Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2014

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Rúisis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Teanga Scríofa

220 MARC

Tarscaoileadh: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe eile den ghramadach, mar a míníodh ag an gcomhdháil. Agus obair na n-iarrthóirí sin á meas, cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm.

An scéim mharcála a dhíchódú:

- Léiríonn stríoc [/] malairtí; déanfaidh ceachtar acu.
- Cuimsíonn lúibíní cruinne ( ) eolas atá bailí ach nach bhfuil riachtanach do mharcanna.
- Ná gearr pionós as freagraí atá tugtha i Rúisis.

ROINN I (160 marc)

A. AISGHABHÁIL EOLAIS (60 marc): Téacs 1 = 30 marc + Téacs 2 = 30 marc

Téacs 1 (30 marc)
Léigh an téacs seo a leanas agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge. (24 marc)**
Leithdháil 2 mharc as gach smaoineamh / coincheap atá ceart mura luaitear a mhalairt (gach smaoineamh / coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoineamh / coincheap atá ceart go páirteach. Ná bain marcanna as Gaeilge mhícheart (litriú, comhréir) seachas sa chás go gcuireann sí bac ar chumarsáid.

i. Cén áit a bhfuil lárionad na leanaí, "Orlyonok", suite? (2)
Ar / Gar don Mhuir Dhubh (do chósta na Mara Duibhe) + 45 km ó Tuapse + gar do / in Tuapse
Bronn marc amháin as: sa Rúis

ii. Tabhair **dhá** shonra faoi na seirbhísí atá san áireamh i gcostas campa samhraidh in "Orlyonok". (4)
Dhá cheann díobh seo: Bia + cóiríocht + turas (chuig suíomh cultúrtha nó stairiúil sa réigiún) + (ceachtanna) snámh(a) + siúlóidí agus falróidí + seirbhísí leighis + bualadh le chéile ag stáisiún traenach + taisteal chuig Tuapse / stáisiún traenach agus uaidh

iii. Tabhair **ceithre** shonra faoi na himeachtaí spóirt atá ar fáil ag an gcampa. (8)
Ceithre cinn díobh seo: Spórt foirne + cispheil + peil + eitpheil + spórt aonair + leadóg + badmantan + leadóg boird + lúthchleasaíocht + ficheall + táiplis + spórt uisce + seoltóireacht + páirc uisce + fánaíocht lae / dhá lá + falróidí sléibhe

iv. Tabhair sonra **amháin** faoi na himeachtaí cruthaitheacha / gníomhaíochtaí atá ar fáil ag an gcampa. (2)
Amhránaíocht + damhsa + taibhithe téatair + quizeanna + lámhchleasaíocht + cleasa draíochta

v. Ainmnigh **dhá** rud a mholtar do na leanaí a thabhairt leo go dtí an campa. (4)
Dhá cheann díobh seo: culaith spóirt + bróga reatha + culaith snámha + caipín snámha + éadaí maithe (i gcomhair cóisir / dioscónna) + bróga tí + athruithe léinte agus léinte aclaíochta + éadaí oíche + geansaí te + seaicéad te / uiscedhíonach + hata (te)

vi. Ainmnigh **dhá** rud nach bhfuil cead ag na leanaí a thabhairt leo go dtí an campa. (4)
Dhá cheann díobh seo: trealamh costasach + éadaí costasacha + bróga costasacha + cumhrán costasach + trealamh fuaime nó físe + seodra (ór, airgead, platanam, clocha lómhara) + scátaí rollála + clár scátála

Léirthuiscint teanga (6 mharc)
Scríobh amach de láimh i script reatha / lámhscríofa Choireallach an abairt seo a leanas. (6 mharc)
«Орлёнок» — детский центр для детей и подростков 11-16 лет (учащихся 6-10 классов).

Téacs 2 (30 marc)
Léigh an fógra do chomórtas póstaer idirnáisiúnta. Is é an aidhm a bhaineann leis an gcomórtas póstaer seo ná a thaispeáint go bhfuil eolas faoin Rúisis agus faoin gcultúr Rúiseach ar fud an domhain. Freagair na ceisteanna **i nGaeilge. (20 marc)**
Leithdháil 2 mharc as gach smaoineamh / coincheap atá ceart mura luaitear a mhalairt (gach smaoineamh / coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoineamh / coincheap atá ceart go páirteach. Ná bain marcanna as Gaeilge mhícheart (litriú, comhréir) seachas sa chás go gcuireann sí bac ar chumarsáid.

i. Tugann an fógra samplaí dá bhfuil ar eolas ag daoine faoin Rúis. Tabhair sampla **amháin**. (2 mharc)

Síscéalta / Pushkin + fionnachtana Lomonosov + buana fhir spóirt na Rúise + traidisiúin fáilteachais na Rúise
Bronn marc amháin as: Is teanga dhomhanda í an Rúisis + is teanga shíochánta í an Rúisis + scéalaíocht na Rúisise

ii. Cé a fhéadfaidh páirt a ghlacadh sa chomórtas? Tabhair **dhá** shonra. (4 mharc)
leanaí 8-12 + déagóirí 13-16 + daoine óga 17-22 + ag staidéar / foghlaim Rúisise
Bronn dhá mharc ar: 8-22

iii. Tabhair **dhá** shonra maidir leis an bhfráma ama don chomórtas trí **dhá** cheann de na ceisteanna seo a leanas a fhreagairt: Cathain a fhógrófar an comórtas? Cathain is gá na póstaeir a bheith curtha isteach? Cathain a fhógrófar na buaiteoirí? (4 mharc)
an 1 Meán Fómhair 2014 – fógra comórtais + 1/12/2014-1/04/2015 – cur isteach póstaer + an 6 Meitheamh 2015 – fógra na mbuaiteoirí

iv. Is gá dóibh sin a bheidh ag glacadh páirte eolas a chur ar fáil fúthu féin. Tabhair **trí** shonra. (6 marks)
ainm + dáta breithe + tír chónaithe + seoladh + uimhir ghutháin + ríomhphost

v. Cad a gheobhaidh na buaiteoirí? Tabhair sonra **amháin**. (2 mharc)
dioplóma / teastas + leabhair i / maidir le / faoi Rúisis + pacáistí ealaíon agus ceardaíochta

vi. Cá mbeidh póstaeir na mbuaiteoirí ar taispeáint? Tabhair sonra **amháin**. (2 mharc)
bilingual-online.net + suíomh gréasáin «Русский мир»
Bronn marc amháin as: ar líne

Léirthuiscint teanga (10 marc)

Cuir na focail seo a leanas in dhá cholún: 5 ainmfhocal agus 5 aidiacht.

Ainmfhocail	Aidiachtaí
Адрес	возрастные
Категории	домашний
Поколение	молодое
Почта	русский
Язык	электронная

B. Measc agus Meaitseáil (40 marc)

Comhlánaigh an tábla thíos tríd an eolas riachtanach faoi Vladimir Putin a chur isteach sna spásanna atá curtha ar fáil. Roghnaigh do chuid freagraí as an liosta atá ar fáil thíos. (4 mharc as gach freagra ceart)

1.	Дата рождения	7 октября 1952
2.	Место рождения	Ленинград, РСФСР, СССР
3.	Отец	Владимир Спиридонович Путин
4.	Мать	Мария Ивановна Шеломова
5.	Детская мечта	Стать пилотом
6.	Дети	Дочери: Екатерина и Мария
7.	Гражданство	Российское
8.	Образование	Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова
9.	Хобби	Катание на лыжах
10/11	Профессия	Юрист
11/10	Должность	Президент России

C. Struchtúrú Dioscúrsa (20 marc)

Sna hagallaimh seo a leanas líon isteach na focail cheisteacha atá ar iarraidh. Roghnaigh do chuid freagraí as an liosta atá ar fáil thíos. (2 mharc in aghaidh an fhreagra)
Интервью с юным чемпионом Украины по мотокроссу Семеном Неруш на сайте Бырк. РФ.

1. Сколько вам лет, Семен?
— Сейчас уже 8 лет. Когда стал чемпионом, было 7.

2. Когда вы впервые «сели» на мотоцикл?

— Мне ещё не было трёх лет, когда папа купил китайский мотоцикл с мотором. Это был мой первый мот.

3. Кто вас поддерживает на соревнованиях? (bronn marc amháin as Сколько)

— На всех соревнованиях меня поддерживают мои родители, мои друзья, болельщики и, конечно, мой тренер Вадим Галияш.

4. Чья была инициатива в выборе спорта, которым вы занимаетесь?

Всегда в семье у нас присутствовали мотоциклы. Меня даже с роддома забирали на мотоцикле. Поэтому в выборе спорта мы не сомневались — мотокросс!!! Хотя я себя пробовал и в гимнастике, и в брейк-дансе.

5. Где будут проходить следующие соревнования?

— Первый этап молодёжного чемпионата Украины стартует в Энергодаре.

Sa chomhrá seo a leanas tá Olga ag cur agallaimh ar an gcara is fearr aici, Dasha. Cuir isteach na focail atá ar iarraidh.

- Даша как ты проводишь свободное время и чем ты увлекаешься?

-Я люблю фотографировать, в начале этого учебного года я пошла в фотошколу. Ещё я безумно люблю заниматься хип-хопом.

- Чего ты достигла в танцах, и сколько лет ты занимаешься этим видом спорта?

-Я танцую в команде, победила в чемпионатах «FEELING», «Exhibition». Танцами я занимаюсь 6 лет.

- Какие качества, Даша, на твой взгляд, в людях главные?

- Чувство юмора, вежливость, воспитание, доброта.

D. Léirthuiscint (40 marc)

Léigh an téacs agus freagair na ceisteanna **i nGaeilge**.

*Ní bheidh c***aighdeán na Gaeilge ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa méid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.** ***Leithdháil 2 mharc as gach smaoineamh / coincheap atá ceart (gach smaoineamh / coincheap deighilte ag +) agus 1 mharc as smaoineamh / coincheap atá ceart go páirteach [mura luaitear a mhalairt]. (2 mharc in aghaidh an fhreagra + 20 x 2 = 40)***

1.i. Tabhair **dhá** shonra faoi Sergei. (Roinn 1) (4 mharc)

15 bliana (d'aois) + dalta scoile + 9ú rang / grád + cónaíonn sé lena mháthair (agus a athair)

1.ii. Cad a dhéanann Sergei roimh bhricfeasta? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 1) (4 mharc)

éiríonn sé (ag a 7) + tógann sé cith + scuabann sé (a) f(h)iacla + cuireann sé (a) rudaí ina m(h)áilín droma / m(h)ála scoile

1.iii. Cad a bhíonn ag Sergei don bhricfeasta? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 1) (4 mharc)

ubh + arán / ceapaire + cáis + caife / nó tae + uibheagán

2.i. Cén t-am a dtosaíonn lá scoile Sergei? (Roinn 2) (2 mharc)

leathuair tar éis + ocht

2.ii. Cad is féidir le Sergei a dhéanamh ag am lóin? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 2) (4 mharc)

dul chuig seomra bia / caintín + ithe sa bhaile + bia a réitigh an mháthair a ithe + anraith a théamh

2.iii. Conas a chaitheann Sergei a chuid ama idir 3:00 agus 4:00? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 2) (4 mharc)

idirlíon + seolann sé ríomhphoist chuig cairde + cluichí ríomhaireachta + comhrá

3.i. Cathain a dhéanann Sergei a chuid obair bhaile? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 3) (4 mharc)

tar éis Idirlín + ó 4:00 + go dtí 6:00 + ar feadh dhá uair an chloig

3.ii. Cén t-ábhar a ghlacann cuid mhór ama? (Roinn 3) (2 mharc)

mata

3.iii. Cé a thugann spreagadh do Sergei nuair a bhíonn sé ag iarraidh éirí as? (Roinn 3) (2 mharc)

a athair

4.i. Cad a tharlaíonn ar a sé a chlog sa tráthnóna? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 4) (4 mharc)

glaonn a chara / Fedia + téann sé amach ag spraoi le Fedia / lena chara + chuig an bpáirc + sa tsráid

4.ii. Cad a dhéanann sé dhá uair in aghaidh na seachtaine? Tabhair **dhá** shonra. (Roinn 4) (4 mharc)

imríonn sé leadóg + ranganna / dianteagasc / ceachtanna príobháideacha Béarla

4.iii. Cad a dhéanann sé tar éis a bhéile tráthnóna? Tabhair sonra **amháin**. (Roinn 4) (2 mharc)

féachann sé ar an teilifís + éisteann sé le ceol + téann sé a chodladh (ag timpeall 11:00)

ROINN II (60 MARC)

A. Freagraí gearra: léirthuiscint ar chultúr (30)

Scríobh 3 - 5 abairt i Rúisis **nó** i nGaeilge ar **DHÁ** cheann de na topaicí seo a leanas. Ba chóir go mbeadh **trí** shonra fhíorasacha i ngach freagra. Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar leanúnachas an téacs.

Cuir na haistí atá roghnaithe agat in iúl trí theidil na n-aistí a lua.

1. Cad iad na scéalta nuachta Rúiseacha a chlúdaigh na meáin Éireannacha le bliain anuas?
2. Cad iad na spóirt a bhfuil tóir orthu sa Rúis?
3. Conas a chaitheann páistí Rúiseacha a laethanta saoire i rith an tsamhraidh?
4. Cad iad na bealaí a bhfuil na scoileanna Rúiseacha cosúil/éagsúil leis na scoileanna Éireannacha?
5. Ainmnigh triúr Rúiseach cáiliúil. Tabhair sonra **amháin** faoi gach duine díobh.

Ní bheidh caighdeán na Gaeilge / na Rúisise ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.

Ábhar gach freagra	***12***	***Leithdháil 4 mharc as gach smaoineamh / coincheap atá ceart suas go dtí 12 mharc ar a mhéad*** ***Leithdháil 2 mharc as smaoineamh / coincheap atá ceart go páirteach suas go dtí 6 mharc ar a mhéad.***
Comhleanúnachas téacsúil	***3***	***Leithdháil 3 mharc as comhleanúnachas téacsúil (nuair is iomchuí).***
	3	***Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.***
	2	***Forbairt déanta go ginearálta ar ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, go ginearálta, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.***
	1	***Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus / nó neamh-uaillmhianach déanta ar smaointe. Siabhránach agus / nó athráiteach in amanna.***
	0	***Cumas teoranta le hábhar a eagrú agus le smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.***

B. Scríbhneoireacht Leanúnach (30)
Scríobh 6 - 10 abairt **i Rúisis** ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo a leanas.

1. Is mian leat scríobh chuig cara pinn óg sa Rúis. Tugadh a s(h)eoladh duit. Scríobh litir chuige/chuici agus déan moladh go gcuirfidh sibh aithne ar a chéile. I do litir inis dó/di fút féin.

- Oscailt / fáiltiú
- d'ainm +
- aois +
- cé tú féin +
- cárb as duit +
- cá raibh tú ar scoil +
- cad iad na hábhair a thaitin leat +
- cathain agus cén fáth ar thosaigh tú ag foghlaim na Rúisise +
- cad a dhéanann tú nuair a bhíonn am saor agat
- mol go gcuirfeadh sibh aithne ar a chéile
- deireadh

2. Tá do chairde agus tú féin ag iarraidh dul ar thuras. Tá na sonraí atá ag teastáil faighte agat. Scríobh chuig do chairde agus inis dóibh

- Oscailt / fáiltiú
- Cén baile a mbeidh sibh ag tabhairt cuairte air
- Cathain a bheidh an chuairt
- Cathain a bhuailfidh sibh le chéile
- Cá mbuailfidh sibh le chéile
- Deireadh

3. Beidh lá breithe do chara ann go luath. Scríobh cárta lá breithe chuige/chuici.

- Oscailt / fáiltiú
- comhghairdeas
- Guí beannachtaí
- Comhrá ginearálta
- Deireadh

GACH CEANN: Leithdháil marc as ábhar + cumas scríofa (ex 24) mar atá léirithe thíos. Leithdháil leathchuid den mharc ar fáil as an bhfeidhm riachtanach a chomhlíonadh / as an eolas riachtanach (stór focal) a sholáthar agus leathchuid den mharc ar fáil as ionramháil na teanga (cruinneas / oiriúnacht). Ní bhronntar aon mharcanna as eolas / ábhar breise.

2 phointe as sonraí den ábhar suas go dtí 12 phointe ar a mhéad

Cruinneas agus líofacht

Marc	**Teanga: cruinneas, líofacht**
12	Beagnach gan locht maidir le cruinneas. Léirítear leibhéal ard sofaisticiúlachta in ionramháil struchtúir na teanga.
10-11	Beagán earráidí, mion-earráidí an chuid is mó acu. Ionramháil mhaith teanga.
7-9	Déantar roinnt earráidí móra gramadaí, ach gan lagú rómhór á dhéanamh ar chumarsáid. Ionramháil na teanga idir a bheith sásúil agus go maith.
4-6	An chumarsáid lagaithe ag earráidí bunúsacha go minic e.g. comhaontuithe, foirmeacha briathra. Gan ach cumas teoranta in ionramháil na teanga + teanga 'aistrithe' shimplí go príomha, a chuireann bac ar chumarsáid.
1-3	Cruinneas sna foirmeacha is simplí amháin. Earráidí bunúsacha ann an-mhinic. Ar bheagán cumais in ionramháil na teanga.
0	Eolas agus réimse chomh teoranta sin nach féidir aon mharcanna a bhronnadh ina leith.

Leithdháil 6 mharc as comhleanúnachas téacsúil:

6 ***Eagrú sármhaith. Leibhéal ard comhleanúnachais sa fhreagra ar fad.***

4-5 ***Forbairt déanta go ginearálta ar ábhar laistigh de chreat oibre atá pleanáilte go cúramach. Curtha i dtoll a chéile go maith, go ginearálta, ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.***

2-3 ***Eagrú sásúil déanta ar ábhar. Forbairt neamh-chomhsheasmhach agus / nó neamh-uaillmhianach déanta ar smaointe. Siabhránach agus / nó athráiteach in amanna.***

1 ***Cumas teoranta le hábhar a eagrú agus le smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.***

0 ***Eagraithe chomh dona sin agus an oiread sin easpa comhleanúnachais ann nach féidir aon chreidiúint a thabhairt.***

Cluastuiscint

Ginearálta:

- Níl aon phionós ann as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
- Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
- Glac le freagraí ar cheisteanna atá scríofa san áit mhícheart.
- Ní bheidh caighdeán na Gaeilge ina thoisc mheasúnaithe ach amháin sa mhéid agus go gcuirfeadh sé bac ar chumarsáid.
- Má tá an freagra scríofa go hiomlán i Rúisis – ná gearr pionós. Má tá gnéithe leithlisithe (focail / nathanna) de Rúisis san áireamh sa fhreagra – ná gearr pionós.

Bronn CÚIG mharc as gach pointe ceart / ábhartha.

ROINN I

Achoimre na Nuachta / Новости 25 marc

1. Cén fáth a bhfuil dream oibrithe deonacha Éireannacha ag dul go dtí réigiún Pskov?
   c. Chun áras do pháistí a athchóiriú

2.i. Cá mbeidh beagnach 50% de na Rúisigh ag caitheamh an tsamhraidh?
   a. sa bhaile

2.ii. Cén céatadán de Rúisigh a bheidh ag dul thar lear an samhradh seo?
   d. 9%

3. Cén cineál ceoil a sheinneann an grúpa as Vologda?
   a. Ceol tíre na hÉireann

4. Cén craobhchomórtas atá díreach buaite ag Kirill?
   a. dornálaíocht

ROINN II

Fógra / реклама 25 marc

1. Tá scéim roinnte rothar á tabhairt isteach i Moscó. Cathain atá sí le lainseáil?
   b. 1ú Meitheamh

2.i. Cén t-eolas is gá do dhaoine a chur ar fáil chun clárú leis an scéim roinnte rothar? Tabhair sonra **amháin**.
   Eolas pearsanta / ainm + seoladh ríomhphoist + uimhir theileafóin

2.ii. Nuair a chláraíonn duine, cad a thugtar dó/di?
   b. pasfhocal logála isteach
   Bronn 3 mharc as: pacáiste eolais

3.i. Má roghnaíonn tú rothar a fháil ar cíos in aghaidh na huaire, cé mhéad ama a fhaigheann tú saor in aisce?
   b. An chéad leathuair an chloig

3.ii. Cé mhéad d'fhíneáil a ghearrfaí ort mura dtabharfá an rothar ar ais?
   c. 3,000 rúbal

ROINN III

Agallamh / репортаж 25 marc

1. Tabhair sonra pearsanta **amháin** faoi Maksim.
   As Briansk + 21 bliain d'aois + chónaigh sé i dteach leanaí + chónaigh sé in Seltsov / Khotelovo + ag staidéar sa choláiste + ag oiliúint le bheith ina mheicneoir cairr + is maith leis a ghairm bheatha roghnaithe + is mian leis bheith ina speisialtóir maith + caitheann sé a chuid am saor ag plé le spórt / is lúthchleasaí é

2. Ghlac Maksim páirt i maratón Bhaile Átha Cliath. Cad a thug na heagraithe dó sular thosaigh sé? Tabhair sonra **amháin**.
   Pacáiste (le gach rud a theastódh uaidh) + uisce + seacláid + deochanna ardfhuinnimh

3.i. Cad a chuaigh i bhfeidhm ar Maksim maidir le hÉirinn nuair a tháinig sé den chéad uair? Tabhair sonra **amháin**.
Spéir íseal + spéir scamallach + daoine + miongháirí + beannachtaí + dea-thoil + cineáltas + fonn le cuidiú + baile glan

3.ii. Conas a chabhraigh Debbie Deegan leis an áras do pháistí ina mbíodh Maksim ina chónaí? Tabhair sonra **amháin**.
scíonna curtha ar fáil + trealamh spóirt + ionad cispheile trealmhaithe + peileanna

4. Conas a chaithfidh Maksim an chuid eile dá thréimhse ama i mBaile Átha Cliath? Tabhair sonra **amháin**.
   Téigh chuig bál carthanachta + dioscó + Oíche Shamhna + gléasadh suas (mar ghliaire)

ROINN IV

Beathaisnéis / Биография 25 marc

1. Tabhair sonra **amháin** faoi theaghlach Nikita Mihalkov.
   Athair ina scríbhneoir (leanaí cáiliúil) + file / scríbhneoir a mháthair + aistritheoir a mháthair + ealaíontóir a sheanathair (Konchalovsky) + ealaíontóir a shin-seanathair (Surikov) + deartháir / Andrei

2.i. Cad iad na hábhair a mbíodh deacrachtaí aige leo ar scoil?
b. Matamaitic agus eolaíocht

2.ii. Cén aois a bhí aige nuair a fuair sé a chéad ról i scannán?
c. 14

3.i. Bhí a chéad phríomhpháirt ag Nikita Mihalkov sa scannán «Я шагаю по Москве». Cúis amháin a bhí lena cháil ná toisc
b. gur chan sé amhrán a raibh móréileamh air

3.ii. Cén tréimhse ba mhó ina raibh Nikita Mihalkov faoi bhláth?
d. 1974-1984

Leathanach Bán