



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2008

LATVIAN

HIGHER LEVEL

MARKING SCHEME

LATVIEŠU VALODA

VĒRTĒŠANAS SHĒMA

I daļa (30 punkti)

Atbildiet uz jautājumiem!

1. Izskaidrojiet saviem vārdiem frāzes (5 x 1 punkti)

- a) nolikt tālā sapņu plauktiņā (1.rindkopa) – **neplānot darīt tuvākajā laikā,**
- b) dzīve sagriežas kājām gaisā (2.rindkopa) – **dzīve strauji mainās,**
- c) rūgts piliens (5.rindkopa) – **kaut kas par ko nevēlas ne runāt ne atcerēties,**
- d) atšķirt jaunu lappusi (5.rindkopa) – **sākt dzīvi no jauna,**
- e) ar dievu uz pusēm (6.rindkopa) – **gandrīz kaut ko nepaveikt.**

2. Ko nozīmē puisa teiktais : „Gribu naudu pelnīt ar galvu? ” (11.rindkopa) (5 punkti)

Puisis vēlas iegūt labu izglītību un veikt intelektuālu, labi atmaksātu darbu.

3. Kāda būtu Ruslana dzīve, ja viņš nebūtu uzsācis mācības Kostarikā? (5 punkti)

Viņa dzīve varēja apstāties pie šaurām un vienkāršām interesēm. Iespējams viņš nebūtu turpinājis mācīties.

4. Kāpēc tas ir tik neticami, ka Ruslans ir laimīgs? (5 punkti)

Ruslans izlēma pieteikties mācībām koledžā Kostarikā un viņām izdevās iegūt stipendiju. Pieņemot šo dzīves izaicinājumu, viņā dzīve krasi mainījās. Tā deva jaunas iespējas un paplašināja puisa redzesloku. Parasti jaunieši kas izauguši bez ģimenes bērnu namā var tikai sapņot par šādiem dzīves pavērsieniem.

5. Īsumā apraksti kāds ir Ruslana raksturs pamatojot savu viedokli ar piemēriem no teksta. (5 punkti)

Jābūt pamatotām vismaz 2 rakstura iezīmēm.

Uzņēmīgs, jo piekrita piedalīties konkursā un iegūt stipendiju mācībām koledžā Kostarikā.

Drosmīgs, jo mācības koledžā uzsāka ar ļoti vājām angļu valodas zināšanām. Puisis pacentās un viņam izdevās strauji uzlabot valodas zināšanas un iedzīvoties jaunajā vidē.

Mērķtiecīgs- vēlas turpināt mācīties, iegūt labu izglītību un izdarīt kaut ko labu sabiedrībai.

Labs skolotājs- mācoties koledžā viņš sevi labi pierādīja un viņam tika dota iespēja mācīt riteņbraukšanu citiem studentiem.

6. „Koledža Ruslans varēja pārbaudīt teoriju praksē”, komentē teoriju un praksi saistībā atšķirīgo pieredzi koledžas dzīvē un dzīvē Latvijā. (5 punkti)

Ruslanam Kostarikā patika sajūta, ka cilvēki, kuri nāk no dažādām valstīm un kultūrām, var būt draugi un justies kā ģimene. Viņš novērtēja, ka kultūras dažādība tiek respektēta.

Latvijā cilvēki ir atturīgi cits pret citu, bieži vien smīn par to, kas atšķirīgs vai nesaprotams. Ruslans ļoti vēlētos, lai Latvijā situācija mainās.

II daļa. (30 punkti)

Izmantojot tekstā izlasīto informāciju, raksturo Ruslana izglītības programmu koledžā. Komentē tās labākās īpašības.

Uzrakstiet (vismaz 100 vārdu) garu aprakstu!

Akurāts un tekošs apraksts vismaz 100 vārdu garš.

III daļa. (40 punkti)

Izvēlieties vienu no tēmām un uzrakstiet eseju (vismaz 300 vārdu)!

“Neiespējamais kļūst iespējams, ja tu tam tici.”

vai

Vai pasaulē ar plašajām komunikācijas iespējām – e-maili, čata telpas, mobīlie telefoni, esam kļuvuši labāki sarunu biedri?

Skaidra kompozīcija par tēmu, domas labi organizētas un mērķtiecīgas, raita un izteiksmīga valoda.