



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**

**Leaving Certificate 2015**

**Marking Scheme**

**Slovakian**

**Higher Level**

### **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

### **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

# SLOVENSKÝ JAZYK

## Hodnotiaca schéma

### ČASŤ I

30 bodov

Text – Porozumenie a interpretácia

1. Vysvetlite vlastnými slovami výrazy: (5 × 1 bod)

- a) mať kopec času–*mať veľa voľného času*
- b) vybrať ľudí do záchranného člna– *vybrať ľudí, ktorí sú pre nás dôležitejší než ostatní*
- c) patriť do tej istej krvnej skupiny– *podobat' sa, rozumieť si s niekým*
- d) spontánne stretnutie–*náhodné, srdečné, neplánované stretnutie*
- e) kľúčový faktor – *najdôležitejší, rozhodujúci faktor*

2. (5 bodov)

*Dnešné priateľstvá trpia nedostatkom osobného kontaktu a tým, že sa snažíme mať kontakty s príliš veľkým množstvom ľudí, ktorých ani dobre nepoznáme. Namiesto toho, aby sme sa sústredili len na niekoľkých skutočných priateľov a častejšie sa s nimi stretávali, strácame čas vyhľadávaním informácií o nich, vypisovaním statusov, nadväzovaním prehnaného množstva kontaktov s ľuďmi, ktorí nie sú našimi priateľmi, len známymi. Živý kontakt a spoločné zážitky sú v priateľstve nenahraditeľné.*

3. (5 bodov)

*Skutočný priateľ je človek, ktorému sa môžeme zdôveriť so svojimi radosťami aj so svojím trápením, príde, keď potrebujeme podporu, podporuje nás bezpodmienečne a prijíma nás takých, akí sme. Ochoťne nám pomôže bez očakávania odmeny. A venuje nám svoj čas. Je nám dobre s ním, pretože nám rozumie a toto porozumenie je vzájomné.*

4. (5 bodov)

*Bariéry vznikajú, keď s priateľmi udržujeme kontakt len na sociálnych sieťach, málo sa s nimi stretávame. Po čase už nie sme si istí, či ich napríklad naša prosba o pomoc nebude obťažovať. Čakáme, že sa po dlhej prestávke oni ozvú ako prví a keď sa neozvú, sme z toho sklamaní, smutní a vysvetľujeme si to ako koniec priateľstva.*

5. (5 bodov)

*Človek sa počas života mení, dostáva sa do rôznych sociálnych kruhov a podľa toho sa mení aj jeho okruh priateľov. Nových priateľov získavame, keď sa dostaneme do nového sociálneho prostredia, napríklad keď zmeníme školu, odsťahujeme sa do inej krajiny, zmeníme zamestnanie, zapíšeme sa do nejakého športového klubu, začneme navštevovať jazykovú školu. Ale to neznamená, že všade automaticky nájdeme nových priateľov. Je to len možnosť.*

6.

(5 bodov)

*Vytvoriť balans medzi prijímaním a dávaním znamená vytvoriť harmonický vzťah. Žiadny vzťah nebude plnohodnotný, keď z dvojice jeden bude viac dávať ako ten druhý alebo keď jeden bude len očakávať, čo dostane od toho druhého. Po čase musí dôjsť k sklamaniu. Človek, ktorý viac berie ako dáva, ubližuje druhému. A človek, ktorý viac dáva ako berie, ubližuje sám sebe. Rovnováha v dávaní a prijímaní pozornosti, lásky, záujmu, starostlivosti je jednou z podmienok šťastného vzťahu.*

**Poznámka: V 1. a 2. časti budú pri hodnotení brané do úvahy nasledovné kritériá:**

1. **Zrozumiteľnosť odpovedí** – kandidát porozumel otázkam a dokáže na ne odpovedať – 30 %
2. **Ucelenosť odpovede** – kandidát zvolil vhodné výrazy a tvorí svoju odpoveď požadovaným spôsobom – 30%
3. **Ovládanie jazyka** – kandidát preukázal dostatočné znalosti z jazyka, v ktorom je schopný sformulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a ucelene – 30%
4. **Zručnosti** – gramatika, pravopis – 10%

## ČASŤ II

30 bodov

Napište **komentár** (najmenej 100 slov) na tému:

**„Ak chceme, aby ostatní prišli na našu stranu lesa, treba im otvoriť dvere.“**

**Napríklad:**

*Byť otvorený voči ostatným*

*Prekonať uzavretosť, opatrnosť, rezervovanosť*

*Dôverovať ľuďom a opätovať ich dôveru*

*Vyhľadávať možnosti aktívne budovať sociálne vzťahy*

*Nezištne dávať*

*Zbaviť sa predsudkov*

*Byť pozitívne naladený*

*Byť iniciatívny pri plánovaní spoločných aktivít s priateľmi*

*Keď sa človek cíti osamelý, neváhať zavolať napríklad dávnnemu priateľovi alebo zájsť za ním*

*Pozývať priateľov na večeru, na oslavy a prijímať pozvania od nich*

*Venovať priateľom svoj čas*

*Neváhať priateľov poprosiť o pomoc*

*Vedieť odpustiť*

*Byť tolerantný a rešpektovať inakosť*

*Hľadať dobrú stránku v ľuďoch, ktorí nás obklopujú*

*Vyhľadávať spoločenské podujatia v regióne a zúčastniť sa na nich*

*Spriatelieť sa s novými ľuďmi v škole/v práci*

## ČASŤ III

40 bodov

Napište **esej** (asi 300 slov) na jednu z dvoch nasledovných tém:

1. téma:

**Magická sila priateľstva**

alebo

2. téma:

**„Človek, ktorý sa uspokojí s málom, je najbohatší zo všetkých.“** *Sokrates*



