



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**

**An Ardteistiméireacht 2014**

**Aistriúchán  
Ar Scéim Mharcála**

**SEAPÁINIS**

**Gnáthleibhéal**

## **Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe**

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phársa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéisí fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

## **Scéimeanna Marcála san am atá le teacht**

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

**TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)**  
(leathmharcanna má fhreagraítear i script romaji nó Seapáinise)

**Cuid A (28 marc)**

- |    |       |  |         |
|----|-------|--|---------|
| 1. | (i)   | <b>Nua-Eabhrac</b>                     | 2 mharc |
|    | (ii)  | <b>(b) seachtain amháin</b>            | 4 mharc |
|    | (iii) | <b>(c) turas ar héilecaptar</b>        | 4 mharc |
| 2. | (i)   | <b>An Fhrainc</b>                      | 2 mharc |
|    | (ii)  | <b>(d) míthaitneamhach</b>             | 4 mharc |
|    | (iii) | <b>(a) maighnéad</b>                   | 4 mharc |
| 3. | (i)   | <b>(a) ghlac sé páirt i rás rothar</b> | 4 mharc |
|    | (ii)  | <b>(b) dá mháthair</b>                 | 4 mharc |

**Cuid B (24 marc)**

1. Sky Tree Thóiceo (12 mharc)

- |       |   |         |
|-------|---|---------|
| (i)   | <b>(d) an túr is airde ar domhan</b>                      | 4 mharc |
|       | <b>(a) in aice le stáisiún Asakusa</b>                    | 4 mharc |
| (iii) | <b>(03-5822) – (6405) (1 mharc as gach uimhir cheart)</b> | 4 mharc |

2. America's Got Talent (8 marc)

- |      |  |         |
|------|--|---------|
| (i)  | <b>(c) An tUasal Ebina</b>               | 4 mharc |
| (ii) | <b>(a) an chéad bhuaiteoir Seapánach</b> | 4 mharc |

3. Réamhaisnéis na hAimsire (4 mharc)

- |     |   |         |
|-----|---|---------|
| (i) | <b>(c) scamallach,<br/>gaoth agus báisteach ina dhiaidh sin</b> | 4 mharc |
|-----|---|---------|

**Cuid C (24 marc)**

1. Agallamh ag bialann Wagamori (18 marc)

- (i) **22** 2 mharc
- (ii) **(b) i mbialann** 4 mharc
- (iii) **(a) ag an deireadh seachtaine** 4 mharc
- (iv) **(b) 1,000 yen** 4 mharc
- (v) **(d) léine bhán agus bríste dubh** 4 mharc

2. Ag ordú in Wagamori (6 mharc)

- (i) **Sake, uisce** (aon cheann, 2 mharc) 2 mharc
- (ii) **Tempura / teriyaki (1 mharc) bradán (1 mharc) / tofu (1 mharc) sailéad (1 mharc) / sashimi, iasc amh**  
(2 cheann ar bith, 2 mharc an ceann) 4 mharc

**Cuid D (24 marc)**

- 1. **(a) an mhaidin** 4 mharc
- 2. **(c) in ospidéal** 4 mharc
- 3. **(b) tá sé i stíl na Seapáine** 4 mharc
- 4. **(c) Tógann sí folcadh** 4 mharc
- 5. **Múinteoirí diana / ní cheadaítear smideadh / ní cheadaítear polladh, ní cheadaítear fáinní cluaise / glanadh**  
(aon cheann ar bith, 4 mharc) 4 mharc  
(múinteoirí / dian, 2 mharc)
- 6. **(d) déanfaidh sí staidéar ar an gceol** 4 mharc

**LÉAMHTHUISCINT**  
**(Leathmharcanna má fhreagraítear i dteanga mhíchuí)**

**120 marc**

**C.1 (30 marc)**

1. *Scríobh uimhir an naisc mar atá sa sampla (10 marc)*

(i)	<i>Bialann</i>	<b>4</b>	(2 mharc)
(ii)	<i>Grianghraif</i>	<b>5</b>	(2 mharc)
(iii)	<i>Obair Dheonach</i>	<b>8</b>	(2 mharc)
(iv)	<i>Nuacht</i>	<b>1</b>	(2 mharc)
(v)	<i>Turas teoraithe</i>	<b>6</b>	(2 mharc)

2. *Cé mhéad a chosnaíonn na bréagáin bhoga seo a leanas? (10 marc)*

(i)	<i>Órang-útan</i>	<b>¥2,940</b>	(2 mharc)
(ii)	<i>Leon</i>	<b>¥2,410</b>	(2 mharc)
(iii)	<i>Goraille</i>	<b>¥1,890</b>	(2 mharc)
(iv)	<i>Síota</i>	<b>¥1,575</b>	(2 mharc)
(v)	<i>Cangarú</i>	<b>¥2,520</b>	(2 mharc)

3. (i) *Cad iad na dathanna ina bhfuil an panda ar fáil?*

**Bándearg** (2 mharc) agus **gorm** (2 mharc) (4 mharc)

(ii) *Scríobh na hearraí Panda a leanas in **Katakana**.*

(a) *Puzal*                      パズル                      (2 mharc)

(b) *Carbhat*                      ネクタイ                      (2 mharc)

4. *Cén lá den tseachtain a mbíonn an zú dúnta?*

**Dé Luain** (2 mharc)

## C.2 (61 marc)

### A: (28 marc)

1. *Cén aois mheánach a shroicheadh*
  - (i) *fir na Seapáine* **79** (3 marc)
  - (ii) *mná na Seapáine* **86** (3 marc) (6 marc)
2. *Mná iad an 5 duine is sine sa tSeapáin.* **Fíor** (2 marc)
3. (10 marc)

<i>Ainm</i>	<i>Dáta breithe</i>	<i>Cónaíonn i(n)</i>
<b>(i)Tajima Nabi</b>	<b>4 Lúnasa (1900)</b>	<b>Kagoshima</b>
<b>(ii)Ishiguro Kyoko</b>	<b>4 Márta (1901)</b>	<b>Kanagawa</b>
<b>(iii)Kimura Hanae</b>	<b>8 Lúnasa (1901)</b>	<b>Tokushima</b>
<b>(iv)Fujiwara Natsuko</b>	<b>29 Meán Fómhair (1901)</b>	<b>Hiroshima</b>

5 marc an ceann as aon 2 líne chearta faisnéise. (*Sloinne* 1 marc, *céadainm* 1 marc, *dáta breithe* 1 marc, *cónaíonn i(n)* 2 marc)

### 4. (10 marc)

1.	<i>Rugadh i dTóiceo í. .</i> おおさかでうまれました。 1 marc	<b>Bréagach</b> 1 marc
2.	<i>Bhí siopa Kimono ag a muintir.</i> うちはきものの店でした。 1 marc	<b>Fíor</b> 1 marc
3.	<i>Tá 3 duine clainne aici.,</i> 子どもが三人います。 1 marc	<b>Fíor</b> 1 marc
4.	<i>Is í an chniotáil an caitheamh aimsire atá aici.</i> しゅみはあみ物です。 1 marc	<b>Fíor</b> 1 marc
5.	<i>Is maith léi feoil a ithe.</i> 魚が好きです。 1 marc	<b>Bréagach</b> 1 marc

**B: (10 marc)**

- |        |      |     |          |
|--------|------|-----|----------|
| (i)    | 女    | (a) | (1 marc) |
| (ii)   | 川    | (b) | (1 marc) |
| (iii)  | 子ども  | (d) | (1 marc) |
| (iv)   | 男    | (b) | (1 marc) |
| (v)    | 二人   | (a) | (1 marc) |
| (vi)   | 今    | (c) | (1 marc) |
| (vii)  | 物    | (c) | (1 marc) |
| (viii) | 食べる  | (b) | (1 marc) |
| (ix)   | 大    | (a) | (1 marc) |
| (x)    | 朝ごはん | (d) | (1 marc) |

**C: (20 marc)**

**1. (10 marc)**

- |       |        |                                   |          |
|-------|--------|-----------------------------------|----------|
| (i)   | します    | しません                              | (2 marc) |
| (ii)  | です     | じゃありません／ではありません／ではないです／<br>じゃないです | (2 marc) |
| (iii) | 飲みます   | のみません                             | (2 marc) |
| (iv)  | たのしいです | たのしくないです                          | (2 marc) |
| (v)   | 行きました  | いきませんでした                          | (2 marc) |

**2. (10 marc)**

- |       |       |          |
|-------|-------|----------|
| (i)   | (b) は | (2 marc) |
| (ii)  | (a) と | (2 marc) |
| (iii) | (a) が | (2 marc) |
| (iv)  | (c) を | (2 marc) |
| (v)   | (c) に | (2 marc) |

**D. (3 mharc)**

*Ag muintir na Seapáine atá an tréimhse saoil is faide ar domhan.*

*Pléigh na cúiseanna atá leis sin.*

2 mharc as aon phointe + 1 mharc lánroghnach

**C.3 (29 marc)**

**1. (8 marc)**

- |                      |                      |           |
|----------------------|----------------------|-----------|
| (i) <i>Lisa</i>      | <b>An Mhalaeisia</b> | (2 mharc) |
| (ii) <i>Lorraine</i> | <b>An Bhrasaíl</b>   | (2 mharc) |
| (iii) <i>Ken</i>     | <b>Éire</b>          | (2 mharc) |
| (iv) <i>Colin</i>    | <b>Kyoto</b>         | (2 mharc) |

**2. (9 marc)**

(i) *Cathain a rachaidh Lisa go dtí cluichí Gaelacha na hÁise?*

**Deireadh Fómhair** (3 mharc)

(ii) *Ainmnigh dhá thír a bheidh ag imirt i gcluichí na hÁise.*

**Singepór / an Téaváin / an Chóiré / an Téalainn / An Mhalaeisia** (6 mharc)

(2 cheann ar bith, 3 mharc an ceann)

**3. (6 mharc)**

(i) *Is é atá in athair Lorraine ná*

(c) **innealtóir** (2 mharc)

(ii) *Is maith le Ken*

(a) **leadóg** (2 mharc)

(iii) *Conas a dhéanann Colin staidéar ar Kanji?*

(d) **Úsáideann sé cártaí Kanji** (2 mharc)



**4. (6 mharc)**

- (i) ロレインさんは、だれとワールド・カップに行きますか。  
父と行きます。 (2 mharc)
- (ii) けんさんはどこにすねいますか。  
かわさきにすんでいます。 (2 mharc)
- (iii) コリンさんは何年前に日本に来ましたか。  
二年前。 (2 mharc)

**OBAIR SCRÍOFA (80 marc)**

**C.4 (30 marc)**

- (i) イースター・ホリデー 3 mharc
- (ii) ともだち 3 mharc
- (iii) ダブリン 3 mharc
- (iv) かわいい 3 mharc
- (v) でした 3 mharc
- (vi) しゅくだい 3 mharc
- (vii) 四時 3 mharc
- (viii) 行きます 3 mharc
- (ix) フランス語 3 mharc
- (x) さようなら 3 mharc

**C. 5 (50 marc)**

10 marc an ceann as aon 5 cheist a fhreagraítear.

5 mharc as an ábhar; 5 mharc as an gcumas teanga.

- (i) どんなおんがくが好きですか。
- (ii) どうしてそのおんがくが好きですか。
- (iii) 好きなかしゅはだれですか。
- (iv) コンサートに行きましたか。(3 mharc) どこでしたか。(2 mharc)
- (v) まいにち、おんがくをききますか。(3 mharc) どこでききますか。(2 mharc)
- (vi) がっきができますか。(5 mharc)
- (vii) 日本のおんがくをききますか。(5 mharc)

**Marcanna don ábhar:**

5 mharc:	An cheist a fhreagairt le roinnt faisnéise breise
3-4 mharc:	An cheist a fhreagairt ina hiomláine
2 mharc:	An cheist a fhreagairt i bpáirt
1 mharc:	Freagra an-gherr ar cheisteanna

**Marcanna don Chumas Teanga:**

Cumas Teanga: Marcáilte as **5** le haghaidh gach ceiste sa chás gurb é 4 nó 5 an marc don ábhar.

Sa chás go bhfuil an marc don ábhar faoi 4, marcáil an cumas teanga as 3.

Féach ar an tábla thíos.

**AN CUMAS TEANGA a mharcáil le haghaidh Cheist 5**

Earráidí Cuir ciorcal dearg thart ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair.

Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, R d'úsáid mhícheart sainréime

Bain úsáid as **líne neamhdhíreach** nuair atá úsáid mhícheart á baint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite, poncaíocht mícheart, stór focal míchruinn.

Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal.

Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábharta [.....]

Tuairisc ar an gcatagóir	
1	<p><b>Stór focal</b> thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart <b>Hiragana</b> agus <b>Katakana</b>; scríbhneoireacht dholéite; cuid mhór úsáide bainte as <b>Romaji</b>; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr.</p> <p><b>Poncaíocht</b> lag.</p> <p>Earráidí tromchúiseacha <b>gramadaí</b>:</p> <p>Foirmeacha na <b>mbriathra</b> agus na <b>n-aidiachtaí</b> mícheart go ginearálta; <b>páirteagail</b> mícheart go ginearálta; <b>aimsir</b> neamhréireach, neamhoiriúnach</p>
2-3	<p><b>Stór focal</b>, úsáid maith go leor – leordhóthanach agus oiriúnach go ginearálta le b'fhéidir roinnt nathanna dúchasacha Seapáinise. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as <b>Hiragana</b> agus <b>Katakana</b> gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as <b>Kanji</b>. Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr.</p> <p><b>Poncaíocht</b> sách maith.</p> <p>Gan ach beagán earráidí tromchúiseacha <b>gramadaí</b> / mionearráidí <b>gramadaí</b> go minic:</p> <p><b>Foirmeacha na mbriathra agus na n-aidiachtaí, aimsirí, páirteagail</b> ceart an chuid is mó den am.</p>
4-5	<p><b>Stór focal</b> : úsáid mhaith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Gan ach beagán earráidí in <b>ord na bhfocal</b>. Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid <b>Hiragana</b> agus <b>Katakana</b>. Úsáid mhaith bainte as <b>Kanji</b>. Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi.</p> <p>An <b>phoncaíocht</b> ceart.</p> <p>An <b>ghramadach</b> ceart go ginearálta:</p> <p>Leibhéal maith cruinnis i <b>bhfoirmeacha na mbriathra</b> agus na <b>n-aidiachtaí, aimsirí</b> agus <b>páirteagail</b>.</p>

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Teanga) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

## Téipscript

### Cuid A

1.

女先生： ショーンさん、夏<sup>なつ</sup>休みにどこに行きましたか。

男生徒： ニューヨークに行きました。

女： いいですね。何週間行きましたか。

男： 1週間行きました。

女： そうですか。よかったですか。

男： はい、とてもよかったです。ミュージカルを見たり、買い物したりしました。それから、ヘリコプター<sup>の</sup>に乗りました。楽しかったですよー。でも、夜<sup>よる</sup>はちょっとこわかったです。

女： 何か買いましたか。

男： はい、洋服<sup>ようふく</sup>をたくさん買いました。それから、サングラスも買いましたよ。

女： ああ、そうですか。

2.

女先生： メガンさん、夏<sup>なつ</sup>休みにどこに行きましたか。

女生徒： 私は家族と一緒<sup>いっしょ</sup>にフランスに行きました。

先生： そうですか。

女： でも、大変<sup>たいへん</sup>でした。フランスに二週間いましたが、毎日雨<sup>あめ</sup>が降りました。それから、キャンプサイトは海<sup>うみ</sup>から遠<sup>とお</sup>くて、スーパーがなかった<sup>ふべん</sup>ので、不便<sup>ふべん</sup>でした。

先生： 何かおみやげを買いましたか。

女： ええ、おみやげに、きれいなマグネットとTシャツを買いました。

先生： ああ、そうですか。

3.

女先生： パットさん、夏<sup>なつ</sup>休みにどこに行きましたか。

男生徒： 私は外国に行きませんでした。西ケリーに行きました。

先生： へー、そうですか。どれぐらい行きましたか。

男： 三日間行きました。父と一緒<sup>いっしょ</sup>にサイクリング・イベントに出て、とても楽し<sup>たの</sup>しかったです。150キロメートルのサイクリング・レースをしました。

女先生： ケリーで何か買い物をしましたか。

男： はい、母<sup>はは</sup>に美味しいチョコレートを買いました。

先生： ああ、そうですか。

## Cuid B

1.

東京スカイツリーは、2012年5月22日にオープンしました。東京スカイツリーはギネス・ブックによると、世界で一番高いタワーです。高さは630メートルです。タワーの中には、レストランやカフェやお店などがあります。

東京スカイツリーへの行き方は、浅草駅の東口を出ると右側にあります。歩いて2分です。

午前8時から午後10時までオープンしています。チケットは2000円で、こどものチケットは900円です。チケット予約センターの電話番号は03-5822-6405です。もう一回言います。03-5822-6405です。

2.

2013年のAmerica's Got Talentを見ましたか。ウィナーは日本人のダンス・パフォーマーで、39歳の蛭名健一さんでした。蛭名さんはロボットダンスをして、優勝しました。そして、America's Got Talentで、はじめてダンサーが勝ちました。はじめて日本人が1位になりました。ほんとうにおめでとうございます！

3.

あしたの東京の天気予報です。午前はくもりです。気温は24度ぐらいになるでしょう。午後から、風がつよくなって、雨がふります。午後は気温が19度ぐらいになるでしょう。あしたの午後は、はやくうちに帰ったほうがいいです。

## Cuid C

1.

女： はい、ピーターさん、どうぞ、すわってください。ピーターさん、何歳さいですか。

男： 22歳さいです。大学3年生です。

女： ピーターさんは、ウェイターの仕事しごとをしたことがありますか。

男： はい、あります。高校の夏なつ休みの時に、イタリアン・レストランでアルバイトしました。

女： そうですか。わかりました。では、この仕事しごとは、週末しゅうまつ、金曜日ようと土曜日ようです。時給じきゅうは1000円です。

男： あの一じきゅう、時給じきゅうはお金のことですね。一時間1000円ですね。

女： はい、そうです。時間よるは夜7時から12時までです。ピーターさん、夜12時よるまで働はたらくことができますか。

男： はい、大丈夫だいじょうぶです。アパートは近いちかいからです。

女： ああ、そうですか。それから、制服せいふくですが、白いシャツしろをきて、黒いパンツくろをはいてください。くつは何でもいいですが、スニーカーはだめです。

男： はい、わかりました。

2.

男： いらっしゃいませ。ご注文ちゅうもんは？

女1： ああ、ウェイターさん、日本語ができる！

男： ええ、ちょっとできます。えっとお飲み物は？

女2： じゃあ、お酒さけを2つください。

女1： あ、それから、お水ねがを一つお願いします。

男： はい、わかりました。では、食べ物たべものはどうしますか。

女2： 食べ物は、てんぷらてんぷらと照り焼きサーモンてやにします。

女1： そうねー、とうふサラダさしみと刺身ねがをお願いします。

男： はい、では、飲み物飲み物はおさけを二つとお水お水を一つですね。それから、食べ物食べ物は、てんぷらてんぷらと照り焼きサーモンてやと豆腐とうふサラダさしみと刺身さしみですね。

女1&2： そうです。おねがいしまーす。

## Cuid D

メーブ；まきちゃんおはよう。

まき：あ、おはよう。メーブちゃんげんき？

メーブ：うん、元気だよ。

まき：ホームステイはどう？

メーブ：うん、ホストファミリーはやさしい。毎日たのしいよ。

まき：へー、お父さんとお母さんは仕事しごとをしてる？

メーブ：お父さんは、大 阪 病 院おおさかびょういんの医者いしゃで、おかあさんは主婦しゅふだよ。お母さんは料理りょうりがとても上手で、毎日お弁当べんとうがすごくおいしいよ。

まき：へー、いいねー。お父さんが医者いしゃだったら、うちが大きいでしょう？

メーブ：うん、きれいなうちだよ。私の部屋へやは和室わしつで、大好き。

まき：え？畳たたみの部屋へやがすきななの？

メーブ：畳たたみの部屋へやでふとんにねる。これが一番いちばんいい！それから、毎日お風呂ふろに入ほんとうってるよ。日本のお風呂は本 当ほんとうにいいねー。大好き。

まき：え？アイルランド人ふろって毎日お風呂に入らないの？

メーブ：お風呂ふろに？ううん、あまり入らないよ。でも、毎日シャワーをあびるけど。

まき；へー。そうなんだ。で、この学校は、どう思う？

メーブ：この学校は、そうだねー。先生はちょっときびしいね。それから、メイクメイクやピアスはだめでしょう？毎日のそうじも大嫌だいきらい。

まき：え？アイルランドでは生徒せいとがそうじしない？

メーブ：毎日しないよ。みんな、勉強いそがで忙いそがしいから。

まき：ふーん。メーブちゃん来月アイルランドかえに帰かえるよね。アイルランドに帰かえたら 何よていする予定？

メーブ：大学おんがくで音 楽おんがくを勉強するつもり。

まき：へー、音 楽おんがく。すごいね。がんばってね！



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

### *Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge*

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos**.

### *Tábla 300 @ 5%*

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 300 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 225 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
226	11
227 - 233	10
234 - 240	9
241 - 246	8
247 - 253	7
254 - 260	6

Bunmharc	Marc Bónais
261 - 266	5
267 - 273	4
274 - 280	3
281 - 286	2
287 - 293	1
294 - 300	0



# **LEATHANACH BÁN**

**LEATHANACH  
BÁN**

**LEATHANACH  
BÁN**

