



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Gairmchlár na hArdteistiméireachta

Nascmhodúil Scrúdú 2007

DÉ CÉADAOIN, 2 BEALTAINÉ 2007, 10.00 R.N. – 12.30 I.N.

TREORACHA d'IARRTHÓIRÍ

Scríobh do Scrúduimhir sa bhosca.

Scríobh na freagraí go léir sa Fhreagarleabhar seo.

Tá trí roinn sa Scrúdú seo.

SCRÚDUIMHIR

Roinn A – Closamharc

Tá **ocht** gceist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt.

(30 marc)

Roinn B – Cás-Staidéar

Tá **trí** cheist ann.

Ní mór gach ceist a fhreagairt.

(30 marc)

Roinn C – Ceistanna Ginearálta

Tá **sé** cheist ann.

Ní mór **ceithre** cheist a fhreagairt.

(100 marc)

- Beidh **trí** nóiméad agat chun na ceisteanna i Roinn A a léamh.
- Feicfidh tú fístéip ar an téama a phléann le téama *Pobail agus Gnó*.
- Feicfidh tú an fhístéip trí huair.
 - * Feicfidh tú ó thosach deireadh ar dtús í.
 - * Taispeánfar ansin í ina trí chuid. I ndiaidh gach cuid a thaispeáint tabharfar am duit do chuid freagraí a scríobh sa rannóg chuí den fhreagarleabhar.
 - * Feicfidh tú an fhístéip iomlán ó thosach deireadh arís ansin.

Is féidir an leathanach seo a úsáid le haghaidh nótaí agus freagraí.

C.6 Déan cur síos ar an obair foirne is gá a bheith ann chun RnL a rith.

4 marc

C.8 Cén toscaí a racaidh i gcionn ar fhorbairt RnL sa todhchaí?

6 marc

ToghaChomhbhaill Tta

Bhain Micheál Ó Néill céim amach san Innealtóireachta Leictreonach ó ollscoil Chorcaí. Agus an coláiste á fhágáil aige, d'earcaigh ghnólacht mhór ilnáisiúnta é chun oibriú mar Innealtóir Táirgeachta agus é bunaithe ina gceanncheathrú i bPáras. Bhí sé freagrach as comhbhaill a tháirgeadh bheadh in úsáid do dhéantúsaíocht fhearas tí. Le linn na ndéic mbliana a chaith Micheál ag obair leis an gcuideachta fuair sé an-chuid taithí agus thuill a chuid eolais chothrom le dáta agus a chur chuige díograiseach meas ó go leor daoine.

Cé go raibh Micheál sona go maith ina phost, bhí dúil ann i gcónaí oibriú ar a shon féin agus a ghnó féin a chur ar bun. Tar éis pacáiste tarraingteach luathscoir airgeadais a fháil, d'fhill sé ar Éirinn dhá bhliain ó shin agus bhunaigh sé ToghaChomhbhaill Tta. Thóg sé aonad beag tráchtála ar léas i bpáirc ghnó atá suite go straitéiseach díreach 10 km ón gcathair is cóngaraí.

Bhí cuid mhaith teangmhálacha déanta ag Micheál i gcaitheamh na mblianta agus faoi láthair tá comhbhaill á ndéanamh aige do dhéantóir mór Eorpach meaisíní níocháin. Rinne sé infheistiú mór sa ghnólacht leis an airgead a bhí coigilte aige agus leis an bpacáiste airgeadais a fuair sé agus an ghnólacht ilnáisiúnta á fhágáil aige. Bí an-áthas air freisin cúnamh a fháil ó áisín-teacht stáit.

Le déanaí tháinig dhá chuideachta eile chuige ag iarraidh air comhbhaill a dhéanamh faoi cheadúnas dóibh. Faoi láthair fostaíonn sé deichniúr agus déanann sé na feidhmeanna bainistíochta uile é féin. Ní bheadh sé in ann a ghnó a mhéadú ón suíomh ina bhfuil sé agus is eol go maith do Micheál na dúshláin a d'fhéadfadh ghnólacht atá ag méadú a chur.

Braitheann Micheál nach féidir leis an cinneadh seo a chur ar an méar fhada toisc gur deis é nach bhfaighidh sé arís b'fhéidir. Is eol dó go maith an tábhacht a bhaineann le comhbhaill d'ardchaighdeán a sholáthar don oiread custaiméirí agus is féidir chun rath a ghnó a chinntiú.

Freagair gach ceist.

C.1 Luaigh agus mínigh na buntáistí atá ann do Mhichael lena ghnó féin a chur ar bun.

Blank lined area for writing the answer to question C.1.

6 marc

C.3 Déan cur síos ar **cheithre** impleacht a bhaineann le ToghaChomhbhaill Tta. a fhairsingiú.

Blank lined area for writing the answer to question C.3.

12 marc

Tá 6 cheist ar 25 mharc an ceann sa Roinn C seo agus ba chóir duit ceithre cinn ar bith a fhreagairt. Chun cuidiú leat na ceisteanna a roghnú le freagairt, agus iad a aimsiú, is é seo a leanas téacs na gceisteanna ar fad agus réimse uimhreacha na leathanach do gach ceann díobh. Freagair do rogha ceisteanna sna leathanaigh chúí a leanas sa leabhrán seo.

- C.1 Tá tábhacht leis an bhfiontraíocht don eagraíochtaí rathúla. Lgh 14 – 16**
- (a) Ainmnigh fiontraí i do phobal féin.
 - (b) Déan cur síos ar na tréithe fiontraíochta a bhaineann leis an duine sin.
 - (c) Déan cur síos ar **cheithre** bhealach inar féidir an rath atá ar fhiontar a thomhas.
 - (d) Déan contrárthacht idir ról fiontraí agus ról bainisteora.
- C.2 Cuairt a thug do rang ar ghnó nó ar eagraíocht. Lgh 17 – 19**
- (a) Déan idirdhealú idir eagraíochtaí brabúis agus eagraíochtaí neamhbhrabúis.
 - (b) Ainmnigh gnó nó eagraíocht ar thug do rang cuairt air mar chuid de na Nascmhodúil.
 - (c) Déan cur síos ar **dhá** rud a dheimhnigh gur éirigh/theip ar an gcuart.
 - (d) (i) Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach measúnú a dhéanamh ar do chuairt?
(ii) Déan cur síos ar **thrí** mhodh ab fhéidir a úsáid chun an chuairt a mheasúnú, agus luaigh fáth le gach modh díobh a roghnú.
- C.3 Gné thábhachtach de ghairm rathúil a roghnú is ea fiosrúchán gairme. Lgh 20 – 22.**
- (a) Ainmnigh gairm atá fiosraithe agat mar chuid de do chúrsa.
 - (b) Sonraigh **trí** fhoinsé eolais a d'úsáid tú chun an ghairm a fhiosrú agus rianaigh cén chaoi a raibh baint ag gach foinse eolais díobh le hábhar.
 - (c) Déan cur síos ar **thrí** mhodh chun measúnú a dhéanamh ar ghníomhaíocht an fhiosrúcháin ghairme.
 - (d) Déan cur síos ar **thrí** athrú ar threochtaí fostaíochta in Éirinn le blianta beaga.
- C.4 Déanann fiontar dheonacha obair thábhachtach i bpobail áitiúla. Lgh 23 – 25**
- (a) Ainmnigh eagraíocht dheonach nó fiontar pobail i do cheantar áitiúil féin.
 - (b) Scríobh mionchuntas ar an eagraíocht nó ar an bhfiontar thuas faoi **cheithre** cheannteideal a bhaineann le hábhar.
 - (c) Sonraigh agus déan cur síos ar riachtanas pobail **amháin** nach bhfuil á shásamh go háitiúil faoi láthair.
 - (d) Cad iad na moltaí a dhéanfa chun go sásófaí an riachtanas atá luaite agat?
- C.5 Tá ort dul i mbun taithí oibre/scáthfhoghlaim chúí mar chuid de chlár na Nascmhodúil. Lgh 26 – 28**
- (a) Rianaigh modh **amháin** chun an taithí/scáthfhoghlaim sin a aimsiú.
 - (b) Mínigh **trí** shochar a bhaineann le taithí oibre/scáthfhoghlaim a dhéanamh.
 - (c) Mínigh cén chaoi ar féidir leis an 'taithí scoile' cuidiú sa ghníomhaíocht seo.
 - (d) (i) Rianaigh **trí** chúis le rialacháin Sláinte agus Sábháilteachta sa láthair oibre.
(ii) Mínigh dualgais an fhostaí maidir le Sláinte agus Sábháilteacht.
- C.6 Tá tábhacht leis an bpleanáil i bhfiontar rathúil. Lgh 29 – 31**
- (a) Cén fáth a bhfuil tábhacht le 'plean gnó' i bhfiontar?
 - (b) Déan cur síos ar **thrí** dhúshlán a d'fhéadfadh a bheith ag fiontar nua.
 - (c) Maidir le gníomhaíocht/fiontar a raibh tú gafa leis le linn na Nascmhodúil, ullmhaigh plean gnó agus tú ag úsáid **cheithre** cheannlíne chúí.
 - (d) Déan measúnú ar do rannpháirtíocht sa ghníomhaíocht fiontraíochta seo faoi **thrí** cheannlíne ar leith.

(c) Déan cur síos ar **cheithre** bhealach inar féidir an rath atá ar fhiontar a thomhas.

A large rectangular box containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is outlined with a thick black border.

8 marc

Q.2 Cuairt a thug do rang ar ghnó nó ar eagraíocht.

- (a) Déan idirdhealú idir eagraíochtaí brabúis agus eagraíochtaí neamhbhrabúis.

4 marc

- (b) Ainmnigh gnó nó eagraíocht ar thug do rang cuairt air mar chuid de na Nascmhodúil.

Ainm
1 marc

- (c) Déan cur síos ar **dhá** rud a dheimhnigh gur éirigh/theip ar an gcuart.

Factóir 1
Factóir 2
6 marc

Don Scrúdaitheoir amháin

Páipéar Scríofa

	Marcanna a Bronnadh
Roinn A	
Roinn B	
Roinn C	
C.1	
C.2	
C.3	
C.4	
C.5	
C.6	
Ollmharc	
Bónas	
Móriomlán	

1. Suim na n-iomlán ó bhun na leathanach.	
2. Móriomlán na ceiste/gceisteanna nár ceadaíodh.	
3. An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2)	
4. Bónas don fhreagairt trí mheán na Gaeilge.	
5. Marc móriomlán (3 + 4).	
Nóta: Ní mór don mharc ar líne 5 a bheith cothrom leis an marc sa bhosca Móriomlán ar an script.	

Measúnú Filteáin

	Marcanna a Bronnadh
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Ollmharc	

1. Suim na n-iomlán	
2. Móriomlán na freagra/freagraí nár ceadaíodh	
3. An tOllmharc a bronnadh (1 lúide 2)	