



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2016

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Seapáinis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéisí fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)
(leathmharcanna má fhreagraítear i script romaji nó Seapáinise)

Cuid A (28 marc)

1. (i) **Carr (1 mharc)**
Toyota / nua / dearg / spóirt (1 mharc) 2 mharc
(ii) **(b) A pháiste** 4 mharc
(iii) **(d) Chun dul ar ollscoil** 4 mharc
2. (i) **An Áise / Vítneam** 2 mharc
(ceann amháin ar bith 2 mharc)
(ii) **(b) Chun cócaireacht a fhoghlaim** 4 mharc
(iii) **(a) Dá máthair** 4 mharc
3. (i) **(c) An dordveidhil** 4 mharc
(ii) **(d) staidéar a dhéanamh ar an altranas** 4 mharc

Cuid B (24 mharc)

1. (16 mharc)

- (i) **(a) ceolchoirm** 4 mharc
(ii) **(c) ¥7500** 4 mharc
(iii) **(a) trí nóiméad siúil ón stáisiún** 4 mharc
(iv) **(c) chun caife a ól** 4 mharc

2. (8 marc)

- (i) **(b) bhí na feistis go hiontach** 4 mharc
(ii) **(d) tinneas cluaise** 4 mharc

Cuid C (24 mharc)

1. Óstán Henn-na (12 mharc)

- (i) (a) Is róbait iad na baill foirne 4 mharc
- (ii) (d) seomra sa stíl Sheapánach 4 mharc
- (iii) (0570–064–110) (1 mharc as gach digit atá ceart) 4 mharc

2. Sharran Alexander (4 mharc)

- (i) (b) Tá sí 25 bliana d’aois 4 mharc

3. Réamhaisnéis dhomhanda na haimsire (8 marc)

Cad í réamhaisnéis na haimsire do na háiteanna seo a leanas?

- (i) *San Francisco*
Grianmhar / Breá / Spéir ghlan / 28 gcéim 4 mharc
- (ii) *Singeapór*
báisteach / 32 chéim / tais 4 mharc

Cuid D (24 mharc)

1. (b) Brasaíleach 4 mharc
2. Saito 4 mharc
3. (c) A sheanathair 4 mharc
4. (a) Chaith sé timpeall 10 n-uaire sa lá ag staidéar. 4 mharc
5. (a) Chuardaigh sé Kanji nua ar an bhfón 4 mharc
6. (d) Cipíní itheacháin 4 mharc

LÉAMHTHUISCINT **120 marc**
(Leathmharcanna má fhreagraítear i dteanga mhíchuí)

C.1 (30 marc)

1. *Cén t-am a thosaíonn na ceardlanna a leanas?* **(10 marc)**
- | | | | |
|-------|--------------------|--------------|-----------|
| (i) | <i>Trumpa</i> | 3:00 | (2 mharc) |
| (ii) | <i>Dordveidhil</i> | 11:30 | (2 mharc) |
| (iii) | <i>Drumaí</i> | 2:00 | (2 mharc) |
| (iv) | <i>Veidhlín</i> | 11:30 | (2 mharc) |
| (v) | <i>Fliúit</i> | 10:00 | (2 mharc) |
2. *Cén dáta a mbeidh ceardlann cheolfhoireann Thóiceo ar siúl?* **(2 mharc)**
- an 12** (1 mharc) **Iúil** (1 mharc) (2 mharc)
3. *Cá mbeidh na ceardlanna a leanas ar siúl?* **(4 mharc)**
- | | | | |
|------|----------------------|----------------|-----------|
| (i) | <i>Cnaguirlesí</i> | Halla 1 | (2 mharc) |
| (ii) | <i>Uirlisí práis</i> | Halla 2 | (2 mharc) |
4. *Luaigh dhá rogha don lón.* **(4 mharc)**
- Tempura / sicín / bradán** (2 cheann ar bith, 2 mharc an ceann) (4 mharc)
5. *Cad iad na himeachtaí a bheidh ar siúl sna míonna seo a leanas?* **(6 mharc)**
- | | | | |
|-------|----------------|--------------------------|-----------|
| (i) | <i>Lúnasa</i> | Ceardlann Éireann | (2 mharc) |
| (ii) | <i>Samhain</i> | Féile leanaí | (2 mharc) |
| (iii) | <i>Nollaig</i> | Aonach Nollag | (2 mharc) |
- (6 mharc)
6. *Cad iad ainmneacha dhá cheann de na huirlisí Seapánacha is féidir a fhoghlaim i gceardlann na Seapáine?* **(4 mharc)**
- Shakuhachi / shamisen / koto** (2 cheann ar bith, 2 mharc an ceann)
(4 mharc)

C.2 (61 marc)

A: (31 marc)

1. Meaitseáil ainm an tsiopa / na hócáide leis an suíomh:

- | | | | |
|-------|-----------------|-------------------|---------|
| (i) | Marion Crepes | - Sráid Takeshita | 3 marks |
| (ii) | Margadh na míol | - Páirc Yoyogi | 3 marks |
| (iii) | Kiddy Land | - Harajuku | 3 marks |

2. Tabhair sonra **amháin** faoi na pancóga a bhfuil tóir ag mic léinn ardscoile orthu.

Sú talún / uachtar 3 mharc

3. Ainmnigh carachtar **amháin** in Kiddy Land

(i) do chailíní: hello kitty / Disney / snoopy / rirakuma 2 mharc

(ii) do bhuachaillí: lego / tomika / star wars / spiderman 2 mharc

4. (15 mharc)

(i)	<i>Bíonn Marion Crepes dúnta ar an Luan.</i> 毎日（九時から 8 時までです）。 2 mharc	Bréagach 1 mharc
(ii)	<i>Tá margadh na míol ar an gceann is mó i dTóiceo .</i> 東京で一番大きいフリーマーケットです。 2 mharc	Fíor 1 mharc
(iii)	<i>Tá 100 siopa i margadh na míol .</i> おみせが六百もあります。 2 mharc	Bréagach 1 mharc
(iv)	<i>Bíonn Kiddy Land oscailte ó 11 a.m .</i> 十一時から 2 mharc	Fíor 1 mharc
(v)	<i>Díoltar earraí Studio Ghibli ar an tríú hurlár de Kiddy Land .</i> スタジオ・ジブリは三階です。 2 mharc	Fíor 1 mharc

B: (20 marc)

1. (10 marc)

- | | | | |
|-------|--------------|----------|-----------|
| (i) | 食べません。 | たべます。 | (2 mharc) |
| (ii) | おもしろくないです。 | おもしろいです。 | (2 mharc) |
| (iii) | しんせつじゃありません。 | しんせつです。 | (2 mharc) |
| (iv) | 買いませんでした | 買いました。 | (2 mharc) |
| (v) | じゃありませんでした。 | でした。 | (2 mharc) |

2. (10 marc)

- | | | | |
|-------|-----|----|-----------|
| (i) | (a) | を | (2 mharc) |
| (ii) | (c) | が | (2 mharc) |
| (iii) | (c) | に | (2 mharc) |
| (iv) | (b) | は | (2 mharc) |
| (v) | (a) | まで | (2 mharc) |

C: (10 marc)

- | | | | |
|--------|------|-----|-----------|
| (i) | 小学生 | (a) | (1 mharc) |
| (ii) | 食べます | (d) | (1 mharc) |
| (iii) | 毎日 | (c) | (1 mharc) |
| (iv) | 九時 | (d) | (1 mharc) |
| (v) | 日本 | (b) | (1 mharc) |
| (vi) | 大きい | (c) | (1 mharc) |
| (vii) | 人 | (a) | (1 mharc) |
| (viii) | 日曜日 | (b) | (1 mharc) |
| (ix) | 物 | (d) | (1 mharc) |
| (x) | 女の子 | (b) | (1 mharc) |

C.3 (29 marc)

1. *Cá bhfuil cónaí ar Sandra?*

Ueno (2 mharc)

2. (i) *Ainmnigh **dhá** náisiúntacht atá i scoil Sandra.*

Síneach / Francach / Meiriceánach / Astrálach
(2 shonra ar bith, 2 mharc an ceann) (4 mharc)

(ii) *Cad a deir Sandra mar gheall ar an mbiachlár lóin?*

Saor / blasta (2 mharc)

3. (9 marc)

(i) *Don bhricfeasta, glacann Sandra*

(c) arán agus caife (3 mharc)

(ii) *Conas a théann Sandra go dtí a post páirtaimseartha?*

(a) traein (3 mharc)

(iii) *Nuair a thagann sí abhaile, cén rud **NACH** ndéanann Sandra*

(b) féach ar an teilifís (3 mharc)

4. (9 marc)

(i) サンドラさんは何時に起きますか。

7時 (3 mharc)

(ii) サンドラさんは誰と昼ごはんを食べますか。
ともだちと食べます。

(3 mharc)

(ii) 先生はどんな人ですか。

(とても) やさしいです。 (3 mharc)

B. (3 mharc)

Cad iad na difríochtaí a d'fhéadfadh a bheith ann idir lá a bheadh ag mac léinn tipiciúil in ardscoil sa tSeapáin agus lá a bheadh agat féin?

2 mharc as aon pointe, 1 mharc lánroghnach

C.4 OBAIR SCRÍOFA (80 marc)

Níl cead an focal céanna a úsáid faoi dhó. (30 marc)

- | | | |
|--------|------|---------|
| (i) | しゅみ | 3 mharc |
| (ii) | あります | 3 mharc |
| (iii) | 学校 | 3 mharc |
| (iv) | 木曜日 | 3 mharc |
| (v) | 4時 | 3 mharc |
| (vi) | います | 3 mharc |
| (vii) | 父 | 3 mharc |
| (viii) | なまえ | 3 mharc |
| (ix) | 好きな | 3 mharc |
| (x) | よろしく | 3 mharc |

C.5 (50 marc)

10 marc an ceann as aon 5 cheist a fhreagraítear.

5 mharc as an ábhar; 5 mharc as cumas scríofa.

- (i) なつ休みは何月何日からですか。
- (ii) なつ休みに何をしますか。
- (iii) どこに行きますか。
- (iv) だれと行きますか。
- (v) なつ休みにスポーツをしますか。
- (vi) なつ休みにアルバイトをしますか。
- (vii) なつ休みの後で、何をしますか。

Marcanna don ábhar:

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 4-5 mharc: | An cheist a fhreagairt ina hiomlán |
| 2-3 mharc: | An cheist a fhreagairt i bpáirt |
| 1 mharc: | Freagra an-gherr ar cheist |

Marcanna don Chumas Scríofa:

Cumas Teanga: Marcáilte as 5 le haghaidh gach ceiste sa chás gurb é 4 nó 5 an marc don ábhar.

Sa chás go bhfuil an marc don ábhar faoi 4, marcáil an cumas scríofa as 3.

AN CUMAS SCRÍOFA a mharcáil - Ceist 5

Earráidí:

Cuir ciorcal dearg thart ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.

Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, **R** d'úsáid mhícheart sainréime.

Bain úsáid as **líne neamhdhíreach** nuair atá úsáid mhícheart á baint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite, an phoncaíocht mícheart, stór focal míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Tuairisc ar an gcatagóir	
1	<p>Stór focal thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana; scríbhneoireacht dholéite; cuid mhór úsáide bainte as Romaji; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr.</p> <p>Poncaíocht lag.</p> <p>Earráidí tromchúiseacha gramadaí: foirmeacha na mbriathra agus na n-aidiachtaí mícheart go ginearálta; míreanna mícheart go ginearálta; aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach</p>
2-3	<p>Úsáid an stóir focal measartha maith – imleor agus cuí go ginearálta, agus roinnt nathanna Seapáinise in úsáid, b'fhéidir. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr.</p> <p>Poncaíocht sách maith.</p> <p>Gan ach beagán earráidí tromchúiseacha gramadaí / mionearráidí gramadaí go minic: foirmeacha na mbriathra agus na n-aidiachtaí, aimsirí, míreanna ceart an chuid is mó den am.</p>
4-5	<p>Stór focal, úsáid mhaith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana. Úsáid mhaith bainte as Kanji. Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. Úsáid mhaith bainte as Genkouyoushi.</p> <p>An phoncaíocht ceart.</p> <p>An ghramadach ceart go ginearálta: leibhéal maith cruinnis i bhfoirmeacha na mbriathra agus na n-aidiachtaí, aimsirí agus míreanna.</p>

N.B.: Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Scríofa) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

SCRIPT TÉIPE

Cuid A

女1: あの、今、お時間ありますか。
男: はい、何ですか。
女: ロトにあたったら、どうしますか。
男: んー、たぶん新しいスポーツカーを買いますね。トヨタスポーツカーがいいな。今、とても古い車を運転しています。15のカロラにのっていますよ。
女: そうですか。じゃあ、だれかにお金をあげますか。
男: 私の子供にあげます。大学はとても高いですから。子供に入る時、お金をたくさん使います。
女: 大変ですね。お時間、ありがとうございました。

女1: すみません。ロトにあたったら、どうしますか。
女2: んー、私の夢はアジアを旅行することです。まず、アジアろいろな国を旅行したいです。その後で、ベトナムにすみたいで私はベトナム料理が大好きですから、ベトナムで料理の勉強たいです。それに、ベトナムのビーチはとてもきれいだと聞きました。きれいなビーチで泳ぎたいですね。
女1: それはいいですね。だれかにお金をプレゼントしたいですか。
女2: もちろん、母にお金をあげたいです。母は家族にとってもやいからです。いつも私たちをサポートしています。
女1: それは、素晴らしいですね。どうもありがとうございました。

女1: あの、ロトにあたったら、何をしたいですか。
男: そうですね、まず、すぐ仕事を辞めます。私はオフィスの仕事が大嫌いですから。外国に行きたいです。そうですね、趣味はチェロですから、ドイツでチェロの勉強をしたいです。
女: それは、すごいですね。だれかにお金をあげますか。
男: ええっと、たぶん、私の友達にお金をあげます。友達は銀行員で、銀行の仕事が大嫌いです。友達の夢は、看護師になることです。看護師の学校は、お金がかかりますからね。
女: それはいいことですね。どうもありがとうございました。

Cuid B

- M: ねえ、キーラちゃん、J-Pop 好きでしょ？ 来週コンサートがあるけど、一緒に
行く？
- C: うん、J-Pop だーい好き。アーティストはだれ？
- M: スーパーフライって知ってる？
- C: もちろん！とても歌が上手だよ。スーパーフライのコンサート？ 行く行く！
- M: よかったー。でも、チケットは高いよ。7,500 円。
- C: 7,500 円？ うん、高いね。でも、行きたい。
- M: じゃあ、今日、インターネットでチケットを買うね。すぐソールドアウトに
なるから。
- C: じゃ、おねがい。で、コンサートはどこであるの？
- M: 中野サンプラザってわかる？
- C: 中野サンプラザ？ 中野駅から歩く？
- M: うん、中野サンプラザは駅の北口を出て、駅の前道の道をまっすぐ歩いて3分
ぐらいだよ。すぐわかるよ。
- C: 駅の北口を出て、駅の前道の道をまっすぐあるいて3分？ んー、中野駅で会う
ことができる？
- M: もちろん、いいよ。じゃあ、コンサートは7時半だから、コンサートの前に
一緒にコーヒーでも飲む？
- C: うん、そうしよう！
-
- C: みきちゃん、きのうはありがとうね。コンサート楽しかったね。ステージの
ライトがすごかったし、いい歌をたくさん聞くことができたし、コスチュー
ムもすてきだった。ほんとによかったよ！
- M: そうだね、たのしかったね。でも、シートがあまりよくなかったね。ごめん
ね。後ろだったから、ステージが遠かったね。それに、サウンドがよくなか
ったね。うるさすぎて、耳が痛くなったよ。
- C: え？ 耳が痛くなったの？ 大丈夫？ でも、また、行きたいなあ。こんどはい
いシートにすわりたいね！

Cuid C

1. Henn-na Hotel

きょ年9月、長崎ながさきに新しいコンセプトのホテルがオープンしました。ホテルの名前なまえは「変へんなホテル」です。「変へんなホテル」のスタッフは人じゃありません。ホテルのスタッフはロボットです。フロントに行くうけつけと、受付にロボットがいます。スーツケースやかばんをもつポーターもロボットです。

ホテルは部屋へやが62あります。スタンダードタイプとデラックスタイプとスーパーリアタイプがあります。部屋へやは22,000円からです。朝ごはんはホテルのヘルシーなレストランで食べることができます。こちらのレストランは午前6時半から10時までです。

スタイリッシュなホテルにとまりませんか。

予約よやくの電話番号でんわばんごうは0570-064-110です。もう一回いっかいいいいます。0570-064-110です。

2. Sharran Alexander

日本の相撲すもうは有名ゆうめいですね。でも、女子すもうの相撲しを知しっていますか。女子相撲すもうと言いいます。イギリス人の女子相撲すもうレスラーしょうかいを紹介しょうかいします。

イギリス人女子相撲すもうレスラーの名前なまえはSharran Alexanderさんです。Alexanderさんは50歳さいで、ロンドンに住すんでいます。2006年に相撲すもうをはじめました。ワールド・チャンピオンシップで、金メダルかいとを四回、取とったことがあります。

Alexanderさんは背せが1メートル80センチで、体重たいじゅうは200キロです。ギネスブックによると、世界せかいで一番いちばん、体ていが大きい女子スポーツ選手せんしゅです。

3. World weather forecast

それでは、世界せかいの天気予報よほうです。

サンフランシスコは晴はれです。気温きおんは28度どです。

オークランドは風が強く、雨も降ふっています。気温きおんは11度どぐらいになるでしょう。

シンガポールは、一日中雨ふが降ふっています。気温きおんは32度どで、とても蒸あつし暑いあつです。

Cuid D

- I: ダニエルさん、もうすぐブラジルに帰りますね。この一年間は どうでしたか。
- D: ちょっと大変でしたが、楽しかったです。
- I: ダニエルさんは今、日本語がペラペラですよ。日本に来る前に、日本語を話すことができましたよね。苗字が斎藤さんだから、お父さんが日本人？
- D: いいえ、ちがいます。ファミリーネームは斎藤ですが、お父さんはブラジル人です。ブラジルで生まれましたから。でも、おじいさんは日本人です。お母さんは日本語が全然できませんから、うちでポルトガル語を話します。だから、日本に来た時は何もわかりませんでした。
- I: じゃ、たくさん勉強しましたね。
- D: はい、頑張りました。毎日10時間ぐらい勉強しました。朝は日本語学校へ行きました。それから、午後は昼は図書館で勉強して…そして、よるは私のアパートに帰って、勉強しました。
- I: それはすごいですね。じゃあ、漢字を読んだり、書いたりすることは、今は大丈夫でしょ？
- D: 漢字はまだまだです。新聞を読むことは難しいですね。わからない漢字がたくさんあります。でも、わからない漢字を見たら、携帯のアプリでチェックします。それから、漢字ノートに10回ぐらい書いて、おぼえます。
- I: わあ、今でも頑張っていますね。ブラジルに帰ってから、何をやる予定ですか。
- N: 日本語のマスターコースに入りたいと思います。でも、マスターコースの後で、また日本に来たいです。ガールフレンドのさとみちゃんがいるから。将来、日本で、ジャーナリストの仕事をしたいです。
- I: ぜひ、戻ってきてください！またあいしょう。ところで、帰る準備をしましたか。
- D: ええ、でも、まだ家族におみやげを買っていません。母は浴衣がほしいと言っていました。それから、父にはお酒ですね。弟は日本のゲームソフトがいいかもしれません。
- N: 私もダニエルに、プレゼントがあります。明日、わたしますね。



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a **shlánú síos**.

Tábla 300 @ 5%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 300 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 225 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
226	11
227 - 233	10
234 - 240	9
241 - 246	8
247 - 253	7
254 - 260	6

Bunmharc	Marc Bónais
261 - 266	5
267 - 273	4
274 - 280	3
281 - 286	2
287 - 293	1
294 - 300	0

Leathanach Bán

Leathanach Bán

Leathanach Bán

Leathanach Bán

