



Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission

**AN ARDTEISTIMÉIREACHT 2010**

**AISTRIÚCHÁN  
AR SCÉIM MHARCÁLA**

**SPÁINNIS**

**ARDLEIBHÉAL**

SCRÚDÚ NA HARDTEISTIMÉIREACHTA – ARDLEIBHÉAL  
SCÉIM MHARCÁLA

SPÁINNIS 2010

(Iomlán na Marcanna: 300)

GRÁDÚ

A:	255 - 300
B:	210 - 254
C:	165 - 209
D:	120 - 164
E:	75 - 119
F:	30 - 74
N.G.:	0 - 29

**TABHAIR AR AIRD LE DO THOIL:**

*Agus an scéim mharcála seo á leamh agat, ba chóir aird a thabhairt ar na pointí seo a leanas:*

Léiríonn **tulslais** / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí le tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla mar sin.

Léiríonn **dais** - roimh fhreagra go bhfuil an freagra ina fhreagra ar leith, agus gur féidir é a mheas mar fhreagra neamhspleách ar aon fhreagra molta eile ar an gceist.

Léiríonn **lúibíní cruinne** ( ) ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun iomlán na marcanna a bhaint amach.

Taispeánann **lúibíní cearnógacha** [ ] miondealú ar mharcanna laistigh den cheist nó tugann siad soiléirithe breise do mharcanna atá le bronnadh ar fhreagraí áirithe ar an gceist sin.

**N.B. Maidir le gach Roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagraí ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéseach leo sin ar an scéim mharcála foilsithe chomh maith.**

*Agus an scéim mharcála á forbairt ba chóir aird a thabhairt ar an méid seo a leanas:*

- *In go leor cásanna ní thugtar ach príomh-fhrásaí ina bhfuil eolas agus smaointe a chaithfidh an t-iarrthóir a chur ina fhreagra/a freagra d'fhonn na marcanna sannta a thuilleamh*
- *Níl na tuairiscí, modhanna agus sainmhínte a thugtar sa scéim uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí bailí eile*
- *Maidir leis an méid mionsonrú is gá i bhfreagra ar bith, is é an comhthéacs agus an chaoi a n-iarrtar an cheist a chinneann sin, chomh maith leis an líon marcanna a shanntar ar an bhfreagra ar an bpáipéar scrúdaithe. D'fhéadfadh go mbeadh éagsúlacht sna riachtanais agus sna marcanna ó bhliain go bliain, mar sin.*
- *Ní mór focail, leaganacha cainte nó frásaí a úsáid i gceart agus i gcomhthéacs, agus ní féidir iad a bhréagnú, agus sa chás go bhfuil fianaise ar úsáid mhícheart nó ar bhréagnú, níl cead na marcanna a bhronnadh.*

### 1. Anuncio – Juegos Olímpicos de 2016

$$2 + (2 + 2) + 2 + 4 \text{ marc} = 12 \text{ marc}$$

- a. Chun an chathair a mbeidh ina hóstach ar Chluichí Oilimpeacha 2016 a roghnú. (2 marc)
- b. (i) cuireann an spórt níos mó dlúthpháirtíochta agus cairdis (lenár saolta).  
(ii) tá a iníon féin (an Banphrionsa Elena) mar Uachtarán ar Chluichí Phara-Oilimpeacha na Spáinne. (2+2 marc)
- c. Níor tionóladh riamh i Meiriceá Theas iad. (is ceist ceartais é) (2 marc)  
[tionóladh 30 uair san Eoraip iad = 1 marc]
- d. Tá an (toscaireacht) Spáinneach muiníneach go mbeidh Maidrid mar óstach ar na Cluichí Oilimpeacha (sa bhliain 2020). (4 marc)

### 2. Diálogo – El uniforme escolar

$$2 + 2 + (2+2) + 2 = 10 \text{ marc}$$

- a. De bharr go bhfuil sé dodhéanta do phearsantacht féin a chur in iúl i ndathanna na héide sin. (2 marc)
- b. Aon **cheann amháin** de: ní féidir difríochtaí sóisialta i measc na ndaltaí a fheiceáil / tá combhionannas idir na daltaí go léir mar gheall ar an éide / ní féidir náire a bheith ar aon dhalta de bharr na n-éadaí atá á gcaitheamh aici. (2 marc)
- c. Aon **dá cheann** de: - tá éidí scoile níos saoire ná éadaí dearthóra [comparáid le haghaidh marc iomlán ]  
- is féidir éide a chur ar aghaidh ó dheirfiúr amháin go dtí deirfiúr eile, [maireann siad píosa fada = 1m]  
- is féidir iad a ní go minic freisin. (2+2 marc)
- d. [De bharr go] gcabhraíonn siad leis na daltaí meas a léiriú ar rialacha na scoile. (2 marc)  
[Meas a léiriú ar noirm na scoile = 1m]

### 3. Diálogo – Entrevista con José Luis Zapatero, Presidente del gobierno español.

$$3 + 3 + (2+2) + 2 = 12 \text{ marc}$$

- a. Chun éalú ó theas **plúchta** na cathrach (3 marc)
- b. Chuala sé óráid den scoth ó F. González /Ard-Rúnaí an Pháirtí Shóisialaigh (3 marc)
- c. Aon **dá cheann** de: - sa domhan nua-aimseartha seo tá sé (an Béarla) riachtanach  
- ní labhraíonn sé go maith é de bharr nach ndearna sé staidéar air ar scoil  
- tá sé á fhoghlaim le múinteoir príobháideach faoi láthair. (2+2 marc)
- d. cispheil. [Níl ghlactar ach le freagra amháin] (2 marc)

4. **Descriptivo – España manda ayuda humanitaria a Haití**

$2 + (2+2) + 2 + (1+1) = 10 \text{ marc}$

- a. Leas-Uachtarán rialtas na Spáinne (2 marc)
- b. Is ospidéal (snámha) é [2 marc] a dhéanann sain-fhreastal ar éigeandálaí [2 marc] (2+2 marc)
- c. 12 tonna cógas (2 marc)
- d. Aon **dá cheann** de: dochtúirí / máinlianna / innealtóirí. (1+1 marc)

5. **Descriptivo – Una encuesta**

$2 + (2+2) + 2 + 2 + 2 = 12 \text{ marc}$

- a. [is fearr leo] am a chaitheamh lena dteaghlach seachas go leor airgid a thuilleamh. (2 marc)
- b. Aon **dá cheann** de: múinteoir / altra / dochtúir / tréidlia (2+2 marc)
- c. freagraí ó dhaoine óga a bhfuil míchumas coirp nó síceolaíoch acu (2 marc)
- d. is eol do (dhaoine óga na Spáinne) an tábhacht a bhaineann le teangacha eile a fhoghlaim (2 marc)
- e. ríomhairí / Teicneolaíocht Faisnéise / I.T. (2 mark)

6. **El tiempo**

$2 + (2+1) + (2+2) + (1+1+1) = 12 \text{ marc}$

- a. stoirmeacha leictreacha i limistéir shléibhe (2 marc)
- b. tréimhsí scamallacha [2 marc] le teocht íosta de 7 gcéim [1 marc] (2+1 marc)
- c. gaotha láidre aduaidh [2 marc] agus d'fhéadfadh go dtitfidh sneachta [2 marc] (2+2 marc)
- d. (i) leanfaidh an aimsir te agus grianmhar  
(ii) teocht is airde 35 céim (1+1+1 marc)

7. **Una Noticia – La agencia espacial europea**

$$(1+1+1+1) + 4 + 2 + 2 = 12 \text{ marc}$$

- a. gach rud a theastódh [1 marc] chun cónaí [1 marc] agus oibriú [1 marc] ar bhord spásárthaigh [1 marc] **(1+1+1+1 marc)**
- b. céim ollscoile [1m] in innealtóireacht [1m], leigheas [1m] nó eolaíocht nádúrtha [1m] **(4 marc)**
- c. lena fháil amach cé acu a bhfuil sé de chumas acu a bheith ag obair i ngrúpa nó nach bhfuil **(2 marc)**
- d. réiteoidh sí aon fhadhb a bheadh acu. **(2 marc)**

$$12 + 10 + 12 + 10 + 12 + 12 + 12 = 80 \text{ marc}$$

**1. (a) Litríocht dualgais – La aventura de Saíd (50 marc )**

**C. 1 3 marc× 3 = 9 marc**

- (a) *le descoronazaba* (3 marc )  
(b) *el desengaño* (3 marc )  
(c) *se encargaba de organizar* (3 marc )

**C. 2 3 marc× 3 = 9 marc**

- (a) Glacadh leis go mbeidh ocras orainn? (3 marc )  
(b) Is acu atá an méid is mó le cailleadh agus is iad an dream is amhrasaí faoi eachtrannaigh iad. (3 marc )  
(c) É sin ba chúis le heasaontas ceart (soiléir) idir an bheirt chairde. (3 marc )

**C. 3 4 + 3 + 3 = 10 marc**

- Bíonn siad ag goid. (4 marc )  
- Bíonn siad ag déileáil drugaí. (3 marc )  
- Tógann siad an méid bheag oibre atá ar fáil. (3 marc )

**C. 4 4 + 3 + 3 = 10 marc**

**Aon 3 ceann de:**

- Craiceann ar dhath éagsúil.  
-Teanga eile. (4+3+3 marc )  
-Creideamh eile.  
-Cultúr eile.

**C.5 3+3+3+3 = 12 marc**

- Trí shampla de rudaí maithe a tharla do Saíd in **Barcelona**. (3+3+3 marc)  
Plé ar cad is féidir a fhoghlaim uaidh sin. (3 marc)

**1. (b) Téacs Iriseoireachta (50 marc)**

**Los voluntarios que hacen felices a los ancianos**

**C. 1 4 marc × 5 = 20 marc**

- (a) Níor chóir do dhuine aosta a bheith gan teagmháil le daoine eile ar feadh tréimhse fada. (2 marc)
- (b) Roinneann siad a gcuid ama le daoine aosta atá leo féin. (4 marc)
- (c) **Dhá cheann** de: Cabhrú le daoine eile/ciall a bheith acu/a bheith in ann oibriú i bhfoireann. (2 + 2 marc)
- (d) **Dhá cheann** de:  
- cuireann sé áit shábháilte agus chompordach ar fáil  
- cinntíonn sé go n-itheann daoine aosta go maith. (2 + 2 marc)
- (e) **Trí cheann** de: Dúlagar/mothú neamhdhiongbháilteachta/mothú nach bhfuil todhchaí acu/gan ról dearfach sa tsochaí a bheith acu. (2+2 +2 marc)

**C. 2**

**4 marc × 3 = 12 marc**

- (a) *jubilados* (4 marc)
- (b) *participar* (4 marc)
- (c) *saludable* (4 marc)

**C. 3 4 marc × 3 = 12 marc**

- (a) Is duine é an t-oibrí deonach a dhéanann rudaí de bharr go bhfuil fonn air/uirthi agus ní de bharr go gcaithfidh sé/sí iad a dhéanamh. (4 marc)
- (b) Téann an brón i gcionn ar na daoine aosta sin nach bhfuil duine muintire leo ag cónaí gar dóibh. (4 marc)
- (c) Tá siad gafa le cláir atá deartha chun deireadh a chur leis an uaigneas/scaradh ón uaigneas. (4 marc)

**C.4 (6 marc)**

[Is féidir marc ar bith ó 0 go dtí 6 a bhronnadh ar an gceist seo]

**2. (a) agus (b) (2 + 2 + 2 + 2) + (4 + 2 + 2 + 4) = 20**

**(a) Los ruidos que más molestan a los españoles**

- (i) (a) Torann nach féidir cur suas leis ón taobh amuigh. [ 2 ghné do mharc iomlán] (2 marc)
- (b) Ní féidir codladh de bharr (torann ó) theilifis na gcomharsan. (2 marc)
- (ii) (Torann ón) trácht. (2 marc)
- (iii) Beidh go leor daoine bodhar laistigh de chúpla bliain. (2 marc)

**(b) Cómo elegir las gafas de sol**

- (i) Dath an lionsa. (4 marc)
- (ii) (a) Daoine a théann i mbun spóirt taobh amuigh. (2 marc)
- (b) Daoine gearr-radharcacha. (2 marc)
- (iii) Agus tú ag tiomáint (4 marc)

## ROINN B

**El blog de Juan Ramos: ¿Los coches eléctricos ya son toda una realidad?**

**(100 marc)**

**C. 1 3 marc × 5 = 15 marc**

- (a) *alzar la vista* (3 marc)
- (b) *está alimentado* (3 marc)
- (c) *gratis* (3 marc)
- (d) *convencido* (3 marc)
- (e) *actualmente* (3 marc)

**C. 2 5 marc × 3 = 15 marc**

- (a) Bheifeá ina ann féachaint ar/stánadh ar/lán do shúl a bhaint as áilleacht spéire glaine (5 marc)
- (b) Is é mo bhrionglóid bóthar lán le carranna a fheiceáil, gan aon fhuaim a chloisteáil ach fuaim na mbonn. (5 marc)
- (c) Nár bhreá an smaoinimh é dá gcuirfeadh an Chomhairle Chathrach toirmeasc ar fheithiclí an-fhabhtaíocha teacht isteach sa chathair? (5 marc)

**C. 3 1 marc × 5 = 5 marc**

Focail bhreise gan aon mharc.

- (a) *listos* (1 marc)
- (b) *diariamente* (1 marc)
- (c) *atropellos* (1 marc)
- (d) *a partir de* (1 marc)
- (e) *plantear* (1 marc)

**C. 4 3 + (3 + 3) + (3 + 3) = 15 marc**

- (a) - Ní bhaineann truailliú aeir/comhshaoil leis;  
- is féidir análú go héasca;  
- gan toitcheo /spéartha glana;  
- gan torainn.  
- Páirceáil saor in aisce amach anseo (1+1+1 marc)
- (b) Tá siad costasach de bharr nach bhfuil ach líon beag díobh á dtáirgeadh. (3 +3 marc)  
Tiocfaidh ísliú ar an bpraghas nuair a bheidh siad olltáirgthe. (3+3 marc)
- (a) **Dhá cheann de:** (3+3 marc)
  - Níl sé chomh praiticiúil (leis an inneall dócháin) [is gá an chomparáid] [níl sé praiticiúil leis féin =1 marc]
  - Teastaíonn deich n-uaire an chloig chun é a athluchtú.
  - Níl mórán maitheasa leis i gcás éigeandála.
  - De bharr na heaspa teicneolaíochta nua, níl ach cúpla céad carr á ndéanamh sa Spáinn.
  - Tá sé deacair teacht ar cheallra inmharthana.



Treoirlínte le haghaidh C. 5 a Mharcáil (Ceist Nasctha)

## 1. ÁBHAR/CUMARSÁID

25 marc

### BARR

Ardleibhéal comhleanúnachais  
Argóinteacht Shoiléir  
An aidhm chumarsáide comhlíonta  
Gan ábhar neamhábharta nó fíorbheagán de ann

18 – 25 marc

### LÁR

Leibhéal réasúnta comhleanúnachais  
Sothuigthe don chainteoir Spáinnise  
An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór  
Roinnt ábhair neamhábharta

9 – 17 marc

### BUN

Easpa comhleanúnachais  
Bheadh deacracht ag cainteoir Spáinnise é a thuiscint  
Níl an aidhm chumarsáide comhlíonta  
Cuid mhór ábhair neamhábharta

0 – 8 marc

## 2. TEANGA

25 marc

### BARR

Spáinnis nádúrtha  
Leibhéal maith sa stór focal  
Gan mórán dearmad gramadaí/litrithe  
Úsáid cheart na n-aimsirí

18 – 25 marc

### LÁR

Stór focal réasúnta maith – leordhóthanach agus iomchuí ar an iomlán  
Na briathra cearta ar an iomlán  
Gan an iomarca dearmad litrithe /gramadaí

9 – 17 marc

### BUN

Fadhbanna le stór focal – raon teoranta ó thaobh stór focal  
Formhór na mbriathar míchearta  
Cuid mhór dearmad litrithe

0 – 8 marc

**Tabhair ar aird:**

**Sa chás nach mbronntar marcanna d'Ábhar 1,**

**(i.e. iarracht neamhábharta go hiomlán), ní bhronnfar aon mharc do Theanga 2.**

## ROINN C

### **IOMLÁN NA MARCANNNA: 50**

Tá ar iarrthóirí tabhairt faoi:-

#### **Ceachtar de 1 (a) nó 1 (b) AGUS Ceachtar de 2 (a) nó 2 (b)**

Sa chás go bhfreagraíonn iarrthóir cuid (a) agus (b) de Cheist 1 nó Ceist 2 trí dhearmad, caithfear **an dá cheann** a cheartú agus marcanna a bhronnadh ar an scór is airde díobh **agus sin amháin**. (Féach Treoracha do Scrúdaitheoirí Cúnta, Leathanach 6, uimhir 11.)

Ceist 1. Agus an Cheist seo á marcáil – ceachtar de (a) nó (b) – ba chóir cloí go ginearálta leis na tosaíochtaí a léirítear d’Ábhar agus do Theanga i Roinn B, C.5.

#### **C.1 (a) COMHRÁ A CHUMADH 30 marc**

**Cúig** ‘sheal’. Ceadaiigh uasmhéid de 6 marc an ceann. **(5 × 6 = 30 marc)**

**NÓ**

#### **C.1 (b) LITIR / RÍOMHPHOST 30 marc**

Tá **cúig** phointe le déanamh. Ceadaiigh uasmhéid de 6 marc an ceann.

[Tabhair ar aird gur chóir go mbeadh gach pointe forbartha agus leathnaithe. Féadfaidh iarrthóirí a bpointí féin a dhéanamh agus ní gá dóibh úsáid a bhaint as na treoirlínte a thugtar. Ba chóir **cúig** phointe a dhéanamh ar fad. Treoirlínte mar Cheist 1 (a).] **(5 × 6 = 30 marc)**

#### **Treoirlínte do Roinn C, Ceist 1 (a) agus (b):**

**IOMLÁN NA MARCANNNA: 30 MARC (Marcáiltear gach ‘seal’ ina aonar.)**

- 6 marc: An aidhm chumarsáide comhlíonta.  
Briathra / litriú cruinn.  
Leibhéal maith sa stór focal.
- 4 - 5 marc: An aidhm chumarsáide comhlíonta a bheag nó a mhór.  
Na briathra ceart ar an iomlán.  
Gan mórán dearmad gramadaí/litrithe.
- 2 - 3 marc: Roinnt den aidhm chumarsáide comhlíonta.  
Cuid mhór earráidí gramadaí agus dearmad litrithe.  
Úsáid mhícheart na mbriathra / aimsirí mícheart.
- 1 marc: Chuid an-bheag den aidhm chumarsáide curtha in iúl.
- 0 marc: Níl an teachtaireacht curtha in iúl.

C.2 (a)

**IONTRÁIL DIALAINNE**

**20 marc**

Cuardaigh **ceithre** phointe bhailí atá curtha in iúl go maith. Ceadaign uasmhéid de **5** marc an ceann.

**(4 × 5 = 20 marc)**

**NÓ**

C.2 (b)

**TABHAIR AR AIRD**

**20 marc**

Tá **ceithre** phointe le cur in iúl. Ceadaign uasmhéid de **5** marc an ceann.

**(4 × 5 = 20 marc)**

Tabhair ar aird: In C. 2 (a) agus (b) ba chóir neamhaird a thabhairt ar **mhion-dhearmaid** (i.e. nach n-athraíonn an ‘teachtaireacht’). **Ní mór na briathra a bheith ceart chun iomlán na marcanna a thuilleamh.**

**Tabhair ar aird: Maidir le haon chuid den táirgeadh scríbhneoireachta ní ghearrfar pionós faoi dhó as an dearmad céanna.**

**Nótaí Breise:**

1a) *Litir / R-phost:*

- Táthar ag súil le leagan amach foirmiúil ceart maidir leis an litir/r-phost.
- Tá an tsainréim cheart riachtanach chun **iomlán** na marcanna a thuilleamh.
- Is féidir an litir/r-phost a bhunú **go ginearálta** ar na moltaí a thugtar.
- Ba chóir d’iarrthóirí cúig phointe **ábhartha** a dhéanamh.

Ba chóir gach pointe a leathnú amach agus a fhorbairt. Chun iomlán na marcanna a thuilleamh, ba chóir d’iarrthóirí ar a laghad dhá nó trí abairt a scríobh ar gach pointe.

## Aguisín a hAon

### SOCRUITHE RÉASÚNTA & SCÉIM MHARCÁLA MHIONATHRAITHE

Cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm le hobair arna cur isteach ag iarrthóirí ar deonáíodh ceann amháin de na socruithe seo a leanas dóibh, nó meascán de níos mó ná ceann amháin díobh:

- *Úsáid téipthaifeadáin ar fhorais deacrachta foghlama*
- *Úsáid téipthaifeadáin ar fhorais deacrachta coirp*
- *Úsáid próiseálaí focal guth-ghníomhachtaithe*
- *Úsáid scríobhaí*
- *Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach*
- *Úsáid próiseálaí focal ar fhorais **deacrachta foghlama agus sin amháin** (ríomhaire a bhfuil an seiceálaí litrithe agus gramadaí air).*

Maidir leis na hiarrthóirí sin ar deonáíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach dóibh, ní ghearrfar pionós ar earráidí i réimsí gramadaí áirithe. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

#### **Roinn A**

Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le Litríocht Dualgais C.1(a), 1;

agus le Téacs Iriseoireachta C.1(b), 2 & 4.

#### **Roinn B**

Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe le C.1, 3 agus 5.

#### **Roinn C**

Beidh feidhm leis an Scéim Mharcála Mhionathraithe leis an roinn seo go léir.

Marcálfar ábhar agus cumarsáid mar is gnáth ach ní ghearrfar pionós ar **litriú** ná ar ghnéithe **gramadaí** mar chríocha briathra agus aontú aidiachtaí

Litriú: Measfar comharthaí diaicritice a bheadh in easnamh nó a bheadh mícheart mar earráidí litrithe nach bhfuil pionós le gearradh orthu.

Gramadach: Is féidir breithiúnas a thabhairt ar na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós le gearradh orthu trína shamhlú go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra ar téip/CD. Má fhuaimníonn sé ceart, marcáiltear amhlaidh é. Níor chóir pionós a ghearradh as aon earráid ach amháin na cinn sin a thabharfaí faoi deara agus duine ag éisteacht leo.