

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3/1<sup>st</sup> Year

FRENCH Paper I

## LECTURE

Lisez attentivement ce texte:

En France, il y a 47 millions d'animaux domestiques. Les Français adorent leurs animaux et les gâtent beaucoup. Par exemple, trois Français sur dix offrent un cadeau à leur animal à Noël ou pour son anniversaire. Certains leur disent des secrets et trois Français sur dix dorment avec leur animal. Les jeunes sont encore plus attachés à leurs animaux. Si, plus tard, sa compagne ou son compagnon n'accepte pas son animal, un Français sur deux préfère se séparer de cette personne !

## JEU DE RÔLE

Préparez le jeu de rôle suivant:

Vous voulez inviter votre correspondant(e) français(e) à venir passer quelques jours à Malte en été.

Vous décidez de lui téléphoner :

- ... vous saluez et vous demandez comment il / elle va; vous demandez aussi comment va sa famille
- ... il / elle vous répond, et vous demande ce que vous voulez
- ... vous expliquez ce que vous voulez
- ... votre correspondant(e) dit qu'il / elle veut bien venir à Malte, mais il / elle vous demande quand, et combien de jours vous voulez qu'il/elle reste
- ... vous lui répondez et vous lui donnez toute l'information qu'il / elle vous demande
- ... vous concluez la conversation en vous saluant

*L'examineur jouera le rôle de votre correspondant(e)..*

# JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/1<sup>st</sup> Year

FRENCH (Paper II Part 1)

Time: 30 minutes

## FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Exercice 1: Dictée

(10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.  
L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La Louisiane est une région très belle et touristique. Les villes principales sont Baton Rouge, la capitale, la Nouvelle-Orléans, le plus grand port des Etats-Unis, et Lafayette. Chaque année, à la Nouvelle-Orléans, il y a le Mardi-Gras en janvier et février, et le Festival de Jazz en avril et mai.

En Louisiane, on peut aussi admirer l'architecture coloniale, faire des promenades en bateau à vapeur, visiter les plantations et goûter la cuisine cajun. Le sport le plus populaire, ce sont les courses de chevaux. Mais on peut aussi pratiquer d'autres sports, comme le football, le basket-ball, le tennis et la natation.

### Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examinateur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte où trois jeunes Français parlent de leurs relations - parfois difficiles - avec leurs parents . Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 3 parties: je lirai les 3 parties , une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Trois jeunes Français parlent de leurs relations - parfois difficiles - avec leurs parents :

*Première Partie: Frédéric*

*Je m'entends plutôt bien avec mes parents. Depuis que je suis en troisième, ils me donnent assez de liberté. Je peux sortir avec mes amis le vendredi soir et le samedi. Par contre, le dimanche, c'est réservé aux devoirs. Je crois que mes parents me font confiance parce que j'ai de bonnes notes à l'école. Je peux leur parler de tout et parfois, on rigole bien ensemble.*

*Deuxième Partie: Aurélië*

*Mes parents sont impossibles! Lorsque je sors avec mes amis, ils veulent toujours savoir où je vais et à quelle heure je rentre. A la maison, ils me disent tout le temps de ranger ma chambre, de faire ceci ou cela ... Ils disent que je ne travaille pas assez, qu'il faut étudier. Je leur parle le moins possible et si j'ai un problème, je me confie à mes copines.*

*Troisième Partie: Gaspard*

*Moi, c'est le contraire. Mes parents ne me posent jamais de questions. Ils ne savent même pas ce que je fais au collège. J'ai l'impression que ça ne les intéresse pas. Ils ne connaissent pas mes copains ni ma petite amie. D'un côté, c'est bien car je suis très indépendant et je fais plus ou moins ce que je veux. Mais parfois, j'aimerais qu'ils s'intéressent un peu plus à moi.*

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B correspond à la deuxième partie du texte, et l'exercice C correspond à la troisième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Première Partie → Exercice A.*]

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Deuxième Partie → Exercice B.*]

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

[Si besoin en est, le professeur écrira au tableau: *Troisième Partie → Exercice C.*]

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

**JUNIOR LYCEUM**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**  
Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 3/1<sup>st</sup> Year                      FRENCH Paper II (Part 1)                      Time: 30 mins. of 2 hours**

*(to be collected separately)*

**Name** .....                      **Form** .....

*Exercice 1: **Dictée*** *(10 points)*

La Louisiane ..... région ..... belle et touristique.  
Les ..... principales sont Baton Rouge, la ..... ,  
la Nouvelle-Orléans, le ..... grand port des Etats-Unis, et  
Lafayette. .... , à la Nouvelle-Orléans,  
..... le Mardi-Gras en ..... et Février, et le  
festival de Jazz en avril et mai.

En Louisiane, on ..... aussi ..... l'architecture  
coloniale, faire des ..... en bateau à vapeur, visiter les  
plantations et goûter la ..... cajun. Le sport le plus populaire,  
..... les courses de chevaux. .... on peut  
..... pratiquer d' ..... sports, ..... le  
football, le basket-ball, le tennis ..... la natation.

*Compréhension de l'oral →*

**Exercice 2: Compréhension de l'Oral**

(10 points)

*Noms propres: Frédéric, Aurélie, Gaspard*

**A. Vrai ou Faux ?**

(4 x 1 point)

- 1. Les parents de Frédéric ne lui laissent pas de liberté.
- 2. Le dimanche Frédéric doit faire ses devoirs.
- 3. Frédéric ne discute pas ses problèmes avec ses parents.
- 4. Frédéric rencontre ses amis toutes les semaines.

Vrai	Faux

**B. Cochez la continuation correcte de la phrase :**

(3 x 1 point)

- 5. Aurélie pense que :
  - i. ses parents ne lui donnent pas de liberté.
  - ii. son père est plus gentil que sa mère.
  - iii. ses parents la comprennent parfaitement.
  
- 6. A la maison, Aurélie :
  - i. peut faire tout ce qu'elle veut.
  - ii. doit toujours obéir à ses parents.
  - iii. ne voit pas très souvent ses parents.
  
- 7. Quand elle a un problème, Aurélie
  - i. se confie toujours à son père.
  - ii. discute souvent avec sa mère.
  - iii. parle seulement à ses amies.

**C. Complétez les phrases suivantes :**

(3 points)


- 8. Les parents de Gaspard ne lui posent .....  
(1 point)
  - 9. Gaspard mentionne deux choses que ses parents ne connaissent pas :
    - i) .....
    - ii) ..... (1/2 pt + 1/2 pt)
  - 10. Gaspard aimerait que ses parents .....  
(1 point)
-

**JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2005**  
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3/1<sup>st</sup> Year                      FRENCH Paper II (Part 2)                      Time: 1½ hours of 2 hours

Name ..... Form .....

Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)



## 2 formules pour avoir une ligne qui dure!

**Formule Le Diet Classique:**  
Choisissez votre rythme, naturellement. Gardez le plaisir de la table et mangez l'essentiel de ce que vous aimez. [Cliquez ici](#)


**Formule Le Diet Low Carb:**  
Pour les impatients qui veulent vite voir des résultats! [Cliquez ici](#)

---

◆ **Dictionnaire des nutriments:** Tout savoir sur les composants de votre alimentation: besoins, sources. [Cliquez ici](#)

◆ **Recettes:** Des idées de sauces, de plats, de desserts peu caloriques. [Cliquez ici](#)

◆ **Questions:** Presque toutes vos questions et toutes nos réponses. Nos experts répondent. [Cliquez ici](#)



Adapté de: <http://www.plurielles.lediet.fr/>

**A. Vrai ou Faux?**

(3 x 1 point)

0. Ce document provient d'un site web.
1. Le document offre des prix réduits pour l'alimentation.
2. Ce site propose des diètes différentes.
3. Il y a aussi la possibilité de poser des questions.

Vrai	Faux
x	

**B. Trouvez dans le document :**

(3 x 1 point)

1. - un mot qui veut dire : « *les gens qui ne veulent pas attendre* » : .....
2. - une autre façon de dire : « *qui ne font pas grossir* »: .....
3. - un impératif: .....

**C. Quel est l'avantage de la formule Le Diet Classique ?**

(2 points)

.....

**D. Proposez un slogan (maximum 7 mots) qui peut accompagner ce document.** (2 points)

.....

## Les droits des jeunes

Le 10 décembre 1998, on a célébré le cinquantième anniversaire de la Déclaration des Droits de l'Homme. Et le 20 novembre on a célébré les droits des enfants et des adolescents.

Voici quelques-uns des principaux droits des enfants et des adolescents :

### L'égalité

- 05 Tous les enfants, filles ou garçons, blancs ou noirs, ont les mêmes droits. **Pourtant**, dans certains **pays**, les garçons sont mieux traités que les filles. Par exemple, dans certains pays, les filles ne vont pas à l'école et n'ont pas le droit d'apprendre à lire.

### La liberté d'expression

- 10 Les jeunes, comme les adultes, peuvent donner leur opinion. En France, les jeunes **participent** à la vie politique. Tous les ans, le Parlement des enfants **se réunit** à la place des députés. Et il y a aussi des Conseils **municipaux** d'enfants. En 1998, la Belgique, **la Suède** et le Portugal ont aussi **organisé** un Parlement des enfants.

### Les loisirs

- 15 Les jeunes ont le droit de se reposer et de se détendre. Les enfants ne doivent pas travailler. En France, il est **interdit** de travailler avant seize ans. Mais en Grande-Bretagne, deux millions d'enfants de six ans et plus travaillent. En Italie, en 1997, on a **découvert** des adolescents de 12 à 15 ans qui travaillent huit heures par jour.

### Grandir en paix et être protégé

Les jeunes de moins de 15 ans ne peuvent pas participer à une guerre. Pourtant, dans le monde, il y a 200 000 enfants soldats. Les enfants **doivent** être protégés contre la violence.

#### A. Faites l'association.

(8 x ½ point)

- |    |                       |                      |                            |
|----|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 0. | se réunit (ligne 9)   | <input type="text"/> | nation, état               |
| 1. | pourtant (ligne 5)    | <input type="text"/> | qui appartient à la ville  |
| 2. | pays (ligne 6)        | <input type="text"/> | pas permis                 |
| 3. | participent (ligne 9) | 0                    | se rencontre, se rassemble |
| 4. | municipaux (ligne 10) | <input type="text"/> | trouvé                     |
| 5. | la Suède (ligne 11)   | <input type="text"/> | cependant                  |
| 6. | organisé (ligne 11)   | <input type="text"/> | prennent part à            |
| 7. | interdit (ligne 13)   | <input type="text"/> | un pays européen           |
| 8. | découvert (ligne 15)  | <input type="text"/> | créé                       |

**B. Vrai , Faux ou Non Mentionné? (6 x ½ point)**

1. Ce texte parle seulement des droits des garçons.
2. Selon le texte les filles doivent être mieux traitées que les garçons.
3. En France la participation dans la vie politique n'est pas limitée aux adultes.
4. Il y a des pays qui proposent un parlement européen des enfants.
5. Selon la déclaration des droits, un enfant peut travailler s'il le veut.
6. Beaucoup d'enfants travaillent dans certains pays européens.

Vrai	Faux	NM

**C. Trouvez dans le texte une phrase qui indique que parfois on oblige les enfants à participer à une guerre. (2 points)**

.....

**D. Et à Malte, est-ce que les filles et les garçons ont les droits qu'on voit dans ce texte? Donnez un exemple. (2 points)**

.....

**E. Trouvez dans le texte : (4 x ½ point)**

- i un chiffre: ..... iii un verbe à l'infinif : .....
- ii le nom d'un pays: ..... iv un verbe au passé composé : .....

**F. Inventez un slogan pour accompagner ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)**

.....

**Exercice 3: Associez les questions et les réponses suivantes: (5 points)**

- |  |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 0. Je peux voir mes amis ce soir ?             | <input type="checkbox"/> | Non, rien !                         |
| 1. Qui est cette fille ?                       | <input type="checkbox"/> | A six heures.                       |
| 2. Tu connais cet homme ?                      | <input type="checkbox"/> | Oui tu peux les voir.               |
| 3. Tu veux donner ce livre à Paul ?            | <input type="checkbox"/> | Oui, je veux bien.                  |
| 4. Vous avez mangé quelque chose à midi ?      | <input type="checkbox"/> | André.                              |
| 5. Tu peux téléphoner à tes parents ?          | <input type="checkbox"/> | Non, je ne le connais pas.          |
| 6. Où as-tu vu le match hier soir ?            | <input type="checkbox"/> | Juste devant vous.                  |
| 7. Comment il s'appelle, ton copain ?          | <input type="checkbox"/> | C'est ma sœur.                      |
| 8. Où est la poste s'il vous plaît ?           | <input type="checkbox"/> | Quelques euros, pas beaucoup.       |
| 9. Combien d'argent est-ce que tu as ?         | <input type="checkbox"/> | Chez un copain.                     |
| 10. A quelle heure ça commence, le spectacle ? | <input type="checkbox"/> | Non, il n'y a personne à la maison. |

**Exercice 4: Tâche à accomplir (15 points)**

Écrivez entre 85 - 95 mots sur un des sujets ci-dessous.

- a. Votre argent de poche : Combien d'argent recevez-vous par semaine ? Qu'est-ce que vous faites pour le gagner ? Combien d'argent dépensez-vous ? Qu'est-ce que vous achetez ?

**ou**

- b. Parlez de vos activités préférées pendant votre temps libre ... le sport, la musique, les soirées avec les copains ....



Exercice 5 : **Transformez le paragraphe suivant au Passé Composé :**

(5 points)

Aujourd'hui, je  passe  une journée avec mes amis. Nous  rencontrons  d'autres copains au café ; on  fait  des parties de flipper. Paul et Cyrille  gagnent  toujours. L'après-midi nous  allons  au bord de la mer et le soir je  rentre  chez moi à huit heures.

La semaine dernière **j'ai passé** une journée avec mes amis . . . . .

.....  
.....  
.....  
.....

Exercice 6: **Culture et Civilisation**

(10 points)

**A. Cochez l'option correcte :**

(3 points)

- |   |                             |                          |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| 1. On associe Goscinny et Uderzo ...    | i. à la Tour Eiffel.        | <input type="checkbox"/> |
|   | ii. à la musique.           | <input type="checkbox"/> |
|   | iii. à la bande dessinée.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Marie-José Pérec est ...             | i. une sportive française.  | <input type="checkbox"/> |
|   | ii. une femme politique.    | <input type="checkbox"/> |
|   | iii. une actrice française. | <input type="checkbox"/> |
| 3. C'est un pays francophone européen : | i. la Belgique.             | <input type="checkbox"/> |
|   | ii. l'Espagne.              | <input type="checkbox"/> |
|   | iii. le Portugal.           | <input type="checkbox"/> |

**B. Vrai ou Faux?**

(4 points)

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 4. Gérard Depardieu est un célèbre acteur français.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La Bretagne se trouve dans le sud de la France.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les Pyrénées séparent la France de l'Espagne.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Avec l'Eurotunnel on va de la France en Angleterre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. Soulignez l'option correcte :**

(3 points)

8. Paris se trouve dans cette région : (*La Bretagne / L'Île-de-France / La Bourgogne*).
9. Marcel Proust, c'est un (*peintre / écrivain / médecin*) français très connu.
10. « *Tintin* » c'est le héros inventé par le dessinateur (*belge / américain / français*) Hergé.