

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**Form 2**

**FRENCH Paper 1 (ORAL)**

**LECTURE / JEU DE ROLE**

*Préparez attentivement ce texte pour la lecture*

Les jeunes Français adorent le shopping. Aller au centre commercial avec les parents ou les copains est une activité populaire le samedi. Pour eux, acheter des vêtements ou des disques est une activité passionnante. Quelquefois ils achètent des cadeaux pour la famille ou les amis. Après les courses, ils aiment aller dans un Mc Donald's pour manger un hamburger et des frites !

*Préparez le jeu de rôle suivant :*

Vous voulez décorer votre chambre mais vous n'avez pas beaucoup d'idées. Vous discutez cela avec un copain ou une copine. Il / elle vous pose des questions :

- *De quelle couleur vous voulez peindre vos murs ?*
- *Où vous voulez mettre les meubles :*
  - *le lit ?*
  - *les chaises / le fauteuil ?*
  - *l'armoire / le bureau ?*
  - *l'ordinateur ?*
- *Est-ce que vous voulez mettre des affiches ? où ?*
- *Vous allez mettre un tapis ? où ? de quelle couleur ?*

*L'examineur jouera le rôle de votre copain ou copine.*

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**Form 2**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 mins. of 2 hours**

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Comme beaucoup d'adolescents, / Cécile a décoré / sa chambre / avec des posters / et des objets qui montrent / ses goûts et ses passions. / Elle adore les animaux. / Elle veut être vétérinaire. / Sur les murs de sa chambre, / il y a des posters d'animaux sauvages. / Pour son anniversaire, / sa petite sœur / lui a offert / un gros chat en peluche / qu'elle met / sur son lit. / Cécile aime bien sa chambre.

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Lire à haute voix les consignes suivantes:

- *On va vous lire un texte qui parle d'un personnage des bandes dessinées (comics) qui s'appelle Titeuf. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Une deuxième lecture aura lieu 2 minutes après, au cours de laquelle vous pouvez prendre des notes.*
- *Vous pourrez ensuite répondre aux questions de chaque section.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte.*

### **Première Partie :**

Titeuf est un des personnages de bande dessinée préférés des jeunes Français. C'est un garçon de huit à dix ans avec une tête en forme d'œuf. Voilà pourquoi on l'appelle < Titeuf >. C'est un Suisse, Zep, qui l'a inventé. Son vrai nom est Philippe Chapis.

### **Deuxième Partie :**

Comme tous les enfants de son âge, Titeuf va à l'école primaire. Il a une bande de copains. Ce sont Manu, son meilleur ami, et Nadia, une des filles de sa classe. Les trois copains sortent souvent ensemble et ils s'amuse bien.

### **Troisième Partie**

Le dernier album de Titeuf est un grand succès. On a vendu plus de 1,5 millions d'exemplaires de cet album. En plus, Zep a gagné le Grand Prix de la ville d'Angoulême, ville de la Bande Dessinée. Mais on voit Titeuf aussi sur les sacs à dos, les cartes postales, et les tee-shirts. Il y a des jeux vidéos Titeuf et un magazine !

*Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

**Lecture de la première partie.**

*Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

**Lecture de la deuxième partie.**

*Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

**Lecture de la troisième partie.**

*Je vais maintenant lire le texte en entier pour une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**Form 2**

**FRENCH Paper 2 (Part I)**

**Time: 30 mins. of 2 hours**

*(to be collected separately upon completion of the two exercises)*

**Name:** .....

**Form:** .....

*Exercice 1: **Dictée***

*(10 points)*

Comme ..... d'....., Cécile a ..... sa  
chambre ..... des posters et des objets ..... montrent ses  
..... et ses passions. Elle ..... les animaux. Elle .....  
être vétérinaire. Sur les ..... sa chambre, ..... des  
posters d'animaux ..... . ..... son  
..... , sa petite ..... lui a ..... un  
gros ..... en peluche qu'elle ..... sur son ..... . Cécile  
aime ..... sa chambre.

*TSVP*

---

Exercice 2 : Compréhension de l'Oral

(10 points)

Noms propres : Titeuf, Zep, Philippe, Chapuis, Manu, Nadia, Angoulême.

**A. Soulignez l'option correcte pour chaque phrase.**

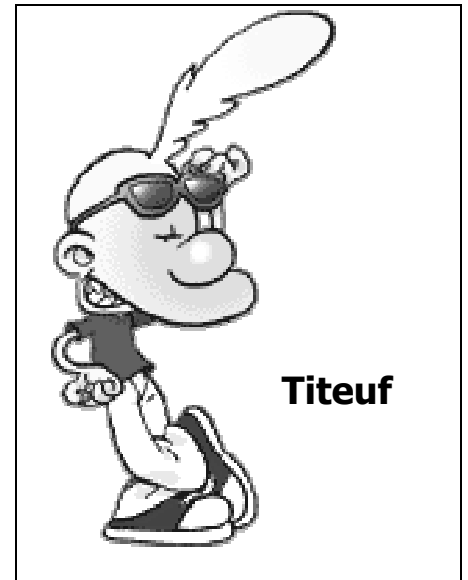
(4 x 1 pt)

1. Les jeunes français (*aiment / n'aiment pas / détestent*) Titeuf.
2. Titeuf a entre (*six et sept ans / huit et neuf ans / huit et dix ans*).
3. On l'appelle Titeuf parce que sa tête a la forme (*d'un ballon / d'un œuf / d'un melon*).
4. Philippe Chapuis est (*l'inventeur de Titeuf / l'oncle de Titeuf / un des amis de Titeuf*).

**B. Marquez [x] la continuation correcte de la phrase :**

(3 x 1 point)

5. Titeuf a  peu d'amis.  
 seulement un ami.  
 un groupe d'amis.
6. Les amis de Titeuf sont  un garçon et une fille.  
 deux garçons.  
 deux filles.
7. Les copains  sont toujours chez Titeuf.  
 sortent et s'amuse ensemble.  
 font du sport ensemble.



**C. Complétez:**

(3 x 1 point)

8. On a vendu ..... exemplaires du dernier album de Titeuf. (1 point)
9. La ville d'Angoulême c'est aussi la ville de la ..... (1 point)
10. On peut voir Titeuf sur : (1 point)  
i. .... ii. ....

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2006

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 2

FRENCH Paper 2 (Part II)

1½ of 2 hours

Name .....

Class .....

Exercice 1: Exploitation d'un court document authentique

(10 points)

## Musée national Picasso - Paris

### Heures d'ouverture :

1er avril - 30 septembre : 9 h 30 à 18 h 00

1er octobre - 31 mars : 9 h 30 à 17 h 30

Fermeture des caisses à 16 h 45

**Fermé :** le mardi, le 1er janvier, le 25 décembre

### Accès :

Métro : Saint-Paul / Saint-Sébastien Froissart / Chemin Vert

Bus : 29 - 96 - 69 - 75

### Tarifs d'entrée :

Plein tarif : 9,50 €

Tarif réduit (de 18 à 25 ans inclus) : 7,50 €

Moins de 18 ans : gratuit

Enseignants en activité : gratuit

Presse : gratuit

Gratuit tous les premiers dimanches de chaque mois

**Réservations et vente :** au 0 892 684 694 (0,34 euros la minute), sur [rmn.fr](http://rmn.fr), auprès des FNAC (ou sur [www.fnac.com](http://www.fnac.com))

### Hôtel Salé

5, rue de Thorigny

75003 PARIS

Téléphone : 01 42 71 25 21

Télécopie : 01 48 04 75 46



### A. Soulignez l'option correcte :

(6 x 1 point)

1. Le musée ouvre toujours ( à 9h30 / à 8h30 / à 11h30 ).
2. Les adultes payent ( 7,50€ / 9,50€ / 0,34€ ).
3. Le jour de Noël , le musée ( est ouvert / n'ouvre pas / ouvre le matin ).
4. On peut acheter les billets d'entrée ( au musée / à l'hôtel / à la FNAC ).
5. Le dimanche, 1 juin 2006, l'entrée est ( payante / à tarif réduit / gratuite ).
6. On peut réserver par ( fax / téléphone / minitel ).

### B. Trouvez dans le document :

(6 x ½ point)

7. Le nom de la ville où se trouve le musée : .....
8. Le prix d'entrée pour une fille de 20 ans : .....
9. Le prix pour une famille de deux adultes et deux enfants, le dimanche 20 juin : .....
10. L'adresse exacte du musée : .....
11. Le numéro de téléphone du musée : .....
12. Le numéro d'un bus pour arriver au musée : .....

### C. Répondez :

(1 point)

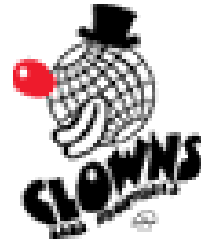
13. Est-ce qu'on peut visiter le musée le mardi, 22 juin ? Pourquoi ?

.....

Exercice 2: Compréhension de l'écrit

(15 points)

L'association **CLOWNS SANS FRONTIERES** est née en janvier 1994. En décembre 1993, Antonin Maurel, un **musicien** français et son frère Julien, acteur, **accompagnent** leur ami espagnol Tortell Poltrona, qui est un **clown**. Ils vont en Croatie où ils donnent un spectacle pour les enfants réfugiés en ex-Yougoslavie.



**CLOWNS SANS FRONTIÈRES**  
 70, BIS rue de ROMAINVILLE  
 ----- 75019 PARIS -----  
 Téléphone : 01 42 01 14 14  
 Fax : 01 42 01 14 17

Ils ont du succès et Antonin décide de créer une **association** française en France. Maintenant **CLOWNS SANS FRONTIERES** a comme membres une **centaine** d'artistes : clowns, musiciens, magiciens, danseurs. L'association **CLOWNS SANS FRONTIERES** ne fait pas de politique. Ils organisent quelques spectacles en France pour avoir de l'argent pour voyager. Les clowns reçoivent aussi de l'argent du Ministère des Affaires Etrangères et des personnes **généreuses**.

E-mail: [contact@clowns-sansfrontieres.org](mailto:contact@clowns-sansfrontieres.org)

A. Associez le mot à la définition qui correspond : (6 x 1/2 point)

- |                               |                                     |                         |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 0. Frontières (ligne 2)       | <input type="checkbox"/>            | il travaille au cirque  |
| 1. un musicien (ligne 4)      | <input type="checkbox"/>            | un groupe de personnes  |
| 2. accompagnent (ligne 5)     | <input type="checkbox"/>            | plus ou moins cent      |
| 3. un clown (ligne 7)         | <input checked="" type="checkbox"/> | limites                 |
| 4. une association (ligne 10) | <input type="checkbox"/>            | qui ont un bon coeur    |
| 5. une centaine (ligne 11)    | <input type="checkbox"/>            | voyagent avec quelqu'un |
| 6. généreuses (ligne 15)      | <input type="checkbox"/>            | il joue de la musique   |

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase : (4 x 1 point)

- « *Clowns sans frontières* » est le nom : ( *d'un cirque / d'un groupe d'artistes / d'un groupe de rock* ).
- Tortell Poltrona est ( *espagnol / croate / français* ).
- La Croatie c'est une partie de ( *la Serbie / la Bosnie / L'ex-Yougoslavie* ).
- Les Clowns ne font pas de ( *musique / magie / politique* ).

C. Comment ces clowns gagnent-ils leur argent ? (2 x 1 point)

- (i) ..... (ii) .....

D. Où est-ce qu'on peut contacter **CLOWNS SANS FRONTIERES**? (2 points)  
 Trouvez deux adresses.

- .....
- .....

E. **Trouvez dans le texte :** (4 x ½ point)

- i. Le nom d'un pays européen : ..... iii. un nom : .....  
ii. une profession : ..... iv. un adjectif : .....

F. **Inventez un slogan pour l'association « Clowns sans frontières » (Pas plus de 7 mots) (2 pts)**

.....

**Exercice 3: Complétez le texte suivant en transformant l'infinitif entre parenthèses au Passé composé.** (5 points)

- Annie : Salut Pierre ! Tout est prêt pour la fête de ce soir ?  
Pierre : Bien sûr ! On va être douze. Monique a téléphoné et nous **avons ajouté** (*ajouter*) deux ou trois noms.  
Annie : Tu ..... (*faire*) les courses ?  
Pierre : Oui, je ..... (*acheter*) dix grandes bouteilles de Coca, quatre bouteilles de jus d'orange, et cinq bouteilles d'eau minérale.  
Annie : Et qu'est-ce qu'on va manger ?  
Pierre : Je ..... (*prendre*) du pain. Il y a huit baguettes, du saumon, du fromage, et de la charcuterie.  
Annie : Tu ..... (*penser*) au dessert ?  
Pierre : Oui, ma mère ..... (*préparer*) un grand gâteau au chocolat et une bonne glace aux fraises !

**Exercice 4: Choisissez la bonne option :** (5 points)

Claude (*viens / va / vient*) de (*se / ses / s'est*) disputer avec (*son / sa / s'*) sœur Marie. Elle ne (*veut / veux / vous*) pas lui prêter son saxo. Il (*le / la / les*) prend (*tous / tout / toutes*) les semaines. Elle dit (*qui / que / qu'*) elle (*n'est / ne / n'ai*) peut jamais (*jouez / joué / jouer*). Qu'est-ce qu'elle a en ce (*maman / moment / mémoire*) ? (*Sa / Ça / C'est*) va peut-être mal avec son copain.

**Exercice 5: Tâche à accomplir**  
**Ecrivez entre 85 et 95 mots sur un des sujets ci-dessous** (15 points)

- a) Ecrivez une lettre à votre correspondant(e) français(e) où vous exprimez vos goûts et vos préférences. Utilisez les expressions suivantes :  
*Aller au cinéma, au café, au restaurant, jouer à un jeu vidéo, danser, faire du sport, jouer au tennis, écouter de la musique rock, regarder la télévision, lire des magazines, des livres ...*

**OU**

- b) On vient d'ouvrir un centre sportif dans votre ville. Ecrivez une lettre au directeur de ce centre pour demander des renseignements. Vous pouvez utiliser les idées suivantes :  
*- les jours et les heures où le centre est ouvert – quels sports on peut pratiquer / s'il y a une piscine – combien coûte la carte membre – s'il y a des réductions pour les membres de la même famille.*



**Exercice 6: Bérénice veut faire une mousse au chocolat mais sa recette est en désordre. Aidez-la à remettre la recette dans l'ordre.** (10 x ½ point)  
*[Vous allez trouver l'ordre et numéroter chaque ligne. Nous avons déjà mis 2 numéros ( le 7 et le 1 ) pour vous aider.]*

**Mousse au Chocolat**

Remuez bien le chocolat avec une cuillère.	
6 œufs	
Pour commencer, mettez le chocolat dans une casserole avec un peu d'eau.	
80 grammes de sucre en poudre	
Mettez sur le feu et ...	
... faites cuire doucement.	7
Voilà. C'est fait. Servir froid.	
Mélangez doucement chocolat et eau avec les blancs d'œufs battues et sucrés.	
Ingrédients pour 4 personnes :	1
Après quelques minutes, retirer du feu. Attention ! C'est très chaud !	
150 grammes de chocolat	
Laissez refroidir et ajoutez les jaunes d'œufs.	

**Exercice 7: Culture et Civilisation** (10 points)

**A. Soulignez l'option correcte :** (3 x 1 point)

- Cette ville dans le Sud de la France a donné son nom a une bonne salade populaire: (*Cannes / Nice / St-Tropez*).
- La Géode se trouve à (*Dijon / Amiens / La Villette*).
- A la poste on peut ouvrir (*un compte jeunes / un compte courant / un compte en francs français*).

**B. Complétez en choisissant parmi les mots ci-dessous :** (4 x 1 point)

**hiver / Loire / Rhône-Alpes / régions / été / coq / Languedoc-Roussillon / départements**

- Le ..... , c'est un des symboles de la France.
- La Bretagne et la Normandie sont deux ..... françaises.
- En ..... , le ciel est bleu et les gens vont à la plage.
- Le nom de cette région est composé du nom d'un fleuve et d'une chaîne de montagnes : c'est la région .....

**C. Associez :** (3 x 1 point)

- |    |    |                 |                                     |                          |
|----|----|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 8. | 0. | Paris           | <input type="checkbox"/>            | pain long et mince       |
|    | 1. | denim           | <input type="checkbox"/>            | Marne-la-Vallée          |
|    | 2. | baguette        | <input checked="" type="checkbox"/> | la capitale de la France |
|    | 3. | Euro-Disneyland | <input type="checkbox"/>            | jean                     |