



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ na hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2015

FISIC AGUS CEIMIC – GNÁTHLEIBHÉAL

DÉ LUAIN, 15 MEITHEAMH – MAIDIN, 9:30 go 12:30

Sé cheist a fhreagairt.

Freagair **trí** cheist ar bith as **Roinn I** agus **trí** cheist ar bith as **Roinn II**.

Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

Maidir le gach roinn, áfach, dálfeair marc amháin sa bhreis i gcás gach aon cheann den chéad dá cheist ar gnóthaíodh na marcanna ab airde iontu.

N.B. Tá sonraí ábhartha ar fáil sa leabhrán *Foirmí agus Táblai*, atá ar fáil ón bhfeitheoir.

ROINN I – FISIC (200 marc)

1. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Bíodh do chuid freagraí gearr.*

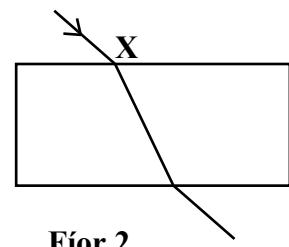
- (a) I bhFíor 1, taispeántar an t-éan, reathaí mór an bhóthair, atá ábalta rith ar luas 8 m s^{-1} . Cá fhad a d’fhéadfadh sé taisteal i 9 soicind ar an luas seo?



Fíor 1

- (b) Sa chothromóid $g = \frac{GM}{d^2}$ cad dó a seasann G ?

- (c) Ríomh an obair a dhéantar nuair a dhéanann duine ar mais dó 70 kg dreapadh 3 m go ceartingearach suas ar dhréimire rópa. [luasghéarú de bharr na domhantarraingthe, $g = 9.8 \text{ m s}^{-2}$]



Fíor 2

- (d) I bhFíor 2, taispeántar ga solais agus é ag gabháil trí bhloc gloine. Ainmnigh an feiniméan atá ag tarlú ag X.

- (e) Cén téarma a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh ar an rud a tharlaíonn nuair a scoltar solas bán ina dhathanna comhpháirteacha?

- (f) Cén saghas lionsa a úsáidtear i ngloine formhéadúcháin mar a thaispeántar i bhFíor 3?

- (g) Breac síos *dli Boyle*.

- (h) Leánn oighear ag 0°C . Cén teocht é seo ar scála Kelvin?

- (i) Tarraing sceitse de línte an réimse mhaighnéadaigh timpeall ar bharramhaighnéad.



Fíor 3

- (j) Céard é an *iarmhairt fhótaileictreach*?

- (k) Lampa atá tíosach ar fhuinneamh agus a bhfuil grádú 11.5 W aige, tá sé ceangailte de sholáthar 230 V.

Ríomh an sruth a tharraingíonn an lampa.

- (l) Cén aidhm atá ag claochladán leictreach?

- (m) Monatóir ríomhaire a bhfuil grádú 25 W aige, úsáidtear é ar feadh ocht n-uaire an chloig sa lá. Ríomh líon na n-aonad (kW h) a ídíonn sé gach lá.

- (n) Cén fáth a n-úsáidtear an dúil luaidhe (**Pb**) nuair a bhítear ag déileáil le substaintí radaighníomhacha?

- (o) Cad a tharlaíonn do núicléas adaimh le linn eamhnú núicléach?

(11×6)

2. Sainmhínigh (i) *mais*, (ii) *luasghéarú*.
 Tabhair an t-aonad SI a bhaineann le fórsa. (15)
 Déan cóip den ráiteas seo a leanas de chéad-dlí gluaisne Newton agus comhlánaigh é.
 “Fanann rud ar nó ar treolus mura bhfuil comhthoraidh ag gníomhú air.” (9)

Cad is brí le *fuinneamh cinéiteach* ruda?
 Liostaigh an **dá** chainníocht a chinneann fuinneamh cinéiteach ruda. (12)

I bhFíor 4, taispeántar carr bréagáin cianrialaithe agus carr leictreach. Is é 650 g mais an chairr bhréagáin agus is é 1500 kg mais an chairr leictrigh.



Fíor 4

Tiontaigh mais an chairr bhréagáin ina cileagaim (kg). (6)

Tosaíonn an carr bréagáin ó fhos agus tógann sé 12 s air chun a uasluas, 0.75 m s^{-1} , a shroicheadh.

Ríomh

- (iii) luasghéarú an chairr bhréagáin
- (iv) an glanfhórsa a tháirgeann an carr bréagáin agus é ag luasghéarú
- (v) fuinneamh cinéiteach an chairr bhréagáin ar a uasluas.

Cén fáth a mbeadh fórsa níos mó ag teastáil chun luas an chairr eile a athrú den mhéid chéanna sa tréimhse ama chéanna? (24)

3. Frithchaitear solas nuair a bhuaileann sé dromchla lonrach. Breac síos *dlíthe fhriúthaitheamh an tsolais*. (12)

Bíonn scátháin phlánacha i siopa bróg sa tslí gur féidir leis na custaiméirí féachaint ar bhróga agus iad á dtrial orthu.

Déan cóip d'Fíor 5 agus críochnaigh í chun a thaispeáint conas a chruthaíonn scáthán plánach íomhá de fhrithne O. (12)

Úsáidtear scátháin chuartha i siopaí freisin.

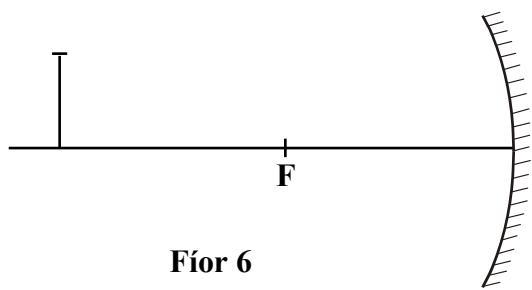
Tabhair úsáid **amháin** a bhaintear as scáthán cuar i siopa agus mínígh cén fáth a n-úsáidtear é seachas scáthán plánach. (12)



Fíor 5

I bhFíor 6, taispeántar biorán atá lonnaithe 6 cm os comhair scáthán cuasach a bhfuilfad fócasach 3 cm aige.

Déan cóip den léaráid agus críochnaigh í chun foirmíú íomhá an bhioráin a thaispeáint.



Fíor 6

Cá fhad ón scáthán cuasach a lonnaítear íomhá an bhioráin? (18)

Is féidir le scáthán cuasach *fioríomhánna* agus *íomhánna fiorúla* a chruthú. Cad a chiallaíonn íomhá fhíorúil?

Cá háit ar gá frithne a lonnú os comhair scáthán cuasach chun íomhá fhíorúil a foirmíú? (12)

4. (a) Is féidir an *teoiric chinéiteach* a úsáid chun cur síos a dhéanamh ar ghluaisne na móilíní i ngás.
 Tabhair **dhá** bhonn tuisceana a ghabhann le teoiric chinéiteach na ngás. (9)
 Tugann *Brúngluaisne* fianaise do theoric chinéiteach na ngás.
 Cad is Brúngluaisne ann?
 Conas is féidir Brúngluaisne a léiriú? (18)

- (b) Bíonn an teirmiméadar bunaithe
 ar airí teirmiméadrach.

Mínigh an téarma a bhfuil líne faoi.

Fíor 7

Ainmnigh leacht a úsáidtear i dteirmiméadair. (12)

Chun an teirmiméadar gan mharcáil a thaispeántar i bhFíor 7 a chalabré rinne mac léinn fad an leachta laistigh den teirmiméadar á thaifeadadh tar éis é a chur (i) in oighear a bhí ag leá, (ii) i ngal.

$$\begin{array}{ll} \text{fad an leachta in oighear atá ag leá} & = 4.2 \text{ cm} \\ \text{fad an leachta i ngal} & = 26.7 \text{ cm} \end{array}$$

Breac síos an difríocht sa teocht (ina °C) idir oighear atá ag leá agus gal.

Faigh an t-athrú sna leibhéil leachta a fhreagraíonn don difríocht teochta seo. (12)

Ríomh an t-athrú i bhfad an leachta in aghaidh gach athrú 1 °C sa teocht.

Ríomh an t-athrú i bhfad an leachta in aghaidh athrú 18 °C sa teocht.

Cén *fiorfhad* a bheadh sa leacht nuair is é 18 °C an teocht? (15)

5. (a) Úsáidtear na téarmaí seo a leanas agus *dhlí Coulomb* á lua.

inbhéartach	dhá	iolrach	cearnach	dhíreach
-------------	-----	---------	----------	----------

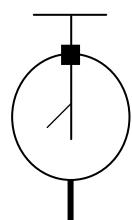
Déan cóip de ráiteas seo dhlí Coulomb agus cuir isteach na téarmaí thusas chun é a chríochnú.

“Bíonn an fórsa idir cháithnín luchtaithe i gcomhréir
 le na luchtanna agus i gcomhréir leis an bhfad
 idir na luchtanna.” (15)

Is féidir leis an bhfórsa idir cháithnín luchtaithe a bheith aomthach nó éarthach.
 Breac síos an choinníoll atá riachtanach chun go mbeadh an fórsa aomthach.

(6)

I bhFíor 8, taispeántar leictreascóp atá luchtaithe go deimhneach.
 Cad a tharlaíonn don duille nuair a thugtar slat atá luchtaithe
 go deimhneach in aice lena chaipín?
 Mínigh conas leictreascóp a dhíluchtú. (12)



Fíor 8

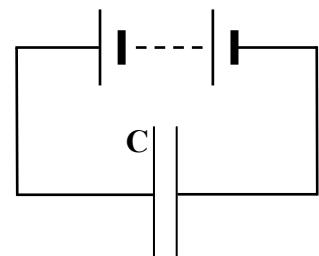
- (b) Sainmhínigh *toilleas*. (6)

I bhFíor 9, taispeántar toilleoir plátaí comhthreomhara, C,
 agus é ceangailte de cheallra.

Déan cóip den léaráid chun na luchtanna
 ar phlátaí an toilleora a thaispeáint. (15)

Tarraing sceitse chun a thaispeáint conas
 is féidir dhá toilleoir a chur i dtreocheangal le cealla.

Ríomh toilleas éifeachtach dhá toilleoir 5 µF atá
 (i) i sraithcheangal agus (ii) i dtreocheangal. (12)

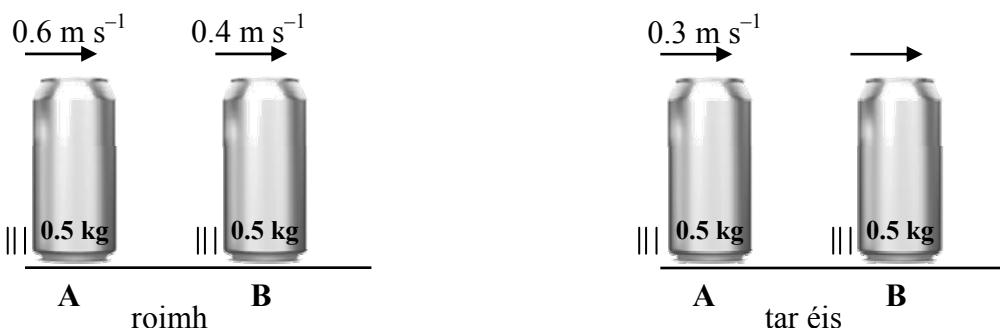


Fíor 9

6. Freagair **dhá** cheann ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c), (d). Tá 33 marc ag gabháil le gach ceann díobh.

(a) Sainmhínigh móiminteam. (6)

I bhFíor 10, taispeántar dhá channa, ar mais dóibh 0.5 kg , agus iad ag sleamhnú sa treo céanna ar feadh cuntar oibre mín. Tá canna A ag gluaiseacht ar 0.6 m s^{-1} agus canna B ar 0.4 m s^{-1} sula n-imbhuaileann siad le chéile. Tar éis an imbhualte gluaiseann canna A sa treo céanna ar 0.3 m s^{-1} .



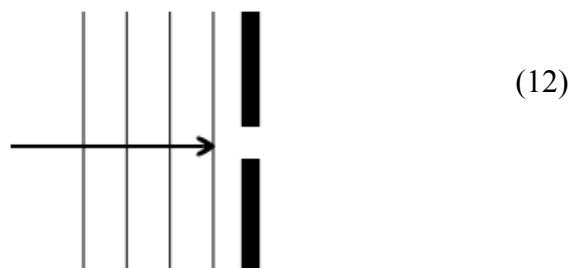
Fíor 10

Ríomh

- (i) móiminteam tosaigh channa A
 - (ii) móiminteam tosaigh channa B
 - (iii) an móiminteam tosaigh iomlán
 - (iv) móiminteam deiridh channa B
 - (v) treoluas deiridh channa B.
- (27)

(b) I bhFíor 11, taispeántar tonnbhráid de sholas monacrómatach agus í ag druidim le scoilt chaol aonair.

Mínigh an téarma a bhfuil líne faoi.
Sainaithin foinse **amháin** de sholas monacrómatach.



Fíor 11

Déan cóip den léaráid agus taispeáin conair na tonnbhrád tar éis di gabháil tríd an scoilt. (9)

I bhFíor 12, taispeántar patrún an tsolais a chruthaítar ar scáileán má chuirtear péire de scoilteanna caola in ionad na scoilte aonair.



Fíor 12

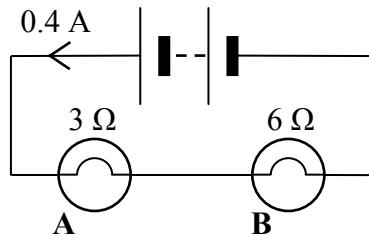
Tabhair ainmneacha an **dá** fheiniméan is cúis le cruthú an phatrúin seo. (12)

(c) Breac síos *dlí Ohm*. (6)

I bhFíor 13, taispeántar ciorcad ina bhfuil dhá lampa i straithcheangal le ceallra.

Tá friotaíocht 3Ω ag lampa A agus friotaíocht 6Ω ag lampa B.

Is é 0.4 A an sruth sa chiorcad.



Fíor 13

Ríomh

(i) friotaíocht éifeachtach an dá fhriotóir

(ii) an voltas (difríocht poitéinsil) trasna an cheallra. (15)

Cé acu lampa a bhreofaídí níos gile? Tabhair cúis le do fhreagra. (12)

(d) Isiseatóp radaighníomhach é radon–222. Tá leathré 4 lá aige agus astaíonn sé alfa-cháithníní.

Mínigh na téarmaí a bhfuil líne fúthu. (12)

Cén t-airí ag alfa-cháithnín is cúis lena shraonadh nuair a théann sé isteach i réimse maighnéadach?

Cén codán de shampla de radón–222 a bhíonn fágtha tar éis 8 lá? (12)

Is saghas amháin de radaíocht núicléach iad alfa-cháithníní.

Liostaigh **dhá** shaghas eile de radaíocht núicléach. (9)

ROIINN II – CEIMIC (200 marc)

7. Freagair **aon cheann déag** de na míreanna seo a leanas (a), (b), (c), etc. Tá na míreanna uile ar aon mharc. *Bíodh do chuid freagraí gearr.*

- (a) I bhFíor 14, taispeántar rudaí déanta as dhá fhoirm éagsúla den dúil carbón (C). Cén téarma a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh ar fhoirmeacha fisiciúla difriúla den dúil chéanna?



Fíor 14

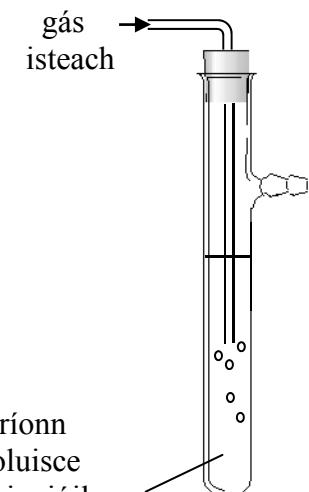
- (b) Tarraing sceitse de *s-fhithiseán*.
 (c) Cén fáth a bhfuil an dúil héliam (**He**) an-neamh-imoibríoch?
 (d) Cén fáth a n-úsáidtear catalaíoch uaireanta in imoibrithe ceimiceacha?

- (e) Sainmhínigh *leictridhiúltacht*.
 (f) Déan cóip den ráiteas seo a leanas faoi theoríic Bohr faoin adamh agus críochnaigh é.

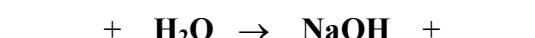
“Nuair a thiteann leictreon, atá i staid fhloschta in adamh, go dtí leibhéal fuinnimh níos ísle, astaíonn sé”

- (g) Ainmnigh an gás a bhraitear más é is cúis le himoibriú ceimiceach le haoluisce, mar a thaispeántar i bhFíor 15.

- (h) Cé acu ceann de na hocsáídí seo a leanas atá amfaiteireach?



- (i) Cóipeáil, críochnaigh agus cothromaigh an t-imoibriú seo a leanas.



- (j) Ríomh **pH** thuaslagán **0.04 M** d'aigéad nítreach (**HNO₃**).

- (k) Ainmnigh an próiseas a úsáidtear chun leachtanna a dhianscaoileadh agus sruth leictreach á úsáid.

- (l) Úsáidtear málín de ghlóthach shilice (**SiO₂**), mar a thaispeántar i bhFíor 16, chun taise a ionsú.

Ríomh an céatadán sileacain de réir maise atá in **SiO₂**.

[**O = 16; Si = 28**]



- (m) Ainmnigh an t-aigéad carbocsaileach a fhaightear san fhínéagar.

Fíor 16

- (n) Tarraing sceitse d'fhoirmle struchtúrach eatánóil (**C₂H₅OH**).

- (o) Is é 26 an mhais mhóilíneach choibhneasta ag eitín.

Ríomh líon na móilíní i 13 g d'eitín.

[Tairiseach Avogadro = $6.0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$]

(11 × 6)

8. Sa tábla peiriadach, tá na dúile leagtha amach in ord méadaitheach na nuimhreacha adamhacha. Is é litiam an chéad dúil mhíotalach agus úsáidtear a iain i gceallraí chun gléasanna leictreonacha soghluaiste a chumhachtú.

Sainmhínigh na téarmaí a bhfuil líne fúthu. (18)

Meascán de dhá iseatóp, ${}^6_3\text{Li}$ agus ${}^7_3\text{Li}$, atá i sampla litiam.

Déan cóip den tábla thíos agus comhlánaigh é. Cuir isteach na huimhreacha atá in easnamh. (18)

iseatóp	uimhir adamhach	lón na neodrón	maisuimhir
${}^6_3\text{Li}$			
${}^7_3\text{Li}$			

Is é 6.941 mais adamhach choibhneasta an litiam.

Cé acu ceann den dá iseatóp is lónmhaire, ${}^6_3\text{Li}$ nó ${}^7_3\text{Li}$?

Tabhair cúis le do fhreagra. (6)

Cad é cumraíocht leictreonach an adaimh litiam?

Cén fáth a bhfuil an chumraíocht leictreonach chéanna ag ${}^6_3\text{Li}$ agus ${}^7_3\text{Li}$? (12)

Déanann litiam nasc ianach le clóirín.

Sa chomhdhúil clóiríd litiam (**LiCl**), breac síos an lucht

(i) ar gach ian litiam

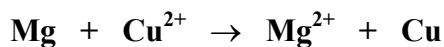
(ii) ar gach ian clóiríde.

Tabhair airí **amháin** atá i gcomhpháirt ag comhdhúile ianacha. (12)

9. (a) I dtéarmaí leictreon de, mínigh cén fáth a dtarlaíonn ocsáidiú agus dí-ocsáidiú le chéile i gcónai.

I bhFíor 17, taispeántar stíall de ribín maignéisiam agus í i dtuaslagán d'iain chopair.

Tarlaíonn an t-imoibriú seo a leanas:



Breac síos cé acu speiceas (i) a ocsáidítear, (ii) a dhí-ocsáidítear. (9)

An imoibreodh miotal copair dá gcuirfí é i dtuaslagán d'iain mhaignéisiam (Mg^{2+})? (6)

Cé acu miotal, maignéisiam nó copar, is éasca a ocsáidiú? (6)

- (b) Sainmhínigh aigéad i dtéarmaí theoríic Brønsted-Lowry de. (6)

Sainaithin **dhá** aigéad san imoibriú seo a leanas.



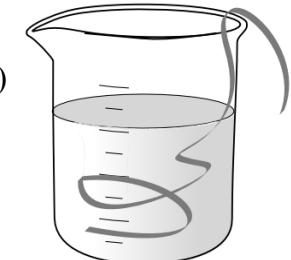
Luaitear ar an lipéad ar bhuidéal d'uisce mianraí Éireannach: 'pH = 7.2 ag a fhoinse'.

An bhfuil an fhoinse uisce seo *aigéadach* nó *bunata*? Tabhair cúis le do fhreagra. (6)

Déantar 'uisce súilíneach' nuair a chuirtear gás dé-ocsáid charbóin faoi bhrú ard in 'uisce gan súilíní'.

An *méadófar* nó an *laghdófar* pH an uisce nuair a chuirtear gás dé-ocsáid charbóin leis?

Tabhair cúis le do fhreagra. (9)



Fíor 17

10. Is minic a úsáidtear toirtmheascthaí sa cheimic chun tiúchan tuaslagáin a fháil.
 Rinneadh toirtmheascadh aigéid agus buin chun tuaslagán de hidrocsaíd photaisiam (**KOH**) a neodrú le tuaslagán caighdeánach d'aigéad hidreaclórach (**HCl**) le tiúchan an tuaslagán de hidrocsaíd photaisiam a fháil. Fuarthas amach go raibh 18.6 cm^3 ar an meán de thuaslagán 0.15 M d'aigéad hidreaclórach ag teastáil chun 20.0 cm^3 den tuaslagán de hidrocsaíd photaisiam a neodrú.
- (a) Ainmnigh an píosa gairis a úsáideadh sa toirtmheascadh chun iad seo a dhéanamh, agus tarraing léaraíd de
- (i) toirt an tuaslagán de hidrocsaíd photaisiam a thomhas
 (ii) toirt an tuaslagán d'aigéad hidreaclórach a thomhas. (12)
- (b) Cad é an modh oibre ceart chun fleascán cóinéil a rinseáil sula n-úsáidtear é i dtoirtmheascadh? (6)
- (c) Déan cur síos ar conas a fuarthas an toirt den aigéad hidreaclórach a bhí ag teastáil don neodrú.
 Luaigh **dhá** réamhchúram is cóir a chomhlíonadh chun toradh cruinn a chinntiú. (24)
- (d) Déan cóip den chothromóid seo a leanas don imoibriú toirtmheasctha agus críochnaigh í.
- $$\text{HCl} + \text{KOH} \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad (9)$$
- (e) Ríomh tiúchan an tuaslagán de hidrocsaíd photaisiam. (9)
 (f) Cén trealamh sábháilteachta a chaitear agus toirtmheascadh á dhéanamh? (6)

11. Sa chúlra i bhFíor 18, taispeántar díleáiteoirí bithgháis a úsáideann baictéir chun fuíollábhair orgánacha as sciodar ainmhithe a dhianscaoileadh. Táirgeann díleáiteoirí bithgháis an gás hidreacarbón meatán (**CH₄**) a úsáidtear ansin mar bhreosla.

Cén fáth a rangaítear meatán mar hidreacarbón?

Tabhair mórfhoince **amháin** eile de ghás meatáin. (12)

Is é meatán an chéad bhall de shraith homalógach na n-alcán.

Mínigh an téarma a bhfuil líne faoi. (6)

Tabhair ainm **dhá** bhall eile de shraith homalógach na n-alcán. (12)

Cad é an difríocht struchtúrach idir baill shraith homalógach na n-alcán agus baill shraith homalógach na n-ailcéini? (6)

Is hidreacarbón eile í beinséin (**C₆H₆**).

Cén fáth **nach** rangaítear beinséin mar alcán ná mar ailcéin? (6)

Dónn meatán in ocsaigin de réir na cothromóide seo a leanas.



Conas a léiríonn an t-eolas a thugtar thus go *scaoiltear* fuinneamh teasa nuair a dhóitear meatán?
 Cén téarma a úsáidtear chun cur síos a dhéanamh ar imoibrithe a scaoileann fuinneamh teasa? (12)

Ríomh

- (i) an chainníocht d'fhuinneamh teasa a scaoiltear nuair a dhóitear 6 mhól de mheatán
 (ii) líon na mól de mheatán atá ag teastáil chun 13,350 kJ d'fhuinneamh teasa a tháirgeadh. (12)



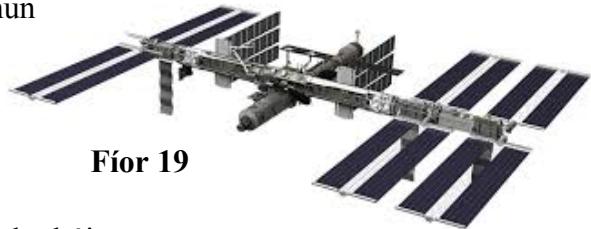
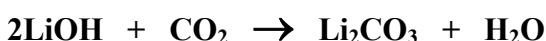
Fíor 18

12. Freagair **dhá** cheann ar bith díobh seo a leanas (a), (b), (c). Tá 33 marc ag gabháil le gach ceann díobh.

(a) I bhFíor 19, taispeántar an Stáisiún Spáis Idirnáisiúnta (ISS).

Úsáideann an ISS hidrocsaíd litiam (**LiOH**) chun an dé-ocsaíd charbóin a bhíonn á easanálú ag na daoine ar bord, a ionsú.

Is é seo a leanas an chothromóid don imoibriú:



Fíor 19

Tabhair **dhá** airí fhisiciúla atá ag gás dé-ocsaíd charbóin.

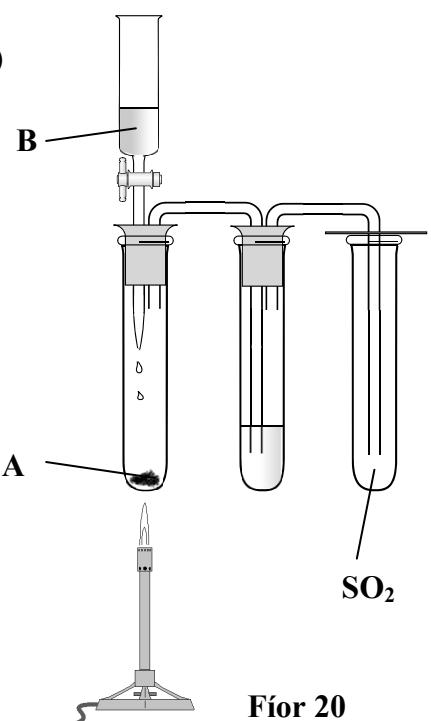
Cén fáth a gcaithfear gás dé-ocsaíd charbóin a bhaint as an atmaisfear laistigh den ISS? (18)

Nuair a imoibríonn 96 g de hidrocsaíd litiam go hiomlán le dé-ocsaíd charbóin, ríomh

(i) líon na mól de hidrocsaíd litiam a úsáidtear

(ii) an mhais de charbónait litiam a tháirgtear. (15)

[H = 1; Li = 7; C = 12; O = 16]



(b) I bhFíor 20, taispeántar leagan amach a rinneadh i múchlann chun sampla beag de ghás tirim dé-ocsaíd sulfair (**SO₂**) a ullmhú, a bhailiú agus a thástáil.

Ainmnigh (i) an solad **A**, (ii) an leacht **B**. (12)

Cén fáth a mbailítear an gás trí dhíláithriú an aeir suas?

Cad a tharlódh do pháipéar litmis gorm tais agus é i láthair gás dé-ocsaíd sulfair? (12)

Tabhair úsáid **amháin** a bhaintear as gás dé-ocsaíd sulfair sa tionsclaíocht.

Cén fáth nár chóir an t-ullmhúchán seo a dhéanamh *ach amháin* i múchlann? (9)

(c) Féach ar na churtha síos sa tábla thíos.

Fíor 20

A	grúpa d'adaimh a chuingrítear go ceimiceach le chéile
B	an saghas naics ina ndéantar leictreoin a chomhroinnt idir adaimh
C	an cáithnín fo-adamhach a bhfuil lucht diúltach air
D	an saghas aomtha <i>idir</i> mhóilíní uisce
E	lonnaithe i núicléas an adaimh
F	grúpa leictreón nach bhfuil baint acu le nascadh
G	an cruth atá ar an móilín meatáin (CH₄)

I do fhreagarleabhar, déan gach téarma thíos a mheaitseáil leis an gcur síos ceart (**A** go dtí **G**).

prótón

teitrihéidreach

dís aonair

comhfhiúsach

móilín

leictreon

nascadh hidrigine

(24)

Tarraing sceitse chun leagan amach na n-adamh i móilín meatáin (**CH₄**) a thaispeáint. (9)

Leathanach Bán

Leathanach Bán