

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

Form 4 (4th Year)

FRENCH Paper I (a)

(5 points)

LECTURE

Vous avez 3 minutes pour préparer ce passage

Je reçois peu d'argent de poche régulièrement, parce que mes parents ne veulent pas dépenser trop. Mais à Noël ou pour mon anniversaire, mes grands-parents ou mon oncle me donnent souvent un chèque. Je le porte sur mon compte d'épargne ou maman me l'échange contre des billets de banque. Grâce à cela, j'ai pu m'acheter un beau sac à dos pour aller à la montagne. Pour acheter une trottinette, j'ai descendu la poubelle... mais jusqu'à ce que j'aie assez d'argent !

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 (4TH Year)

FRENCH Paper II

Time: 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: Dictée (10 points)

Consignes:

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Avec mon oncle comédien, / j'ai toujours fréquenté / des gens du théâtre. // Je trouve les acteurs / et les actrices / des personnes très intéressantes. // Quand j'étais enfant, / je leur posais / toutes sortes de questions. // Je pensais / qu'ils se comportaient / tout le temps en acteurs, / même à la maison. Un jour mon oncle / a réuni chez lui / quelques collègues. // Moi aussi j'étais invité. On a parlé / de leur travail, évidemment, / mais aussi / de leurs loisirs. Quelques-uns / avaient des passe-temps / très différents. // La plupart / n'allaient jamais / au théâtre ! //

Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)

L'examinateur lira à haute voix les consignes suivantes:

- *Vous allez entendre la lecture d'un texte.*
- *Ecoutez attentivement la première lecture sans prendre de notes, puis lisez les questions.*
- *Une deuxième lecture aura lieu deux minutes plus tard. Vous pouvez prendre des notes au cours de cette lecture.*
- *Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard, après quoi, il vous restera encore trois minutes pour terminer votre travail.*

Notre prénom est très important. Nous le portons toute notre vie. Aussi, c'est un vrai problème pour les parents. il faut un prénom original mais, pas trop difficile à rappeler. C'est pourquoi leur choix est influencé par la mode. Ainsi, depuis les années quatre-vingts, les prénoms d'origine anglaise sont très appréciés. Souvent ils sont empruntés aux protagonistes de séries télévisées ou aux chanteurs. Avant, on donnait aux enfants des prénoms d'hommes politiques ou de sportifs célèbres. Cela se fait moins aujourd'hui. Il est aussi intéressant de remarquer que le prénom est influencé par la région, pour des raisons religieuses ou historiques.

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4 (4th Year)

FRENCH Paper 1 (b)

(10 points)

JEU DE RÔLE

Vous avez 5 minutes pour préparer ce jeu de rôle.

Vous êtes chez un marchand d'ordinateurs. Vous pensez acheter un ordinateur et vous discutez les détails avec le vendeur.

Il vous dit le prix de Lm500 et vous demande :

- **quand vous avez l'intention de l'acheter.**
- **combien vous pouvez payer par mois.**
- **si vous avez besoin de leçons sur l'ordinateur.**
- **si vous savez utiliser le service internet.**

Vous lui demandez :

- **quelles sont les pièces qui sont comprises avec l'ordinateur.**
- **si le magasin offre aussi un service de réparation.**
- **si le magasin pourrait transporter l'ordinateur chez vous.**
- **si vous pouvez parfois payer plus rapidement.**

Le professeur jouera le rôle du marchand.

JUNIOR LYCEUMS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

| | | |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Form 4 (4th Year) | FRENCH Paper II | Time: 2 hours |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------|

Name Form

*Exercice 1: **Dictée** (10 points: 20 x ½)*

Le professeur va lire le texte 3 fois. Écrivez les mots qui manquent.

Avec mon comédien , j'ai fréquenté des du théâtre. Je trouve les acteurs et les des personnes très Quand j'étais enfant, je leur sortes de questions. Je pensais qu'ils partageaient tout le temps en acteurs, à la maison. Un mon oncle a réuni lui collègues. Moi aussi j'étais On a de leur travail , , mais aussi de loisirs . Quelques-uns des passe-temps très La n'allaient au théâtre !

*Exercice 2: **Compréhension de l'Oral** (10 points)*

Vrai (V) ou Faux (F) ?

0. Le choix de notre prénom est très important.
1. Nous portons notre prénom pendant une partie de notre vie.
2. Les parents trouvent facilement des prénoms.
3. L'originalité du prénom est importante.
4. Il faut trouver des prénoms faciles à rappeler.
5. La mode n'a aucune influence sur le choix du prénom.
6. Les prénoms d'origine anglaise sont peu utilisés aujourd'hui.
7. Les parents aiment choisir aussi des prénoms de chanteurs.
8. Avant, on utilisait souvent le prénom d'un sportif.
9. Aujourd'hui on continue à donner le prénom d'un sportif.
10. La région n'a pas d'influence sur le choix du prénom.

| V | F |
|---|---|
| x | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

*Exercice 3: **Exploitation d'un court document authentique** (10 points)*

Dès le treizième siècle, la France a la réputation d'être une terre d'accueil: ses frontières sont ouvertes aux étrangers. Au dix-neuvième siècle, quand la France avait besoin de main-d'œuvre pour travailler dans l'industrie, elle invitait des étrangers à venir: d'abord, les Belges et les Italiens; et après la Deuxième Guerre Mondiale en 1945, les Polonais, les Russes, les Espagnols et les Portugais.

05 De 1950 à 1973, les travailleurs immigrés venaient principalement d'Afrique du Nord-d'Algérie (qui était française de 1930 à 1962), du Maroc et de Tunisie – et aussi des pays d'Afrique noire qui étaient des territoires français jusque dans les années soixante. Les arrivants les plus récents viennent d'Europe de l'est et d'Asie (Viêt-nam, Chine, Inde, Pakistan, etc.).

10 Les enfants d'immigrés ont en majorité la nationalité française. Ils adoptent la culture et le style de vie français mais restent aussi en général très attachés à la culture de leurs parents et grands-parents. C'est ainsi que se font des mélanges très intéressants! En cuisine par exemple, le couscous, un plat nord-africain, est devenu traditionnel sur les tables de France; en musique, le raï, né en Algérie, connaît beaucoup de succès auprès des jeunes Français et des chanteurs

15 comme Khaled et Faudel sont devenus des stars de la chanson "française".
Ce mélange de peuples d'origines et de cultures différentes pose parfois des problèmes de discrimination, de racisme, de xénophobie. Les familles d'origine étrangère vivent souvent dans des conditions difficiles. C'est pourtant grâce à cette diversité que la France est un pays jeune et

20 dynamique, avec une culture riche et ouverte sur le monde.

A. Associez le mot à la définition qui vous paraît convenir: (3 points : 6 x 1/2)

| | | | |
|-------------------|-------------|-------------------------------------|---|
| 0. xénophobie | (ligne 17) | <input type="checkbox"/> | liés |
| 1. siècle | (ligne 1/2) | <input type="checkbox"/> | actif, énergique |
| 2. immigrés | (ligne 06) | <input type="checkbox"/> | une période de cent ans |
| 3. principalement | (ligne 06) | <input type="checkbox"/> | ouvriers, travailleurs |
| 4. attachés | (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | surtout |
| 5. main- d'œuvre | (ligne 02) | <input checked="" type="checkbox"/> | hostilité à l'égard des étrangers |
| 6. dynamique | (ligne 20) | <input type="checkbox"/> | venus s'installer dans un pays étranger |

B. Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM) (3 points: 6 x 1/2)

| | V | F | NM |
|--|---|---|----|
| 1. Les immigrés travaillent en France depuis longtemps. | | | |
| 2. On mange du couscous seulement en Algérie. | | | |
| 3. En France les immigrés mènent une vie très confortable. | | | |
| 4. Les immigrés habitant surtout en province. | | | |
| 5. Khaled et Faudel sont d'origine algérienne. | | | |
| 6. La France est un pays très riche en culture. | | | |

C. Dans le passé on a même invité les étrangers à venir en France. Pourquoi ? (2 points)

.....

D. Mentionnez deux problèmes posés par la présence d'immigrés en France: (2 pts : 1 + 1)

- (i)
- (ii)

E. Trouvez dans le texte: (3 points : 6 x 1/2)

- | | |
|----------------------|--|
| 1. une date: | 4. un verbe à l'imparfait: |
| 2. un adverbe: | 5. le nom d'un genre de musique: |

3. un mot avec l'accent grave: 6. le nom d'un pays francophone:

F. Trouvez un titre approprié pour ce texte (pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 6: Complétez au négatif: (5 points)

- | | |
|---|---|
| 0. Vous portez un chapeau mademoiselle ? Non, je ne porte pas de chapeau. | 1. Vous prenez quelque chose comme apéritif ? Non, je ne prends |
| 2. Tu vas encore à la piscine ? Non, je n'y vais | 3. Il lit toujours des romans policiers. Non, il n'en lit |
| 4. Quelqu'un est venu ici hier soir ? Non, n'est venu ici hier soir. | 5. Les billets d'avion sont déjà prêts ? Non, ils ne sont pas prêts. |

Exercice 7: Tâche à accomplir (15 points)

Écrivez entre 90 et 100 mots sur **un** des sujets ci-dessous.

- | | |
|----|---|
| a. | Ecrivez une petite histoire qui montre que:- "Qui trouve un/e ami/e trouve un trésor". ou |
| b. | Votre ami Charles est amoureux d'une fille, Sarah, mais il a peur de le lui dire. Ecrivez-lui une lettre pour l'encourager et pour lui donner des conseils sur ce qu'il devrait faire... |

Exercice 8: Culture et Civilisation (10 points + 5 pour le portfolio)

A. Soulignez la réponse correcte.

- Le Parlement français, a (a) trois (b) deux (c) quatre assemblées élues par le peuple.
- Le français est langue maternelle (a) en Martinique (b) en Espagne (c) aux Pays Bas.
- Vers 4 – 5 heures l'après-midi, en France c'est l'heure du (a) repas (b) goûter (c) réveil.

B. Associez:

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------------------|
| 0. Le Rhône | <input type="checkbox"/> | siège du Conseil de l'Europe |
| 1. Strasbourg | <input type="checkbox"/> | monnaie unique européenne |
| 2. Mont Blanc | 0 | fleuve |
| 3. Euro | <input type="checkbox"/> | avril |
| 4. poisson | <input type="checkbox"/> | Alpes |

C. Complétez:

- La langue française est contrôlée par l' A I E française.
- Le palais de l' E Y S E E est la résidence officielle du Président de la République française.
- Dans le monde il y a quarante - pays francophones.