Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Gairmchlár na hArdteistiméireachta

Scrúdú Nascmhodúl 2013

Dé Céadaoin 1 Bealtaine 10.00 – 12.30

TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

Scríobh do Scrúduimhir sa bhosca. ☞

Scrúduimhir

Scríobh na freagraí go léir sa Fhreagarleabhar seo.

Tá **trí** Roinn sa Scrúdú seo.

Roinn A – Closamharc
Tá **ocht** gceist ann.
Ní mór gach ceist a fhreagairt. **(30 marc)**

Roinn B – Cás-Staidéar
Tá **trí** cheist ann.
Ní mór gach ceist a fhreagairt. **(30 marc)**

Roinn C – Ceisteanna Ginearálta
Tá **sé** cheist ann.
Ní mór **ceithre** cheist a fhreagairt. **(100 marc)**

Roinn A **Closamharc** **30 marc**

- Beidh **trí** nóiméad agat chun na ceisteanna i Roinn A a léamh.
- Feicfidh tú DVD ar an téama fiontraíocht.
- Feicfidh tú an DVD **trí** huaire.
  * Feicfidh tú ó thús deireadh ar dtús é.
  * Taispeánfar ansin ina **thrí** chuid é. I ndiaidh gach cuid a thaispeáint, tabharfar am duit chun do chuid freagraí a scríobh sa rannóg chuí den fhreagarleabhar.
  * Feicfidh tú an DVD iomlán ó thús deireadh arís ansin.

Is féidir an leathanach seo a úsáid le haghaidh nótaí nó le cur le freagraí.

Roinn A	**Closamharc**	**30 marc**	Don Oifig	
Freagair gach ceist.			1	2
Cuid 1				
C.1 Cé chomh fada is atá Andrea agus Tom ina gcónaí i gCo. Chill Chainnigh?				
		1 mharc		
C.2 Luaigh **dhá** shlí ar bhain Tom agus Andrea tairbhe as an saol faoin tuath in Éirinn i gcomparáid leis an saol i Stáit Aontaithe Mheiriceá.				
		2 mharc		
C.3 Cén tairbhe a bhaineann 'Réaltaí na hOíche' as Slí na Ceardaíochta i gCill Chainnigh?				
		3 mharc		

Roinn A **Closamharc** **30 marc**	Don Oifig	
Cuid 2	1	2
C.4 Déan cur síos ar roinnt de na slite a n-eagraíonn Tom airgeadas 'Réaltaí na hOíche'.		
4 mharc		
C.5 Mínigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le hearra ceardaíochta a dhéantar go háitiúil a cheannach mar bhronntanas in ionad earra a tháirgtear ar scála ollmhór.		

Roinn A	**Closamharc**	**30 marc**	Don Oifig	
			1	2
		4 mharc		
C.6	Tabhair breac-chuntas ar **dhá** fhadhb ag tionscail cheardaíochta in Éirinn le blianta beaga anuas.			
		4 mharc		

Roinn A **Closamharc** **30 marc**	Don Oifig	
Cuid 3	1	2
C.7 Mínigh **trí** shlí a bhféadfaí ICT (Teicneolaíocht na Faisnéise agus na Cumarsáide) a úsáid chun tionscail cheardaíochta in Éirinn a chur chun tosaigh ar an margadh.		
6 mharc		

Roinn A	Closamharc	30 marc	Don Oifig	
C.8 Cén chomhairle a chuirfeá ar dhuine atá ag smaoineamh ar thionscal ceardaíochta a bhunú in Éirinn faoi láthair?			1	2
		6 mharc		

Roinn B	Cás-Staidéar	30 marc

AXEL RÍOMHAIRÍ

Corparáid thrasnáisiúnta Mheiriceánach is ea Axel Computers. Tá ionad déantúsaíochta acu i gClárach ó bhí 1991 ann. Déantar comhpháirteanna do ríomhairí deisce sa mhonarcha seo i gClárach. Is é an fostóir is mó atá sa bhaile seo é ó thosach na 1990idí i leith.

Is lú an t-éileamh atá ar ríomhairí móra deisce le blianta beaga anuas ó d'fhás an t-éileamh ar ríomhairí glúine, ar ríomhairí táibléid agus ar fhóin chliste. Dá bhrí sin, tá líon oibrithe Axel Computers i gClárach tite go dtí 500 duine i gcomparáid le 1,300 duine ag an am ba mhó táirgeadh i 1995.

Sa bhliain 2012, d'fhógair príomhoifig Axel Computers i Meiriceá go ndúnfar an mhonarcha i gClárach i mí Iúil 2013. Ní nach ionadh, tá an-imní ar an bhfoireann oibre agus ar an lucht gnó áitiúil faoi seo. Cé nach bhfuil Axel Computers chomh tábhachtach anois don phobal agus a bhíodh, is é an príomhfhostóir sa bhaile seo fós é.

Tá sé beartaithe ag Comhlachas Trádála Chláraigh agus ag Comhairle Bhaile Chláraigh teacht le chéile agus 'Plean Gníomhaíochta' a dhéanamh amach chun déileáil le dúnadh na monarchan. Tá súil acu go dtiocfaidh siad ar smaointe agus ar straitéisí a laghdóidh, a oiread agus is féidir, an drochthionchar a bheidh ag dúnadh na monarchan ar an mbaile. Cuirfear béim ar chruthú fostaíochta, ar thraenáil a chur ar fáil, agus ar fhiontraíocht phobail a fhorbairt. Is é an chéad rud a bheidh le déanamh acu dul i dteagmháil leis na gníomhaireachtaí rialtais cuí agus tacaíocht a lorg uathu sin. Tá cruinniú eagraithe sa bhaile chun deis a thabhairt don phobal áitiúil a dtuarimí a nochtadh faoi na moltaí.

Tá Marc Ó Riain ag obair le hAxel Computers ó d'fhág sé an scoil dhá bhliain déag ó shin. Ar an líne chóimeála a thosaigh sé ag obair agus tháinig sé aníos de réir a chéile go dtí an post atá aige faoi láthair, is é sin 'Teicneoir Déantúsaíochta'. Ghlac sé páirt in imeacht na mblianta sin ina oiread deiseanna traenála agus cúrsaí agus a thiocfadh leis. Is é an obair is deireanaí a bhí le déanamh aige ná micreaphróiseálaithe a chur isteach i ríomhairí pearsanta. Dála gach ball eile d'fhoireann an ghnólachta déanta ríomhairí seo, tá an-imní air faoina bhfuil i ndán dó. Tá sé buartha go mbeidh sé níos deacra aige post a fháil, agus cúrsaí eacnamaíochta mar atá faoi láthair, ós rud nach bhfuil cáilíocht tríú leibhéal aige ná mórán taithí oibre d'aon chineál eile.

Gheobhaidh Marc pacáiste maith iomarcaíochta tar éis a dhá bhliain déag ag obair d'Axel Computers. Tá sé ag smaoineamh ar an airgead sin a úsáid chun cáilíocht fhoirmiúil a bhaint amach. Tá tionscal na Teicneolaíochta Faisnéise (IT) láidir fós in Éirinn ach is maith is eol do Mharc gur i bhforbairt bogearraí atá na comhlachtaí móra IT ag obair. Ba mhaith leis cáilíocht oiriúnach a bhaint amach i bhForbairt agus Innealtóireacht Bogearraí Ríomhaireachta ach níl sé cinnte conas an t-eolas a fháil faoi na cúrsaí tríú leibhéal cuí.

Chun cabhrú lena chuid oibrithe iad féin a ullmhú le fostaíocht nua a lorg, tá socruithe déanta ag Axel Computers dóibh le dul i gcomhairle le saineolaithe earcaíochta. Cuirfidh na comhairleoirí gairmiúla seo comhairle orthu maidir le Curriculum Vitae a ullmhú agus cabhróidh siad le gach duine acu a straitéis féin a dhéanamh d'fhonn fostaíocht nua a fháil. Féachfaidh Axel freisin le tacaíocht a eagrú d'aon oibrí acu atá ag iarraidh a g(h)nó féin a bhunú.

Roinn B	Cás-Staidéar	30 marc	Don Oifig	
Freagair gach ceist.				
C.1 Mínigh **trí** cinn de na téarmaí seo a leanas: Fóin Chliste Plean Gníomhaíochta Pacáiste Iomarcaíochta Curriculum Vitae			1	2
		6 mharc		

Roinn B	Cás-Staidéar	30 marc	Don Oifig	
C.2 (i) Ainmnigh **dhá** ghníomhaireacht chuí rialtais ar chóir don Chomhairle Bhaile agus don Chomhlachas Trádála Áitiúil tacaíocht a lorg uathu chun déileáil le dúnadh Axel Ríomhairí. (ii) Tabhair breac-chuntas ar na saghsanna éagsúla tacaíochta a d'fhéadfadh na gníomhaireachtaí sin a chur ar fáil chun cabhrú leis an mbaile seo déileáil le dúnadh Axel Ríomhairí. (iii) Cén fáth an bhfuil sé tábhachtach muintir na háite a bheith i láthair ag an gcruinniú atá eagraithe sa bhaile?			1	2

12 mharc		
C.3 (i) Déan cur síos ar cad ba chóir do Mharc a dhéanamh chun an cháilíocht fhoirmiúil is fearr a d'oirfeadh dá chuid riachtanas a bhaint amach. (ii) Mac léinn lánfhásta é Marc agus tá agallamh aige le haghaidh áit ar chúrsa IT (Teicneolaíocht na Faisnéise). Mínigh conas is féidir leis a chinntiú go ndéanfaidh sé go maith san agallamh.		

Roinn B	**Cás-Staidéar**	**30 marc**	Don Oifig	
			1	2
		12 mharc		

Roinn C	**Ceisteanna Ginearálta**	**100 marc**

Freagair ceithre cheist

INNÉACS AGUS ACHOIMRE

Tá sé cheist ar 25 marc an ceann i Roinn C agus ba chóir duit **ceithre cinn ar bith** a fhreagairt. Chun cuidiú leat na ceisteanna a roghnú agus a aimsiú lena bhfreagairt, is é seo a leanas téacs na gceisteanna ar fad agus réimse uimhreacha na leathanach do gach ceann díobh. Freagair do rogha ceisteanna ar na leathanaigh chuí ina dhiaidh seo sa leabhrán seo.

C.1 Bíonn idir dhúshlán agus luaíocht i saol an fhiontraí. **Lgh 14 - 16**

(a) Mínigh an téarma 'Fiontraí'.
(b) Déan cur síos ar **dhá** luaíocht agus ar **dhá** dhúshlán a bhíonn ann d'fhiontraí.
(c) Mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta rinne tú staidéar ar fhiontraí i do cheantar féin. Tabhair breac-chuntas ar na céimeanna a thug tú chun ullmhú i gcomhair an agallaimh leis an bhfiontraí seo.
(d) Luaigh **trí** thréith phearsanta is gá a bheith ag fiontraí. Mínigh an tábhacht a bhaineann le **gach** tréith acu.

C.2 Is taithí foghlama iontach í an Taithí Oibre/Scáthfhoghlaim. **Lgh 17 - 19**

(a) Tabhair breac-chuntas ar an gcaoi ar ullmhaigh tú i gcomhair do shocrúcháin oibre.
(b) Tá scileanna idirphearsanta an-tábhachtach san ionad oibre. Déan cur síos ar **dhá** shampla éagsúla inar léirigh tú scileanna idirphearsanta agus tú ar do shocrúchán oibre.
(c) Mínigh an chaoi inar féidir le fostóir a chinntiú go mbainfidh mic léinn leas agus tairbhe as a gcuid taithí oibre.
(d) Mínigh an tábhacht a bhaineann le taithí oibre a mheasúnú.

C.3 Tá an ghníomhaíocht ar a dtugtar M'Áit Féin ina bealach luachmhar le heolas a chur ar do cheantar áitiúil. **Lgh 20 - 22**

(a) Tabhair breac-chuntas ar na buntáistí a bhaineann le háiseanna caitheamh aimsire agus le gníomhaíochtaí eagraithe a bheith ar fáil do dhéagóirí i gceantair áitiúla.
(b) Taispeánann an graf seo na torthaí as cuid de shuirbhé a rinneadh ar dhéagóirí i mbaile beag maidir leis na háiseanna caitheamh aimsire ab fhearr leo iad a bheith ar fáil dóibh. Mínigh na céimeanna a theastaíonn chun suirbhé a chur i gcrích go sásúil.
(c) Ainmnigh eagraíocht dheonach nó fiontar pobail atá i do cheantar féin. Scríobh mionchuntas ar an eagraíocht nó ar an bhfiontar sin faoi **cheithre** cheannteideal ábhartha.
(d) Bíonn eagraíochtaí pobail ag brath ar dhaoine áitiúla a thugann dá gcuid ama agus cúnaimh go deonach. Déan cur síos ar conas a d'fhéadfadh eagraíochtaí pobail níos mó daoine óga a mhealladh le bheith páirteach leo.

C.4 Is cuid lárnach de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta é foghlaim faoi ghnólachtaí i do cheantar féin. **Lgh 23 - 25**

(a) Ainmnigh gnólacht ar thug tú cuairt air mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta.
(b) Tugann an-chuid gnólachtaí áitiúla cabhair agus tacaíocht do scoileanna. Mínigh conas is féidir le gnólacht cabhrú le meánscoileanna ina cheantar féin.
(c) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** mhodh inar féidir le bainisteoir/úinéir gnólachta a chinntiú go bhfuil a chuid spriocanna gnó á mbaint amach.
(d) Tá an cúlú eacnamaíochta ag cur isteach ar an-chuid gnólachtaí. Déan cur síos ar chuid de na straitéisí a bhféadfadh gnólachtaí úsáid a bhaint astu chun tionchar an chúlú eacnamaíochta a shárú.

C.5 Mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta iarradh ort gníomhaíocht fiontair ranga a eagrú. **Lgh 26 - 28**

(a) Liostaigh **dhá** mhodh le smaointe a ghiniúint i gcomhair fiontar ranga.
(b) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chúis atá le taighde margaidh a dhéanamh.
(c) Leag amach an roinn Acmhainní agus Costas (airgid) de Phlean Gníomhaíochta. Bain úsáid as an eolas atá curtha ar fáil duit.
(d) Ainmnigh táirge/seirbhís ba mhian leat a chur chun cinn. Luaigh agus mínigh **trí** chineál fógraíochta a d'fhéadfaí a úsáid chun an táirge/an tseirbhís sin a chur chun cinn.

C.6 Nuair a thagann cuairteoirí chun cainte le rang scoile tugann siad eolas luachmhar don rang faoi ghnólachtaí áitiúla/eagraíochtaí pobail atá sa cheantar. **Lgh 29 - 31**

(a) Tabhair breac-chuntas ar na buntáistí a bhaineann le haoichainteoir a thabhairt isteach sa scoil le labhairt le rang Nascmhodúl GCAT.
(b) Tabhair breac-chuntas ar na céimeanna ba chóir a thabhairt lá na cuairte chun a chinntiú go n-éireoidh leis an gcuairt.
(c) Dréachtaigh ríomhphost chuig bainisteoir gnólachta áitiúil/eagraíochta pobail le cuireadh a thabhairt dó/di teacht chun cainte le rang GCAT.
(d) Déan cur síos ar an tslí a ndéanfadh do rang measúnú ar chuairt an aoichainteora.

Roinn C	Ceisteanna Ginearálta	100 marc	Don Oifig	
C.1 Bíonn idir dúshlán agus luaíocht i saol an fhiontraí.			1	2
(a) Mínigh an téarma 'Fiontraí'.				
		4 mharc		
(b) Déan cur síos ar **dhá** luaíocht agus ar **dhá** dhúshlán a bhíonn ann d'fhiontraí.				
		4 mharc		

(c) Mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta rinne tú staidéar ar fhiontraí i do cheantar féin. Tabhair breac-chuntas ar na céimeanna a thug tú chun ullmhú i gcomhair an agallaimh leis an bhfiontraí seo.

8 marc

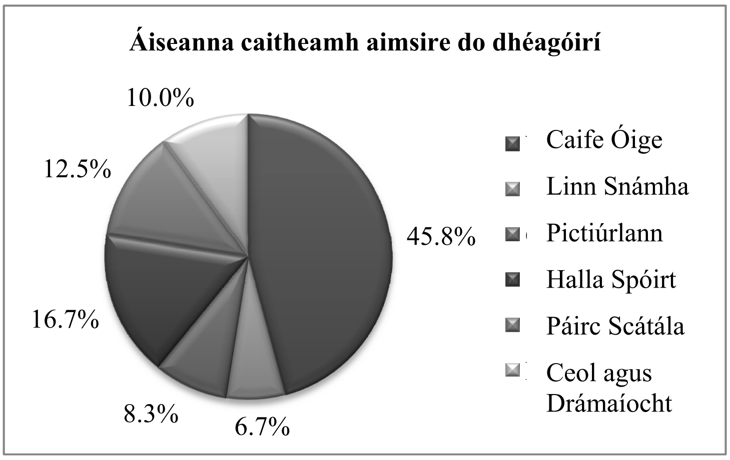
(d) Luaigh **trí** thréith phearsanta is gá a bheith ag fiontraí. Mínigh an tábhacht a bhaineann le **gach** tréith acu.		
9 marc		

Roinn C	**Ceisteanna Ginearálta**	**100 marc**	Don Oifig	
C.2 Is taithí foghlama iontach í an Taithí Oibre/Scáthfhoghlaim.			1	2
(a) Tabhair breac-chuntas ar an gcaoi ar ullmhaigh tú i gcomhair do shocrúcháin oibre.				
		6 mharc		
(b) Tá scileanna idirphearsanta an-tábhachtach san ionad oibre. Déan cur síos ar **dhá** shampla éagsúla inar léirigh tú scileanna idirphearsanta agus tú ar do shocrúchán oibre.				
		4 mharc		

(c) Mínigh an chaoi inar féidir le fostóir a chinntiú go mbainfidh mic léinn leas agus tairbhe as a gcuid taithí oibre.		
7 marc		

(d) Mínigh an tábhacht a bhaineann le taithí oibre a mheasúnú.

8 marc

Roinn C	**Ceisteanna Ginearálta**	**100 marc**	Don Oifig	
C.3	**Tá an ghníomhaíocht ar a dtugtar M'Áit Féin ina bealach luachmhar le heolas a chur ar do cheantar áitiúil**.		1	2
(a)	Tabhair breac-chuntas ar na buntáistí a bhaineann le háiseanna caitheamh aimsire agus le gníomhaíochtaí eagraithe a bheith ar fáil do dhéagóirí i gceantair áitiúla.			
		4 mharc		
(b)	Taispeánann an graf seo cuid na torthaí as cuid de shuirbhé a rinneadh ar dhéagóirí i mbaile beag maidir leis na háiseanna caitheamh aimsire ab fhearr leo iad a bheith ar fáil dóibh. Mínigh na céimeanna a theastaíonn chun suirbhé a chur i gcrích go sásúil.			
		6 mharc		

(c) Ainmnigh eagraíocht dheonach nó fiontar pobail atá i do cheantar féin. Scríobh mionchuntas ar an eagraíocht nó ar an bhfiontar sin faoi **cheithre** cheannteideal ábhartha.		
9 marc		

(d) Bíonn eagraíochtaí pobail ag brath ar dhaoine áitiúla a thugann dá gcuid ama agus cúnaimh go deonach. Déan cur síos ar conas a d'fhéadfadh eagraíochtaí pobail níos mó daoine óga a mhealladh le bheith páirteach leo.

6 mharc

Roinn C	Ceisteanna Ginearálta	100 marc	Don Oifig	
C.4	**Is cuid lárnach de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta é foghlaim faoi ghnólachtaí i do cheantar féin**.		1	2
(a)	Ainmnigh gnólacht ar thug tú cuairt air mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta.			
		1 mharc		
(b)	Tugann an-chuid gnólachtaí áitiúla cabhair agus tacaíocht do scoileanna. Mínigh conas is féidir le gnólacht cabhrú le meánscoileanna ina cheantar féin.			
		8 marc		

(c) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** mhodh inar féidir le bainisteoir/úinéir gnólachta a chinntiú go bhfuil a chuid spriocanna gnó á mbaint amach.

8 marc

(d) Tá an cúlú eacnamaíochta ag cur isteach ar an-chuid gnólachtaí. Déan cur síos ar chuid de na straitéisí a bhféadfadh gnólachtaí úsáid a bhaint astu chun tionchar an chúlú eacnamaíochta a shárú.		
8 marc		

Roinn C	Ceisteanna Ginearálta	100 marc	Don Oifig	
C.5	**Mar chuid de Ghairmchlár na hArdteistiméireachta iarradh ort gníomhaíocht fiontair ranga a eagrú**.		1	2
(a)	Liostaigh **dhá** mhodh le smaointe a ghiniúint i gcomhair fiontair ranga.			
		2 mharc		
(b)	Tabhair breac-chuntas ar **thrí** chúis atá le taighde margaidh a dhéanamh.			
		6 mharc		

(c) Leag amach an roinn Acmhainní agus Costas (airgid) de Phlean Gníomhaíochta.
Bain úsáid as an eolas atá curtha ar fáil duit:

- 200 mireanna a dhioltar ar €5 an ceann
- urraíocht €100
- fógraíocht €75
- amhábhair €300
- glaonna teileafóin €8.50
- stáiseanóireacht €18

11 marc

(d) Ainmnigh táirge/seirbhís ba mhian leat a chur chun cinn. Luaigh agus mínigh **trí** chineál fógraíochta a d'fhéadfaí a úsáid chun an táirge/an tseirbhís sin a chur chun cinn.		
6 mharc		

Roinn C **Ceisteanna Ginearálta** **100 marc**	Don Oifig	
C.6 Nuair a thagann cuairteoirí chun cainte le rang scoile tugann siad eolas luachmhar don rang faoi ghnólachtaí áitiúla/eagraíochtaí pobail atá sa cheantar.	1	2
(a) Tabhair breac-chuntas ar na buntáistí a bhaineann le haoichainteoir a thabhairt isteach sa scoil le labhairt le rang Nascmhodúl GCAT.		
4 mharc		
(b) Tabhair breac-chuntas ar na céimeanna ba chóir a thabhairt lá na cuairte chun a chinntiú go n-éireoidh leis an gcuairt.		
5 mharc		

(c) Dréachtaigh ríomhphost chuig bainisteoir gnólachta áitiúil/eagraíochta pobail le cuireadh a thabhairt dó/di teacht chun cainte le rang GCAT.		
7 marc		

(d) Déan cur síos ar an tslí a ndéanfadh do rang measúnú ar chuairt an aoichainteora.		
9 marc		

Don Scrúdaitheoir Amháin
An Scrúdpháipéar Scríofa

	Marcanna a Bronnadh
Roinn A	
Roinn B	
Roinn C	
C.1	
C.2	
C.3	
C.4	
C.5	
C.6	
Iomlán	

Scrúduimhir

1.	Suim na n-iomlán bun leathanaigh.	
2.	Móriomlán na bhfreagraí a dícheadaíodh.	
3.	An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2)	
4.	Bónas don fhreagairt trí mheán na Gaeilge.	
5.	An Marc móriomlán (3 + 4).	

Measúnú an Fhillteáin

	Marcanna a Bronnadh
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Iomlán	

1.	Iomlán na marcanna	
2.	Móriomlán na míreanna a dícheadaíodh	
3.	An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2).	