



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2011

Marking Scheme

Hungarian

Higher Level

MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

I. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Válaszolj a következő kérdésekre!

1. a, Magyarázd meg, mit jelent a „morális” szó! (1 pont)

A 4. bekezdésben található szó saját szavaiddal kifejezve: a „morális” szó azt jelenti, hogy erkölcsös, erkölcsi. Azon normák alapján élő, amelyeket társadalmi szinten helyesnek tartunk.

- b, Magyarázd meg, mit jelent a „szabotálás” szó! (1 pont)

A 4. bekezdésben található szó saját szavaiddal kifejezve: a „szabotálás” szó azt jelenti, hogy szándékosan akadályoz valakit egy cél elérésében.

- c, Magyarázd meg, mit jelent a „deklaráció” szó! (1 pont)

Az 5. bekezdésben található szó saját szavaiddal kifejezve: a „deklaráció” szó kinyilatkoztatást, nyilatkozatot, kijelentést jelent.

- d, Magyarázd meg, mit jelent az „eufória” szó! (1 pont)

Az 5. bekezdésben található szó saját szavaiddal kifejezve: az „eufória” szó fokozott jókedvet, mámort, kábulatot jelent.

- e, Magyarázd meg, mit jelent a „meddő vita” kifejezés! (1 pont)

Az 5. bekezdésben található szó saját szavaiddal kifejezve: a „meddő vita” kifejezés hatástalan, eredménytelen, terméketlen megbeszélést jelent.

2. Hogyan jelenik meg Németországban a labdarúgás iránti lelkesedés a hétköznapiakban? (5 pont)

Válasz az 1. bekezdésben: Németország négyévente fekete-piros-sárga nemzeti színekbe öltözik. Az autókon e célra készült műanyag tartókon nemzeti zászlók lengenek, az erkélyeket fellobogózzák. A kocsiknak már a visszapillantó tükröit is nemzeti színekkel vonják be.

3. Miért tud egyaránt lelkesedni a bennszülött és a bevándorolt német focirajongó is a német válogatottért? (5 pont)

Válasz a 3. bekezdésben: Mert a német válogatott 23 fős vb-keretében 11 játékosnak vannak külföldi gyökerei. És mert egyetlen idegenlégiós sincs közöttük, valamennyien a Bundesliga meccsein lépnek pályára hétről hétre, hazai közönség előtt.

4. Adj meg 2 okot, miért örültek a törökök a német válogatottnak? (5 pont)

Válasz a 2. bekezdésben: 1) A törököknek azért sem esik nehezükre, hogy azonosuljanak választott második hazájuk csapatával, mert a török nemzeti válogatott nincs ott Dél-Afrikában a világbajnokságon.; 2) És különösen örültek akkor, amikor a továbbjutást jelentő gólt éppen Mesut Özil, török szülőktől származó, de már Németországban született játékmester lőtte.

5. Miért szolgál példaként a német nemzeti tizenegy az olasz focicsapat számára? (5 pont)

A szöveg 6. bekezdése alapján adott válasz: Az olasz foci korábban minden réteget egybeforrasztott, mára bundaügyektől hangos, megjelent a széthúzás, ráadásul az olasz társadalom általános előregedésének problémáját az olasz válogatott is tükrözte. Az olasz identitás alappilléreinek számító labdarúgás akkor újulhat csak meg, ha az öreg sztárok helyét átvehetik a saját nevelésű fiatalok, akik toszkánok éppúgy lehetnek, mint szicíliaiak vagy bevándorlók gyermekei. Ezért mondhatjuk azt, hogy a sokszínű német nemzeti tizenegy lehet a példa az olasz focicsapat számára, mert abban a csapatban mindaz megvan, ami hiányzik a jelenlegi olasz válogatottból.

6. Mi az a meddő vita, amelyre Rozes politikai elemző reflektált? (5 pont)

A szöveg 4. és 5. bekezdése alapján adott válasz: Rozes politikai elemző arra a meddő vitára reflektált, amely politikusok és neves tudósok közt zajlott arról, hogy mi volt az oka korábban a multikulturális nemzeti egységet és a sikeres integrációt jelképező válogatott siralmas/gyászos világbajnoki szereplésének, amelyért mind a politikusok, mind a tudósok elhárították maguktól a felelősséget, bár mindkét fél elismeri, hogy a rossz világbajnoki szereplés társadalmi válságtünet.

A II. és III. részben elérhető pontok az alábbi szempontok szerint oszlanak meg:

- 1. Megértés** – A válaszadó megérti a kérdéseket és tudja, miként válaszoljon rájuk. – **30%**
- 2. A válasz koherenciája** – A válaszadó releváns és megfelelő ismeretanyagot használ jól strukturálva és világosan kifejtve. – **30%**
- 3. Nyelvi képesség** – A válaszadó nyelvhasználatában megfelelően kompetens ahhoz, hogy tisztán és összefüggően kifejtse nézeteit. – **30%**
- 4. Nyelvhelyesség** – Nyelvi és helyesírási szabályok. – **10%**

II. RÉSZ (30 pont / 100 pont)

Kommentár

A szöveg alapján kommentáld az alábbiakat minimum 100 szóban:

Kommentáld, hogyan jelenik meg a szövegben a nációk együttélése, és fejtsd ki róla a saját véleményedet!

A minimum 100 szóban tisztán, érthetően kifejtett saját vélemény.

Lehetséges irányok:

a) Németország a pozitív példa:

- *Még a német kancellár is otthagya a fontos világgazdasági tanácskozást, hogy megnézzé hazája meccsét, ez a fajta lelkesedés a társadalom minden rétegében ott van a hétköznapokban is*
- *A multikulturalitást és a sikeres integrációt jelképezi: minden réteget egybeforraszt; még a bevándorlók lakta kerületekben is legalább annyi látható a nemzeti összetartozás jelképeiből, mint az „igazi német” negyedekben; a győztes meccs utáni ünnepléseken nemcsak a németek, hanem bevándorlók is ugyanúgy részt vesznek*
- *A sokféleség elfogadása a kulcs: a 23 fős német vb-keretben 11 játékosnak vannak külföldi gyökerei, ezért a vegyes összetételű csapatért egyaránt tud lelkesedni a bennszülött és a bevándorolt német focirajongó is*
- *Nincs köztük egyetlen idegenlégiós sem, valamennyien a Bundesliga meccsein lépnek pályára hétről hétre, hazai közönség előtt*
- *Az identitás egyik alappillére lehet a futball: saját nevelésű fiatalok, akik németek éppúgy lehetnek, mint bevándorlók*

b) Franciaország a negatív példa:

- *Az utcai bandák morális szintjére süllyedt a korábban a multikulturális nemzeti egységet jelképező válogatott*
- *A fehér elit és a bevándorlók alkotta „osztályon kívüliek” között óriási a szakadék*
- *Játékuk társadalmi válságtünet is: arra a társadalmi bajra mutat rá, hogy a nációk együttélése kölcsönös faji gyűlölködésbe, többoldalú rasszizmusba csapott át*
- *A világbajnokságon a francia válogatott játékosainak a szabotálásában is tetten érhető volt a csillagászati összegeket kereső észak-afrikai származású játékosok lázadása*

c) Saját szavakkal kifejtett vélemény

III. RÉSZ

(40 pont / 100 pont)

Esszé

Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.

1. lehetőség

A diverzitás elősegíti-e a sikert?

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

vagy

2. lehetőség

„A legtöbbet annyira boldogok, amennyire elszánták magukat.”

(Abraham Lincoln, az Amerikai Egyesült Államok 16. elnöke, 1809–1865)

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

