui est votre chanteur/chanteuse préféré/e;*
- *pourquoi vous voulez faire partie de cette chorale.*

Le professeur jouera le rôle du responsable de la chorale.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La semaine dernière, / j'ai pris le train / de Paris à Londres. // Quelle joie! // Avant le voyage, / j'avais des doutes. // Je n'aime pas les petits espaces. // Je souffre de claustrophobie. // Mais tout s'est bien passé. // On est allé vite // - la traversée dure trente-cinq minutes. // On n'a pas du tout l'impression // d'être dans un tunnel. // Tout est très bien éclairé, / il n'y a pas de bruit / et les wagons sont climatisés! //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte où trois jeunes, Yolande, Christophe et Christian, nous parlent de leur régime alimentaire. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*

- Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pouvez prendre des notes.
- Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.
- Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.
- Maintenant, écoutez attentivement le texte.

Première partie:

Yolande aime manger de façon saine. Il est vrai qu'elle pense à sa ligne, mais elle n'est pas fanatique. Elle pense toujours à manger beaucoup de légumes et de fruits. Son fruit préféré est la pomme ... et elle en mange au moins deux par jour. Mais, nous l'avons déjà dit : elle n'est pas fanatique : de temps en temps, elle aime manger des frites et boire du coca, surtout en compagnie de ses amies .

Deuxième partie:

Christophe est très sportif. Il fait attention à tout ce qu'il mange. Il aime manger des aliments qui lui donnent beaucoup d'énergie. Il mange aussi beaucoup de fruits. Il n'aime pas les bananes parce qu'il a entendu dire qu'elles font grossir. Il adore, par contre, le chocolat mais il peut en manger en petites quantités! Mais un sportif comme lui ne regrette jamais cela !

Troisième partie:

Christian n'est pas du tout sportif. Il mange alors tout ce qu'il veut. Il mange de la viande, du poisson, du fromage et des fruits. Il n'aime pas trop les légumes, surtout les carottes. En revanche, il aime les pâtisseries comme les croissants et les tartes aux pommes mais il n'en mange pas trop car elles font grossir. Ça, il ne veut pas. Christian boit beaucoup d'eau pour purifier son corps.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie.

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie.

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Je vais maintenant lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name:

Form:

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

La semaine, j'..... le train de
Paris Londres. joie! le
voyage, j'..... des Je n'aime pas les
espaces. Je souffre de claustrophobie. Mais tout bien passé. On
est allé – la traversée dure minutes. On
n'..... pas du tout l'impression d'..... dans
tunnel. Tout est bien éclairé, il n'..... a pas
..... bruit les wagons climatisés!

TSVP

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 points)

A. Soulignez la continuation correcte de la phrase : (3 x 1 point)

- 0. Yolande fait attention à ce qu'elle *porte / mange / dépense*.
- 1. Le texte dit que Yolande n'est pas *grosse / fanatique / intelligente*.
- 2. Elle préfère *les pommes / les pommes de terre / les tartes aux fraises*.
- 3. Elle mange quelquefois *des frites / des spaghettis / des crêpes*.

B. Marquez [x] la continuation correcte de la phrase : (4 x 1 point)

- 4. Christophe: fait attention à ne pas manger de pâtisseries.
 fait attention à tout ce qu'il mange.
 mange de tout.
- 5. Il mange beaucoup d'aliments: qui font grossir.
 qui donnent de l'énergie.
 qui rafraîchissent.
- 6. Il n'aime pas : les fraises.
 les cerises.
 les bananes.
- 7. Il mange: très peu de chocolat.
 beaucoup de chocolat.
 énormément de chocolat.

C. Répondez brièvement à ces questions: (3 x 1 point)

- 8. Qu'est-ce que Christian mange? Indiquez **deux** choses. (2 x 1/2 point)
i. ii.
- 9. Qu'est-ce qu'il déteste manger? (1 point)
- 10. Pourquoi est-ce qu'il ne mange pas trop de pâtisseries? (1 point)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3 (3rd Year)

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name

Class

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

LES SECRETS DU CHOCOLAT

- Le musée « les Secrets du Chocolat » est un vrai palais de découvertes. Il se compose de plusieurs espaces : un amphithéâtre, un restaurant, un atelier de démonstration, un salon de thé et un espace découverte du monde du chocolat. Ce chemin va vous raconter l'histoire des bonbons de chocolat pendant le siècle dernier.
- A la fin de la visite, vous assistez à une démonstration où on vous explique le travail de chocolatier. Vous allez pouvoir poser des questions et les plus gourmands vont peut-être essayer de faire leur propre chocolat.



Horaires d'ouverture :

- Du mardi au samedi : de 9 h à 19 h
- Fermé le lundi
- Dernière visite 1 heure avant la fermeture



Les Secrets du Chocolat
Parc de la Porte Sud
Rue du Pont du Péage 67118
Strasbourg

- Accès aux handicapés
- Visite interactive en français, allemand, anglais
- Visite guidée en plusieurs langues (nous consulter)

Pour toute information :
www.musee-du-chocolat.com

A. **Soulignez la continuation correcte de la phrase :**

(4 points)

1. Ce document est (a) une lettre (b) une annonce (c) un article de journal.
2. On parle ici (a) d'un magasin (b) d'une pâtisserie (c) d'un musée (d) d'un hôtel.
3. La dernière visite commence à (a) 08h30 (b) 09h00 (c) 18h00 (d) 19h00.
4. Pendant la visite on peut (a) faire son propre chocolat (b) fumer (c) manger (d) boire du thé.

B. **Qu'offre *Les Secrets du Chocolat* aux visiteurs ? Nommez 4 espaces qu'on trouve :**

- a. b. (4 x ½ point)
c. d.

C. **Trouvez dans le texte une phrase qui indique que *Les Secrets du Chocolat* est ouvert aussi aux personnes avec des besoins spéciaux.**

(1 point)

.....

D. **Repérez dans le document (a) une adresse Internet et (b) le nom d'une ville française.**

- a) b) (2 x ½ point)

E. **Proposez un slogan pour encourager les gens à visiter *Les Secrets du Chocolat*.** (2 points) (pas plus de 7 mots)

.....

Exercice 2 : **Compréhension de l'écrit**

(15 points)

Snuppy, **bientôt** 10 mois, est un superbe lévrier afghan noir et blanc. Comme tous les petits chiens de son âge, il est joueur et très amical. Sa particularité ? C'est le premier chien cloné.



- 05 Les créateurs de Snuppy sont très **contents** de leur succès scientifique. On a déjà cloné des vaches, des chats et des chevaux, mais le chien est un animal très difficile à **cloner**. On se demande s'il est vrai que les animaux clonés sont plus **fragiles** que les animaux normaux. « C'est vrai. Mais cela dépend des espèces » répond le scientifique Axel Kahn.
- 10

Au centre, Snuppy avec son papa, un lévrier afghan, et sa maman, un labrador.

- 15 Une chose est **sûre**. On a déjà commencé les **recherches** pour avoir des animaux moins délicats. Comme ça, cloner un animal peut être moins cher. Généralement, la vie d'un animal est de 10 à 12 ans. Alors, un maître peut décider de cloner son chat ou son chien mort. En décembre 2004, une Américaine a payé la somme de 50 000 dollars pour avoir un clone de son chat.

- 20 Et le clonage humain ? Ça dépend des mentalités. Il y a des sociologues qui sont favorables. En effet, le clonage de cellules humaines pour des recherches scientifiques est déjà **légal** en Chine, Taiwan, en Corée du Sud où est né Snuppy, en Suède et en Grande Bretagne.

A. Associez le mot à la définition qui correspond :

(6 x 1/2 point)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 0. cloner (ligne 8) | <input type="checkbox"/> | délicats, qui deviennent facilement malades |
| 1. bientôt (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | études |
| 2. contents (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | 0 créer un animal identique |
| 3. fragiles (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | dans peu de temps |
| 4. sûre (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | autorisé |
| 5. recherches (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | heureux |
| 6. légal (ligne 19) | <input type="checkbox"/> | certaine |

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ?

(6 x 1/2 point)

- Ce chien est très timide.
- On peut trouver des girafes clonés.
- Il n'est pas facile de cloner un chien.
- Les animaux clonés sont certainement plus forts que les animaux normaux.
- Axel Kahn est un scientifique américain.
- Le texte dit qu'il y a déjà des recherches sur le clonage humain.

V	F	NM

C. Trouvez dans le texte le nom de deux animaux, à part le chien.

(2 x 1/2 point)

- (i) (ii)

D. Les créateurs de Snuppy sont très contents de leur succès. Pourquoi?

(2 points)

.....

- E. Que sait-on, à partir du texte, du caractère de Snuppy? (2 points)

 F. Trouvez dans le texte : (2 points)
 i. un verbe au Passé Composé : iii. un verbe à l'infinitif :
 ii. le nom de la race de Snuppy : iv. un chiffre :
 G. Trouvez un titre approprié pour ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

Exercice 3: **Faites l'association entre les questions et les réponses qui correspondent:** (5 points)

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 0. Allô ! Je peux parler à Luc ? | <input type="checkbox"/> | D'habitude, j'y vais en bus. |
| 1. Pourriez-vous me dire où se trouve la Rue Saint-Lazare, s'il vous plaît ? | <input type="checkbox"/> | Asseyez-vous madame. Qu'est-ce qui s'est passé ? |
| 2. Est-ce que je peux vous aider ? | <input checked="" type="checkbox"/> | Désolé. Vous vous êtes trompé de numéro. |
| 3. Quand est-ce que tu vas leur parler ? | <input type="checkbox"/> | Bien sûr ! C'est juste là, à gauche. |
| 4. Comment est-ce que tu vas au bureau, tous les matins ? | <input type="checkbox"/> | Oui, je voudrais deux kilos de pommes, s'il vous plaît. |
| 5. Est-ce que je peux parler à un inspecteur de police ? On a volé mon sac ! | <input type="checkbox"/> | Ben ... je ne sais pas encore. Il faut choisir le bon moment. |

Exercice 4: **Choisissez l'option correcte pour compléter la phrase:** (5 points)

- Je ne connais pas la fille (*qui / que / où*) danse avec Jean-Luc.
- Elle (*a / est / et*) partie pour les Etats-Unis le mois dernier.
- Ils se sont (*séparé / séparée / séparés / séparées*) après leur dispute.
- Elle m'a demandé (*si / que / où / parce que*) c'était vrai.
- Le bus (*part / parti / partir / partait*) quand je suis arrivé à l'arrêt.

Exercice 5: **Soulignez l'option correcte dans chaque cas :** (5 points)

Le premier voyage de l'exploratrice Alexandra David Néel.

C `(*est / était / étaient*) en 1883. Alexandra (*a eu / ont eu / avait / avaient*) 15 ans. Ses parents et elle (*est passée / a passé / passait / passaient*) leurs vacances en Belgique. Un jour, elle (*a pris / ont pris / prenait / prenaient*) l`argent de ses économies et elle (*est partie / sont partis / partait / partaient*). Elle a traversé la Hollande et l`Angleterre à pied.



Arrivée à Londres, elle (*a écrit / ont écrit / écrivait / écrivaient*) à ses parents parce qu'elle était sans argent.

Exercice 6: **Tâche à accomplir** Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

(15 points)

- a) Aujourd'hui c'était une journée horrible. Vous avez eu des problèmes avec votre copain / copine. Vous vous êtes disputé(e) avec vos parents et vous avez beaucoup de devoirs. Oui, c'est vrai, l'adolescence est une période difficile.

Ecrivez dans votre journal intime comment vous vous sentez après cette journée.

OU

- b) Vous faites partie d'un groupe de jeunes. Le soir, vous vous rencontrez toujours sur la place ou dans un jardin public parce que vous n'avez pas d'autre endroit où vous rencontrer.

Ecrivez **une lettre au maire du village** pour lui demander de trouver une salle ou un autre lieu où les jeunes peuvent se rencontrer. Donnez des détails sur le groupe, où vous vous rencontrez, à quelle heure, quelles activités vous faites, vos difficultés, les avantages d'avoir un endroit où se rencontrer

Exercice 7: **Culture et Civilisation:**

(10 points)

A. Soulignez l'option correcte

(3 x 1 point)

1. La France produit *plus de 500 / moins de 500 / plus de 600* variétés de fromage.
2. La fête de la musique arrive au début *du printemps / de l'automne / de l'été*.
3. La date de la prise de la Bastille, c'est *le 14 juillet 1789 / le 14 juillet 1889 / le 14 juillet 1989*.

B. Complétez :

(3 x 1 point)

4. Claude Pinoteau est le réalisateur du film « La Boum », le premier film de l'actrice
S..... M.....
5. La France est divisée en régions et départements.
6. Le fleuve qui passe par Paris est la S..... Le fleuve le plus long de France est la
L.....

C. Associez :

(4 x 1 point)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 0. La forme de la France | <input type="checkbox"/> | 20 arrondissements |
| 7. La fête du citron | <input type="checkbox"/> | Nice |
| 8. Paris | <input type="checkbox"/> | Le symbole de la France |
| 9. Le coq | <input type="checkbox"/> | Un hexagone |
| 10. La fête du Carnaval | <input type="checkbox"/> | Menton |