Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2016

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Spáinnis

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Marcanna Iomlána: 300

GRÁDÚ	
A:	255 - 300
B:	210 - 254
C:	165 - 209
D:	120 - 164
E:	75 - 119
F:	30 - 74
N.G.:	0 - 29

TABHAIR AR AIRD LE DO THOIL:
Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

Léiríonn **tulslais /** roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla mar sin.

Léiríonn **dais -** roimh fhreagra go bhfuil an freagra ina fhreagra ar leith, agus gur féidir é a mheas mar fhreagra neamhspleách ar aon fhreagra molta eile ar an gceist.

Léiríonn **lúibíní cruinne ( )** ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.

Taispeánann **lúibíní cearnógacha [ ]** miondealú ar mharcanna laistigh den cheist nó tugann siad soiléiriú breise ar na marcanna atá le bronnadh ar fhreagraí áirithe ar an gceist sin.

N.B. Maidir le gach Roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagraí ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leo sin ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

Agus an scéim mharcála á forbairt, ba chóir aird a thabhairt ar an méid seo a leanas:

- *In go leor cásanna ní thugtar ach príomhfhrásaí ina bhfuil an t-eolas agus na smaointe a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.*
- *Níl na tuairiscí, modhanna ná sainmhínithe a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile.*
- *Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. Dá bhrí sin, d'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna a bheith difriúil ó bhliain go bliain.*
- *Ní mór focail, leaganacha cainte nó frásaí a úsáid i gceart agus i gcomhthéacs, agus ní féidir iad a bhréagnú, agus sa chás go bhfuil fianaise ar úsáid mhícheart nó ar bhréagnú, níl cead na marcanna a bhronnadh.*

TRIAL CHLUASTUISCEANA (80 MARC)

1. Anuncio – EL LIBRO EXPRESS
3 + 3 + (1+1+1) + 3 mharc = 12 mharc

a. Chun léitheoireacht a éascú *nó* é a dhéanamh níos éasca (do gach saoránach) leabhair a léamh, go háirithe iad siúd a bhaineann úsáid as iompar poiblí **(3 mharc)**

b. trí mheaisín (dáiliúcháin) ag baint úsáid as Cárta Aitheantais Pearsanta/cárta leabharlainne poiblí is féidir leat leabhar a fháil ar iasacht (ar feadh 15 lá) **(3 mharc)**

c. **Trí cinn** díobh seo: litríocht chlasaiceach/ leabhair do leanaí/ ficsean eolaíochta/ beathaisnéisí/leabhair chócaireachta *nó* oidis **(1+1+1 mharc)**

d. de réir teidil nó de réir údair **(3 mharc)**

2. Diálogo – ENTREVISTA CON CAROLINA MARÍN, CAMPEONA MUNDIAL DE BÁDMINTON
2 + (1+1) + (2+2) + (4) mharc = 12 mharc

a. Thug siad saoirse di i gcónaí chun cibé rud a bhí sí ag iarraidh a dhéanamh **(2 mharc)**

b. (i) Nuair a ghabhann daoine comhghairdeas léi,

(ii) Ba mhaith le daoine eolas a fháil faoin spórt / is mian le daoine é a chleachtadh. **(1+1 mharc)**

c. **Dhá cheann díobh seo**: Tá sí (measartha) uaillmhianach./ (Deir daoine go bhfuil sí) an-chríonna (dá haois)./Tá sí i riocht maith coirp./Tá intinn láidir (inmheánach) aici./ Tá an-mhuinín aici aisti féin agus as a féidearthachtaí./Tá sí bródúil as badmantan a roghnú./Fuair sí an ceann is fearr ar dheacrachtaí. **(2+2 mharc)**

d. Bonn Oilimpeach a bhuachan (ag cluichí Oilimpeacha Rio). **(4 mharc)**

3. Diálogo – ÁNGEL AGHILLI HABLA DE LA PROMOCIÓN DE COCHES ELÉCTRICOS
(1+1) + (2+2) + (1+1+1+1) mharc = 10 marc

a. (i) rialtais (ii) déantúsóirí **(1+1 mharc)**

b. **Dhá cheann díobh seo:**
Níor chualathas riamh faoi lánaí rothaíochta (nuair a thagann sé chun na Spáinne).
Bhí (nó ceapadh go raibh) lá na rothar thart /
Tá athrú meoin ann anois (maidir le rothair). **(2+2 mharc)**

c. **Ceithre cinn díobh seo:**
gan cead jípeanna *nó* feithiclí faoi thiomáint ceithre roth a úsáid chun na leanaí a thabhairt ar scoil/ siúl/ rothaíocht/ club roinnte carranna/ úsáid a bhaint as carr leictreach. **(1+1+1+1mharc)**

4. Descriptivo – EL RINCÓN DEL VAGO
3 + 3 + 3 + 3 mharc = 12 mharc

a. Suíomh gréasáin tiomanta do/le haghaidh malartú ***(ceann amháin de:)*** oibre/ aistí/ agus doiciméid staidéir eile **(3 mharc)**

b. Toisc gur féidir le daltaí píosa oibre a fháil (teacht a bheith acu ar phíosa oibre) gan (mórán) stró **(3 mharc)**

c. Os cionn 1.5 milliún **(3 mharc)**

d. Blag le **ceann amháin díobh seo:** teicnící staidéir/comhairle ar eagrú (do dhaltaí) *nó* bailiúchán leabhar (póca) **(3 mharc)**

5. Descriptivo – LOS MERCADOS CALLEJEROS
(2+2) + (2+2) + 4 + 2 mharc = 14 mharc

a. **Dhá cheann díobh seo:** Tá rogha mhór táirgí sa cheantar céanna
Tá na praghsanna níos ísle/íseal (ná mar atá siad sna gnáthshiopaí)
Tugann sé an deis duit *nó* is féidir siúl thart / le breathnú/ stangaireacht *nó* margáil a dhéanamh / breathnú / ceannach
(2+2 mharc)

b. **Dhá cheann díobh seo:** (Rud éigin de) stair agus/ atmaisféar (na háite)/ agus (bualadh leis) na daoine. **(2+2 mharc)**

c. **Ceithre cinn díobh seo:** Éadaí/ bia/ earraí leathair/ boinn/ leabhair (athláimhe)/ plandaí/ málaí agus CDanna **(4 mharc)**

d. **Ceann díobh seo:** Coinnigh do sparán sábháilte./
D'fhéadfadh sé go mbeadh gadaithe thart/
Seans gur earraí bréige iad na málaí *nó* na CDanna **(2 mharc)**

6. El tiempo
2 + (2+2) + 2 + 4 mharc = 12 mharc

a. Stoirmeacha leictreacha **(2 mharc)**

b. **Dhá cheann díobh seo:**
Leanfaidh sé (ag séideadh)/aduaidh/ ag cailleadh nirt **(2+2 mharc)**

c. Ceathanna (*nó* báisteach) **(2 mharc)**

d. 35 céim ar a mhéad, 16 chéim ar a laghad **(4 mharc)**

7. Una Noticia – UN 'MINION' EN DUBLÍN
2 + 2 + 2 + 2 mharc = 8 marc

a. **Dhá cheann díobh seo:** (Minion inséidte ollmhór) (Bhí sé) in aonach nuair a séideadh ar shiúl é agus tháinig sé anuas (i lár) bhóthar (ar imeall Bhaile Átha Cliath). **(2 mharc)**

b. Ní raibh siad ábalta a chreidiúint (gur mar gheall ar cheann de na carachtair cháiliúla a tharla an mhoill). **(2 mharc)**

c. Bhí sé ait a bheith ag glao ar na gardaí (le cuidiú a iarraidh mar gheall ar Minion.) **(2 mharc)**

d. Tháinig an Minion slán gan ghortú / níor gortaíodh an Minion. **(2 mharc)**

12 + 12 + 10 + 12 + 14 + 12 + 8 = 80 marc

AN PÁIPÉAR SCRÍOFA: ROINN A (70 MARC)

1. (a) Litríocht dualgais – *Sin noticias de Gurb* 50 marc

C. 1 3 mharc × 3 = 9 marc

(a) nocivo **(3 mharc)**
(b) se ponga (a) **(3 mharc)**
(c) madrugara **(3 mharc)**

C. 2 3 mharc × 3 = 9 marc

(a) Cibé rud a theastaigh uaim (a dhéanamh),... **(3 mharc)**
(b) …ionas go mbeinn ábalta rogha a dhéanamh ag an nóiméad deireanach. **(3 mharc)**
(c) Tríocha teachtaireacht nó mar sin ar an ngléas freagartha/glórphost **(3 mharc)**

C. 3 [3+3+2] = 8 marc

Aon 3 cinn díobh seo: **(3+3+2 mharc)**

Déanann sé casacht (fhíochmhar) bhréige
Chuirfeadh sé (an toit) olc ort
Tá sé (an toit) (thar a bheith) díobhálach/olc
Tig leis é féin a nimhiú más mian leis
Níor cheart dó bheith ag tabhairt ar dhaoine eile an t-aer truaillithe a análú
Éiríonn a scornach dearg
Níl sé ag tabhairt aird ar a rabhadh sláinte

C. 4 [3+3+3+3] = 12 mharc

Aon 4 cinn díobh seo: **(3+3+3+3 mharc)**

Glanann sé suas i ndiaidh an bhricfeasta/tugann é na soithí go dtí an chistin.
Cuireann sé na soithí/plátaí, cupáin agus an sceanra isteach sa niteoir soithí./
Cuireann sé snas ar na gréithe airgid.
Déanann sé an húvaráil.
Athraíonn mála an húvair.
Níonn sé na fuinneoga.
Casann sé air an meaisín níocháin.
Déanann sé an iarnáil/preasálann sé na braillíní.
Stróiceann sé seanbhraillín chun bratóga a dhéanamh.
Piocann sé suas éadaí Gurb.

C.5 3+3+3+3 = 12 mharc as aon 4 phointe ábhartha

1. (b) Téacs iriseoireachta 50 marc

FAMILIAS BUSCAN RECURSOS PARA SUS HIJOS

C. 1 4 mharc × 5 = 20 marc

(a) Dhá cheann díobh seo:

Léann siad gach rud (a scríobhtar) faoi na deacrachtaí atá ag a leanaí.
Tá na focail (na frásaí) a úsáideann na saineolaithe (chun cur síos a dhéanamh ar an mbail) foghlamtha/á n-úsáid acu.
Tá a fhios acu gach rud faoi na hacmhainní/ faoin rud a theastaíonn ó na leanaí.
Chruthaigh siad (a lán) cumann/eagraíochtaí chun cuidiú leo. **(2+2 mharc)**

(b) Dhá cheann díobh seo:

(Cad a tharlaíonn) i scoileanna.
Conas a chuidíonn a gcuid múinteoirí leo a bheith neamhspleách/féinrialaitheach.
Cibé acu an gcuidíonn a bpiaraí leo le himeascadh nó nach gcuidíonn.
(2+2 mharc)

(c) Ciorruithe ar an oideachas
Aistarraingt acmhainní **(2+2 mharc)**

(d) Dhá cheann díobh seo:

Is féidir le daltaí eile a thuiscint go bhfuil daoine ann a bhfuil deacrachtaí acu.
B'fhéidir go dtarlódh sé lá amháin go bhfostódh duine de na leanaí eile duine atá faoi mhíchumas intleachta.
Gheobhaidh leanaí eile aithne ar leanaí a bhfuil riachtanais speisialta acu agus tá a lán le tairiscint acu.
Is eispéireas saibhrithe é do dhaltaí eile. **(2+2mharc)**

(e) Ní bhfuair siad na deontais (ar chuir siad isteach orthu). **(4 mharc)**

C. 2 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a) *utilizan* **(4 mharc)**
(b) *en gran medida* **(4 mharc)**
(c) *debido a* **(4 mharc)**

C. 3 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a) tá an réaltacht mar atá sí **(4 mharc)**
(b) bheadh m'iníon níos fearr as dá mbeadh níos mó airgid againn **(4 mharc)**
(c) d'fhéadfadh a gcúrsaí airgeadais a bheith guagach/deacair **(4 mharc)**

C.4 6 mharc

[Is féidir marc ar bith idir 0 go 6 a bhronnadh ar an gceist seo] **(6 mharc)**

2. **(a)** agus **(b) = 20 marc**

3 + 3 + (2+2) + 3 + 3 + (2+2)

(a) HERIDO GRAVE POR HACERSE UN 'SELFIE'

(i) Thit sé agus féinphic á ghlacadh aige ó airde/ 15m/ ag taobh aille. **(3 mharc)**

(ii) Bhí orthu an tarrtháil a dhéanamh ar an bhfarraige toisc nach dtiocfadh leo é a thabhairt thar thír. **(3 mharc)**

(iii) Ar shínteán a bhí ar snámh agus ar bhád (tarrthála) *(nó téarma comhchiallach)* **(2+2 mharc)**

(b) ¿POR QUÉ NO FIJAMOS LA FECHA DE LA SEMANA SANTA

(i) Dáta ar leith/seasta a shocrú don Cháisc **(3 mharc)**

(ii) (Níl sé oiriúnach go bhfuil) tionchar ag féilte reiligiúnach ar shaol na scoile
(toisc) go mbíonn an dara téarma an-fhada agus níl sa tríú téarma
ach mí go leath ar fad **(3 mharc)**

(iii) Má thagann sé róluath cailleann úinéirí óstáin airgead,
Beidh a fhios ag oibrithe nuair a bheidh obair ann **(2+2 mharc)**

ROINN B (100 MARC)

UN PRESIDENTE EXTRAORDINARIO

C. 1 3 mharc × 5 = 15 mharc

(a) son dueños de un yate **(3 mharc)**
(b) rechazó en absoluto los privilegios **(3 mharc)**
(c) las personas sin hogar **(3 mharc)**
(d) realizó asaltos (secuestros y ejecuciones) **(3 mharc)**
(e) asumió su cargo como **(3 mharc)**

C. 2 5 mharc × 3 = 15 mharc

(a) Daoine óga a bhfuil luachanna nua acu agus a bhfuil athrú á éileamh acu **(5 mharc)**
(b) Is ar éigean a bhí 800 dollar fágtha aige ina thuarastal míosúil i ndiaidh a thabhartais **(5 mharc)**
(c) Gabhadh é go leor uaireanta **(5 mharc)**

C. 3 1 mharc × 5 = 5 mharc

Ní thugtar marcanna as focail bhreise.
(a) acudieron **(1 mharc)**
(b) en una zona rural **(1 mharc)**
(c) fundador **(1 mharc)**
(d) fugas **(1 mharc)**
(e) elegido **(1 mharc)**

C. 4 (1 + 1 + 1+ 1 mharc) + (2 + 2 + 2 mharc) + (2 + 2 + 1 mharc) = 15 mharc

(a) **Ceithre cinn díobh seo:** **(1+1+1+1 mharc)**

Mhair sé go cúlánta.
Bhí saol an-difriúil aige.
Dhiúltaigh sé do na pribhléidí a bhain le bheith ina Uachtarán.
Chinn sé gan cónaí sa phálás (galánta).
Bhí sé ina chónaí i dteach beag (faoin tuath).
D'fhás sé criosantamaim/bláthanna.
Dhíol sé criosantamaim/bláthanna ag an margadh.
Thiomáin sé sean-Volkswagen (Beetle) *nó* bhí seancharr aige.
Thug sé 90% dá thuarastal do na boicht.
D'oscail sé doirse Phálás an Uachtaráin roimh dhaoine a bhí gan dídean (sa gheimhreadh).
Bhí sé beo ar $800 sa mhí.
B'ionann a shaibhreas pearsanta in 2010 agus $1800.
Níor chaith sé carbhat riamh.
Chaith sé Crocs chuig an gcruinniú mullaigh eacnamaíoch in Davos.
Bhí aithne air mar an t-uachtarán is boichte ar domhan.

(b) **Trí cinn díobh seo:** **(2+2+2 mharc)**

Sin iad na blianta inar fhoghlaim sé an méid ba mhó.
Bhí sé seacht mbliana gan leabhar a léamh riamh.
Bhí air athmhachnamh a dhéanamh ar gach rud (ionas nach rachadh sé as a mheabhair).
Sin é a rinne fear de.

(c) **Trí cinn díobh seo:** **(2+2+1 mharc)**

(Thug sé isteach sraith) athruithe sóisialta.
D'fhág sé an geilleagar i riocht maith.
Tá méadú ar thuarastail (san Uragua anois).
Tá ráta dífhostaíochta íseal (san Uragua anois).
D'fhág sé a theachtaireacht dhaonnachach/a chríonnacht/fís na measarthachta *nó* simplíochta.

ROINN B: Ceist 5 (50 marc)

Treoirlínte maidir le Marcáil C.5 (Ceist Nasctha)

1. ÁBHAR/CUMARSÁID **25 marc**

BARR Ardleibhéal comhleanúnachais Argóinteacht shoiléir An aidhm chumarsáide comhlíonta Gan ábhar neamhábhartha nó fíorbheagán de ann	**18 – 25 marc**
LÁR Leibhéal réasúnta comhleanúnachais Sothuigthe ag cainteoir Spáinnise An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Roinnt ábhar neamhábhartha	**9 – 17 marc**
BUN Easpa comhleanúnachais Bheadh deacracht ag cainteoir Spáinnise é a thuiscint Níor comhlíonadh an aidhm chumarsáide Cuid mhór ábhair neamhábhartha	**0 – 8 marc**

2. TEANGA **25 marc**

BARR Spáinnis nádúrtha Leibhéal maith sa stór focal Gan mórán dearmad gramadaí/litrithe Úsáid cheart na n-aimsirí	**18 – 25 marc**
LÁR Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta Na briathra ceart ar an iomlán Gan an iomarca dearmad litrithe / gramadaí	**9 – 17 marc**
BUN Fadhbanna leis an stór focal – raon teoranta ó thaobh na bhfocal Formhór na mbriathra mícheart Cuid mhór dearmad litrithe	**0 – 8 marc**

Tabhair ar aird:

Sa chás nach mbronntar marcanna d'Ábhar 1, (i.e. iarracht neamhábhartha go hiomlán), ní bhronnfar aon mharc do Theanga 2.

Mar riail ghinearálta, níor cheart don difríocht idir na marcanna a thugtar d'Ábhar agus Teanga a bheith níos mó ná 6 mharc.

ROINN C (50 MARC)

***IOMLÁN NA MARCANNA:* 50**

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi:-

Ceachtar de 1 (a) nó 1 (b) AGUS Ceachtar de 2 (a) nó 2 (b)

Sa chás go bhfreagraíonn iarrthóir cuid (a) ***agus*** *(b) de Cheist 1* ***nó*** *Ceist 2 trí dhearmad, caithfear* ***an dá cheann*** *a cheartú agus marcanna a bhronnadh ar an scór is airde díobh* ***agus sin amháin.***

Ceist 1.Agus an cheist seo á marcáil – ceachtar de (a) nó (b) – ba chóir cloí go ginearálta leis na tosaíochtaí a léirítear d'Ábhar agus do Theanga i Roinn B, C.5.

C.1 (a) COMHRÁ A CHUMADH 30 marc

Cúig 'sheal'. Ceadaigh uasmhéid de **6** mharc an ceann. **(5 × 6m = 30 marc)**

NÓ

C.1 (b) LITIR / R-PHOST 30 marc

Tá **cúig** phointe le déanamh. Ceadaigh uasmhéid de **6** mharc an ceann.
[Tabhair ar aird gur chóir go mbeadh gach pointe forbartha agus leathnaithe.
Féadfaidh iarrthóirí a bpointí féin a dhéanamh agus ***ní gá dóibh úsáid a bhaint as na treoirlínte a thugtar.***
Ba chóir ***cúig*** *phointe a dhéanamh ar fad.*
Treoirlínte mar atá do Cheist 1 (a).] **(5 × 6 m = 30 marc)**

Treoirlínte le haghaidh Roinn C, Ceist 1 (a) agus (b):

IOMLÁN NA MARCANNA: 30 MARC (Marcáiltear gach 'seal' ina aonar.)

6 mharc:	An aidhm chumarsáide comhlíonta Leibhéal maith sa stór focal.
4 - 5 mharc:	An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Na briathra ceart ar an iomlán.
2 - 3 mharc:	Roinnt den aidhm chumarsáide comhlíonta. Cuid mhór earráidí gramadaí agus dearmad litrithe. Úsáid mhícheart na mbriathra/aimsirí mícheart.
1 mharc:	Chuid an-bheag den aidhm chumarsáide curtha in iúl.
0 marc:	Níl an teachtaireacht curtha in iúl.

C.2 (a) **IONTRÁIL DIALAINNE** **20 marc**

Cuardaigh **ceithre** phointe bhailí atá curtha in iúl go maith. Ceadaigh **5** mharc an ceann ar a mhéad.
(4 × 5m = 20 marc)

NÓ

C.2 (b) **NÓTA** **20 marc**

Tá **ceithre** phointe le cur in iúl. Ceadaigh **5** mharc an ceann ar a mhéad **(4 × 5m = 20 marc)**

Tabhair ar aird: In C.2 (a) agus (b) ba chóir neamhaird a thabhairt ar **mhiondearmaid** (i.e. nach n-athraíonn an 'teachtaireacht'). **Ní mór na briathra a bheith ceart chun iomlán na marcanna a thuilleamh.**

Tabhair ar aird: Maidir le haon chuid den scríbhneoireacht, ní ghearrfar pionós faoi dhó as an dearmad céanna.

Nótaí Breise:

1a) *Litir/R-phost:*

- Táthar ag súil le leagan amach ceart maidir leis an litir / r-phost.
- Tá an tsainréim cheart riachtanach chun **iomlán** na marcanna a thuilleamh.
- Is féidir an litir / r-phost a bhunú **go ginearálta** ar na moltaí a thugtar.
- Ba chóir d'iarrthóirí cúig phointe **ábhartha** a dhéanamh.

Ba chóir gach pointe a leathnú amach agus a fhorbairt. Chun iomlán na marcanna a thuilleamh, ba chóir d'iarrthóirí ar a laghad dhá nó trí abairt a scríobh ar gach pointe.

AGUISÍN A hAON

SOCRUITHE RÉASÚNTA & SCÉIM MHARCÁLA MHIONATHRAITHE

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- *Úsáid gairis taifeadta ar bhonn deacracht foghlama*
- *Úsáid gairis taifeadta ar bhonn deacracht fhisiciúil*
- *Úsáid próiseálaí focal guth-ghníomhachtaithe*
- *Úsáid scríobhaí*
- *Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach*
- *Úsáid próiseálaí focal ar fhorais* ***deacrachta foghlama agus sin amháin*** *(ríomhaire a bhfuil seiceálaí litrithe agus gramadaí cumasaithe/air).*

Maidir leis na hiarrthóirí sin ar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach dóibh, ní ghearrtar pionós as earráidí i réimsí áirithe gramadaí. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

Roinn A
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe ar Litríocht Dualgais C.1(a), 1;
agus le Téacs Iriseoireachta C.1(b), 2 & 4.

Roinn B
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le haghaidh C.1, 3 agus 5.

Roinn C
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe leis an roinn seo go léir.

Marcálfar ábhar agus cumarsáid mar is gnáth ach ní ghearrfar pionós as **litriú** ná as gnéithe **gramadaí**, amhail foircinn bhriathra agus aontú aidiachtaí.

Litriú: Measfar comharthaí diaicritice atá in easnamh nó atá mícheart mar earráidí litrithe nach bhfuil pionós le gearradh astu.

Gramadach: Is féidir breithiúnas a thabhairt ar na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós le gearradh astu trí shamhlú go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra ar téip/CD. Má fhuaimníonn sé ceart, marcáiltear amhlaidh é. Níor chóir pionós a ghearradh as aon earráid ach amháin na cinn sin a thabharfaí faoi deara agus duine ag éisteacht leo.

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos**.

Tábla 300 @ 10%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 300 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 225 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
226	22
227 - 230	21
231 - 233	20
234 - 236	19
237 - 240	18
241 - 243	17
244 - 246	16
247 - 250	15
251 - 253	14
254 - 256	13
257 - 260	12
261 - 263	11

Bunmharc	Marc Bónais
264 - 266	10
267 - 270	9
271 - 273	8
274 - 276	7
277 - 280	6
281 - 283	5
284 - 286	4
287 - 290	3
291 - 293	2
294 - 296	1
297 - 300	0

Leathanach Bán