

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4

FRENCH Paper 1 (ORAL)

LECTURE / JEU DE ROLE

Préparez attentivement la lecture de ce texte :

Sommes-nous trop nombreux ?

La population mondiale a doublé entre 1960 et 1990. Aujourd'hui il y a 6 milliards d'êtres humains sur terre. Malgré cette augmentation, il serait possible de nourrir tout le monde. Effectivement, la production agricole a aussi été multipliée par trois depuis 1960.

En principe, il y a 20% de grains en plus depuis trente ans. Cela veut dire qu'on pourrait donner chaque jour 2700 calories à chaque personne. C'est largement suffisant puisque 2200 calories en moyenne suffisent.

Et partout, il y a encore des endroits où on pourrait cultiver d'importantes quantités de céréales. Évidemment, il faut les protéger et ne pas utiliser trop d'engrais ou de pesticides.

Préparez le jeu de rôle suivant :

Vous venez de vous disputer avec votre meilleur(e) ami(e). Il/elle vous a demandé de lui prêter un livre et vous avez refusé. Vous décidez de lui téléphoner pour vous expliquer et pour essayer de faire la paix.

- *vous saluez votre ami(e) et dites pourquoi vous téléphonez ...*
- *vous rappelez à votre ami(e) la raison de votre dispute ...*
- *votre ami(e) vous explique ses raisons ...*
- *vous lui proposez de tout oublier et de faire la paix.*
- *votre ami(e) accepte ...*
- *vous lui proposez de vous rencontrer en fixant un rendez-vous.*
- *vous concluez la conversation.*

Le professeur jouera le rôle de l'ami(e).

JUNIOR LYCEUM
ANNUAL EXAMINATIONS 2005
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

30 mins of 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

*Exercice 1: **Dictée** (10 points)*

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Jean Cocteau est l'un / des plus grands artistes français / du 20^e siècle. // On le connaît surtout / pour le film « *La Belle et la Bête* », / qu'il a réalisé en 1945. // La vedette du film, / Jean Marais, / a passé des heures au maquillage / pour son rôle de la bête. // On y voit aussi, / grande nouveauté à l'époque, / des effets spéciaux. // Mais Cocteau n'était pas que cinéaste. // Il faisait de la peinture, / du dessin, de la sculpture, de la céramique, du théâtre et de la danse. // Il a aussi écrit des poèmes, / des chansons et des livres. // Jusqu'au 5 janvier 2004, / le Centre Pompidou à Paris a organisé / une belle exposition intitulée « *Sur le fil du siècle* » / en l'honneur de cet homme extraordinaire. //

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire un texte qui parle de Napoléon Bonaparte. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

[L'examineur lira le texte en entier.]

Napoléon Bonaparte, Empereur des Français.

Première partie

Le personnage français le plus connu du monde est sans doute Napoléon Bonaparte, qui est devenu empereur et qui a conquis presque toute l'Europe. Il est né le 15 août 1769 à Ajaccio en Corse. C'était le deuxième fils d'une famille de 13 enfants. Les Japonais et les Américains sont passionnés par ce personnage illustre. Ce sont eux qui achètent le plus de livres racontant son destin unique.

Deuxième partie

Ce « petit » Corse, devenu militaire, a été un grand stratège, il avait une très bonne tactique militaire. C'était aussi un administrateur formidable. Il a créé la Banque de France, le Code civil, les préfetures, les écoles polytechniques et les lycées. Mais il était aussi amoureux de Joséphine de Beauharnais, qu'il a épousée en 1796! Bonaparte, cependant ne respectait pas tellement les droits des peuples. Il voulait que tous les pays voisins : l'Italie, l'Autriche, la Suisse ... obéissent à ses lois et qu'ils fassent partie d'un seul empire.

Troisième Partie

En 1811, après avoir conquis presque toute l'Europe, il voulait que tout le monde lui obéisse. C'est aussi Napoléon qui a dit « *si cela n'est pas possible, cela n'est pas français* »

France 2 a choisi de raconter l'histoire de Bonaparte dans un film extraordinaire qui a coûté presque 40 millions d'euros. Cette super-production appelée « *Napoléon* » a été réalisée par plusieurs pays européens.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez 4 exercices: A, B, C et D. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B correspond à la deuxième partie du texte, et les exercices C et D correspondent à la troisième partie du texte.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions des exercices C et D.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2 (Part I)

TIME: 30 mins of 2 hrs

Dictée / Compréhension de l'Oral

(to be collected separately)

Name:

Class:

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Jean Cocteau est l'un plus artistes français du 20^e On le pour le film « *La Belle et la Bête* », qu'il a réalisé en 1945. La du film, Jean Marais, a des au maquillage pour rôle de la bête. On voit aussi, grande nouveauté à l'époque, des effets Mais Cocteau n' pas cinéaste. Il de la, du dessin, de la sculpture, de la céramique, du théâtre et de la danse. Il a aussi des poèmes, des chansons et des livres. Jusqu'..... 5 janvier 2004, le Centre Pompidou à Paris a organisé belle exposition intitulée « *Sur le fil du siècle* » en l'honneur de homme

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)

A. Vrai ou Faux ?

(3 x 1 point)

Vrai	Faux
x	

0. Ce texte parle d'un personnage célèbre français.
1. Napoléon est né à Ajaccio il y a plus de 200 ans
2. Cet empereur est célèbre seulement en Europe.
3. Napoléon avait beaucoup de frères et de soeurs.

B. Marquez avec un (x) la case qui correspond à la continuation correcte de la phrase. (3 x 1 point)

4. Bonaparte était un homme très capable dans le champ ...

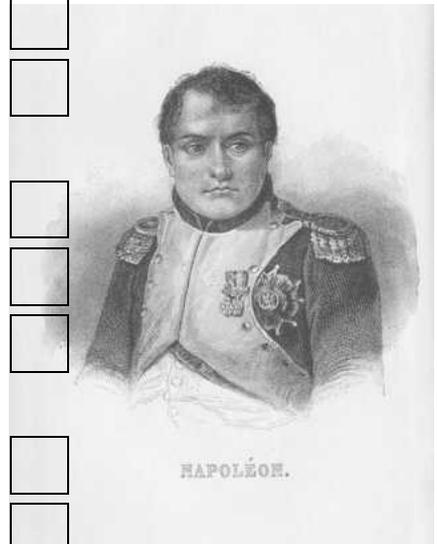
- (i) religieux.
- (ii) militaire.
- (iii) médical.

5. Napoléon a créé ...

- (i) les préfetures dans les villes françaises.
- (ii) le tunnel sous la Manche.
- (iii) la monnaie française

6. Joséphine de Beauharnais était ...

- (i) la mère de Napoléon.
- (ii) la fille unique de Napoléon.
- (iii) la femme aimée par Napoléon.



C. Complétez :

7. Napoléon voulait être Empereur de (1 point)

8. C'est Napoléon qui a dit: "Si cela n'est pas cela n'est pas" (1/2 + 1/2 pt)

D. Répondez brièvement à ces questions : (2 x 1 point)

9. Combien le film "Napoléon" a-t-il coûté?

.....

10. Par qui le film "Napoléon" a-t-il été réalisé?

.....

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 (4th Year)

FRENCH Paper 2 (Part II)

Time: 1½ of 2 hours

Name

Class

*Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)*



Le Festival En Bref

- **Création** : 1971
- **Lieu** : Lorient (Bretagne) - 14 lieux de spectacles dans la ville
- **Durée** : 10 jours
- **Déroulement annuel** : du premier vendredi au 2ème dimanche d'août
- **Budget** : 25 millions de francs + échanges de service
- **Fréquentation** : 650 000 spectateurs

- **Participants** : 4500 musiciens, chanteurs, danseurs, plasticiens, universitaires, cinéastes, venant d'Écosse, d'Irlande, du Pays de Galles, de Cornouailles, de l'Île de Man, de Galice, des Asturies, de Bretagne, des USA, du Canada, d'Australie, etc
- **Organisation** : Manifestation internationale. Correspondants dans tous les pays concernés (400 personnes participent à son bon déroulement). Toutes les activités d'organisation sont gérées en direct (Transport de 4500 personnes, 50 000 repas, 12000 nuitées, communication internationale, recherche de partenaires, recherche de nouveaux talents, mise en scène, création de spectacles).

A. Vrai (V) ou Faux (F)? (4 x 1 point)

0. La ville de Lorient se trouve en Bretagne.
1. Ce festival existe depuis 1971.
2. Ce festival a lieu au printemps.
3. Des centaines de personnes travaillent à l'organisation et à la gestion du festival.
4. Ce festival est ouvert uniquement à des artistes français.

V	F
x	

B. Trouvez dans le texte un autre mot qui veut dire : (2 x ½ point)

- i. Une personne qui assiste à un film, une pièce de théâtre, etc :
- ii. Une personne qui réalise des films :

C. Les activités du festival sont-elles organisées dans un seul endroit ? (1 point)

.....

D. Pensez-vous que ce soit une bonne idée d'organiser de tels spectacles ? Pourquoi ? (2 points)

.....

E. Inventez un slogan pour l'affiche de ce festival. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 2: **Compréhension de l'écrit** (15 points)

Protéger la nature, c'est un **comportement** qui doit s'apprendre **dès** l'école. C'est ce que pensent plus de 7 Français sur 10 selon un récent sondage réalisé par un magazine français sur l'environnement. Le World Wildlife Fund (WWF) est la plus grande organisation de protection de la nature dans le monde. Elle **rassemble** 5 millions de membres dans près de 100 pays. Lorsqu'elle est née, il y a 40 ans, elle se préoccupait surtout de **sauvegarder** les animaux **menacés**. Si les grandes baleines, les tigres, les rhinocéros d'Afrique ou les pandas géants n'ont pas disparu de la surface de la Terre, c'est en partie grâce à l'action de cette organisation.

Mais aujourd'hui, à part ce travail en faveur des animaux, le WWF s'intéresse beaucoup aux relations entre l'homme et la nature : éviter la pollution et le gaspillage, limiter les **dégâts** dûs au développement des industries, protéger et bien **gérer** les ressources naturelles, comme l'eau, le bois ...

Le symbole du WWF est le panda. Il a été inspiré par le panda Chi-Chi, arrivé au zoo de Londres en 1961. Cet animal est toujours le petit protégé de l'organisation, car il n'en existe plus que 1000 en Chine. Des réserves naturelles ont été créées dans les forêts de bambou où habitent les pandas, ainsi que des passages pour *leur* permettre de se rencontrer et de se reproduire.

A. Associez le mot à la définition qui correspond : (6 x 1/2 point)

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 0. comportement (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | à partir de |
| 1. dès (ligne 1) | <input type="checkbox"/> | en danger d'extinction |
| 2. rassembler (ligne 4) | <input type="checkbox"/> | administrer, contrôler |
| 3. sauvegarder (ligne 5) | <input type="checkbox"/> | réunir, regrouper des personnes |
| 4. menacés (ligne 6) | <input type="checkbox"/> | destruction |
| 5. dégâts (ligne 10) | <input checked="" type="checkbox"/> | manière d'agir, de se comporter |
| 6. gérer (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | protéger |

B. Vrai (V), Faux (F), ou Non-Mentionné (NM) ? (6 x 1/2 point)

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ce texte dit que l'école doit apprendre aux élèves à respecter la nature. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Le WWF protège les droits des enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On a changé le nom de cette organisation (le WWF) il y a 23 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Le WWF s'occupe aussi de l'environnement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Chi-Chi est arrivé au zoo de Londres il y a une vingtaine d'années. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Malheureusement il n'y a plus de pandas en Chine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Trouvez dans le texte la phrase qui montre que le WWF est une organisation internationale.

..... (1 point)

D. Quelle était, à l'origine, la mission principale du WWF ?

(1 point)

.....

E. Comment les objectifs du WWF ont-ils changé ces dernières années ?

(1 point)

.....

F. Qu'a-t-on fait pour protéger les pandas ?

(1/2 + 1/2 point)

(i)

(ii)

G. Trouvez dans le texte :

(4 x 1/2 point)

- (i) un sigle :
- (ii) un verbe à l'infinif :
- (iii) un verbe au passé composé :
- (iv) un nom propre :

H. A quoi renvoient (dans le texte) les mots suivants :

- (i) *il* (ligne 13) (1/2 point)
- (ii) *leur* (ligne 16) : (1/2 point)

I. Donnez un titre à ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 3: Complétez le texte suivant avec les verbes entre parenthèses au Conditionnel, au Passé Composé ou à l'Imparfait : (5 points)

Chère Mathilde,

Je t'écris pour t'annoncer une grande nouvelle. Le mois dernier je (*rencontrer*) un garçon très sympa, Patrick, qui me (*inviter*) au restaurant. C'(*être*) une soirée très amusante. Hier mes amies (*venir*) chez moi et je leur ai présenté Patrick. Elles l'ont trouvé charmant!

Moi, je (*vouloir*) bien l'épouser un jour !

Christiane

Exercice 4: Complétez le texte suivant avec le mot qui convient :

(5 points)

La Corse, (*c'est / s'est / ces*) une région (*qui / que / quoi*) je connais bien car je l'ai visitée plusieurs fois. J'aime beaucoup sa côte si pittoresque, ses montagnes abruptes qui dominent la mer (*est / et / es*) ses (*beaux / belles / bel*) plages dorées où il n'y a souvent personne. Mais l'intérieur du pays a aussi son charme : on peut y admirer des paysages sauvages qui sont (*très / trois / trop*) différents du reste de la France.

Exercice 5: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 110 - 130 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- a) Votre meilleur(e) ami(e) est absent(e) depuis déjà deux semaines. Il / Elle est malade à l'hôpital. Vous décidez de lui écrire une lettre. Vous l'informez sur ce qui se passe à votre collège et surtout en classe. Vous l'encouragez en lui promettant de l'aider à rattraper le temps perdu – les devoirs, les leçons difficiles etc...

OU

- b) Vous attendez votre correspondant(e) français(e) à l'aéroport de Gdja. Il/Elle va passer une semaine chez vous. Son avion a atterri mais il/elle n'est pas arrivé(e) ... Racontez cet incident.

Exercice 6: **Culture et Civilisation** (15 points)

A. Faites l'association

(5 points)

- | | | |
|---------------------------|----------------------|------------------------|
| 0. Paris | <input type="text"/> | la rentrée des classes |
| 1. un petit porte-bonheur | <input type="text"/> | 1889 |
| 2. un département | <input type="text"/> | Jules Ferry |
| 3. le mois de septembre | 0 | Lutèce |
| 4. la Tour Eiffel | <input type="text"/> | un préfet |
| 5. l'école obligatoire | <input type="text"/> | le trèfle à 4 feuilles |

B. Remplissez les blancs en vous aidant de la liste ci-dessous:

(5 points)

dernier / Orange / écriture / écran / grande / prénom

0. Le T.G.V. est un train à grande vitesse.
1. Le petit _____ est le divertissement préféré des Français.
2. Le _____ dimanche du mois de mai, c'est la fête des mères.
3. Le Pictogramme est l' _____ la plus ancienne.
4. _____ est une ville dans le sud de la France.
5. France était un _____ à la mode dans les années 50.

C. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

(5 points)

0. Le siège du Président français est (le palais de l'Elysée / Bruxelles / le Panthéon).
1. La région d'Aquitaine se trouve dans (le nord, le sud-ouest, l'est) de la France.
2. C'est un grand fleuve qui traverse la France : (La Loire, Le Jura, La Lorraine).
3. La Révolution française a eu lieu en : (1789, 1799, 1889).
4. (Lyon, Marseille, Toulouse) est la seconde ville de France.
5. La ville de Dijon est célèbre surtout pour (le champagne, le fromage, la moutarde).