

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3/1st Year

FRENCH Paper I

LECTURE

Lisez attentivement ce passage

A la radio, en France, il y a beaucoup de musique anglaise et pas assez de musique française. Les chansons en anglais ont beaucoup de succès en France. La solution? C'est une nouvelle loi française. Maintenant, les radios françaises sont obligées de programmer quarante pour cent de disques francophones. Le gouvernement français veut « protéger le patrimoine culturel français ». Est-ce que tu penses que c'est une bonne idée ?

JEU DE ROLE

Préparez le jeu de rôle suivant

Vous entrez dans un restaurant avec un(e) ami(e). On vous donne le menu.

Vous discutez avec votre ami(e).

- *que voulez-vous prendre? pourquoi?*
- *est-ce que c'est cher?*
- *est-ce que tu as peur de grossir?*
- *que voulez-vous boire?*
- *que va prendre votre ami(e)?*

Finalement, préparez tout ce que vous allez dire au garçon quand il revient pour la commande.

Le professeur jouera le rôle de l'ami(e).

Au Bistrot des Peintres

Menu

Entrées

<i>Potage de haricots verts</i>	3 €
<i>Salade verte</i>	3 €

Plats principaux

<i>Poulet rôti</i>	10 €
<i>Boeuf - sauce tomate</i>	15 €
<i>Darne de saumon poché</i>	10 €
<i>Omelette jambon</i>	8 €
<i>Frites</i>	3 €

Fromages

<i>Choix de Fromages</i>	4 €
<i>Yaourt</i>	1 €

Desserts

<i>Salade de fruits frais</i>	3 €
<i>Tarte aux pommes</i>	3 €
<i>Crème caramel</i>	3 €

Boissons

<i>Jus de fruits frais (verre)</i>	2 €
<i>Eau minérale (bouteille)</i>	2 €

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

Form 3/1st Year

FRENCH

ORAL EXAMINATIONS

Name Form

LECTURE : Barème de Notation

CODE ET EXPLICATION DES TERMES

Correction phonétique: (CP) (*prononciation /articulation des consonnes, des voyelles...*)

Prosodie: (P) (*débit, fluidité, liaison, rythme, accentuation, intonation...*)

Barème

5 points	CP + P	→ proches du natif
4 points	CP	→ très bonne
	P	→ assez bonne
3 points	CP	→ bonne
	P	→ approximative
2 points	CP	→ approximative
	P	→ assez approximative
1 point	CP + P	→ très approximatives
0 points	CP + P	→ médiocres

TOTAL

/5

JEU DE ROLE : Grille d'Évaluation (sur 10)

i. Capacité à faire face à la situation de communication

- Compréhension de la consigne - /1
- Pertinence des actes de parole - /2
- Aptitude à échanger - /2

ii. Capacité linguistique à informer et à s'informer

- Organisation et précision de l'information - /1
- Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) - /2
- Production syntaxique, phrases cohérentes - /2

TOTAL

/10

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/1st Year

FRENCH (Paper II Part 1)

Time: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée (10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez remplir les blancs.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Les jeunes français aiment beaucoup / le cinéma. // 55 pour cent des jeunes /
vont au cinéma / au moins une fois / par mois. // Tous les ans, / il y a la fête
du cinéma, / à partir du 28 juin. // Cette fête dure trois jours. // On achète un
billet au prix normal / pour le premier film. // Ensuite, les billets / pour les
autres films / coûtent beaucoup moins cher. // C'est une excellente occasion /
mais il faut avoir le temps / si l'on veut en profiter ! //

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Je vais vous lire un texte qui parle d'une fête d'anniversaire. Écoutez bien la première lecture du texte entier sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Le texte consiste en 2 parties: je lirai les 2 parties, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter les réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez attentivement le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Anne : C'est vrai que l'argent ne rend pas toujours les gens contents. Mais il aide beaucoup. Je pense qu'on ne peut pas être heureux sans argent. L'argent est nécessaire dans la vie d'aujourd'hui. Avec de l'argent, on peut acheter beaucoup de choses. On peut voyager, on peut acheter une belle voiture, une grande maison. Mais l'argent seul ne rend pas les gens contents. Pour être content, il faut beaucoup de choses : une bonne santé, une famille, des amis, du temps libre.

Deuxième Partie

Michel : Moi, je pense que l'argent est très important dans la vie. Plus tard, je veux une profession très bien payée, même si le travail n'est pas très intéressant. Je chercherai une profession spécialisée. Je veux être indépendant et avoir la sécurité pour moi et toute ma famille.

Troisième Partie

Marie : A mon avis, l'argent ne fait pas le bonheur. Je pense qu'en général, les riches ne sont pas heureux. Ils ont peur des voleurs. Ils ont peur de perdre leur argent. Ils ont beaucoup de problèmes. L'argent change le caractère des gens. Ils deviennent égoïstes. Je connais beaucoup de gens comme ça. Moi, je suis heureuse quand les gens que j'aime sont heureux. Je suis heureuse quand je suis près de la nature, quand je regarde les fleurs, quand je fais une bonne action.

- *Maintenant, regardons les questions. Vous avez quatre exercices A, B, C et D. L'exercice A correspond à la première partie du texte. L'exercice B correspond à la deuxième partie du texte. Vous pouvez compléter les exercices C et D après la lecture de la deuxième partie.*
- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie.

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie.

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter les exercices C et D.*

Lecture de la troisième partie.

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3/1st Year FRENCH Paper II (Part 1) Time: 30 mins. of 2 hours

(to be collected separately upon completion of the two exercises)

Name Class

Exercice 1: **Dictée** (10 points)

Les jeunes français beaucoup cinéma. 55 pour
cent jeunes vont au cinéma au moins fois par
..... les ans, il y a la fête du,
..... partir du 28 juin. fête dure jours.
..... achète un billet au prix le premier
film. Ensuite, les pour les films coûtent
..... moins cher. une excellente occasion
..... il faut avoir le temps si l'on en !

Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

A. Vrai ou Faux ? (Marquez toutes les phrases)

(8 x ½ pt)

Vrai	Faux
------	------

0. Anne dit que l'argent ne rend pas toujours les gens contents.

x	
----------	--

1. Anne dit qu'avec l'argent, on peut acheter **une voiture**.
 Elle dit qu'avec l'argent, on peut acheter **des choses à manger**.
 Elle dit qu'avec l'argent, on peut acheter **une maison**.
 Elle dit qu'avec l'argent, on peut acheter **une chaîne hi-fi**.

2. Anne dit que **la famille** est importante.
 Elle dit que **les amis** sont importants.
 Elle dit que **l'amour** est important.
 Elle dit que **la santé** est importante.

B. Marquez [x] l'option correcte parmi les trois proposées.

(2 x 1 point)

1. Michel dit que son futur travail doit être : i) ... dans un pays exotique.
 ii) ... très intéressant.
 iii) ... très spécialisé.

2. Michel dit qu'il veut avoir : i) ... beaucoup de temps libre.
 ii) ... la sécurité.
 iii) ... une grande famille.

C. Marie dit que les riches ont peur de deux choses. Quelles sont ces deux choses ?

- i. Les riches ont peur
- ii. Les riches ont peur

(2 x 1 point)

D. Qui dit quoi ?

(Marquez un maximum de 4 [x] en tout)

(4 x ½ point)

- 1. L'argent est important dans la vie.
- 2. L'argent n'est pas important pour moi.
- 3. Je veux un travail très bien payé.

Anne	Michel	Marie

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2004

Educational Assessment Unit - Education Division

Form 3/1st Year

FRENCH Paper II (Part 2)

Time: 1½ hours of 2 hours

Name

Form

*Exercice 1: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)*

JAMAIS

LA PREMIERE CIGARETTE



**FEDERATION FRANCAISE
DE CARDIOLOGIE**

Avec la **Fédération Française de Cardiologie** et nos partenaires **Mon Quotidien** et **l'Actu**, tu peux participer à partir de septembre 2003 à la sixième édition de la campagne "**Jamais la première cigarette**".

Pour participer à "**Jamais la première cigarette**" il faut :

- 1) Répondre à un questionnaire sur le tabagisme
- 2) Participer à un concours de clip vidéo

Le story-board gagnant sera tourné par des professionnels et diffusé à la TV et dans les salles de cinéma à partir du 31 mai "**Journée Mondiale sans Tabac**".

Si tu veux le dossier, envoie un mail avec ton nom et ton adresse complète à : mait-moulid.ffc@club-internet.fr



A. Vrai ou Faux?

(5 points)

1. C'est la publicité pour une campagne contre les cigarettes.
2. La campagne commence en septembre 2003.
3. C'est la première édition de cette campagne.
4. On va montrer le clip vidéo qui gagne sur les médias.
5. La Fédération Française de Cardiologie organise seule ce concours .

Vrai	Faux

B. Soulignez l'option correcte dans chaque phrase :

(2 points)

1. **On peut** (téléphoner / écrire une lettre / envoyer un mail) **pour avoir le dossier du concours.**
2. **La Fédération Française de Cardiologie est une association de :**
(mécaniciens / médecins spécialistes / architectes) .

C. Trouvez un mot qui signifie « dépendance sur la nicotine » : (1 pt)

D. Quelle est la date de la Journée Mondiale sans Tabac ? (1 pt)

E. Inventez un autre slogan pour cette campagne (Pas plus de 7 mots) : (1 point)

.....

Les Olympiades des "Indios"

Les Indios, c'est qui ? Ce sont les **peuples** de l'Amazonie, en Amérique du Sud. La vie n'est pas **facile** pour les Indios. La destruction de la forêt, le **contact** avec les hommes blancs, la **pauvreté** et les maladies sont en train de détruire les Indiens de l'Amazonie. Aujourd'hui on n'en compte que 180.000.

Mais ces Olympiades sont la fête du sport et de l'amitié. Elles **se déroulent** chaque année au Brésil. Pendant une semaine, 800 athlètes de 30 tribus différentes font du sport et...s'amusent !

Faire du sport ? Pour les Indiens de l'Amazonie c'est un **moyen** pour être ensemble, pour s'amuser et pour défendre leurs traditions. Les olympiades des « Indios » sont nées en 2000. C'est Marcos Terena, chef de la tribu des « Terena », qui les a inventées.

Les Olympiades se déroulent dans de magnifiques sites naturels, comme l'île de Tucunaré, sur le fleuve Marabà. Les Indiens **joignent** l'amour pour le sport à l'amour pour la nature.

Quand les Indios font du sport, ils ne portent pas un jogging ou une paire de tennis. Ils portent leurs costumes traditionnels. Les indiens créent leurs vêtements avec ce qu'ils trouvent dans la forêt : des feuilles, des fleurs, des coquillages. Chaque soir, après les compétitions, les « Indios » chantent leurs chants et dansent leurs danses.



A. Faites l'Association :

(6 x 1/2 point)

- | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|---|
| 0. | facile (ligne 02) | <input type="checkbox"/> | la rencontre |
| 1. | peuples (ligne 01) | <input type="checkbox"/> | unissent, font les deux en même temps |
| 2. | le contact (ligne 03) | <input type="checkbox"/> | façon, méthode |
| 3. | la pauvreté (ligne 04) | <input type="checkbox"/> | les races, les gens |
| 4. | se déroulent (ligne 07) | <input type="checkbox"/> | sans problèmes |
| 5. | moyen (ligne 09) | <input type="checkbox"/> | ont lieu, on les organise |
| 6. | joignent (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | la condition de quelqu'un qui n'a rien, qui n'a pas le nécessaire |

B. Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM) ? (6 x 1/2 point)

- Le texte dit que la vie des Indios n'est pas facile.
- Il y a plus d'un million d'Indios dans le monde.
- On célèbre ces olympiades depuis moins de 10 ans.
- Les Indios participent aussi à d'autres événements sportifs.
- Les athlètes indio portent des tenues de sport *Adidas* et *Nike*.
- Les Olympiades ont lieu dans des continents différents.

V	F	NM
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Trouvez deux objectifs de ces Olympiades pour les Indios.

(2 x 1 pt)

- (i)
- (ii)

D. Trouvez deux problèmes qui mettent en danger l'existence des Indios. (2 x 1 pt)

(i)

(ii)

E. Combien d'athlètes est-ce qu'il y a pour ces activités? (1 point)

F. Repérez dans le texte: (2 points: 4 x 1/2)

i. le nom d'un pays :

ii. une interrogation :

iii. le nom d'une tribu indio :

iv. un mot qui contient un accent circonflexe :

G. Trouvez un titre pour ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 3 : Complétez le texte en conjuguant les infinitifs entre parenthèses au Présent de l'Indicatif. (5 points)

Marianne (*être*) norvégienne. Elle (*visiter*) Paris pour la première fois.

Sa correspondante française, Mireille, (*sortir*) avec elle tous les jours. Elles

..... (*visiter*) tous les grands monuments, elles (*descendre*) dans le

métro. Ce n'est pas seulement la culture qu'elles (*chercher*) !

« Tu (*vouloir*) une glace ? » (*demander*) très souvent Mireille à

Marianne.

« Ah, non, pas une autre ! Nous (*aller*) grossir ! Mais vous

(*aimer*) tellement les glaces ici ? »

Exercice 4 : Complétez le texte avec l'article partitif [du / de la / de l' / des] ou avec la préposition [de] (5 points)

Monsieur et Madame Laurent visitent le supermarché. Madame

Laurent va d'abord acheter viande et de la

charcuterie. Puis elle passe prendre sucre,

..... farine, café instantané et

..... huile d'olive. Son mari s'occupe

légumes et fruits. Malheureusement, ils ne

trouvent pas oranges. En sortant, ils achètent

..... bière allemande et eau minérale.

Exercice 5 : Tâche à accomplir

(15 points)

Ecrivez entre 70 et 80 mots sur un des sujets ci-dessous.

- a. Vous venez de tout changer dans votre chambre. Vous en êtes très content(e).
Faites la description de votre nouvelle chambre.

Vous pouvez vous servir des idées suivantes :

- *Avez vous les mêmes meubles ? ... les mêmes rideaux ? Ils sont de quelle couleur maintenant ?*
- *Qu'y a-t-il sur les meubles ? ... par terre ? ... sur les murs ?*
- *Qu'aimez vous dans cette chambre ? Pourquoi ?*

OU

- b. Vous êtes à Paris avec un copain / une copine qui ne parle pas français. Vous vous séparez. Vous allez au commissariat de police et vous donnez la description de votre copain / copine ...

Vous pouvez vous servir des idées suivantes :

- *Quel âge a-t-il / elle ?*
 - *Comment est-il / elle ?*
 - *Quels vêtements porte-t-il / elle ?*
-

Exercice 6 : Culture et Civilisation

[10 points (+ 5 pour le portfolio)]

A. Vrai ou Faux?

(5 x 1 point)

1. La Belgique est un pays francophone.
2. Marguerite Yourcenar est une chanteuse française.
3. Le Massif Central se trouve dans le nord de la France.
4. Le copain d'Astérix s'appelle Obélix.
5. Un *croque-monsieur*, c'est quelque chose à manger.

Vrai	Faux

B. Complétez les phrases suivantes en choisissant parmi les prénoms / noms proposés.

(5 x 1 point)

Proust / Chirac / Gaston / Camembert / Montand / Zidane / Pérec

1. C'est un célèbre chanteur français : Yves
 2. C'est un écrivain du 19e siècle : Marcel
 3. C'est un célèbre fromage français : Le
 4. C'est un personnage des bandes dessinées françaises :
 5. C'est une athlète française : Marie-José
-