



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission**

**LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2007**

**MODERN GREEK**

**HIGHER LEVEL**

**Thursday, 7<sup>th</sup> June  
Afternoon 1.30 p.m. to 4.30 p.m.**

# ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΝΩΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

## ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΑΤΡΙΔΑ

1. Τα χειροκροτήματα και οι φωνές των μαθητών που γιόρταζαν μαζί με συμμαθητές τους τη μεγάλη νίκη ξεσήκωνε όλη τη γειτονιά . Ένδεκα μαθητές του Σχολείου διαπολιτιστικής εκπαίδευσης ήταν ανάμεσα στους νικητές των σχολικών αγώνων στο χορό και τη μουσική που γίνονταν σε Εθνικό επίπεδο.

Ο Ράντι, ο Αρτζι, ο Ντάργουιν, ο Ρέναλντ και ο Εντμάρ ήταν οι Mega Boys. Η Σέριλ, η Κάρμεν, η Τζώρτζια και η Μαρί ήταν οι Girls insane. Τα αγόρια ασχολούνταν ιδιαίτερα με το χορό. Σκέφτηκαν λοιπόν μια χορογραφία, την εκτέλεσαν και χάρισαν στο σχολείο τους τη νίκη. Θα μπορούσαν να μην είχαν συναντηθεί ποτέ. Άλλωστε οι πατρίδες τους βρίσκονται χιλιάδες χιλιόμετρα μακριά η μια από την άλλη.

2. Ο Αρτζι ήρθε σε αυτό το σχολείο πριν δύο χρόνια. Οι γονείς τους ήρθαν εδώ γιατί βρήκαν μια καλή δουλειά. Του αρέσει να χορεύει και παρέλαβε το βραβείο του φορώντας ανάποδα το καπελάκι του. «Χορέψαμε γιατί μας αρέσει ο χορός . Μπορούμε να επικοινωνούμε εύκολα μεταξύ μας και να εκφράζουμε πως νιώθουμε χωρίς να χρειάζομαστε να ξέρουμε πολύ καλά τη γλώσσα της χώρας που μας φιλοξενεί.» Ο Αρτζι με τον αδερφό του θα επιστρέψουν την επόμενη χρονιά στη πατρίδα τους , σίγουρα όμως θα έχουν αποκτήσει πολλούς φίλους και εμπειρίες από το σχολείο τους αυτό. «Μπορεί να μη γεννηθήκαμε εδώ , αλλά η χώρα αυτή ήταν για εμάς μια ζεστή αγκαλιά.» Μια άλλη μαθήτριά του σχολείου διαπολιτιστικής εκπαίδευσης η 14χρονη Λιβύα χάρισε στο σχολείο της το τρίτο βραβείο στο διαγωνισμό του βιολιού. Ήρθε εδώ πριν από 10 χρόνια . Δε μιλούσε καθόλου τη γλώσσα. Η αγάπη της όμως για τη μουσική τη βοήθησε πολύ. Το βιολί όπως είπε τη βοηθούσε να εκφράσει τα συναισθήματα της. « Προσπάθησα πολύ, δεν ήταν πάντοτε εύκολα. Στο σχολείο αυτό όμως ένιωθα πάντοτε όμορφα. Είμαστε όλοι από διαφορετικές χώρες και ο ένας καταλαβαίνει πιο εύκολα τον άλλο. Το ίδιο και οι καθηγητές μας. Μαθαίνουμε τη γλώσσα της χώρας που μας φιλοξενεί , άλλες ξένες γλώσσες, αλλά και τη μητρική μας γλώσσα. Και πέρα από αυτά ασχολούμαστε με τη μουσική, το χορό , τη ζωγραφική και το θέατρο». Η Ντόριαν από μικρή έμενε πολλές ώρες μόνη της γιατί οι γονείς της μέχρι τώρα είχαν αλλάξει τρεις χώρες και η ίδια δεν προλάβαινε να κάνει νέους φίλους , να μάθει κάθε φορά την νέα γλώσσα στη χώρα που επέλεγαν οι γονείς της να ζήσουν . Η λύση και η διέξοδος της ήταν η ζωγραφική . Με αυτήν προσπαθούσε να κρατήσει τις εικόνες αλλά και την εμπειρία της από κάθε χώρα. Τώρα σε αυτό το σχολείο που φοιτούσε, η ασχολία της αυτή είχε γίνει το πιο αγαπημένο της μάθημα και η καθηγήτριά της τη βοηθούσε να γίνεται συνεχώς καλύτερη. Έλεγε σε όλους πως ήθελε να γίνει ζωγράφος όταν μεγαλώσει.

3. Η Διευθύντρια του σχολείου στη συνέντευξη της μίλησε για τη μεγάλη ικανοποίηση όλων για τις διακρίσεις των μαθητών, για τις προσπάθειες που καταβάλλουν από κοινού μαθητές και καθηγητές, για το αναλυτικό πρόγραμμα και τη φιλοσοφία αυτού του σχολείου, που είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες των μαθητών. «Πολύ συχνά οργανώνουμε βραδιές με χορούς και μουσική από τις χώρες των παιδιών. Τα παιδιά συμμετέχουν με ιδιαίτερη προθυμία , χορεύουν και τραγουδούν τους ρυθμούς μαζί, έστω και αν δεν καταλαβαίνουν τα λόγια και τη σημασία των χορών. Διαπιστώνουν ότι όσα τους ενώνουν είναι πράγματι πολλά. Γίνονται πραγματικά κοσμοπολίτες στο παγκόσμιο χωριό μας.»

4. Και τελείωσε υπογραμμίζοντας πως τέτοιες προσπάθειες θα πρέπει να ενθαρρύνονται από όλη την κοινωνία , γιατί μόνο έτσι θα γίνει καλύτερος ο κόσμος μας.

(576 λέξεις)

(Ρεπορτάζ της Δήμητρας Σκούφου, από τον ημερήσιο τύπο , διασκευασμένο για τις ανάγκες της εξέτασης)

**Ερωτήσεις: (οι απαντήσεις να δοθούν στα Νεοελληνικά και να γραφούν στο τετράδιο των απαντήσεων)**

### **ΟΜΑΔΑ 1η**

#### **ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ (συνολική βαθμολογία 30 βαθμοί , 6 X 5 )**

1. Γιατί η Λιβύα λέει ότι νιώθει όμορφα σε αυτό το σχολείο; (την απάντησή σας να την πάρετε από την 2<sup>η</sup> παράγραφο)
2. τι κοινό γνώρισμα έχουν οι μαθητές αυτού του σχολείου; (την απάντησή σας να την πάρετε από την 1<sup>η</sup> και τη 2<sup>η</sup> παράγραφο)
3. Εξηγήστε με δικά σας λόγια τον όρο «Σχολείο διαπολιτιστικής εκπαίδευσης» όπως αυτός χρησιμοποιείται μέσα στο κείμενο . (την απάντησή σας να την πάρετε από όλο το κείμενο)
4. να αναφέρετε τα θέματα για τα οποία μίλησε η διευθύντρια στη συνέντευξη της (την απάντησή σας να την πάρετε από την 3<sup>η</sup> και την 4<sup>η</sup> παράγραφο)
5. τι σημαίνει για τον Άρτζι ο χορός και για την Λιβύα το βιολί; (την απάντησή σας να την πάρετε από την 2<sup>η</sup> παράγραφο)
6. Εξηγήστε με δικά σας λόγια τι σημαίνει η φράση : «Γίνονται πραγματικά κοσμοπολίτες στο παγκόσμιο χωριό μας» (την απάντησή σας να την πάρετε από την 4<sup>η</sup> παράγραφο)

### **ΟΜΑΔΑ 2<sup>η</sup> ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ (βαθμολογία 30 βαθμοί)**

Να εντοπίσετε στο κείμενο τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές θεωρούν θετική την εκπαίδευσή τους σε αυτό το σχολείο και να αναπτύξετε έναν από αυτούς σε μία παράγραφο (100 περίπου λέξεις)

### **ΟΜΑΔΑ 3η ΕΚΘΕΣΗ ΔΟΚΙΜΙΟ**

Να επιλέξετε ένα από τα δύο θέματα και να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 300 περίπου λέξεων :

1<sup>ο</sup> θέμα

Βασισμένοι στην προσωπική σας εμπειρία τώρα που τελειώνετε το σχολείο να αναφέρετε με ποιους άλλους τρόπους, μπορεί η εκπαίδευση και η κοινωνία γενικότερα να βοηθήσει τους μαθητές που σπουδάζουν μακριά από την πατρίδα τους να ενσωματωθούν καλύτερα στην κοινωνία που ζουν και να έχουν την πληρέστερη δυνατή εκπαίδευση. Υποθέστε ότι το κείμενό σας πρόκειται να δημοσιευτεί σε ευρωπαϊκό νεανικό περιοδικό .

2<sup>ο</sup> θέμα:

Η απάθεια είναι περισσότερο επιζήμια από την εχθρότητα. Στις μέρες μας πολλοί άνθρωποι προτιμούν να μην εμπλέκονται σε υποθέσεις που δεν τους αφορούν άμεσα και μένουν απαθείς σε ότι συμβαίνει γύρω τους. Η αντίδραση όμως που μπορούν να δείξουν ίσως βοηθούσε περισσότερο να λυθούν κάποια σοβαρά προβλήματα . Ανάπτυξε τις απόψεις σου, δίνοντας και κάποια συγκεκριμένα παραδείγματα

