### **Educational Assessment Unit - Education Division**

FORM 3 (1<sup>st</sup> Year) FRENCH Paper 1 (a) (5 points)

**LECTURE** 

Vous avez 3 minutes pour préparer ce passage.

Chaque année nous rentrons au lycée en septembre. Nous y restons jusqu'en juillet, le mois où commencent les grandes vacances.

Les élèves qui entrent en première année ont généralement onze ans. Ils doivent partir de leur maison vers sept heures et demie du matin. A trois heures et demie, ils sont de nouveau chez eux.

Mais ils ont encore beaucoup de travail avant d'aller au lit.

#### **Educational Assessment Unit - Education Division**

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper II

Time: 2 hours

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1: <u>Dictée</u> (10 points)

### Consignes:

Avant l'épreuve l'examinateur s'assurera de la qualité des conditins d'écoute.

L'examinateur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- Je vais lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.
- Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.
- A la fin de la dictée, il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.
- Vous aurez trois minutes pour la correction finale.

Mon professeur de danse / est très gentil. // Avec lui / on apprend vite. // Deux fois / par semaine / je vais / au cours de danse / avec ma cousine, / qui habite / dans la même rue. // A cinq heures / exactement / je sors de ma maison. // Quelques minutes après, / je suis chez elle. // Presque toujours / elle est / dans sa salle de séjour / pendant qu'elle m'attend. // Elle regarde la télévision, / surtout des programmes / sur les animaux / ou les chansons. //

A notre cours / nous restons une heure / et demie. // C'est assez agréable.

### Exercice 2: Compréhension de l'Oral (10 points)

- Vous allez entendre la lecture d'un texte.
- Ecoutez attentivement la première lecture sans prendre de notes, puis lisez les questions.
- Une deuxième lecture aura lieu deux minutes plus tard. Vous pouvez prendre des notes au cours de cette lecture.
- Une troisième et dernière lecture se fera trois minutes plus tard après quoi il vous restera encore trois minutes pour terminer votre travail.

Chaque fois qu'on me demande combien nous sommes dans notre famille, je ne réponds pas tout de suite. Puis je dis " dix ou douze". Cela surprend beaucoup les personnes qui me posent la question.

Une famille de tant de gens est aujourd'hui un peu rare. Mais moi je compte aussi tous les animaux domestiques chez nous, à part mon frère Jean-Marc qui a douze ans et qui est en première année de lycée.

Mon père a son chien Raoul. Comme ça, il n'a pas besoin de dire "Que c'est triste de se promener seul". Personne dans la famille n'aime se promener à part mon père et Raoul.

Ma mère a son cher chat Tigre. Pauvre Tigre, il dort toujours. Et si par hasard on lui marche sur la queue, il ne fait qu'un petit "Miou". Ouel tigre!

Moi j'ai quelques oiseaux. Le plus grand - et le plus bavard - c'est Juanito, un gros perroquet vert d'Amérique Centrale.

Mon frère Jean-Marc a le plus d'animaux. Des dizaines de poissons de toutes les couleurs. Ils ne parlent pas mais se battent souvent.

### **Educational Assessment Unit - Education Division**

FORM 3 (1st Year)

FRENCH Paper 1 (b)

(10 points)

### JEU DE RÔLE

Vous avez 5 minutes pour préparer ce jeu de rôle.

Vous avez de nouveaux voisins, une famille avec cinq enfants. Vous parlez à vos parents de cette famille que vous connaissez depuis quelques jours.

#### **Racontez:**

- Combien de personnes il y a dans cette famille.
- Comment ils s'appellent.
- Leur aspect/apparence.
- Leurs activités.

Le professeur jouera le rôle du parent.

### **Educational Assessment Unit - Education Division**

For	m 3 (1 <sup>st</sup> Year) FRENCH Paper 2	
Nan	1e:	Form:
Exer	rcice 1: <u>Dictée</u> (10 points)	
i h a	Mon professeur de danse est	au cours de
Exer	rcice 2: Compréhension de l'Oral (10 points) Noms propres: Raoul/Tigre	-
Vrai	i ou Faux ?	Vrai Faux
1. 2.	L'auteur de ce texte ne répond jamais aux questions.  Il dit qu'il y a plus de sept membres dans sa famille.	
3.	Les gens sont surpris d'entendre la réponse de l'auteur.	
4.	L'auteur inclut les animaux domestiques dans sa famille.	
5. 6.	Dans la famille il y a une fille de treize ans.  Tigre est un animal sauvage.	
7.	On n'entend presque jamais Tigre.	
	To make do l'autour et la chien siment la manage de	1
8. 9.	Le père de l'auteur et le chien aiment la promenade.  Juanito est un oiseau vert d'origine africaine.	

-					- 1
01	Lundi: Je me lève à 06h30. Une longue semaine		_		- 1
	J'arrive à la maison à 15h20. Je fais des devoirs. Ce soir, j'ai une leçon				
	de violon, alors je fais un peu de pratique avant	de p	artír	chez	le
	professeur.				
05	Mardi: Le matin, en sortant de chez moi, je renco	ntre n	non	nouvea	w
	voisin. Il s'appelle Christian. Il est en Form 4 dans u				
	Il est mignon! On parle un peu trop. Après, je dois cou	-		<u> </u>	
	Mercredi: Aujourd'hui, comme tous les mercredis,				ie
	football. Je joue dans une équipe de filles.	0 0,0		<i>J</i> = 000.	
10	Jeudí: Des devoirs, toujours des devoirs. J' <u>ai envie</u> de	contin	warii	v inde	H.A.
10				-	1
	préparer un test de maths pour la semaine prochais	w. π	eure	server	u,
	j'aime les maths.	. •	7 ),		
	Vendredi: Je <u>rentre</u> chez moi Christian me téléph		ı mı	nvue o	u
	cinéma dimanche. Évidemment, j'accepte avec plaisir		- z ¥		- [
15	Samedi: Je vais au supermarché avec mon frère et				
	Ça, j'aime. L'après-midi, nous aidons avec <u>le mén</u>				
	moment d'écouter un peu de musique. Moi, j'aime		). M	on frèi	e,
	non. La solution: j'ai mon <u>baladeur</u> : j'écoute ce que je				
	Dimanche: Je sors avec Christian. Je rencontre ses co	bains.	Aprè	s le fili	n,
20	on va au MacDo. Une belle soírée. Demain, on recom	menc	e		
<b>A.</b> 0.	Associez le(s) mot(s) à la définition qui correspond: (avoir) envie (ligne 10) walkman	(	8 x ½ pe	oint)	
1.	voisin (ligne 6) watking voisin (ligne 6) travail pour nettoyer la mais	eon .			
2.	courir (ligne 7)  0 vouloir	,011			
3.	les courses (ligne 15) personne qui habite la maiso	m đ'à c	îté		
<b>4</b> .	le ménage (ligne 16) revenir à la maison				
5.	rentre(r) (ligne 17)  aller rapidement				
6	haladeur (lione IX)         le shonning				
6.	baladeur (ligne 18) le shopping			<del> </del>	
6. <b>B.</b>	baladeur (ligne 18) Le snopping  Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)	V	F	NM	
	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)	V	F	NM	15.0
<b>B.</b> 1.		V	F	NM	14. 4
<b>B.</b> 1. 2.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point) C'est une personne qui raconte sa semaine. Son école est loin de chez elle.	V	F	NM	Sec. 4
<b>B.</b> 1. 2. 3.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.	V	F	NM	8.2
<b>B.</b> 1. 2. 3. 4.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.	V	F	NM	8.2
B. 1. 2. 3. 4. 5.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.  Cette personne aime la musique.	V	F	NM	N. J.
<b>B.</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)?  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.  Cette personne aime la musique.  Cette personne rentre à la maison très tard.		F	NM	
B. 1. 2. 3. 4. 5.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.  Cette personne aime la musique.  Cette personne rentre à la maison très tard.  Est-ce que les filles peuvent jouer au football? Expliquez votre rép	oonse.			<b>'s</b> )
B. 1. 2. 3. 4. 5. 6. C.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.  Cette personne aime la musique.  Cette personne rentre à la maison très tard.  Est-ce que les filles peuvent jouer au football? Expliquez votre rép	oonse.		(2 point	
<b>B.</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6.	Vrai (V), Faux (F) ou Non-Mentionné (NM)? (6 x ½ point)  C'est une personne qui raconte sa semaine.  Son école est loin de chez elle.  Elle ne veut rien faire le weekend.  Christian lui plaît beaucoup.  Cette personne aime la musique.  Cette personne rentre à la maison très tard.  Est-ce que les filles peuvent jouer au football? Expliquez votre rép	oonse.		(2 point	ts)

<b>E.</b>	Trouvez dans le texte u	n acte de parole qui exprime <i>le goût.</i>	(1 point)
F.	Repérez dans le texte:		(4 x ½ point)
1.	un adjectif		•••••
2.	un infinitif	4. le nom d'un genre de musique	
G.		ce texte	
Exe	ercice 4: Exploitation	d'un court document authentique (10 poi	nts)
	France France France France France France France France	• Un livre simple et précis, agréablement illustré, pays, son histoire, ses composantes politiques, sociales, ses réalisations scientifiques et culturelle FITAING®  Ministère des Affaires étrangères  La Documentation française 264 pages, 150 photographies, cartes et graphiques, 9. le lot de 5 exemplaires, 380 F  Existe aussi en versions allemande, anglaise, espagn  29, quai Voltaire 75344 Paris cede Téléphone (1) 40	économiques et es.  5 F  tole
A. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. B. C. D.	Qui a publié ce livre?	civilisation française, ment en français, lustrations.  F. and 5 copies, pour obtenir une / des copie (s).  sant? Donnez votre opinion.  smpagner ce document (pas plus de 7 mots).	(lpt) (lpt)
Α.		otre magazine scolaire où vous parlez de votre pass	
		OU	1 - F
B.	Parlez de votre journée ty matin, l'après-midi et le s	rpique: décrivez comment vous passez lundi, ce quoir.	ue vous faites le
	ANNUAL EXAMINATIONS	2001 - JL - FRENCH - FORM 3 / 1 <sup>st</sup> Year - Page 3 of 4	ļ

Exercice 6: Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'	Indicatif	(5 pts)			
M. et Mme. Brunot	(r				
Exercice 7: Complétez ce dialogue, en posant des questions. (5 po	ints)				
<ul><li>Salut Coralie! Ça va?</li><li>Oui, ça va bien merci.</li></ul>					
- Je vais au club de tennis.					
- Oui, je joue au tennis depuis un an.					
- Je répète tous les lundis.		•			
- Les cours commencent à 16 heures.					
- L'entraîneur, c'est Monsieur Dupont. Il est très sympa.					
Exercice 8: Culture et Civilisation [(10 points) + 5 pour le portfolio]	_				
Vrai ou Faux?	VRAI	FAUX			
1. Grâce au tunnel sous la Manche on va de France en Angleterre.					
<ol> <li>La Suisse est un pays francophone en Europe.</li> <li>Le Louvre est un train très rapide.</li> </ol>					
<ol> <li>Le Louvre est un train très rapide.</li> <li>Le drapeau français consiste en trois couleurs: bleu, blanc et orange.</li> </ol>	Part Attention of the Control of the				
5. Le Parc Astérix porte le nom d'un héros des Bandes Dessinées.					
6. Vanessa Paradis est une chanteuse française très connue.					
7. VTT est le nom d'un sport.					
8. La ville de Marseille se trouve au nord de la France.					
9. La population de la France est de plus de 10 millions.					
10. La France a une frontière avec la Russie.					