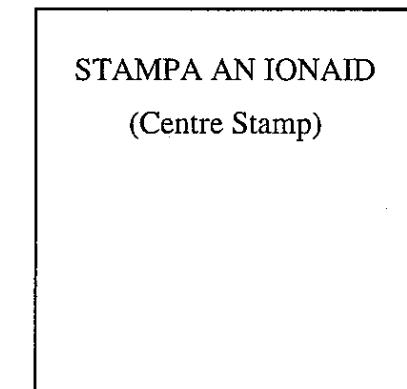


SCRÚDUIMHIR 

--

CEOL - ARDLEIBHÉAL
ÉISTEACHT - RIACHTANACH (100 marc)
DÉ hAOINE 25 MEITHEAMH - MAIDIN, 9. 30 go dtí 11.00

**DON SCRÚDAITHEOIR**Móriomlán na
Marcanna

--

CEIST	MARC
1	
2	
3	
4	
5	
6	
IOMLÁN	
BÓNAS DON GHAEILGE	
MÓRIOMLÁN	
GRÁD	

TREORACHA D'IARRTHÓIRÍ

- Scríobh d'uimhir scrúdaithe, mar a iarrtar, sa bhosca thuas.*
- Sula dtosnaíonn an scrúdú, éist go cúramach leis an sliocht samplach. Muna féidir leat an taifeadadh a chloisteáil go soiléir, labhair leis an bhFeitheoiranois.*
- Bíodh cluas le héisteacht agat don ghíog rabhaidh agus do na fógraí ar an téip.*
- Is féidir leat do chuid freagraí a scríobh de réir mar is toil leat féin, le linn an taifeadhaidh nó le linn na sosanna.*
- Scríobh do chuid freagraí go léir ar an san fhreagarleabhar seo sna spásanna atá ann dóibh. Sna ceisteanna ina dtugtar rogha, cuir tic sa bhosca cuí.*
- Bain leas as na spásanna laistigh den chlúdach cíul do shracobair.*
- Ná tabhair aon pháipéis eile isteach leat i halla an scrúdaithe.*
- Níl cead labhaint, cnagadh, canadh nó crónán a dhéanamh le linn an scrúdaithe seo.*

C1 Sliocht as an Réamhcheol *Fantaise Romeo agus Juliet* de chuid Tchaikovsky

- Cloisfidh tú an sliocht ina ionnláine agus ansin déanfar gach cuid (**A**, **B** agus **C**) a athchasadh TRÍ huaire.
- Is é atá sa cheol ná líne shingil laghdaithe thíos.
- Freagair na ceisteanna ar leathanach a trí.

Cuid A, Barraí 367–388

The musical score consists of three staves of music. Staff 1 starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a time signature of common time. Measure 367 begins with a rest followed by a series of eighth notes. Staff 2 starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of common time. Measure 374 begins with a series of eighth notes. Staff 3 starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of common time. Measure 382 begins with a series of eighth notes.

Cuid B, Barraí 389–410

The musical score consists of three staves of music. Staff 1 starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a time signature of common time. Measure 389 begins with a series of eighth notes. Staff 2 starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a time signature of common time. Measure 396 begins with a series of eighth notes. Staff 3 starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a time signature of common time. Measure 404 begins with a series of eighth notes.

Cuid C, Barraí 411–419

The musical score consists of one staff of music. It starts with a treble clef, a key signature of two sharps, and a time signature of common time. Measure 411 begins with a series of eighth notes.

Cuid A, (Barraí 367–388)

(i) Cén uirlis ar a chastar an tséis ó bharra 369 go dtí barra 381? _____

(ii) Sa chuid seo, cén dá ghné díobh seo thíos a chloistear sa tionlacan ann?

- arpéitsí scálaí leath-thonacha tripléadaigh athsheanma
 nótaí athsheanma sosanna croisíní as buille staccato

(iii) I mbarraí 380-382, is é a bhíonn á chasadadh ag an dordveidhil ná

- nótaí suas nótaí síos nóta marthanach aonair

Cuid B, (Barraí 389-410)

(i) Cén rannóg den cheolfoireann ar a chastar an tséis? _____

(ii) Cé acu ceann de na figiúirí rithimeacha athsheanma thíos atá sa tionlacan sa chuid seo den sliocht?



(iii) Déan na nótaí atá ar iarraidh sa scór i mbarraí 390 agus 391 a chomhlánú.

Cuid C, (Barraí 411–419)

(i) Ainmnigh an chnaguirlis a thugtar isteach ag barra 411 _____

(ii) Luaigh dhá éagsúlacht idir an tséis sa chuid seo agus i gCuid B.

(iii) Inis go hachomair mar a chuireann Tchaikovsky ‘Téama an Ghrá’ agus ‘Téama an Aighnis’ i gcodarsnacht le chéile sa réamhcheol.

C2 Déanfar sliocht as *Cantáid 78* de chuid Bach a chasadadh TRÍ huaire.

- Beidh sos oiriúnach ann tar éis gach seannmna.
- Tá imlíne an scóir clóbhualte thíos.
- Freagair na ceisteanna seo a leanas:

The musical score consists of two staves of basso continuo music. The top staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one flat. The lyrics are in German, describing various earthly possessions and their transient nature. The bottom staff continues the music in the same style. Measure numbers 1, 4, 7, 10, 13, and 16 are visible on the left side of the staves.

Die Wun - den Nä - gel, Kron und Grab, die Schlä - ge, so man
dort dem Hei - land gab, sind ihm nun-meh-ro Sie - ges - zei - chen und kön - nen mir er - neu - te Kräf - te
rei - chen. Wenn ein er - schreck - li - ches Ge - richt den Fluch für die Ver-damm - ten spricht, so
kehrst du ihn in Se - gen. Mich kann kein Schmerz und kei - ne Pein be - weg - en, weil sie mein Hei - land
kennt, und da dein Herz für mich in Lie - be brennt, so le - ge ich hin - wie - der das
mei - ne vor dir nie - - der.

(i) Cé na huirlisí ar a mbíonn an tionlacan don amhránaí sa sliocht?

(ii) Tosaíonn an sliocht le nota coinneáilte (troitheánach) i ndordpháirt an tionlacain. Cén focal ar a n-athraíonn an nota? _____

(iii) Is í an mhóitíf rithimeach a bhíonn á casadh ag an tionlacan i mbarraí 8 agus 9 (an chuid vivace) ná:



(iv) Is é an dúnadh atá i ndeireadh an tsleachta seo ná:

dúnadh tánaisteach lándúnadh dúnadh briste

(v) Sampla de reacaireacht atá anseo. Luaigh cosúlacht amháin agus difríocht amháin idir an ghluaiseacht seo agus an ghluaiseacht eile sa chantáid atá i bhfoirm reacaireachta.

Cosúlacht: _____

Difríocht: _____

C3 Déanfar sliocht as an *Rapsód Bhoihéamach* a chasadadh TRÍ huaire.

- Beidh sos oiriúnach ann tar éis gach seasmha.
- Tá na liricí clóbhualte thíos.

1. So you think you can stone me and spit in my eye
2. So you think you can love me and leave me to die
3. Oh baby, can't do this to me baby
4. Just gotta get out, just gotta get right outta here.

- Freagair na ceisteanna seo a leanas:

(i) Maidir leis an oscailt a bhíonn á casadh ag an ngiotár agus ag an dord, is é atá ann ná:

seicheamh suas seicheamh síos athsheinm chruiinn

(ii) Cé mhéad uair a ndéantar an pléasc-ciombail a bhualadh idir na focail ‘die’ agus ‘Oh’?

3 huaire 4 huaire 5 huaire

(iii) Conas a chuirfeá síos ar stíl an tsleachta seo?

(iv) Sa taifeadadh:

níl aon ghuthanna taca tá na guthanna taca ag canadh i gcomhpháirt leis an amhránaí

tá na guthanna taca d'aonghuth leis an amhránaí agus tá an phríomhlíne gutha ilrianaithe

(v) Ainmnigh agus mínígh go hachomair dhá theicníc léirithe a úsáideadh nuair a bhí *Rapsód Bhoihéamach* á thaifeadadh.

(10)

C4 Déanfar sliocht as an *gCeathairéad Uimh. I* de chuid Gerald Barry a chasadadh trí huaire.

- Beidh sos oiriúnach ann tar éis gach seannmna.
- Tá imlíne an scóir clóbhuilte thíos.

Tabhair aire: Ar an taifeadadh, déantar an tséis thíos a chásadh TRÍ huaire. **Ní thugtar** an nodaireacht do na hathdhéanaimh.



- Freagair na ceisteanna seo a leanas.

(i) Ainmnigh an dá uirlis a chastar i dtosach an tsleachta.

(ii) Sna ceithre bharra tosaigh, athchasann an uirlis fochtarach

móitíf dhá nota móitíf trí nota móitíf cúig nota

(iii) Ar an gcéad athsheanma, bíonn na trí uirlis á gcasadh sa stíl

legato staccato sostenuto

(iv) Déan cur síos go hachomair ar stíl sheanma an phianó, mar shampla, teicníc.

(v) Ainmnigh agus tabhair míniú ar theicníc ionstraime a mbaintear úsáid aisti in áit eile sa cheathairéad (**ná bíodh sé** sa chuid seo den sliocht).

C5 Ceol Gaelach. Trí shliocht agus déantar gach ceann acu a chasadh TRÍ huaire. Tá gach sliocht bunaithe ar leagan den fhonn *Cearта an Duine*.

- Freagair A agus B. Tabhair faoi deara go bhfuil rogha ceisteanna i B.

A. I gcás gach sleachta:

- (i) Ainmnigh an uirlis/na huirlisí a mbíonn an tséis á casadh acu agus an uirlis/na huirlisí a mbíonn an tionlacan á casadh acu.
- (ii) Tabhair tuairisc go hachomair ar an gcaoi a ndéantar an fonn a chasadh trí thagairt ar leith a dhéanamh do ghnéithe de cheol traidisiúnta na hÉireann agus/nó do thionchair eile, de réir mar a oireann.

Sliocht 1	Uirlis(i) á gcasadh:
Séis	
Tionlacan	
Cóiriú an fhoinn/ tionchair/ stil:	

Sliocht 2	Uirlis(i) á gcasadh:
Séis	
Tionlacan	
Cóiriú an fhoinn/ tionchair/ stil:	

Sliocht 3	Uirlis(i) á gcasadh:
Séis	
Tionlacan	
Cóiriú an fhoinn/ tionchair/ stil:	

B. Freagair CEANN AMHÁIN acu seo a leanas:

- (i) Cad iad na hathruithe is suntasaí atá tarlaithe i gceol traidisiúnta na hÉireann le caoga bliain anuas, dar leat? Déan tagairt do shamplaí ceoil agus /nó do cheoltóirí ar leith i do fhreagra.

NÓ

- (ii) Déan cur síos ar thréithe de cheol rince traidisiúnta na hÉireann trí thagairt a dhéanamh do struchtúr, rithim agus stíl rince. Bíodh samplaí agat ón gceol rince a bhfuil staidéar déanta agat air mar thacaíocht le do fhreagra.

NÓ

- (iii) Scríobh nota ar cheoltóir aonair nó grúpa aonair ar bith a bhfuil staidéar déanta agat air i gcomhthéacs cheol traidisiúnta na hÉireann. Déan tagairt do shamplaí ceoil i do fhreagra.

NÓ

- (iv) Tabhair tuairisc go hachomair ar chuid de na slite ina bhfuil tionchar cheol traidisiúnta na hÉireann le brath ar cheol Mheiriceá Thuaidh.

C6 Scileanna Éisteachta. Tá an cheist seo bunaithe ar dhá shliocht ón gceolra *Les Misérables* de chuid Claude-Michel Schönberg.

- Freagair A agus B agus C.

A. Ó na gnéithe a liostáiltear thíos, luaigh na trí ghné a bhfuil fáil orthu sa dá shliocht. Déanfar gach shliocht a chasadadh faoi DHÓ.

Gnéithe Ceoil	Cuir tic sa bhosca má tá fáil air sa dá shliocht
<i>Amhránaíocht aoncheoil</i>	
<i>Amhránaíocht capella</i>	
<i>Cóir mheascaithe</i>	
<i>Sioncóipiú</i>	
<i>Rithim phoncaithe</i>	
<i>Amchomhartha 4</i>	

B. Déanfar an chéad shliocht a chasadadh anois trí huaire. Tá lircí an tsleachta clóbhualte thíos.

1. Do you hear the people sing, singing a song of angry men?
2. It is the music of a people who will not be slaves again.
3. When the beating of your heart echoes the beating of the drums
4. There is life about to start when tomorrow comes.
5. Will you join in our crusade? Who will be strong and stand with me?
6. Beyond the barricade is there a world you long to see?
7. Then join in the fight that will give you the right to be free.
8. Do you hear . . .

Freagair na ceisteanna seo a leanas:

(i) Cén saghas gutha a chanann i dtosach an tsleachta? -----

(ii) Luaigh athrú amháin a tharlaíonn sa cheol i líne a cúig.

(iii) Cén éifeacht rithimeach a tharlaíonn ceithre huaire i líne 7?

(iv) I líne 1 thíos, tá líne faoi na focail ag a n-athraíonn na cordaí.
Cuir líne faoi na trí fhocal i líne 2 ag a dtarlaíonn an t-athrúchorda.

1. Do you hear the people sing, singing a song of angry men?
2. It is the music of a people who will not be slaves again.

C. Déanfar an dara sliocht a chasadadhanois trí huaire. Tá liricí an tsleachta clóbhualte thíos.

1. Drink with me to days gone by.
2. To the life that used to be.
3. At the shrine of friendship never say die.
4. Let the wine of friendship never run dry.
5. Here's to you and here's to me.

Freagair na ceisteanna seo a leanas:

(i) Sampla is ea na séiseanna i línte 1 agus 2 de

seicheamh aithris athsheanma

(ii) I línte 3 agus 4, tá sampla de

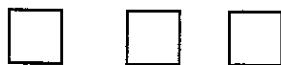
seicheamh aithris athsheanma

(iii) Agus úsáid á baint agat as an rithim a thugtar, cuir isteach airde na nótaí atá ar iarraigidh do línte 3 agus 4.



At the shrine of friend - ship nev - er say die: Let the wine of friend - ship nev - er run dry.

(iv) Tá an ceol scríofa i mórgħlēas F. Tá líne 5 clóbhualte thíos. Scríobh na cordaí cuí sna boscaí atá ann dóibh. Is féidir úsáid a bhaint as siombailí corda nó uimhreacha Rómhánacha de réir mar is mian leat.

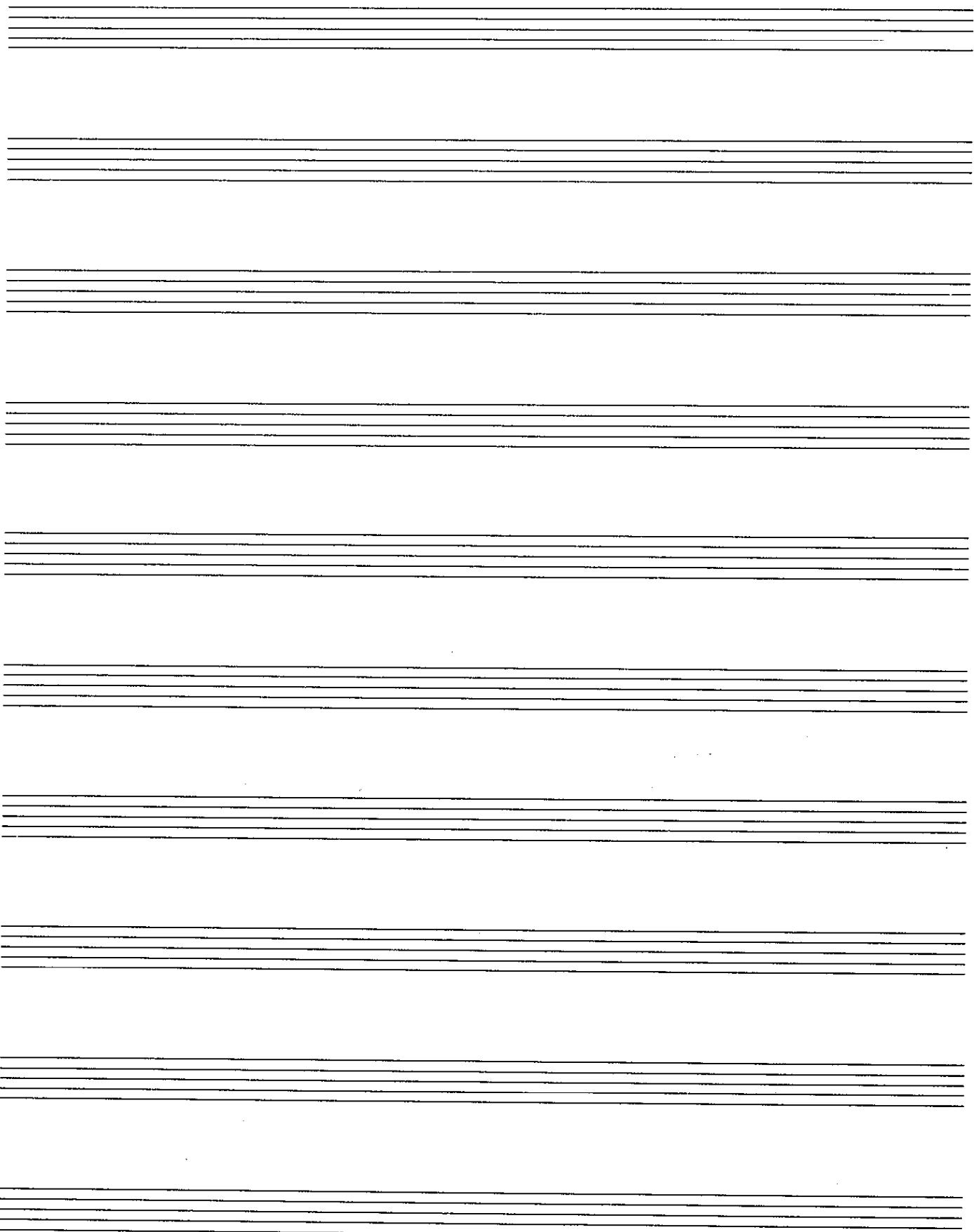


5. Here's to you and here's to me.

(20)

SRACOBAIR

SRACOBAIR



SRACOBAIR

SRACOBAIR

