



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2016

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Rúisis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phársa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Teanga Scríofa 220 MARC

Tarscaoileadh: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe eile den ghramadach, mar a míníodh ag an gcomhdháil. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

An scéim mharcála a dhíchódú:

- Léiríonn stríoc [/] malairtí; déanfaidh ceachtar acu.
- Cuimsíonn lúibíní cruinne () eolas atá bailí ach nach bhfuil riachtanach do mharcanna.
- Ná gearr pionós as freagraí atá tugtha i Rúisis.

ROINN I (160 marc)

A. AISGHABHÁIL EOLAIS (60 marc): Téacs 1 = 30 marc + Téacs 2 = 30 marc

Téacs 1 (30 marc)

Léigh an t-eolas seo a leanas ar shuíomh gréasáin faoi chúrsaí teanga i Moscó (<http://www.russian-moscow.com/russian/>) agus freagair na ceisteanna i nGaeilge. (30 marc)

Leithdháil 2 mharc as gach smaoinemh/coincheap atá ceart mura luaitear a mhalairt (gach smaoinemh/coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoinemh/coincheap atá ceart go páirteach. Ná bain marcanna as Gaeilge mhícheart (litríú, comhréir) seachas sa chás go gcuireann sí bac ar chumarsáid.

FREAGAIR i nGAEILGE mura gcuirtear a mhalairt in iúl.

i. Tugann an fógra liosta fáthanna ar mhaith le daoine staidéar a dhéanamh ar an Rúisis ar chúrsa samhraidh. Aimsigh na leaganacha **Rúisise** ar gach ceann de na fáthanna seo thíos agus scríobh amach iad i scríbhneoireacht reatha/de láimh.

Bronn 10 marc ar a mhéad. Bronn trí mharc in aghaidh an fhrása; bronn 1 mharc as a bheith in ann litreacha a nascadh le chéile. Bain ½ mharc as gach litir a scríobhtar mícheart. Ná gearr pionóis as earráidí a dhéantar faoi dhó nó níos mó. Déan na daltaí a mharcáil as an méid atá scríofa acu – fiú mura mbíonn an frása ceart ann. I gcás go bhfágann iarrthóirí an lúb/ponc ar lár ag tús na litreacha л, м, я— ná bronn an 1 mharc as litreacha a nascadh le chéile.

	Scríbhneoireacht Reatha / Напишите прописью следующие фразы/слова.
Don ghnáthshaol laethúil	для повседневной жизни
Don duine féin	для себя
Do chúrsaí oibre	для работы (для бизнеса)

Freagair fuílleach na gceisteanna sa roinn seo i nGaeilge.

- ii. Cén lá den tseachtain a dtosaíonn na cúrsaí?
Dé Luain
- iii. Cá fhad a mhaireann an cúrsa is giorra agus an cúrsa is faide?
Is giorra: 3 seachtaine + is faide: 21 seachtain
- iv. Cad é an líon is lú agus an líon is mó mac léinn a bhíonn i ngrúpa?
Is lú: 5 + is mó: 9
- v. Cé mhéad lá sa tseachtain a mbíonn mic léinn ag freastal ar ranganna?
4
- vi. Cén costas in aghaidh na seachtaine atá ar staidéar a dhéanamh i ngrúpa?
138 euro
- vii. Cén costas atá ar rang aonair?
20 euro
- viii. Cén costas atá ar bheith ar lóistín le teaghlach?
228 euro
- ix. Cén costas atá ar a dtionlacan thar n-ais go dtí an t-aerfort ag deireadh an chúrsa?
45 euro

Téacs 2 (30 marc)

Léigh an fógra seo a leanas i gcomhair Ionad Spóirt agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**. (30 marc)

Leithdháil 2 mharc as gach smaoineamh/coincheap atá ceart mura luaitear a mhalairt (gach smaoineamh/coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoineamh/coincheap atá ceart go páirteach. Ná bain marcanna as Gaeilge mhícheart (litriú, comhréir) seachas sa chás go gcuireann sí bac ar chumarsáid.

Freagair na ceisteanna seo a leanas i nGAEILGE mura gcuirtear a mhalairt in iúl.

i. Ainmnigh **trí** cinn de na cluichí a imrítear sa phríomh-halla spóirt. (Roinn 1)

Cispheil + eitpheil + leadóg + badmantan + mionpheil

ii. Cén méid é an príomh-halla spóirt? (Roinn 1)

2000 m²

iii. Cé mhéad seomra aclaíochta atá sa spórtlann? (Roinn 2)

3

iv. Luaigh **dhá** ghníomhaíocht atá ar fáil sa seomra aeróbaice. (Roinn 2)

Aeróbaic chéime + *Pilates* + ióga + damhsa boilg

Bronn marc amháin as: damhsa

v. Luaigh toisí (fad agus leithead) ceann amháin de na linnte snámha. (Roinn 3)

Linn mhór: fad: 50 m + leithead: 21 m

Linn na bpáistí: fad: 10m + leithead: 6m

vi. Luaigh **dhá** shonra faoi na huaireanta a mbíonn an t-ionad spóirt ar oscailt. (Roinn 4)

8am go 10pm + gach lá

vii. Cén costas a bhaineann le **dhá** cheann díobh seo a leanas: (Roinn 4)

Snámh tráthnóna	265 (rúbal)
Ceacht snámha	550 (rúbal)
Seisiún traenála i rith an lae	125 (rúbal)
An príomh-halla spóirt (an spás iomlán) a fháil ar cíós	2190 (rúbal in aghaidh na huaire)

Feasacht teanga (4 mharc: bronn 1 mharc as gach freagra ceart)

Léirigh an bhfuil na frásaí aidiachtúla agus na frásaí ainmfhoclacha seo a leanas san uatha (единственное число) nó san iolra (множественное число).

Sampla		
	спортивный зал	uatha (единственное число)
	спортивный комплекс	uatha (единственное число)
	рабочие дни	iolra (множественное число)
	индивидуальные занятия	iolra (множественное число)
	спортивное сооружение	uatha (единственное число)

B. Measc agus Meaitseáil (40 marc: bronn 2 mharc as gach freagra ceart)

Déan na ceanteidil ábhair seo a leanas a mheaitseáil leis an eolas a thugtar sa dara tábla. Scríobh uimhir an cheanteidil ábhair taobh leis an eolas cuí faoi Éirinn sa dara tábla.

Ceanteidil Ábhair

1	Валюта
2	Географическое положение
3	Дата независимости
4	Интернет-домены
5	Климат
6	Крупнейшие города
7	Культура; писатели
8	Кухня
9	Население: оценка
10	Официальные языки
11	Праздники
12	Президент
13	Знаменитые музыканты
14	Спорт
15	Столица
16	Мифы
17	Территория
18	Форма правления
19	Достопримечательности
20	Школьная система

Eolas faoi Éirinn

4	.ie
19	Ньюгренч, утёсы Моха, фабрика Гиннесс
16	Лепрекон
17	70 273 км ²
14	34 % спортсменов занимается футболом, 23 % — боксом
9	4 593 100 человек
3	6 декабря 1922 (от Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии)
8	В «ирландский завтрак» входят тосты, яичница, сосиски, бекон, белый пудинг, чёрный пудинг и помидоры.
11	В Ирландии отмечают Рождество, День святого Патрика, Пасха.
15	Дублин
6	Корк, Галвей
1	евро (EUR)
5	Зимы достаточно мягкие, а лето — прохладное. Самый тёплый месяц года — июль; самый холодный месяц — январь.
2	Ирландия расположена на острове в северной части Атлантического океана.
10	ирландский и английский
12	Майкл Д. Хиггинс
18	парламентская республика
20	Учебный год начинается в сентябре и заканчивается в мае. Образование обязательно для всех детей в возрасте от 6 до 16 лет.

7	Четверо ирландцев получили Нобелевскую премию по литературе: Уильям Батлер Йейтс (1923), Сэмюэл Беккет (1969), Шеймас Хини (1995) и Джордж Бернارد Шоу (1925).
13	Хозиер, Найл Хоран, Боно, Коделайн

C. **Struchtúrá dioscúrsa (20 marc)**

Scríobh síos na focail cheisteacha atá in easnamh i ngach ceann de na trí agallamh seo a leanas. Roghnaigh do fhreagraí ón liosta atá os cionn gach agallaimh. Tá na focail ar fad tugtha san fhoirm chuí.

1. **Интервью с юным хендлером**

1. Вопрос: Здравствуй! **Как** тебя зовут?

Ответ: Ульяна

2. Вопрос: Ты же хендлер, а **сколько** тебе лет?

Ответ: 13

3. Вопрос: Со **скольки/ сколько** лет ты занимаешься с собаками?

Ответ: С 10 лет.

4. Вопрос: И тебе нравится с ними работать?

Ответ: А кому это может не нравится? Собаки снимают стресс и ты просто забываешь про свои проблемы

5. Вопрос: А **где** ты этому училась?

Ответ: Ну, у меня есть хороший учитель Галина Байдукова, да и вообще читала много книг, смотрела различные картинки, потом сходила на выставку и поняла вообще, что к чему.

2. **Интервью с юной актрисой Жозефиной Карр-Харрис (08.02.2011)**

1. **Как** ты проводишь свободное время?

Очень люблю рисовать! Белый лист бумаги, краски и кисть — всё, что нужно для свободных минут!

2. **Кто** помогает тебе разучивать роли?

Много людей! Это и мама, и режиссёры, и актёры, которые снимаются со мной, и подруги, и зеркало, перед которым я провожу много времени.

3. **Какие** фильмы тебе нравятся?

Мне очень нравится фильм «Аватар» и мультфильм «Гадкий Я».

3. Интервью с юным чемпионом по мотокроссу Семеном Неруш

1. **Когда** вы впервые «сели» на мотоцикл?

Мне ещё не было трёх лет, когда папа купил китайский мотоцикл с мотором. Это был мой первый мот. В 4 года я уже пересел на КТМ 50.

2. **Чья** была инициатива в выборе спорта, которым вы занимаетесь?

Ничья. Всегда в семье у нас присутствовали мотоциклы. Поэтому в выборе спорта мы не сомневались — мотокросс!!!

3. **Сколько** нужно тренироваться, чтобы стать чемпионом?

У меня 5 тренировок в неделю, в зависимости от сезона.

D. Léirtheiscint (40 marc)

Léigh an téacs gairid seo a scríobh Dasha atá 11 bhliain d'aois (http://maman-lima.com/2011/05/blog-post_6653.html). Freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Ní bheidh caighdeán na Gaeilge ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.

Leithdháil 2 mharc as gach smaoineamh/coincheap atá ceart (gach smaoineamh/coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoineamh/coincheap atá ceart go páirteach [mura luaitear a mhalairt]. (2 mharc in aghaidh an fhreagra + 20 x 2 = 40)

1.i. Cé mhéad deartháir agus/nó deirfiúr atá ag Dasha? (Roinn 1) (2 mharc)
bronn marc amháin as gach ceann acu seo: 2 + deirfiúracha

1.ii. Luaigh **dhá** shonra faoi mháthair Dasha. (Roinn 1) (4 mharc)
Liliya is ainm di + tá sí 34 bliana d'aois + tá sí ar saoire mháithreachais/fanann sí sa bhaile leis an iníon is óige, Polina

1.iii. Luaigh **dhá** shonra faoi athair Dasha. (Roinn 1) (4 mharc)
Igor is ainm dó + tá sé 40 bliain d'aois + ríomhchláraritheoir is ea é

- 2.i. Luaigh **dhá** shonra faoi Dasha. (Roinn 2) (4 mharc)
Tá sí 11 bhliain d'aois + tá sí ag críochnú rang a 4 + is gearr go mbeidh a prom ann + tá sí ag súil go mór leis an prom + tá sí ag ullmhú don prom + tá beirt deirfiúracha aici (mura mbronntar marc in 1.i.)
Bronn marc amháin: rang a 4
- 2.ii. Cad a dhéanann Dasha agus Sonia le chéile? Luaigh **dhá** shonra. (Roinn 2) (4 mharc)
Téann siad go scoil cheoil + seinneann siad an veidhlín + cumann siad séiseanna + seinneann siad (ceolchoirmeacha) dá máthair agus dá n-athair
- 2.iii. Cén fáth a dtéann máthair Polina in éineacht léi nuair a fhágann sí an teach? (Roinn 2)
Is leabh í Polina/ níl sí ach 1 bhliain d'aois (2 mharc)
- 3.i. Cad iad na peataí atá ag teaghlach Dasha ina dteach tuaithe? Tabhair **dhá** shonra.
Mínseach + 2 mheannán + madra + cat + hamstar (4 mharc)
- 3.ii. Cad iad na tascanna tí a chaithfidh na páistí a dhéanamh? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 3)
An seomra folctha a ghlanadh + slacht a chur ar an seomra leapa + na soithí a ní + an tábla a leagan (4 mharc)
- 3.iii. Cad a tharlaíonn nuair a bhíonn na páistí ag achrann? (Roinn 3) (2 mharc)
Éiríonn an mháthair neirbhíseach + tagann tinneas cinn ar an máthair
- 4.i. Luaigh **dhá** shonra faoi mhianta Dasha agus na nithe a bhfuil sí ag súil leo dá teaghlach. (Roinn 4) (4 mharc)
Ba mhaith le Dasha go mbeadh a dteaghlach cineálta + comhbhách + cliste + láidir + níor mhaith léi go mbeadh achrainn/troideanna ann gan aon chúis + ba mhaith léi go mbeadh a dteaghlach sláintiúil + ba mhaith léi go mbeadh a dteaghlach aontaithe
- 4.ii. Tabhair sonra **amháin** faoin gcúis a bhfuil Dasha bródúil as a teaghlach. (Roinn 4)
Ní chaitheann a máthair ná a hathair tobac + ní ólann a máthair ná a hathair alcól (2 mharc)
- 4.iii. Tabhair sonra **amháin** faoi mhianta Dasha i leith an domhain. (Roinn 4) (2 mharc)
Gan aon drugaí + gan aon duine bocht + gan aon duine tinn
- 4.iv. Tabhair sonra **amháin** faoina bhfuil sí ag Dasha a dhéanamh sa todhchaí. (Roinn 4)
Cabhrú lena máthair / lena hathair (2 mharc)

ROINN II (60 MARC)

A. Freagraí gearra: feasacht chultúrtha (30)

Scríobh 3 – 5 abairt ar **DHÁ** cheann de na topaicí seo a leanas i Rúisis nó i nGaeilge. Bíodh trí shonra fhíorasacha i ngach freagra. Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar léirchruinneas téacsúil.

Scríobh síos teidil na n aistí le cur in iúl céard iad na haistí atá á scríobh agat.

1. Cultúr i gCónaidhm na Rúise	1. Культура в Российской Федерации
2. An aeráid i gCónaidhm na Rúise	2. Климат в Российской Федерации
3. Spórt i gCónaidhm na Rúise	3. Спорт в Российской Федерации
4. Teangacha i gCónaidhm na Rúise	4. Языки в Российской Федерации
5. Tithíocht i gCónaidhm na Rúise	5. Жильё в Российской Федерации

Ní bheidh caighdeán na Gaeilge/na Rúisise ina thoisic mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.

<i>Ábhar gach freagra</i>	<i>12</i>	<i>Leithdháil 4 mharc as gach smaoineamh/coincheap atá ceart suas go dtí 12 mharc ar a mhéad + Leithdháil 2 mharc as smaoineamh/coincheap atá ceart go páirteach suas go dtí 6 mharc ar a mhéad.</i>
<i>Comhleanúnachas sa téacs</i>	<i>3</i>	<i>Leithdháil 3 mharc as comhleanúnachas sa téacs (nuair is iomchuí).</i>
	<i>3</i>	<i>Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.</i>
	<i>2</i>	<i>Forbairt déanta go ginearálta ar an ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, tríd is tríd, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.</i>
	<i>1</i>	<i>Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus/nó neamh-uailmhianach déanta ar na smaointe. Siabhránach agus/nó athráiteach in amanna.</i>
	<i>0</i>	<i>Cumas teoranta i dtaobh ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.</i>

B. Scríbhneoireacht Leanúnach**(30)**Scríobh 6 – 10 abairt ar cheann AMHÁIN de na topaicí seo a leanas i **RÚISIS**.

<p>1. Laethanta saoire an gheimhridh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conas a chaitheann tú laethanta saoire an gheimhridh? • Cé leis a gcaitheann tú laethanta saoire an gheimhridh? • Cá háit is breá leat laethanta saoire an gheimhridh a chaitheamh? • Cad is breá leat a dhéanamh? 	<p>1. Зимние каникулы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы проводите время зимой? • С кем вы проводите время зимой? • Где вы любите отдыхать зимой? • Что вы любите делать зимой?
<p>2. Litir</p> <p>Rinne tú cairdeas le duine nuair a bhí tú i gCónaidhm na Rúise agus ba mhaith leat cuireadh a thabhairt dó/di fanacht le do thuismitheoirí. Scríobh litir chuig do thuismitheoirí faoi/fúithi. Bíodh na pointí seo a leanas agat i do litir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cad is ainm dó/di • Na rudaí is spéis leis/léi • Cad a dhéanann sé/sí. An ag staidéar nó ag obair atá sé/sí • Cén saghas teaghlaigh lena mbaineann sé/sí • Na pleananna atá aige/aici don samhradh 	<p>2. Письмо</p> <p>В России Вы познакомились с девушкой (молодым человеком) и хотите пригласить его (её) к себе домой, на родину. Напишите о нём (ней) своим родителям. В письме сообщите следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как его (её) зовут • Чем он (она) интересуется • Кто он (она). Он (она) учится или работает • Какая у него (у неё) семья • Какие у него (у неё) планы на лето
<p>3. Mo sheanmháthair</p> <p>Scríobh cuntas faoi shaol do sheanmháthar. Abair cá bhfuil sí ina cónaí; cé atá ina teaghlach; conas a chaitheann sí a cuid ama; cad a thaitníonn leat mar gheall uirthi.</p>	<p>3. Моя бабушка</p> <p>Напишите короткий рассказ о жизни Вашей бабушки. Где она живёт ; кто входит в состав её семьи; её образ жизни; что Вы любите в бабушке</p>

GACH CEANN: Leithdháil marc as ábhar + cumas scríofa (ex 24) mar atá léirithe thíos. Leithdháil leathchuid den mharc ar fáil as an bhfeidhm riachtanach a chomhlíonadh/as an eolas riachtanach (stór focal) a sholáthar agus leathchuid den mharc ar fáil as ionramháil na teanga (cruinneas/oiriúnacht). Ní bhronntar aon mharcanna as eolas/ábhar breise.

2 phointe as sonraí ábhair suas go dtí 12 phointe ar a mhéad

Cruinneas agus líofacht

Marc	Teanga: cruinneas, líofacht
12	Beagnach gan locht maidir le cruinneas. Léirítear leibhéal ard sofaisticiúlachta in ionramháil struchtúir na teanga.
10-11	Beagán earráidí, mion-earráidí an chuid is mó acu. Ionramháil mhaith teanga.
7-9	Déantar roinnt earráidí móra gramadaí, ach gan lagú rómhór á dhéanamh ar chumarsáid. Ionramháil na teanga idir a bheith sásúil agus go maith.
4-6	An chumarsáid lagaithe ag earráidí bunúsacha go minic e.g. comhaontuithe, foirmeacha briathra. Gan ach cumas teoranta in ionramháil na teanga + teanga ‘aistrithe’ shimplí go príomha, a chuireann bac ar chumarsáid.
1-3	Cruinneas sna foirmeacha is simplí amháin. Earráidí bunúsacha ann an-mhinic. Ar bheagán cumais in ionramháil na teanga.
0	Eolas agus réimse chomh teoranta sin nach féidir aon mharcanna a bhronnadh ina leith.

Leithdháil 6 mharc as comhleanúnachas sa téacs:

- 6** *Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.*
- 4-5** *Forbairt déanta go ginearálta ar an ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, tríd is tríd, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.*
- 2-3** *Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus/nó neamh-uailmhianach déanta ar na smaointe. Siabhránach agus/nó athráiteach in amanna.*
- 1** *Cumas teoranta i dtaobh ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.*
- 0** *Eagraithe chomh dona sin agus an oiread sin easpa comhleanúnachais ann nach féidir aon chreidiúint a thabhairt.*

Cluastuiscint (100 marc)

Ginearálta:

- Níl aon pionós ann as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
- Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
- Glac le freagraí ar cheisteanna atá scríofa san áit mhícheart.
- Ní bheidh caighdeán na Gaeilge ina thoisce mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.
- Má tá an freagra scríofa go hiomlán i Rúisis – ná gearr pionós. Má tá gnéithe leithlisithe (focail/nathanna) de Rúisis san áireamh sa fhreagra – ná gearr pionós.

Bronn dhá mharc as gach pointe ceart/ábhartha.

Roinn 1

Achoimre na Nuachta / Новости (26 marc)

- 1.i. Cad as don chompántas aisteoirí taistil?
Moscó
- 1.ii. Cathain a bheidh na taispeántais ar siúl in Éirinn?
(Deireadh) mhí na Bealtaine
- 1.iii. Cá háit in Éirinn a mbeidh na taispeántais ar siúl?
Gach scoil Rúiseach in Éirinn + Corcaigh + Luimneach + Port Laoise + Cill Chainnigh + Baile Átha Cliath
- 2.i. Luaigh sonra **amháin** faoi Kira.
Cumadóir amhrán/Scríobhann sí a cuid liricí agus a cuid ceoil féin + amhránaí + bhain sí duais ag Féile Idirnáisiúnta Accord Chathair Pheadair 2008 + Féile Gryshinskiy 2007 + Aisha + aoi i bhféilte idirnáisiúnta sa Spáinn + an Tuirc + Stáit Aontaithe Mheiriceá + cuireadh a céad albam “Kira” amach i 2009
- 2.ii. Ainmnigh cathair **amháin** nó tír **amháin** ina raibh Kira ar camchuart.
An Rúis + Cathair Pheadair + Vladivostok + an Eoraip + Stáit Aontaithe Mheiriceá + Iosrael
- 2.iii. Conas is féidir ticéad a cheannach do sheó Kira? Tabhair sonra **amháin**.
Seol ríomhphost + chuig song.ireland.ru@gmail.com + ceannaigh ar líne
- 3.i. Cé mhéad cluiche i gCorn na hEorpa a bheidh ar siúl in Éirinn?
3
- 3.ii. Cén staid ina n-imreofar cluichí?
Aviva
- 3.iii. Cathain a bunaíodh UEFA in Éirinn?
Céad bliain ó shin + 1920

- 4.i. **Cá háit** a mbeidh an ócáid charthanachta Rúiseach ar siúl agus **cén uair**?
An 16 Deireadh Fómhair + Caisleán Chluain Tarbh/Baile Átha Cliath
bronn marc amháin: Deireadh Fómhair + caisleán
- 4.ii. Déan cur síos ar a bhfuil pleanáilte ag lucht eagraithe na hócáide. Tabhair **dhá** shonra.
Ceol beo + damhsa + gúnaí faiseanta/innealta/galánta + halla álainn + dinnéar blasta + frithchaitheamh/solas coinnle draíochtach

Roinn II

Fógra / реклама 24 marc

- 1.i. Cé atá ag eagrú an champa samhraidh. Tabhair sonra **amháin**.
Scoil Rúiseach + “Raduga”/Tuar ceatha
- 1.ii. Cé air a bhfuil an campa dírithe? Tabhair **dhá** shonra.
Buachaillí agus cailíní + daoine atá ag foghlaim Rúisise + ó 4 bliana d’aois/páistí + go 16 mbliana d’aois/déagóirí + ó theaghlaigh Rúiseacha + teaghlaigh mheasctha
2. Ainmnigh **ceithre** ghníomhaíocht / sheirbhís atá ar fáil sa champa.
Peil + cispheil + leadóg bhoird + rás sealaióchta + rang ealaíne + aistir/turais gach seachtain + cláir oideachais + tionscadal nua gach seachtain + líonta teo
- 3.i. Cathain a thosaíonn an campa ar maidin agus cathain a chríochnaíonn sé?
10am + 3pm
- 3.ii. Cén costas atá ar an gcampa in aghaidh na seachtaine?
75 euro
- 3.iii. Cén rud ar a bhfuil costas breise roghnach?
Bia/lón
- 3.iv. Conas is féidir teagmháil a dhéanamh leis an lucht eagraithe? Tabhair sonra **amháin**.
Uimhir ghutháin + 0851159873 + ríomhphost + rainbowrussianschool@yahoo.ie.

Roinn III

Agallamh / репортаж 26 marc

- 1.i. Seo agallamh le scátálaí rollála óg. Cad is ainm di?
Diana (Lee)
- 1.ii. Cén aois í?
19
- 1.iii. Cathain a thosaigh sí ar an scátáil rollála?
Nuair a bhí sí 7 mbliana (d’aois)
- 1.iv. Cér leis na scátaí a d’úsáid sí an chéad lá?
Deartháir (mór)
- 2.i. Cad atá riachtanach di le go mbainfeadh sí taitneamh as an scátáil rollála?
Ceol/ iPod/seinnteoir MP3

- 2.ii. Tabhair **dhá** shonra faoi cathain a fhaigheann sí an t-am le scátáil rollála a dhéanamh. Sa gheimhreadh ó 8-9 go meán oíche + 3 huairé an chloig (ar an meán) + sa samhradh (tar éis na hoibre) ó 12 meán oíche go (breacadh an lae) 6 am
- 2.iii. Cén chathair ar thug sí cuairt uirthi le déanaí?
Moscó
- 3.i. Cad a dhéanann sí nuair nach mbíonn sí ag déanamh scátáil rollála? Tabhair **trí** shonra. Damhsa hip hap + téann sí ag bogshodar (ar maidin agus sa tráthnóna) + ceol + seinneann sí an pianó + caitheann sí am le (dlúth)chairde + foghlaimíonn sí Béarla + déanann sí staidéar ar an Eacnamaíocht
- 3.ii. Cad iad na pleananna atá aici don todhchaí? Tabhair **dhá** shonra. Dul ar imirce go tír ina labhraítear Béarla + beidh sí ag plé le cúrsaí spóirt sa todhchaí + ba mhaith léi a bheith ina traenálaí + múinteoir corpoideachais

Roinn IV

Beathaisnéis / Биография 24 marc

- 1.i. Cathain a rugadh Aleksey Vorobyov? Tabhair sonra **amháin**.
An 19 Eanáir + 1988
- 1.ii. Cén spórt a d'imir sé mar shóisear?
Peil
- 1.iii. Cén plean a bhí ag Aleksey ar dtús dá ghairm sa todhchaí?
A bheith ina aisteoir/ ina fhear spóirt gairmiúil
- 1.iv. Cad a shocraigh Aleksey a dhéanamh ina ionad sin?
Ceol
- 2.i. Tabhair sonra **amháin** faoi bhreisoideachas Aleksey.
(Tar éis an scoil a fhágáil) chuaigh sé ar choláiste ceoil + sheinn sé an bosca ceoil
- 2.ii. Cén aois a bhí ag Aleksey nuair a chuaigh sé amach mar cheoltóir/amhránaí aonair?
16
- 2.iii. Ghlac Aleksey páirt i gcomórtas dar theideal “An Rún faoin Rathúlacht”. Cén uair nó cá háit a raibh an comórtas seo ar siúl? Tabhair sonra **amháin**.
2005 + Moscó + tar éis bonn a fháil
- 3.i. Athraíonn treo gairm bheatha Aleksey beagán in 2006. Tabhair sonra **amháin**.
Chuaigh sé leis an aisteoireacht + ghlac sé páirt sa tsraith/sraithchlár nua (idirghníomhach) “Alice’s dreams”/clár + chuaigh a ghairm bheatha mar aisteoir ó neart go neart ina dhiaidh sin + bhain sé dioplóma amach sa bhliain 2008 + in 2008 chuaigh sé ar stiúideo aisteoireachta/Amharclann Ealaíne Acadúil Mhoscó + ba é Kirill Serebrennikov a mhúinteoir/oide aisteoireachta

- 3.ii. Cathain a bronnadh a chéad ghradam air?
2007
- 4.i. Chan Aleksey ar son a thíre i gcomórtas amhránaíochta in 2008. Tabhair sonra **amháin**.
Eoraifis + amhrán “New Russian Kalinka” + d’éirigh thar barr leis an amhrán ar fud an domhain
Bronn marc amháin: New Russian + ar fud an domhain
- 4.ii. Cén fáth ar éirigh Aleksey as a chuid scolaíochta in 2010?
Bhí sé ró-ghnóthach + fuair sé a lán/mórán/cuid mhór tairiscintí ar obair + chuaigh sé leis an aisteoireacht (mura mbronntar marc in 1.iii. nó 3.i)
- 4.iii. Déanann Aleksey a chuid éachtaí féin ina chuid scannán. Tabhair sonra **amháin**.
D’éirigh leis éacht casta a dhéanamh + léim sé ón gceathrú hurlár + bail/acmhainn choirp mhaith

Leathanach Bán

