Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2013

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

SPÁINNIS

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.
Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA – ARDLEIBHÉAL

SCÉIM MHARCÁLA

SPÁINNIS 2013

(Iomlán na Marcanna: 300)

GRÁDÚ	
A:	255 - 300
B:	210 - 254
C:	165 - 209
D:	120 - 164
E:	75 - 119
F:	30 - 74
N.G.:	0 - 29

TABHAIR AR AIRD LE DO THOIL:
Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

Léiríonn **tulslais /** roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla mar sin.

Léiríonn **dais –** roimh fhreagra go bhfuil an freagra ina fhreagra ar leith, agus gur féidir é a mheas mar fhreagra neamhspleách ar aon fhreagra molta eile ar an gceist.

Léiríonn **lúibíní cruinne ( )** ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.

Taispeánann **lúibíní cearnógacha [ ]** miondealú ar mharcanna laistigh den cheist nó tugann siad soiléiriú breise ar na marcanna atá le bronnadh as freagraí áirithe ar an gceist sin.

N. B. Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagraí ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leo sin ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

Agus an scéim mharcála á forbairt, ba chóir aird a thabhairt ar an méid seo a leanas:

- *In go leor cásanna ní thugtar ach príomhfhrásaí ina bhfuil an t-eolas agus na smaointe a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.*
- *Níl na tuairiscí, modhanna ná sainmhínithe a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha bailí eile.*
- *Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. Dá bhrí sin, d'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna a bheith difriúil ó bhliain go bliain.*
- *Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.*

1. Anuncio –Una nueva aplicación para tu móvil

2 + (2 + 2) + (2+2) + 2 mharc = 12 mharc

a. Peitreal a spáráil **(2 mharc)**

b. **Dhá** cheann díobh seo: na stáisiúin pheitril is gaire dóibh a aimsiú/
praghsanna a chur i gcomparáid/
rogha na stáisiún peitril a shonrú. **(2+2 mharc)**

c. **Dhá** cheann díobh seo: (Trí roghnú a dhéanamh ar) bhranda an stáisiúin pheitril/
cineál peitril/ an fad is mó ba mhaith linn/ is féidir linn taisteal. **(2+2 mharc)**

d. Tá sí saor in aisce le híoslódáil. **(2 mharc)**

2. Diálogo – Hablando con una jugadora profesional de hockey

2 + 2 + (2+2) + 2 mharc = 10 marc

a. (Roghnaíodh í mar) an t-imreoir (mná) is fearr ar domhan. **(2 mharc)**

b. Bhuaigh siad boinn airgid, tar éis cailleadh in aghaidh na hOllainne **(2 mharc)**

c. **Dhá** cheann díobh seo: a scíth a ligean/
a lán rudaí nárbh fhéidir léi a dhéanamh roimhe seo a dhéanamh/
taisteal **(2+2 mharc)**

d. Le dul ag pósadh agus le bheith ina máthair **(2 mharc)**

3. Diálogo – Entrevista con José María, estudiante de erasmus

(1+1) + (1+1+1) + (1+1+1) + (2+2) mharc = 12 mharc

a. Tugann sé an deis dóibh staidéar a dhéanamh lasmuigh dá dtír féin (le cúnamh deontais) **(1+1 mharc)**

b. **Trí** cinn díobh seo: Chuir sé aithne ar dhaoine ó thíortha eile/ Thaistil sé sa cheantar/
Fuair sé eolas ar chultúir eile/ Thaitin sé go mór leis. **(1+1+1 mharc)**

c. Árasán a chomhroinnt / an tsiopadóireacht a dhéanamh / airgead a bhainistiú **(1+1+1 mharc)**

d. **Dhá** cheann díobh seo: Níos tuisceanaí/saibhrithe mar dhuine/
chabhraigh sé leis eolas a fháil ar an rud ba mhaith leis
a dhéanamh sa todhchaí. **(2+2 mharc)**

4. Descriptivo – La protección contra el sol

3+ (2 + 2) + 2 + 2 mharc = 11 mharc

a. (Méadaíonn sé an baol go mbeidh) ailse chraicinn ort mar dhuine fásta. **(3 mharc)**

b. (barr do chos) do chosa a chosaint/
(boinn do chos) do chosa a chosaint ar an ngaineamh te. **(2+2 mharc)**

c. Chun do radharc/ do shúile a chosaint (ar dhamáiste ó ghathanna na gréine). **(2 mharc)**

d. Hata leathan (cumtha) a chosnaíonn (ní hamháin an aghaidh ach) an muineál (freisin). **(2 mharc)**

5. Descriptivo – LOS REYES DE LA PAELLA

2 + (2 + 2) + 2 + (2 + 1+ 1) mharc = 12 mharc

a. Eagraíocht a chócarálann rís / paella **(2 mharc)**

b. (i) Sna 70idí / níos mó ná 30 bliain ó shin
(ii) (D'iarr scoileanna sa phroibhinse orthu) paella mór a dhéanamh do chóisir dheireadh na bliana. **(2+2 mharc)**

c. Ba ghnách gur do 80 duine é ach anois is do 1200 duine é. **(2 mharc)**

d. Foighne, / cuid mhór grá, / comhábhair mhaithe **(2+1+1 mharc)**

6. El tiempo

(2 + 1+ 1) + 2 + 2 + (2+1) mharc = 11 mharc

a. Eatraimh scamallacha, ceobhrán agus ceo **(2+1+1 mharc)**

b. Ceathanna agus stoirmeacha **(2 mharc)**

c. Láidir anoir **(2 mharc)**

d. Teochtaí ag ardú, tar éis meán lae. **(2+1 mharc)**

7. Una Noticia – DESTINO ESPAÑA

(1+1+1) + (2 + 2) + (2+1) + 2 mharc = 12 mharc

a. Bia/ spraoi/ fáilte. **(1+1+1 mharc)**

b. **Dhá** cheann díobh seo: D'ullmhaigh Turespaña iad/taispeánann siad na gnéithe is fearr den tír/dáilfear iad i níos mó ná 40 tír. **(2+2 mharc)**

c. Ambasadóirí gan ainm a dhéanamh díobh, / an tír a chur chun cinn
Taistealaithe eile a spreagadh **(2+1 mharc)**

d. Is féidir leat do thaithí ar an Spáinn a chomhroinnt trí ghrianghraif, trí fhíseáin agus trí theachtaireachtaí a chur air. **(2 mharc)**

12 + 10 + 12 + 11 + 12 + 11 + 12 = 80 marc

1. (a) Litríocht dualgais – *La aventura de Saíd* (50 marc)

C. 1 3 mharc × 3 = 9 marc

(a) *optó por no decir nada (más)* **(3 mharc)**
(b) *a menudo* **(3 mharc)**
(c) *en efecto/ precisamente* **(3 mharc)**

C. 2 3 mharc × 3 = 9 marc

(a) ...d'éirigh sé níos gránna de réir a chéile... **(3 mharc)**
(b) …ní raibh airgead fágtha. **(3 mharc)**
(c) ...Ghoill focail gharbha Hussein air. **(3 mharc)**

C. 3 4 + 3 + 3 = 10 marc

Aon 3 cinn díobh seo: **(4+3+3 mharc)**

D'éirigh Mahmut níos gránna de réir a chéile/
Ba é an t-aon dóigh le hachrainn a sheachaint ná gan dul ina aghaidh/
Ní dheachaigh lá thart nach raibh achrann eatarthu faoi rud amháin nó rud eile/
Chaith Mahmut leis fós mar an buachaill óg a thosaigh ag obair ann cúig bliana ó shin/
Shíl Mahmut gurbh fhéidir leis íde béil a thabhairt dó faoi mar a bheadh leanbh ann/
D'éirigh sé níos deacra de réir a chéile do Saíd srian a chur lena theanga chun stad a chur leis féin a rá leis (le Mahmut) dul i dtigh an diabhal/ Cailleach a bhí ina bhean chéile/
Bhí sí iontach mímhuiníneach/ Ba ghnách léi comhaireamh agus athchomhaireamh a dhéanamh ar an airgead a thugadh Saíd di tar éis dó a bheith amuigh ag seachadadh an aráin/ Má bhí aon airgead ar iarraidh, chaith siad leis faoi mar a bhí gadaí ann.

C. 4 4 + 3 + 3 = 10 marc

Aon 3 cinn díobh seo: **(4+3+3 mharc)**

Chun obair a lorg/ Bhí sé leamh den anó/An t-aon bhealach amach as (an anó) ba ea dul thar lear /Bhí Boutahar ag obair in Marseille agus ag cur airgid abhaile/ Bhí ag éirí níos fearr le gach duine thar lear ná ansin/ Níor thug Xauen faic dó agus ní raibh faic dlite aige dó/ Ní raibh aon phost ann (in Xauen) ar mhaith leis é.

C. 5 3+3+3+3 = 12 mharc le haghaidh aon cheithre phointe ábhartha **nach** dtugtar sa sliocht..

1. (b) Téacs iriseoireachta. (50 marc)

VUELTA AL COLE CON MOCHILA DIGITAL

C. 1 4 mharc × 5 = 20 marc

(a) Mar gurbh fhearr leo a gcuid acmhainní / airgid a infheistiú i riachtanais eile. **(4 mharc)**

(b) **Dhá** cheann díobh seo: **-** Nótaí a ghlacadh (ach le hoiriúintí ilmheán)
- amchlár a chomhordú,
- Aláram, chun bheith mall a sheachaint. **(2+2 mharc)**
[aláram =1]

(c) **Dhá** cheann díobh seo: - Tá (samhlacha) 3T aige,
- is féidir leis téacsanna a aibhsiú,
- is féidir nótaí a chur leis,
- is féidir nótaí a chomhroinnt le daltaí eile. **(2+2 mharc)**

(d) Thug sí aghaidh ar an dúshlán/ chun an meáchan i málaí scoile a laghdú. **(4 mharc)**

(e) Tuairteálann sé nuair a nascann trí rang nó ceithre rang leis an Idirlíon. **(4 mharc)**

C. 2 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a) *Es poco probable* **(4 mharc)**
(b) *herramienta obligatoria / aparato estrella* **(4 mharc)**
(c) *pueden encontrar* **(4 mharc)**

C. 3 4 mharc × 3 = 12 mharc

(a) ...roghnaigh siad / chinn siad dul san fhiontar... **(4 mharc)**
(b) ...agus sa bhaile is féidir leo tosú arís ón áit ar chríochnaigh siad **(4 mharc)**
(c) ...má rinne duine a (h)obair baile ina (h)aonar nó má bhí sé/sí ag caimiléireacht. **(4 mharc)**

C.4 (6 mharc)
[Is féidir marc ar bith ó 0 go 6 a bhronnadh as an gceist seo]

2. **(a)** agus **(b) (2 + 2) + (2 + 2) + (2 + 2) + (2 +2) + 2 + 2 = 20**

(a) Aumentan los desplazamientos en bicicleta

(i) Gan an oiread céanna bia a chur amú agus tuilleadh athchúrsála a dhéanamh. **(2+2 mharc)**

(ii) An smaoineamh gur do chách iad na rothair agus gur féidir iad a úsáid sa saol laethúil. **(2+2 mharc)**

(iii) **Dhá cheann** díobh seo: Ní mór do rothaithe an lána rothar a úsáid/ Mura bhfuil aon lána rothar ann/ téigh ar an mbóthar, ag géilleadh do na rialacha do charranna/ (Agus rothair á bpáirceáil) ní féidir iad a ghlasáil de chrainn/ soilse tráchta/ binsí ná boscaí bruscair. **(2+2 mharc)**

(b) Multados por jugar al fútbol

(i) Chuaigh na póilíní chun cainte le grúpa (ógánach sa pháirc) chun íde béil a thabhairt dóibh as (cluiche) peile a reáchtáil. **(2+2 mharc)**

(ii) Chun a chur in iúl dóibh go raibh orthu fíneáil €150 (an duine) a íoc. **(2 mharc)**

(iii) **Ceann** díobh seo:
- Bhí siad feargach
- chuir siad i leith na comhairle go raibh siad á n-úsáid aici mar cheap milleáin
- ceapann siad go bhfuil sé níos fearr a bheith amuigh faoin spéir ná an lá a chaitheamh os comhair an teilifíseáin. **(2 mharc)**

ROINN B

LA ADICCIÓN AL TRABAJO, ¿PROBLEMA O VIRTUD? **(100 marc)**

C. 1 3 mharc × 5 = 15 mharc

(a) *en realidad* **(3 mharc)**
(b) *(grupos que son) sujetos de mayor riesgo* **(3 mharc)**
(c) *huida del hogar* **(3 mharc)**
(d) *favorecen el desarrollo* **(3 mharc)**
(e) *se quede en su puesto* **(3 mharc)**

C. 2 5 mharc × 3 = 15 mharc
(a) ....ceann de thinnis na haoise seo, atá comhcheangailte le rath ag an obair. **(5 mharc)**
(b) ...ní féidir le cuid mhór daoine iad féin a dhícheangal ón obair... **(5 mharc)**
(c) ...ar shlí eile, is saol dromchlach do dhuine é. **(5 mharc)**

C. 3 1 mharc × 5 = 5 mharc

Ní thugtar marcanna as focail bhreise.
(a) *calmantes* **(1 mharc)**
(b) *ve* **(1 mharc)**
(c) *responsabilidades* **(1 mharc)**
(d) *amplién* **(1 mharc)**
(e) *compañías* **(1 mharc)**

C. 4 (2 + 2 mharc) + (2 + 2 + 1 mharc) + (2 + 2 + 2 mharc) = 15 mharc

(a) **Dhá** cheann díobh seo:
- níl daoine eolach ar a n-andúil
- is féidir a mheas go bhfuil sé freagrach a bheith ag obair go dhícheallach
- folaítear é corruair [1] má úsáidtear spreagthaigh/ támhacháin
- is féidir cógas (dleathach agus neamhdhleathach) a úsáid freisin chun fanacht gníomhach/
- meastar gur rud dearfach é tiomantas don obair/
- is féidir le tiomantas don obair a bheith comhcheangailte le rath ag an obair/
- (sa chás nach bhfuil aon lá oibre sainithe ann) tá sé furasta andúil a thógáil in ábhraíocht táirgiúlachta. **(2+2 mharc)**

(b) **Trí** cinn díobh seo:

- ní féidir le daoine éalú óna nguth//áin, iPadanna, ríomhphoist agus líonraí sóisialta/
- níl daoine eolach ar a n-andúil/ [níl sé inghlactha in (a) agus (b) araon]
- chuir teicneolaíocht nua leis an bhfadhb seo/
- bíonn daoine ar fáil i gcónaí/
- tugann daoine ríomhairí glúine ar saoire leo (le gur féidir leo coinneáil i dteagmháil leis an oifig)/
- tugann daoine obair abhaile leo
- seiceálann daoine ríomhphoist sa bhaile
- tá an lá oibre níos faide
- usáideann siad an t-am a d'úsáid siad cheana chun scíth a ligean nó chun bheith léamh le bheith ag obair. **(2+2+1 mharc)**

(c) **Trí** cinn díobh seo:

- Téann sí i bhfeidhm orthu go diúltach/
- déanann sí dochar don chaidreamh idir 'andúileach' agus teaghlach/
- cronaíonn daoine muinteartha láithreacht an 'andúiligh'/
- méadaíonn doicheall
- éiríonn an 't-andúileach' níos eascairdiúla (fós) ón teaghlach/
- ní bhaineann 'andúileach' leas as saoirí chun taitneamh a bhaint as am leis an teaghlach, tugann sé ríomhaire glúine leis
- seachnaíonn an t-oibrí aire a thabhairt don teaghlach. **(2+2+2 mharc)**

Roinn B: Ceist 5 **IOMLÁN NA MARCANNA: 50**

Treoirlínte maidir le marcáil C. 5 (Ceist Nasctha)

1. ÁBHAR/CUMARSÁID **25 marc**

BARR Ardleibhéal comhleanúnachais Argóinteacht shoiléir An aidhm chumarsáide comhlíonta Gan ábhar neamhábhartha nó fíorbheagán de ann	**18 – 25 marc**
LÁR Leibhéal réasúnta comhleanúnachais Sothuigthe ag cainteoir Spáinnise An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Roinnt ábhair neamhábhartha	**9 – 17 marc**
BUN Easpa comhleanúnachais Bheadh deacracht ag cainteoir Spáinnise é a thuiscint Níor comhlíonadh an aidhm chumarsáide Cuid mhór ábhair neamhábhartha	**0 – 8 marc**

2. TEANGA **25 marc**

BARR Spáinnis nádúrtha Leibhéal maith sa stór focal Gan mórán dearmad gramadaí/litrithe Úsáid cheart na n-aimsirí	**18 – 25 marc**
LÁR Stór focal measartha maith – leordhóthanach agus cuí ar an iomlán Na briathra ceart ar an iomlán Gan an iomarca dearmad litrithe/gramadaí	**9 – 17 marc**
BUN Fadhbanna leis an stór focal – raon teoranta ó thaobh stór focal Formhór na mbriathra mícheart Cuid mhór dearmad litrithe	**0 – 8 marc**

Tabhair ar aird:
Sa chás nach mbronntar marcanna d'Ábhar 1,
(i.e. iarracht neamhábhartha go hiomlán), ní bhronnfar aon mharc do Theanga 2.

ROINN C

ROINN C
IOMLÁN NA MARCANNA: 50

Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi:-

Ceachtar de 1 (a) nó 1 (b) AGUS Ceachtar de 2 (a) nó 2 (b)

Sa chás go bhfreagraíonn iarrthóir cuid (a) ***agus*** *(b) de Cheist 1* ***nó*** *Ceist 2 trí dhearmad, caithfear* ***an dá cheann*** *a cheartú agus marcanna a bhronnadh ar an scór is airde díobh* ***agus sin amháin.***

Ceist 1: Agus an Cheist seo á marcáil – ceachtar de (a) nó (b) – ba chóir cloí go ginearálta leis na tosaíochtaí a léirítear d'Ábhar agus do Theanga i Roinn B, C.5.

C.1 (a) COMHRÁ A CHUMADH 30 marc

Cúig 'sheal'. Ceadaigh **6** mharc an ceann ar a mhéad. **(5 x 6 mharc = 30 marc)**

NÓ

C.1 (b) LITIR / R-PHOST 30 marc

Tá **cúig** phointe le déanamh. Ceadaigh **6** mharc an ceann ar a mhéad.
[Tabhair ar aird gur chóir gach pointe a fhorbairt agus a leathnú.
Féadfaidh iarrthóirí a bpointí féin a dhéanamh agus ní gá dóibh úsáid a bhaint as na treoirlínte a thugtar.
Ba chóir ***cúig*** *phointe a dhéanamh ar fad.*
Treoirlínte mar atá do Cheist 1 (a).] **(5 x 6 mharc = 30 marc)**

Treoirlínte le haghaidh Roinn C, Ceist 1 (a) agus (b):

IOMLÁN NA MARCANNA: 30 MARC (Marcáiltear gach 'seal' ina aonar)

6 mharc:	An aidhm chumarsáide comhlíonta Leibhéal maith sa stór focal. Na briathra ceart
4 - 5 mharc:	An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór Na briathra ceart ar an iomlán.
2 - 3 mharc:	Roinnt den aidhm chumarsáide comhlíonta. Cuid mhór earráidí gramadaí agus dearmad litrithe. Úsáid mhícheart na mbriathra/aimsirí mícheart.
1 mharc:	Chuid an-bheag den aidhm chumarsáide curtha in iúl.
0 marc:	Níl an teachtaireacht curtha in iúl.

C.2 (a) **IONTRÁIL DIALAINNE** **20 marc**

Cuardaigh **ceithre** phointe bhailí atá curtha in iúl go maith. Ceadaigh **5** mharc an ceann ar a mhéad.
(4 x 5 mharc = 20 marc)

NÓ

C.2 (b) **NÓTA** **20 Marc**

Tá **ceithre** phointe le cur in iúl. Ceadaigh **5** mharc an ceann ar a mhéad. **(4 x 5 mharc = 20 marc)**

Tabhair ar aird: In C. 2 (a) agus (b) ba chóir neamhaird a dhéanamh de **mhion-dearmaid** (i.e. nach n-athraíonn an 'teachtaireacht'). **Ní mór do na briathra a bheith ceart chun iomlán na marcanna a thuilleamh.**

Tabhair ar aird: Maidir le haon chuid den táirgeadh scríbhneoireachta ní ghearrfar pionós faoi dhó as an dearmad céanna.

Nótaí Breise:

1a) *Litir / R-phost:*

- Táthar ag súil le leagan amach foirmiúil ceart maidir leis an litir / r-phost.
- Tá an tsainréim cheart riachtanach chun **iomlán** na marcanna a thuilleamh.
- Is féidir an litir / r-phost a bhunú **go ginearálta** ar na moltaí a thugtar.
- Ba chóir d'iarrthóirí cúig phointe **ábhartha** a dhéanamh.

Ba chóir gach pointe a leathnú agus a fhorbairt. Chun marcanna iomlána a fháil, ní mór do na hiarrthóirí dhá nó trí abairt a scríobh maidir le gach pointe.

AGUISÍN A hAON

SOCRUITHE RÉASÚNTA & SCÉIM MHARCÁLA MHIONATHRAITHE

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin ó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- *Úsáid téipthaifeadáin ar fhorais deacrachta foghlama*
- *Úsáid téipthaifeadáin ar fhorais deacrachta coirp*
- *Úsáid próiseálaí focal guth-ghníomhachtaithe*
- *Úsáid scríobhaí*
- *Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach*
- *Úsáid próiseálaí focal ar fhorais* ***deacrachta foghlama agus sin amháin*** *(ríomhaire a bhfuil an seiceálaí litrithe agus gramadaí air).*

Maidir leis na hiarrthóirí sin ar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach dóibh, ní ghearrtar pionós as earráidí i réimsí áirithe gramadaí. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

Roinn A
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le Litríocht Dualgais C.1(a), 1;
agus le Téacs Iriseoireachta C.1(b), 2 & 4.

Roinn B
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le C.1, 3 agus 5.

Roinn C
Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe leis an roinn seo go léir.

Marcálfar ábhar agus cumarsáid mar is gnáth ach ní ghearrfar pionós mar gheall ar **litriú** ná ar ghnéithe **gramadaí**.

Gramadach: is féidir na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós á ngearradh orthu a aithint ach ligean ort féin go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra ar téip/CD. Má fhuaimníonn sé ceart, marcáiltear amhlaidh é. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Leathanach Bán

Leathanach Bán