



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2011

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Seapáinis

Ardleibhéal

CLUASTUISCINT

Cuid A: 21 marc

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis, i script romaji nó Seapáinise)

Ainm	Cén áit nach féidir leis an glaoiteoir dul / cén rud a chaithfidh an glaoiteoir a chur ar ceal?	Tabhair cúis amháin leis.	Cén plean eile a mholann an glaoiteoir?	Cathain a ghlaofaidh an glaoiteoir arís?
1. Yuriko	<i>Cóisir Dháithí le slán a rá</i>	Tá post/obair pháirtaimseartha aige 2 mharc	Lón a fháil (2 mharc) (Dé Máirt seo chugainn 1 mharc) 2 mharc	Thart ar a 8 a chlog (an tráthnóna seo) (An tráthnóna seo 0 Marc; 8 a chlog 1 mharc) 1 mharc
2. Yamada	Ceacht Seapáinise 2 mharc	Tá slaghdán air/ scornach thinn aige/ tinneas cinn air/ caithfidh sé dul chuig an dochtúir/ospidéal (tinn 1 mharc) 2 mharc	Rang dúbailte (2 mharc) (dúbailte 1 mharc) 2 mharc	<i>Maidin amárach</i>
3. Mami	Scannán/dul chuig an bpictiúrlann 2 mharc	Obair bhaile 2 mharc	<i>Bualadh le chéile Dé hAoine</i>	9 a chlog 1 mharc
4. Kazuyo	Cóisir bheárbaiciú /fulachta (cóisir 1 mharc) 2 mharc	<i>Drochaimsir</i>	Cóisir cháirióice 2 mharc	I ndiaidh na nuachta /thart ar a 10 a chlog 1 mharc

Cuid B:19 marc

1. (8 marc)

(i) Tá dhá Mister Donuts sa cheantar. Cén ceann atá á lorg ag Ciara?

I stór ilrannach (1 mharc) **Mori** (1 mharc)/ **Mori depato** 2 mharc

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

Téigh go díreach 2 mharc, **glac an 2^ú casadh ar chlé.** 2 mharc (ar chlé 1 mharc)
4 mharc

(iii) Conas atá Ciara ag taisteal agus cén t-achar ama is gá chun dul go dtí Mister Donuts?

Ar rothar 1 mharc

5 nóiméad 1 mharc

2. (8 marc)

(i) Déan cur síos ar *Niku-man*.

Feoil / laistigh d'arán bán /an-bhlasta (2 shonra ar bith 1 mharc an ceann) 2 mharc

(ii) Seachas *Niku-man*, cad a ordaíonn Ciara?

Anraith sicín. 2 mharc

(iii) Cad a ordaíonn Daisuke?

Taoschnó 1 mharc **agus caife.** 1 mharc 2 mharc

(iv) Cé mhéad a chosnaíonn an t-ordú?

930 yen 2 mharc

3. (3 mharc)

(i) Déan cur síos ar chuma Amy agus tabhair trí shonra.

Gach sonra 1 mharc (suas le 3 shonra) 3 mharc

Gruaig fhada; gruaig dhonn; súile gorma; ard; caitheann spéaclaí; gleoite.

Cuid C:22 marc

1. (10 marc)

(i) *Cén náisiúntacht a bhí ag an duine a rinne na Gairdíní Seapánacha a choimisiúnú?*
Albanach 1 marc

(iii) *Cén t-achar ama a bhí an tUasal Eida ag obair ar na Gairdíní Seapánacha?*
6 bliana 2 marc

(iii) *Tabhair sonra amháin faoi na gairdíní.*
Is cáiliúla san Eoraip; Bláthanna silíní galánta san earrach; osclaíodh sa bhliain 2009;
(ceann ar bith, 2 marc) (galánta 1 marc) (bláthanna silíní ann 1 marc) 2 marc

(iv) *Cathain a bhíonn na gairdíní ar oscailt?*
Ó mhí Feabhra go mí na Nollag (1 marc le haghaidh gach míosa) 2 marc

(v) *Cé mhéad a chosnaíonn sé cuairt a thabhairt ar na gairdíní?*
11 euro 3 marc

2. (8 marc)

(i) *Cé atá Kabanet ag earcú? Maisitheoirí / ealaíontóirí* 2 marc

(ii) *Tabhair dhá shonra faoin gcuideachta Kabanet.*
An chéad nuachtán manga ar líne; nuacht bhaile agus nuacht ón iasacht ann i stíl
mhanga; cuireadh tús leis sa bhliain 2009; 100 maisitheoir ag obair le Kabanet;
leathanach baile ná manganews.com (2 marc ar dhá cheann ar bith)
(manga 1 marc) 4 marc

(iii) *Cad í uimhir theileafóin Kabanet?*
2444-1701 2 marc

3. (Réamhaisnéis na haimsire) 4 marc

(i) *Cén réamhaisnéis aimsire atá ann do Chiba? Tabhair sonraí.*
A.m. – go breá. P.m.- fearthainn. Teocht 10 gcéim. (2 marc ar gach sonra suas le dhá shonra)
(go breá 1 marc; fearthainn 1 marc) 4 marc

Cuid D:18 marc

(i) (a) *Cén jab páirtaimseartha atá ag Tomomi?*

Oibríonn sí sa chaife (2 mharc). (**giomnásiam/ ionad aclaíochta/corpacmhainne** 1 mharc)
2 mharc

(b) *Cén fáth a dtaitníonn a jab le Tomomi? Luaigh dhá chúis.*

Tá sé gar dá baile; tá sé áisiúil; Tá an fhoireann/ na daoine go deas; féadann sí an sabhna / linn snámha a úsáid
(2 mharc an ceann) 4 mharc

(c) *Cén rud nach dtaitníonn le Tomomi faoin jab?*

Tá a saoste dian /leithleach/ santach; a héide 2 mharc
(2 mharc ar 1 shonra)

(ii) (a) *Cá mbíonn Kenichi ag obair go páirtaimseartha?*

Leabharlann 2 mharc (San ollscoil 1 mharc) 2 mharc

(b) *Cén fáth a dtaitníonn a jab le Kenichi? Luaigh dhá chúis.*

Tá sé ciúin; féadann sé staidéar a dhéanamh; féadann sé cuid mhór a léamh; féadann sé an tÍdirlíon a úsáid; is maith leis leabhair
(2 mharc an ceann, suas le 2 chúis) 4 mharc

(iv) *Cén rud nach dtaitníonn le Kenichi faoin jab? Luaigh dhá shonra.*

Ní mór dó glanadh; tagann sé abhaile go mall ; ní fhéadann sé am a chaitheamh lena chairde
(2 mharc an ceann, suas le 2 shonra) (cairde 1 mharc) 4 mharc

LÉAMHTHUISCINT

Ceist 1: 34 marc

A: (8 marc)

(i) <i>Rangú íoslódála singil</i>	80	1 mharc
(ii) <i>Fuaimrian scannáin</i>	53	1 mharc
(iii) <i>Éisteacht éasca</i>	48	1 mharc
(iv) <i>Tionscadal rince</i>	15	1 mharc
(v) <i>Féile Summer Sonic</i>	75	1 mharc
(vi) <i>Ceol sa tSín</i>	68	1 mharc
(vii) <i>Ticéid Cheolchoirme</i>	77	1 mharc
(viii) <i>Léirmheas ar shingilí nua</i>	8	1 mharc

B: (12 mharc) Leath marcanna má fhreagraítear as Seapáinis.

1. *Cén mhír nuachta is féidir a léamh ar leathanach 12?* 2 mharc
Camchuart Lady Gaga (1 mharc) i dTóiceo, Kobe agus Fukuoka (1 mharc)

2. *Cén Ghaeilge a chuirfeá ar theideal an amhráin nua le Nakayama Kazu?* 2 mharc
Ná himigh

3. *Scríobh ainm dhá albam atá sa chuntas speisialta ar cheol na 60dí?* 2 mharc
Abbey road / Let it be/ Help (1 mharc ar dhá cheann ar bith)

4. *Cén saghas duine ar cheart dó cur isteach ar bheith ina bhall den bhanna buachaillí?* 2 mharc
**Mac léinn ardscoile /féadann uirlis a sheinm/féadann drumáí a sheinm/
féadann méarchlár a sheinm / féadann giotár a sheinm**
(2 shonra ar bith, 1 mharc an ceann)

5. *Cé mhéad atá ar thicéad lae don Fhéile Fuji Rock?* 2 mharc
19,000 yen

6. *Ainmnigh dhá bhanna nua Sheapánacha.* 2 mharc
Vanilla beans/ X vision/ Sonoda band/ Music king
(1 mharc ar dhá cheann ar bith)

C: (6 mharc) Tá fianaise riachtanach gur thuig na hiarrthóirí an téacs; **athfhriotal** gan ionramháil san áit ina bhfuil ionramháil riachtanach nó ina bhfuil ábhar **nach mbaineann le hábhar na ceiste: leath marcanna. (Leath marcanna má fhreagraítear as Gaeilge)**

1. イージー・リスニングの音楽は、どこのおんがくですか。
ハワイ 2 mharc
2. 「ポケットモンスター・ザ・ムービー」のアジアのロードショーは、いつからですか。7月8日 2 mharc
3. 「レイン」を歌っているシンガーは、誰ですか。
川田(1 mharc) あゆみ (1 mharc) 2 mharc

D: (8 marc)

1. (4 mharc)
 - (i) ふつか 1 mharc
 - (ii) しちがつ/ なながつ 1 mharc
 - (iii) あたらしい 1 mharc
 - (iv) こんげつ 1 mharc
2. (4 mharc)
 - (i) **móréileamh air / gean mór air** 1 mharc
 - (ii) **níos moille / ina dhiaidh / ar chúl** 1 mharc
 - (iii) **an tseachtain seo** 1 mharc
 - (iv) **éist / cluin** 1 mharc

Ceist 2: (37 marc)

A: (21 marc)

(1/2 marcanna má fhreagraítear as Seapáinis)

1. 5 mharc

		<i>Niamh</i>	<i>Mike</i>
(i)	<i>Uimhreacha ádhúla</i>	1 agus 5 (1 mharc)	4 agus 6 (1 mharc)
(ii)	<i>Dath ádhúil (Dathanna ádhúla)</i>	Dearg (1 mharc)	Donn agus Glas (1 mharc) (1 mharc)

2. 8 marc

(i) *Cé acu is ádhúla i gcúrsaí grá, Niamh nó Mike?*

Niamh

2 mharc

(ii) *Cén saghas duine a bhféadfadh Niamh bualadh leis? Tabhair dhá shonra.*

Deas/cineálta/ éirimiúil/cliste (**dhá cheann ar bith, 1 mharc an ceann**) 2 mharc

(iii) *Cad ba cheart do Mike a dhéanamh, má bhíonn coinne aige?*

Téigh chuig an dánlann (1 mharc) **amharc ar scannán** (1 mharc)

2 mharc

mura mbíonn coinne aige?

Téigh chuig an bpáirc (1 mharc) **le cara** (1 mharc)

2 mharc

3. 8 marc

	<i>Comhairle maidir le cúrsaí oibre</i>	<i>Comhairle maidir le cúrsaí airgid</i>
<i>Niamh</i>	Tá cumarsáid tábhachtach/éist le daoine/éist le scéalta daoine eile 2 mharc	Gan dul ag siopadóireacht. / Gan airgead a ghlacadh ar iasacht ó chairde. 2 mharc
<i>Mike</i>	Dúshlán a chur faoi rudaí nua 2 mharc	Ceannaigh cibé rud is mian leat / rud éigin leis an airgead a fhaigheann tú ó do mháthair nó ó d'athair. 2 mharc (Ceannaigh cibé rud is mian leat /rud éigin, 1 mharc; gheobhaidh tú airgead ó do mháthair nó ó d'athair, 1 mharc)

B: (6 mharc)

(Tá fianaise riachtanach gur thuig na hiarrthóirí an téacs; **athfhriotal** gan ionramháil san áit ina bhfuil ionramháil riachtanach nó ina bhfuil ábhar **nach mbaineann le hábhar na ceiste: leath marcanna. Freagraí i dteanga nach bhfuil sonraithe = leath marcanna**)

1. マイクさんのおみくじは「いそがしすぎ」と書いてあります。マイクさんは何をしたら、いいですか。

ゆっくり休んだほうがいいです。 / 早くねたほうがいいです。 2 mharc

2. ニーブさんは、今ちょっと太^{ふと}っています。おみくじのアドバイスは、何ですか。

うんどうをはじめまたほうがいいです。 2 mharc

3. ニーブさんとマイクさんと、どちらのほう^{しごとうん}が仕事運がいいですか。

イクさんのほう^{しごとうん}が仕事運がいいです。 2 mharc

C: (10 marc)

1. する 1 mharc

2. もらう / もらわない 1 mharc

3. 来る / 来ない 1 mharc

4. がんばる 1 mharc

5. ない 1 mharc

6. かえる 1 mharc

7. みる 1 mharc

8. ねる 1 mharc

9. きかない / きく 1 mharc

10. 出ない 1 mharc

Ceist 3: (49 marc)

A: (14 mharc)

1. Luaigh **dhá** chúis ar bith a molann an tUasal Nakamura an iPhone le haghaidh an staidéir ar an tSeapáinis.

Tá feidhmchlár an-úsáideach/ tá spraoi leo/ níl siad costasach /tá cuid mhór feidhmchlár difriúil ann/ níos spéisiúla ná a bheith i mbun staidéir le téacsleabhar

(dhá cheann ar bith 1 mharc an ceann)

2 mharc

2. Comhlánaigh an ghreille a leanas i **nGaeilge** (12 mharc)

	<i>Feidhm</i>	<i>Cén fáth a molann an tUasal Nakamura í? Tabhair sonraí.</i>
(i)	<i>Human Japanese</i>	Cuid mhór quiz (1 mharc); go maith chun cleachtadh léitheoireachta a fháil (1 mharc) 2 mharc
(ii)	<i>Pocket Japanese</i>	Gramadach (1 mharc) agus cleachtadh comhrá (1 mharc) 2 mharc
(iii)	<i>Kotoba</i>	Foclóir/ tá sé saor/ íoslódáil (dhá cheann ar bith 1 mharc an ceann) 2 mharc
(iv)	ウエザー・ニュース・リポ ート	Stór focal na haimsire 2 mharc
(v)	日本の ^{かんこうち} 観光地リスト	Foghlaim faoi thíreolaíocht na Seapáine (2 mharc) (Spéisiúil 1 mharc) 2 mharc
(vi)	<i>Japanese Food Recipe</i>	Cuid mhór pictiúr; as Béarla ar fad; 270 oideas; is maith le hAdrian cócaireacht na Seapáine) (dhá cheann ar bith 1 mharc an ceann) 2 mharc

B: (8 marc)

(Tá fianaise riachtanach gur thuig na hiarrthóirí an téacs; **athfhriotal** gan ionramháil san áit ina bhfuil ionramháil riachtanach nó ina bhfuil ábhar **nach mbaineann le hábhar na ceiste: leath marcanna. Freagraí i dteanga nach bhfuil sonraithe = leath marcanna**)

1. ^{なかむら} 中村先生は、どうしてメルボルンにいますか。

「テクノロジーと外国語」のセミナーにいます。 2 mharc

2. 「^{かんじ} i 漢字ドリル」は、誰に人気のあるアプリですか。

日本の子どもに人気があります。 2 mharc

3. エイドリアンさんは、どのレベルから「^{かんじ} i 漢字ドリル」を ^{なら} 習ったほうがいいですか。

レベル 3 2 mharc

4. ^{なかむら} 中村先生は、どのアプリが ^{ばん} 一番好きですか。

「^{さが} おんせん探し」が一番好きです。 2 mharc

C: (12 mharc)

1.	d	1 mharc	teanga iasachta	1 mharc
2.	c	1 mharc	ard/costasach	1 mharc
3.	a	1 mharc	airgead	1 mharc
4.	b	1 mharc	bunscoil	1 mharc
5.	a.	1 mharc	smaoinigh / ceap	1 mharc
6.	b.	1 mharc	aimsir	1 mharc

D: (10 marc)

(i)	で	1 mharc
(ii)	へ/に	1 mharc
(iii)	で/の	1 mharc
(iv)	を	1 mharc
(v)	は	1 mharc
(vi)	が/は	1 mharc
(vii)	に	1 mharc
(viii)	が/は	1 mharc
(ix)	から	1 mharc
(x)	まで	1 mharc

E: (5 mharc)

Tá cáil ar chúrsaí teicneolaíochta na Seapáine. Cad iad na réimsí de chuid theicneolaíochta na Seapáine a bhfuil eolas agat fúthu? Luaigh ainmneacha cuid de na cuideachtaí teicneolaíochta Seapánacha i do fhreagra.

2 mharc le haghaidh gach pointe + 1 mharc lánroghnach

SCRÍBHNEOIREACHT: 100 MARC

Ceist 4: 40 marc (a) nó (b)

**(a) Ábhar 15 + 5 mharc lánroghnacha; Cumas teanga 20
Gach ceann de na pointí seo a leanas, 5 mharc an ceann.**

- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たの}楽しかったですか。

Marcanna lánroghnacha (5 mharc) le bronnadh le haghaidh faisnéis bhreise.

**(b) Ábhar 15 + 5 mharc lánroghnacha; Cumas teanga 20
Gach ceann de na pointí seo a leanas, 5 mharc an ceann.**

- どこに行きましたか。
- 何をしましたか。
- どうして^{たいへん}大変でしたか。

Marcanna lánroghnacha (5 mharc) le bronnadh le haghaidh faisnéis bhreise.

- Earráidí Cuir ciorcal i ndearg ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair. Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, R d'úsáid mhícheart sainréime, P d'úsáid mhícheart páirteagal agus K nuair ba chóir Kanji a bheith in úsáid. Bain úsáid as **folíne dhroimíneach** nuair atá úsáid mhícheart á bhaint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite. Poncaíocht mhícheart, stór focal míchrúinn. Cuir líne faoi bhotúin eile, agus cuir líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal. Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.
- N.B. Bain úsáid as lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábharta [.....]

Cumas teanga: Le marcáil as **20** nó **15**. Más é 10 nó níos lú an marc ar ábhar, nó má tá an aiste róghearr (níos lú ná 150 carachtar), marcáil cumas teanga as **15** agus scríobh '**E níos ísle**' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as uimhriú (a - c) nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí ábhar iomlán (C = ...) agus cuir leis **E/E níos ísle** le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E Níos Ísle

Gearr nó $C \leq 10$

15	20	Tuairisc ar an gcatagóir
0 - 3	0 - 5	Stór focal thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana ; úsáid bainte as roinnt Romaji ; carachtair doléite; úsáid bainte as beagán Kanji nó gan aon Kanji ; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr. Poncaíocht lag. Earráidí gramadaí tromchúiseacha: Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; páirteagail mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach. An úsáid mhícheart bainte as Genkoyoushi .
4 - 10	6 - 14	Stór focal , úsáid maith go leor - go ginearálta leordhóthanach agus oiriúnach le b'fhéidir roinnt Seapáinis dhúchasach. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr. Poncaíocht sách maith. Beagán earráidí gramadaí tromchúiseacha/minic, beag: Foirmeacha briathra agus aidiachta , aimsire , páirteagail ceart an chuid is mó den am. Úsáid Genkoyoushi sách maith.
11 - 15	15 - 20	Stór Focal , úsáid mhaith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Beagán earráidí in ord na bhfocal . Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana . Úsáid mhaith bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. An phoncaíocht ceart. Úsáid mhaith bainte as genkoyoushi . An ghramadach ceart go ginearálta: Leibhéal maith cruinnis briathair agus i bhfoirmeacha aidichtha , aimsire agus páirteagail . Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi .

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Teanga) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

AN CUMAS TEANGA SA SCRÍBHNEOIREACHT a mharcáil

Ceist 5

Earráidí Cuir ciorcal i ndearg ar earráidí atá athdhéanta, ná gearrtar pionós an dara huair. Cuir **T** ciorclaithe le haghaidh earráidí maidir le húsáid aimsire, R d'úsáid mhícheart sainréime, P d'úsáid mhícheart páirteagal agus K nuair ba chóir Kanji a bheith in úsáid. Bain úsáid as **folíne dhroimíneach** nuair atá úsáid mhícheart á bhaint as Hiragana, Katakana, Kanji agus nuair a bhíonn an script doléite. Poncaíocht mhícheart, stór focal míchruinn. Cuir líne faoi bhotúin eile, ag cur líne dhúbailte faoi earráidí in ord na bhfocal. Cuir w.o. ar an imeall clé d'earráidí in ord na bhfocal.

N.B. Úsáid lúibíní cearnacha d'ábhar neamhábhartha [.....]

Cumas Teanga: Le marcáil as **30** nó **20**. Más é **15** nó níos lú an marc ar ábhar, nó má tá an aiste róghearr (níos lú ná 200 carachtar), marcáil cumas teanga as **20** agus scríobh '**E níos ísle**' chun é sin a léiriú. Bain úsáid as uimhriú (a - c), nuair atáthar ag taispeáint pointí ábhair aonair, léirigh pointí ábhar iomlán (**C =...**) agus cuir leis **E/E níos ísle** le lánmharcanna na haiste a thabhairt.

E Níos Ísle

Gearr nó C ≤ 15

20	30	Cur síos ar chatagóirí
0 - 4	0 - 7	Stór focal thar a bheith neamhdhóthanach; úsáid mhícheart Hiragana agus Katakana ; úsáid bainte as roinnt Romaji ; carachtair doléite; úsáid bainte as beagán Kanji nó gan aon Kanji ; úsáid bainte as raon an-teoranta struchtúr. Poncaíocht lag. Earráidí gramadaí tromchúiseacha: Foirmeacha briathair agus aidiachta mícheart go ginearálta; páirteagail mícheart go ginearálta, aimsir neamhréireach, neamhoiriúnach. Úsáid mhícheart as Genkoyoushi .
5 - 12	8 - 20	Stór focal , úsáid maith go leor – leordhóthanach agus cuí ar an iomlán, agus roinnt nathanna Seapáinise ann b'fhéidir. Úsáid oiriúnach agus cheart bainte as Hiragana agus Katakana gan ann ach corr-earráid; úsáid leordhóthanach bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leordhóthanach struchtúr. Poncaíocht sách maith. Beagán earráidí gramadaí tromchúiseacha/minic, beag: Foirmeacha briathra agus aidiachta , aimsire , páirteagail ceart an chuid is mó den am. Úsáid Genkoyoushi sách maith.
13 - 20	21 - 30	Stór Focal , úsáid mhaith – saibhir, dúchasach agus cuí. Beagán earráidí in ord na bhfocal . Gan aon earráidí nó fíorbheagán earráidí in úsáid Hiragana agus Katakana . Úsáid mhaith bainte as Kanji . Úsáid bainte as raon leathan struchtúr. An phoncaíocht ceart. Úsáid mhaith bainte as genkoyoushi . An ghramadach ceart go ginearálta: Leibhéal maith cruinnis briathair agus i bhfoirmeacha aidichtha , aimsire agus míreanna . Úsáid mhaith bainte as Genkoyoushi .

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (E = Cumas Teanga) le hobair an iarrthóra a shuíomh sa chatagóir is oiriúnaí.

