



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2015

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Laidin

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéisí fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

An Ardteistiméireacht 2015 Laidin – Ardleibhéal ---Scéim Mharcála

1. Freagair Roinn A nó Roinn B sa cheist seo:-

[75]

Cuirfear scéim mharcála dhearfach i bhfeidhm. Bronnfar marcanna ar iarrthóirí i ndáil le gach focal a aistrefar go cruinn. Leithroinnfear idir leathmharc (1/2) agus dhá mharc (2).

A. Cuir Laidin air seo :-

$\frac{1}{2}$ 1 1 2 2 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
 B'éigean don ghinearál cáiliúil Mairias teitheadh ón Róimh ionas nach gcuirfeadh Sulla chun
 2 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 2 2 $\frac{1}{2}$ 1 2 1 $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$
 báis é. Fad a bhí sé ag iarraidh éalú ón lodáil chuaigh sé ar bord loinge chun seoladh go dtí
 1 1 2 1 2 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2
 an Afraic. Thug an ghaoth air cur i dtír in áit ina raibh sé ag fánaíocht thart go dtí go ndearna
 1 1 1 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 2 1 1
 sé a shlí ar deireadh thiar go Minturnae, baile in aice le cósta na farraige. Nuair a fuair sé
 2 2 $\frac{1}{2}$ 1 2 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ 1
 amach go raibh marcshlua Shulla ag teacht ina threo, bhí sé in ann long eile a bhaint amach,
 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 1 2 1 2 1 $\frac{1}{2}$ 2 1
 le mórdheacracht. Ach b'eagal leis na mairnéalaigh go gcuirfeadh a naimhde pionós orthu dá
 $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$
 gcabhróidís leis éalú, agus chuir siad i dtír arís é.

NÓ

B.

- (i) Cé acu ar iompair sé é féin i gceart nó nár iompair/cé acu a rinne sé an rud ceart nó nach ndearna **(6)**
- (ii) Bheadh bréaga á n-insint aige=(**4**)
- (iii) Ceapann Laelius nach mbeidh duine ar bith ina chara níos fearr choíche/ is cara an-mhaith é **(8)**
- (iv) Cógas (leigheas)= **(4)**
- (v) Nár tharla drochrud ar bith do Scipio **(7)**
- (vi) Má chuireann nithe a tharlaíonn dó féin isteach go mór air **(7)**
- (vii) Níor theastaigh uaidh an cumas a bheith aige gan bás a fháil (3); bhí na honóracha go léir ar cheart a bheith de dhíth ar aon duine bainte amach aige (5) = **(8)**
- (viii) Sháraigh sé na hábhair dhóchais ba mhó a bhí ag an bpobal (6); Léirigh sé crógacht iontach (2)= **(8)**
- (ix) Níor iarr sé riamh a bheith ina chonsal = **(4)**
- (x) Threascair sé dhá chathair an-naimhdeach/ choisc sé cogadh san aimsir sin lena cheannaireacht/ choisc sé cogáí ina dhiaidh sin/ toghadh é ina chonsal faoi dhó (4+4) = **(8)**
- (xi) A nósanna lácha/an bealach cineálta a chaitheann sé lena mháthair/an mhaitheas a thaispeánann sé dá dheirfiúracha/a fhlaithiúla atá sé lena mhuintir/ ceart do chách (4+4) = **(8)**
- (xii) Is eol do gach duine iad = **(3)**

C2. A (130) Cuir Gaeilge ar dhá shliocht ar bith:

- (i) At.....Turni 6/ deserit.....arces 6/ praecipitaque.....rumpit 6/ laetitia.....armis 6/
quantus.....quantus 10/ gaudetque.....auras 8/ iam.....Itali 9/ quique.....muros
9/armaque.....humeris 5.
- (ii) O.....opem 13/ me.....egi 7/eripite.....mihi 6/ quae.....laetitias 13/ non.....illa 7/ aut.....velit 6/
ipse.....morbum 7/ o.....mea 6.

B.

- (i) Atque.....cognovimus 5/ poetam.....inflari 8/ Quare.....poetas 4/ quasi.....videantur 8/
sit....violavit 12/ saxa.....consistunt 8/ nos.....moveamur 5/ Homerum.....suum 5/
Smyrnaei....confirmant 5/ itaque....dedicaverunt 5.
- (ii) dum.....oppugnabantur 7/ civitas.....mari 7/ Saguntum.....incremento 9/ Hannibal.....
adgreditur 9/ Angulus.....erant 9/ Hannibal.....posset 8/ Sed....erat 8/ et.....resistebant 8.

C3 A. (i) (60) Cuir Gaeilge air seo

Reliquum.....videatur 5/ Qui.....esset 6/in.....dixistis 10/ Etenim.....possit 10/ Sed.....vita 7/
hoc.....virtute 7/At.....maiorum 5/ Non.....accommodasse 10.

(ii) (30) Freagair trí cheist ar bith

- (a) 5+5 - dhá phointe
(b) Nóta 4+3; tábhacht 3
(c) 4+3+3 (trí roinn ar bith)
(d) (3+2)+(3+2)
(e) 5+5

Nótaí Tascacha—D'fhéadfadh na hiarrthóirí pointí bailí eile a dhéanamh seachas iad siúd a liostaítear sna nótaí seo

- (a) Deir Cicearó gur as dáta atá an agóid in aghaidh an oiread sin cumhachta a chur i lámha duine amháin; gur bhréagnaigh imeachtaí in ionad focal í; cuireadh an tuairim sin in iúl freisin nuair a moladh go dtabharfaí ceannas iomlán do Phoimpéas in aghaidh na bhfoghlaithé mara (Hortensius a chuir an tuairim sin in iúl); shaor Poimpéas ina aonar an Róimh ón míshuaimhneas ar fad arbh iad na foghlaithe mara ba chúis leis.
- (b) Oileán arbh ea Déileas i measc oileáin Cyclades, atá lonnaithe sa Mhuir Aeigéach iartharach; áit bhreithe Apalló a bhí ann; ionad beoga trádála a bhí ann; bhí sé ar an bpríomh-mhargadh sclábhaithe don domhan Rómhánach.
- (c) Exordium — an téama a leagan amach — Poimpéas a cheapadh mar cheannasaí san Áise; Narratio — breac-chuntas a thabhairt ar an gcás — tá cogadh contúirteach ar siúl san Áise; Tractatio — príomhthéama na hóráide — an fáth ar cheart Poimpéas a cheapadh; Refutatio — na hargóintí is féidir a dhéanamh in aghaidh an mholta — pléifidh Hortensius roinnt pointí; Peroratio — cuspóir na hóráide a chur ina luí ar dhaoine — rúin Chicearó.

- (d) **Aulus Gabinus**: treabhan na bpleibeach sa bhliain 67 R.Ch.: mhol sé an dlí lena dtabharfaí ceannas do Phoimpéas in aghaidh na bhfoghlaithe mara. **Lucullus**: d'oibrigh sé mar chaestóir le Sulla; d'éirigh sé ina chonsal sa bhliain 74 R.Ch.; throid sé in aghaidh Mithridates; baineadh a cheannas de; d'fhill sé chun saol na bhfuíoll a bheith aige sa Róimh. **Mithridates**: rinneadh rí Phontas de tar éis a athair a fheallmharú; d'éirigh sé mar chomhghuaillí de chuid Rí Tigranes sa tír in aice láimhe; chloígh sé roinnt tíortha in aice láimhe; rinne sé ionradh ar an nGréig ach chuir Sulla ar gcúl é; chloígh sé roinnt ceannasaithe Rómhánacha, Lucullus ina measc; chloígh Poimpéas é sa deireadh; mharaigh mac leis é. **Tigranes**: Rí na hAirméine; phós sé iníon Mithridates; chreach sé an Chapadóic; chloígh Lucullus é; rinne sé feall ar Mithridates, comhghuaillí dá chuid, agus d'imigh sé sall go dtí na Rómhánaigh.
- (e) Dhá ghné ar bith de shaol polaitiúil na Róimhe, amhail: an ról a d'imir na equites i gcánacha a bhailiú don Róimh; conas a d'fhéadfadh Cicearó bunreacht na Róimhe a chúbláil chun ceapadh Phoimpéas a chumasú.

3B. (i) (60) Cuir Gaeilge air seo

et..... iacentes 9/ litoraque.....regnis 9/ atque.....Venus 10/ o.....terres 6/ quid.....tantum 4/quid.....orbis 9/ certe.....Teucri 9/ qui.....pollicitus 4.

(ii) (30) Freagair trí cheist ar bith

- (a) 5+5 ar dhá phointe
- (b) 5 mharc ar an gciall + 5 mharc ar an tionchar
- (c) 5+5 ar dhá phointe
- (d) 5+5 ar dhá fháth
- (e) (3+2)+(3+2)

Nótaí Tascacha—D'fhéadfadh na hiarrthóirí pointí bailí eile a dhéanamh seachas iad siúd a liostaítear sna nótaí seo

- (a) Agus í i mbréagriocht sealgaire mná, buaileann Véineas le hAeinéas agus lena lucht leanúna de réir mar a thaiscéalann siad an Libia; fiafraíonn sí díobh ar bhuail siad le duine ar bith dá deirfíuracha; creideann Aeinéas gur cineál éigin bandia í agus iarrann sé uirthi cabhrú leo; deir Véineas nach bhfuil inti ach sealgaire mná agus insíonn sí dóibh gur sa Libia atá siad, áit atá á rialú ag Díodó; insíonn sí scéal Dhíodó dóibh; fiafraíonn sí d'Aeinéas cé hé féin agus tugann sí dea-scéala dó faoi na fir dá chuid atá ar iarraidh; ligeann sí a haithne leis agus imíonn sí as radharc.
- (b) Fágann sé go dtosaítear an dán le linn na n-eachtraí a bhí ag tarlú do na príomhpháirtithe; tarraingíonn an beart sin aird an léitheora ar an dán láithreach mar go dtéimid isteach sa ghníomhaíocht ar an bpointe; cuireann sé leis an méid atáimid ar bís faoin rud a thitfidh amach freisin; músclaíonn sé fiosracht an léitheora faoin rud a tharla.
- (c) Is ornáideach atá samhlacha Veirgil agus seasann siad mar phictiúir atá neamhspleách ón téacs é féin; ní chuireann siad le tuiscint an léitheora ar an gcomparáid atá á déanamh; bhunaigh Veirgil a chuid samhlacha ar shamhlacha Hóiméir ach íomhánna cosúla agus friotal cosúil fiú a úsáid; sampla ar bith amhail comparáid a dhéanamh idir na Tuíriugh agus a gcathair á tógáil acu agus beacha sa choirceog.

- (d) Bhí fuath ag Iúnó do na Traígh mar thoradh ar Bhreithiúnas Pháras inar chinn Páras go raibh Véineas ar an mbean ab áille ar domhan—Traíoch a bhí i bPáras agus bhraith Iúnó maslaithe; ógánach Traígh ba ea Ganaiméide a roghnaíodh a bheith mar dháileamh d'Iúpatar in ionad Héibé, iníon le hIúno.
- (e) **Aeólas**: rí na ngaoth; choimeád sé na gaotha faoi smacht in uaimheanna ar oileán ar snámh; thug Uiliséas cuairt air, duine a scaoil na gaotha chun stoirm a chruthú; d'iarr Iúnó air na gaotha a scaoileadh in aghaidh na dTraíoch; gealladh dó go mbeadh Deiopea, an spéirbhean, aige mar luach saothair. **Neiptiún**: dia an uisce; pátrún na n-aistear thar sáile; socraíonn sé an stoirm a scaoil Aeólas i Leabhar 1. **Penthesilea**: throid sí leis na Traígh i gCogadh na Traí; ba bhanríon na nAmasónach í; ba é Aichill a mharaigh í. **Syphaeus**: fear céile Dhíodó; ba é Pygmalion, deartháir le Díodó, a mharaigh é; thaibhsigh sé do Dhíodó i mbrionglóid, agus é ag cur fainice uirthi teitheadh; tháinig sé le chéile le Díodó arís ar an domhan thíos.

- Q4.** (i) $4+3+3$. (10)
(ii) $(2+1+1)$ suas go 10 ar a mhéad. $(2+2)$ do audeo/orior (10)
(iii) Meadaracht 2 mharc. -2 le haghaidh siollaí ar bith atá mícheart (10)

C5. (75) Freagair trí cheist – ceist amháin ar a laghad as gach roinn

- A.**
(i) Polasaí Eachtrach $(7+6+6)$; Germania (6)
(ii) Cuntas $(7+6+6+6)$. Ní mór tagairt a dhéanamh don dá thaobh de charachtar Néaró
(iii) $(7+6) + (6+6)$
- B.**
(i) Saol $4+3+3$. Saothar $4+3+3$. Stíl scríbhneoireachta 5
(ii) $9+8+8$ ar thábhacht ailtireachta/innealtóireachta/sóisialta na n-uiscerianta
(iii) (a) Droichid: $5+4+4$ – ní mór tagairt a dhéanamh don áirse
(b) Trácht agus páirt i saol an phobail: $4+4+4$
(c) Ainm: 2; Trí ghné: 3×1 ; Feidhm $4+3$

Nótaí Tascacha—D'fhéadfadh na hiarrthóirí pointí bailí eile a dhéanamh seachas iad siúd a liostaítear sna nótaí seo

- A.**
- (i) **Polasaí Eachtrach Ágastas**: cúigí nua a ghnóthú; an Áise Bheag – deacrachtaí i dtaobh í a chosaint; fadhb leis na Pairtiaigh; an Airméin; teorainn na Réine – na Danóibe; feachtais Thibir agus Drúsas; **Teip greim a choinneáil ar Germania**: cineál primitíbhreach na dtreibheanna Gearmánacha; an easpa scileanna a bhí ag Varus mar cheannasaí; iompar calaoiseach Arminius, taoiseach Gearmánach.
- (ii) **Néaró**: an caidreamh a bhí aige le Agrippina, a mháthair; an tionchar a bhí ag Burras agus ag Seinice air; dhúnmharaigh sé Agrippina; an claonadh a bhí aige dul i mbun aisteoireachta agus taibhithe; an tionchar a bhí ag Tigellinus; an tine mhór sa Róimh; an dóigh ar chaith sé le Críostaithe; aon drochghníomh eile; réimeas an uafáis; cúis a bháis.
- (iii) **Tibir**---an saol a bhí aige sular éirigh sé ina impire; feachtais ar an Réin; diúltú ag Ágastas; scoir sé go Ródas; a theacht i gcumhacht; aon ghné dá réimeas; an tionchar a bhí ag Séanas; imeacht ó shaol an phobail. **Cláidias sa Bhreatain**---rinne sé ionradh ar chúiseanna tráchtála; bhí sé ag iarraidh an Ghaill a dhéanamh níos sláine; bhí an-easaontas ann i measc na mBriotanach; thug sé cuairt phearsanta; bhí 50,000 fear fostaithe aige; tháinig sé i dtír in

Kent; ghabh sé seilbh ar Camulodunum; chuaigh sé chomh fada le teorainn an Trent/Severn. **Domitianus**---mac le Veaspásian; tháinig sé i gcomharbacht ar Thíteas, a dheartháir; gránna mar dhuine; an-éifeachtúil; chaith sé a lán ama leis na hairm; ní raibh sé in ann glacadh le cáineadh; bhí sé ina chinsire ar feadh a shaoil; feachtais eachtracha; comhchealga ina aghaidh; dhúnmharaigh Stephanus é. **An Garda Praetóireach**--cuireadh ar bun é chun an t-impire a chosaint; lonnaithe i gcathair na Róimhe; d'imir sé ról an-ghníomhach in impirí a thoghadh agus a dhíbirt; cheap sé Cláidias nuair a bhí sé faoi bhagairt; d'fheallmharaigh sé Caligula; d'fhéadfadh Cinnirí an Gharda éirí ina ndaoine an-chumhachtach; Macro; Séanas

B.

(i) **Saol Horáit**--rugadh sa bhliain 65 R.Ch. é; fuair sé a chuid oideachais sa Róimh; throid sé leis na poblachtaigh ag cath Philipe; fuair sé amach ar a fhilleadh abhaile go raibh a chuid tailte coigistithe; ceapadh mar chléireach sa státchiste é; bhuaill sé le Maecéanas agus tugadh feirm Sabine mar bhronntanas dó; d'éirigh sé ina fhile de chuid an Impire Ágastas. **Saothar**—Óideanna; Eapóidí; Carmen Saeculare; Eipistilí; stíl; teanga.---trácht mionsonraithe ar aon ghné amháin dá stíl. **Saol Livias**---57 R.Ch. go 17 AD; rugadh in Padua é; chaith sé an chuid ba mhó dá shaol sa Róimh; d'fhill sé ar Padua sula bhfuair sé bás; bhí beirt leanaí ar a laghad aige. **Saothar**—Ab Urbe Condita, a chuimsigh 142 leabhar; léiriú rómánsach ar an Róimh; úsáid dátaí---trácht mionsonraithe ar aon ghné amháin dá stíl.

(ii) **Dealbhóireacht Rilífe**: Cur síos mionsonraithe ar shamplaí sonracha ó stair na Róimhe agus ó shaol laethúil na Róimhe:

ara pacis; rilífí ó thuamaí; aon rilífí ó áirsí an bhua amhail áirse Thítis nó áirse Septimus Severus; aon altóir eile; colún Thráian nó aon cholún eile

(iii) (a) **Droichead Rómhánach**: an droichead a thógáil—droichid shealadacha adhmaid a úsáid, bloic chloiche a úsáid,

áirse a úsáid, réise na háirse; aon samplaí de dhroichead Rómhánach; droichid a úsáid chun gníomhaíochtaí trádála agus míleata a éascú.

(b) **Basilica Nova**: stair na baislice; struchtúr na baislice; gníomhaíochtaí sa bhaisleac; aon samplaí de bhaisleac; bhí sé ina chúirt bhreithiúnais.

(c) **An Fóram Rómhánach**: aon trí ghné ainmnithe; cur síos ar aon fheidhm amháin amhail áirse an bhua; teampall; curia (Cúirt an Phápa); comitia curiata

