



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2013

Marking Scheme

Modern Greek

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να απαντήσετε και στις 3 ομάδες ερωτήσεων. Οι απαντήσεις να δοθούν στα νέα Ελληνικά.

ΟΜΑΔΑ 1^η

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ

[30 / 100]

1. Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια το νόημα των υπογραμμισμένων λέξεων στο κείμενο: (5 βαθμοί)
- ελεημοσύνη, **φιλανθρωπία, βοήθημα**
 - διαθέτει, **έχει, δίνει**
 - κατορθώσαμε, **πετύχαμε**
 - να εξελιχθεί, **να προοδεύσει**
 - επιθυμούν, **θέλουν**

2. Ποια γεγονότα αποδεικνύουν το μέγεθος της οικονομικής κρίσης; (5 βαθμοί)

Άνθρωποι μένουν στον δρόμο και ψάχνουν για φαγητό στα σκουπίδια ή ελπίζουν στην ελεημοσύνη των περιοίκων, μεγάλες ουρές ανθρώπων σε υπηρεσίες που προσφέρουν φαγητό και στέγαση. Ακόμη και περιστατικά που παραπέμπουν σε άλλες δεκαετίες, όπως λιποθυμίες μαθητών σε σχολεία λόγω αστίας.

3. Να αναφέρετε 3 λόγους για τους οποίους οι ομάδες εθελοντών βοηθούν τους συνανθρώπους τους. (5 βαθμοί)

Γιατί το πρόβλημα έχει πάρει τεράστιες διαστάσεις, γιατί οι κοινωνικές υπηρεσίες του κράτους έχουν μειωμένες δυνατότητες να βοηθήσουν, και γιατί η πράξη απέδειξε ότι με λίγη διάθεση και δραστηριοποίηση οι πολίτες μπορούν χωρίς επιπλέον έξοδα να βοηθήσουν αυτούς που έχουν ανάγκη.

4. Οι πολίτες πλέον έχουν αντιστρέψει την «πυραμίδα» της πρόνοιας: πως επαληθεύεται αυτό μέσα από το κείμενο; (5 βαθμοί)

Παραφράζοντας τη διάσημη φράση του Τζον Κένεντι, είναι όλο και περισσότεροι αυτοί που σταματούν να ρωτούν τι μπορεί να κάνει το κράτος γι' αυτούς και επικεντρώνονται στο μόνο ερώτημα που μπορούν να απαντήσουν οι ίδιοι με τα δικά τους (έστω και πενιχρά) μέσα: «Τι μπορώ να κάνω εγώ για τον συνάνθρωπό μου;». Έχουν δημιουργήσει ένα δίκτυο εθελοντών που βοηθούν στο έργο μας και τελικά κατορθώσανε να ιδρύσουν ένα σωματείο ονόματι "Στοργή Οικογένεια Ζωή Όραμα για τα παιδιά" το οποίο συνεχίζει το έργο τους.

5. Να εξηγήσετε πως η αντίδραση της κοινωνίας στην πρόσφατη κρίση είναι διαφορετική από τις αντιδράσεις της κοινωνίας στο παρελθόν. (5 βαθμοί)

Είναι οι πολίτες που δραστηριοποιούνται, συλλέγουν είδη πρώτης ανάγκης, βοηθάν οικογένειες, προσφέρουν δωρεάν τις υπηρεσίες τους σε όσους το έχουν ανάγκη.

6. Να εξηγήσετε ποιες αξίες αναφέρουν οι συντάκτες του άρθρου στην τελευταία παράγραφο και γιατί χάθηκαν αυτές οι αξίες; (5 βαθμοί)

Η απάντηση λοιπόν στις ανάγκες της κοινωνίας φαίνεται να έρχεται μέσα από τα ίδια τα μέλη της κοινωνίας, που μετά από πολλά χρόνια ξαναανακαλύπτει τη χαρά της συμμετοχής, της προσφοράς, της συνύπαρξης. Αξίες που μοιάζει να χάθηκαν στις δεκαετίες του πλούτου που ζήσαμε χαμένοι σε ένα ανελέητο κυνήγι καταναλωτικής μανίας και επίκτητων αναγκών.

ΟΜΑΔΑ 2^η ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

[30 / 100]

Να σχολιάσετε σε περίπου 100 λέξεις πως καταλαβαίνετε την έκφραση:

«Ο Εθελοντισμός θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ως μια μορφή “κοινωνικής εγγύησης” των θεμελιωδών δικαιωμάτων».

Η προσφορά των μεμονωμένων ατόμων αλλά και οργανωμένων ομάδων σε περιόδους κρίσης αποτελεί τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνία μπορεί να ξεπεράσει τα μεγάλα της προβλήματα, να βοηθήσει τους συνανθρώπους της να έχουν τα στοιχειώδη και θεμελιώδη δικαιώματα και να αποτελέσει ένα κυματοθραύστη των κοινωνικών εξεγέρσεων. Κλπ....

ΟΜΑΔΑ 3^η ΕΚΘΕΣΗ ΔΟΚΙΜΙΟ

[40 / 100]

Να επιλέξετε ένα από τα δύο θέματα και να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 300 περίπου λέξεων.

1^ο θέμα:

Η αξία της συνεργασίας και της αλληλεγγύης για το άτομο και τις κοινωνίες.

Από τη συνεργασία και την αλληλεγγύη βγαίνουν ωφελημένοι όλοι. Ο άνθρωπος παύει να σκέφτεται μόνο τον εαυτό του και να είναι προσκολλημένος σε ανάγκες που ουσιαστικά δεν έχει και προσφέρει να βοηθήσει όσους έχουν ανάγκη και τα πλέον βασικά είδη. Η κοινωνία δυναμώνει προοδεύει, ενισχύεται το αίσθημα του πολίτη και όχι του ιδιώτ . Κλπ.....

2^ο θέμα:

Ακολουθώντας τα όνειρα σου - ένα γλυκόπικρο ταξίδι.

Το ταξίδι της ζωής του καθενός είναι ένα σύνολο από γλυκές και πικρές στιγμές και εμπειρίες, άλλες επιλεγμένες από εμάς, άλλες από την τύχη, τη χρονική συγκυρία, τη μοίρα. Όλα αυτά λοιπόν είναι απαραίτητα και αναπόφευκτα όταν βγούμε στο ταξίδι μιας ζωής γεμάτης όνειρα. Κλπ.....

