



# Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2014

**EACNAMAÍOCHT BHAILE – EOLAÍOCH AGUS SÓISIALTA**

**GNÁTHLEIBHÉAL**

STAMPA AN IONAIID

**DÉ CÉADAOIN, 4 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.30**

**280/320 MARC**

*Treoracha d'Iarrthóirí*

**Roinn A** Tá **dhá cheist déag** sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **deich** gceist ar bith a fhreagairt.  
Tá **6** marc ag gabháil le gach ceist.  
**Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar.**

**Roinn B** Tá **cúig** cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **Ceist 1** agus **dhá cheist** ar bith eile a fhreagairt.  
Tá **80** marc ag gabháil le **Ceist 1**.  
Tá **50** marc an ceann ag gabháil leis na **Ceisteanna 2, 3, 4 agus 5**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fáil.**

**Roinn C** Tá **trí** cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **ceist amháin** ar ábhar rognach a fhreagairt, ar a n-áirítear **cuid (a)** den cheist sin mar aon le **cuid (b)** nó **cuid (c)**.  
**Iarrthóirí a chuir isteach obair chúrsa i dTeicstlí, Faisean agus Dearadh le haghaidh a scrúdaithe, is í Ceist 2 amháin as an roinn seo a gceadaítear dóibh tabhairt fúithi.**  
Tá **80** marc an ceann ag gabháil leis na hábhair rognacha **1 agus 3**.  
Tá **40** marc ag gabháil le hábhar rognach **2**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fáil.**

**Ní mór duit do scrúdpháipéar a thabhairt ar ais le do fhreagarleabhar ag deireadh an scrúdaithe.**

## Roinn A

Freagair **deich** gceist ar bith as an roinn seo.  
Tá 6 mharc ag gabháil le gach ceist.  
Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh.

1. Maidir le saillte cuir in iúl le tic (✓) cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas. (6)

	Fíor	Bréagach
Tá an dúil nítrigin i saillte.		
Déantar aigéid shailleacha riachtanacha sa chorp.		
Faightear aigéid shailleacha óimige 3 in iasc olúil.		

2. Ainmnigh **dhá** aicme vitimíní agus luaigh sampla **amháin** de gach aicme. (6)

Aicme	Sampla
1.	1.
2.	2.

3. Liostaigh **dhá** fheidhm bhitheolaíocha d'iarann. (6)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

Ainmnigh **dhá** fhoínse mhaithe chothaitheacha d'iarann.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

4. Cuir in iúl le tic (✓) cé acu fíor **nó** bréagach atá **gach** ceann de na ráitis seo a leanas. (6)

	Fíor	Bréagach
Is féidir diaibéiteas a fháil de thoradh stíleanna maireachtála neamhghníomhacha agus aistí bia míshláintiúla.		
Faightear galar putóige trí bhianna le neart snáithín a ithe.		
Ceaptar gur duine murtallach é duine a bhfuil a m(h)eáchan 20% nó níos mó ná an meáchan atá molta.		

5. Cuir tic (✓) le cé acu cinn de na cothaithe seo a leanas **nach** bhfuil le fáil i gcáis. (6)

Próitéin	Vitimín C	Cailciam

Luaigh **dhá** thionchar a bhaineann le cócaráil ar cháis.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_

6. Bain úsáid as na focail atá liostaithe thíos chun na ráitis seo a leanas a chomhlánú maidir le feoil a ullmhú agus a chócaráil. (6)

**dínádúrúchán, mionú, collaigin**

Cabhraíonn \_\_\_\_\_ le briseadh suas na snáithíní i ngearrthacha feola atá ábhairín ríghin.

Le linn na cócarála athraítear \_\_\_\_\_ go geilitín agus éiríonn an fheoil bog.

Athraíonn an dath ó dhearg go donn mar gheall ar \_\_\_\_\_ na mióglóibine.

7. Luaigh **trí** athrú i nósanna itheacháin mhuintir na hÉireann le blianta beaga anuas. (6)

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_

8. Míneigh an téarma *bianna breisluacha*. (6)

---

---

Tabhair **dhá** shampla de bhianna breisluacha a dhíoltar in ollmhargaí.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

9. Ainmnítear thíos trí chuid d'oigheann micreathonnach. Meaitseáil **gach** cuid leis an bhfeidhm chúí sa tábla. (6)

**tonntreoraí, caschlár, maighnéatrón**

<b>Feidhm</b>	<b>Cuid</b>
Athraíonn sé seo an fuinneamh leictreach ina fhuinneamh micreathoinne.	
Treoraíonn sé seo na micreathonnta isteach san oigheann.	
Rothlaíonn sé ar mhaithe le cócaráil chothrom an bhia.	

10. Míneigh an téarma *ÍMAT*. (6)

---

---

Tabhair **dhá** shampla den chaoi a n-úsáideann an rialtas ranníocaíochtaí ÍMAT.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

11. Ainmnigh snáithín nádúrtha **amháin** agus snáithín sintéiseach **amháin**. (6)

Snáithín Nádúrtha	Snáithín Sintéiseach

Mínigh cén fáth a mbaintear úsáid choiteann as snáithíní nádúrtha i dteicstílí tí.

---

---

12. Ainmnigh comhlacht reachtúil **amháin** agus comhlacht deonach **amháin** a dhéileálann le cosaint tomhaltóirí. (6)

Comhlacht reachtúil \_\_\_\_\_

Comhlacht deonach \_\_\_\_\_

## Roinn B

Freagair Ceist 1 agus dhá cheist ar bith eile as an roinn seo.

Tá 80 marc ag gabháil le Ceist 1. Tá 50 marc an ceann ag gabháil leis na Ceisteanna 2, 3, 4 agus 5.

1. Sa tábla thíos léirítear an cion carbaihiodráite, próitéine agus saille i raon mias feola réamhdhéanta. *(suiomh gréasáin Údarás Sábháilteachta Bia na hÉireann)*

Mias	Carbaihiodráit	Próitéin	Saille
Lasáinne Mhairteola	11.8g	8.1g	8.9g
Sicín Milis Searbh & Rís	20.0g	6.8g	0.4g
Burgar le Cáis	27.1g	14.2g	3.2g

- (a) Agus an t-eolas atá curtha ar fáil sa tábla thuas á úsáid agat, luaigh an mhias a mholfá mar bhéile don teaghlach. Mínigh **trí** chúis le do rogha. (18)
- (b) Tabhair cuntas ar charbaihiodráití faoi **gach** ceann de na ceannteidil seo a leanas:
- aicmiú
  - foinsí sa réim bia
  - feidhmeanna sa chorp
  - airíonna. (30)
- (c) Tabhair breac-chuntas ar **thrí** bhealach inar féidir le duine a chinntiú go dtógann sé/sí dóthain snáithín ina réim bia. (12)
- (d) Pléigh conas a d'fhéadfadh tionchar a bheith ag **gach** ceann díobh seo a leanas ar an tomhaltóir nuair a bhíonn torthaí agus glasraí úrá á gceannach aige/aici:
- costas
  - scileanna
  - an t-am atá ar fáil don ullmhúchán
  - spás stórála. (20)

**2. I gcás an chuid is mó de thomhaltóirí, bíonn bainne agus táirgí déiríochta mar chuid lárnach de réim bia dhea-chothromaithe.**

- (a) Tabhair cuntas ar an luach cothaitheach **agus** ar an luach diaitéiteach i mbainne. (20)
- (b) Mínigh an difríocht idir bainne gan bhearradh, bainne bearrtha agus bainne treisithe. (12)
- (c) Agus aird á tabhairt ar na treoirlínte reatha maidir le bia sláintiúil a ithe, agus ar an riachtanas do chailíní sna déaga an méid cailciam a thógann siad a mhéadú, pleanáil biachlár (3 bhéile) aon lae amháin do chailín ar déagóir í. (18)

**3. Ní compord go babhla deas te anraith úrdhéanta.**

- (a) Ainmnigh **dhá** aicme anraith de dhéantús baile **agus** tabhair sampla **amháin** de **gach** aicme. (14)
- (b) Tabhair breac-chuntas ar:
- (i) raon na n-anraithí saoráideacha atá ar fáil don tomhaltóir
  - (ii) na buntáistí **agus** na míbhuntáistí a bhaineann le hanraithí saoráideacha. (24)
- (c) Déan meas ar an ról atá ag lipéadú bia chun cabhrú leis an tomhaltóir agus anraithí saoráideacha á gceannach aige / aici. (12)

**4. Is tomhaltóirí freagracha iad Pól agus Gearóidín agus tá sé beartaithe acu teach nua a cheannach.**

- (a) Mínigh conas a bheadh tionchar ag **gach** ceann díobh seo a leanas ar Phól agus ar Ghearóidín agus iad ag pleanáil chun an teach nua a cheannach:
- costas
  - méid an tí / árasáin agus cineál an tí / árasáin
  - suíomh / timpeallacht
  - treochtaí sna forbairtí tithíochta. (20)
- (b) (i) Ainmnigh **dhá** chineál éagsúla truaillithe a d'fhéadfadh fadhbanna a chothú do shealbhóirí tí.
- (ii) Luaigh an tionchar ar an timpeallacht a bhaineann le **gach** cineál truaillithe a d'ainmnigh tú. (20)
- (c) Ainmnigh agus tabhair sonraí faoi thionscnamh **amháin** a bhfuil sé mar aidhm aige timpeallacht ghlas ghlan a chur chun cinn. (10)

**5. Tá nósanna pósta éagsúla i gcultúir éagsúla, agus siombailí is ea mórán díobh den rud céanna; an lánúin ag tosú amach ar shaol nua i dteannta a chéile.**

- (a) Mínigh **trí** bhealach a bhféadfadh difríocht a bheith idir nósanna pósta i gcultúir éagsúla. (18)
- (b) Pléigh **ceithre** choinníoll atá riachtanach le go mbeidh pósadh in Éirinn bailí de réir dlí. (20)
- (c) Tabhair breac-chuntas ar an ról atá ag **gach** ceann díobh seo a leanas maidir le hullmhú don phósadh:
- an scoil
  - cúrsaí ullmhúcháin don phósadh. (12)



## Roinn C

Freagair ceist amháin as an roinn seo.

Iarrthóirí a chuir isteach obair chúrsa i dTeicstílí, Faisean agus Dearadh le haghaidh a scrúdaithe, is í Ceist 2 amháin as an roinn seo a gceadaítear dóibh tabhairt fúithi.

### Ábhar Roghnach 1 – Dearadh agus Bainistíocht Tí (80 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 1(a) agus 1(b) nó 1(c) a fhreagairt.

1.(a) Sa léaráidí thíos taispeántar bosca méadair agus mionscoradáin ciorcaid.



**Bosca Méadair**



**Mionscoradáin Ciorcaid**

- (i) Mínigh conas a thagann an leictreachas isteach sa teach. Bíodh tagairt agat don bhosca méadair **agus** do na mionscoradáin ciorcaid. (18)
- (ii) I dtaca le leictreachas mínigh **gach** ceann díobh seo a leanas:
- fiús
  - cileavata in aghaidh na huairé (kWh)
  - voltas. (12)
- (iii) Tabhair breac-chuntas ar **cheithre** threoirlíne maidir le leictreachas a úsáid go sábháilte sa teach. (20)

**agus**

1.(b) Tá conláistí chomh tábhachtach le tithíocht ar ardchaighdeán agus ní mór go mbeidís curtha ar fáil go luath i saol pobail nuabhunaithe.

- (i) Pléigh soláthar conláistí i bhforbairtí nua tithíochta. (12)
- (ii) Tabhair sonraí de na riachtanais tithíochta do **gach** cineál acu seo a leanas:
- duine óg singil
  - lánúin atá ar scor
  - teaghlach ina bhfuil páistí óga. (18)

**nó**

1.(c) Má bhíonn soilsiú maith nádúrtha sa teach, sábháiltear ar an leictreachas, laghdaítear ar thuirse na súl agus mothaíonn daoine níos fearr ina gcorp agus ina n-aighe.

- (i) Déan cur síos ar **thrí** mhodh chun an méid solais nádúrtha a thagann isteach i dteach a uasmhéadú (a mhéadú). (15)
- (ii) Tabhair cuntas ar na tosca ba chóir a chur san áireamh agus córas soilsithe á phleanáil do sheomra codlata a ndéanann déagóir staidéar ann. (15)

## Ábhar Roghnach 2 – Teicstílí, Faisean agus Dearadh (40 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 2(a) agus 2(b) nó 2(c) a fhreagairt.

2.(a) An chéad imprisean a dhéanann tú ar fhostóir féideartha is ea an ceann is tábhachtaí. Sin an fáth a bhfuil sé tábhachtach a bheith gléasta go cuí mar dhuine gairmiúil agus tú ag dul faoi agallamh, is cuma cén timpeallacht oibre a bhíonn i gceist.

(i) Tarraing sceitse **agus** déan cur síos ar fheisteas dhá bhall a bheadh oiriúnach le caitheamh agus tú ag dul faoi agallamh do phost. (12)

(ii) Mol fabraic oiriúnach don fheisteas **agus** tabhair cúis le do fhreagra. (6)

(iii) Ainmnigh **agus** mínigh prionsabal **amháin** deartha a thaispeántar i do sceitse. (7)

**agus**

2.(b) Is féidir caithimh aimsire a thiontú ina ngnóthais le linn tréimhsí nuair a bhíonn cúlú eacnamaíochta ann.

(i) Pléigh an ról atá ag gnólachtaí beaga **agus** ag tionscail tí/baile i dtionscal faisin na hÉireann. (9)

(ii) Déan cur síos ar **dhá** dheis gairme sa tionscal éadaigh agus faisin. (6)

**nó**

2.(c) Is féidir fabraicí a chóireáil le bailchríocha fabraice ar leith ar chúiseanna éagsúla.

(i) Mínigh cén fáth a n-úsáidtear bailchríocha fabraice agus fabraicí á ndéanamh. (5)

(ii) Ainmnigh **dhá** bhailchríoch fabraice **agus** déan cur síos orthu. (10)

## Ábhar Roghnach 3 – Staidéar Sóisialta (80 marc)

Ní mór d'iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo 3(a) agus 3(b) nó 3(c) a fhreagairt.

3.(a) In Éirinn go luath sna 1960idí ní raibh ach 5% de mhná i bhfostaíocht íoctha. Anois oibríonn 56% de mhná lasmuigh den teach. (*Irish Times, Meitheamh 2013, Pobalbhreith MRBI 2013*)

- (i) Déan plé ar **cheithre** thoisic a bhfuil baint acu leis an 56% de mhná a bheith i bhfostaíocht íoctha in Éirinn sa lá atá inniu ann. (20)
- (ii) Pléigh an tionchar a bhíonn ag teaghlaigh a bhfuil an bheirt tuismitheoirí ag tuilleamh ioncaim iontu, ar shaol an teaghlaigh féin.  
Déan tagairt:
- do ró-ualú ról
  - do choimhlint ról
  - do dháileadh freagrachtaí tuismitheoirí agus cúram baile. (20)
- (iii) Scríobh nóta eolasach ar an bhForlónadh Ioncam Teaghlaigh (FIS). (10)

agus

3.(b) Tá níos lú airgid le caitheamh ag tomhaltóirí, agus tá tionchar aige seo ar a stíleanna maireachtála agus a nósanna fóillíochta.

- (i) Déan meas ar cé chomh tábhachtach is atá an fhóillíocht do gach ball den teaghlach agus luaigh an tionchar atá ag an gcúlú eacnamaíochta ar ghníomhaíochtaí fóillíochta an teaghlaigh. (20)
- (ii) Tabhair breac-chuntas ar an gcaoi a bhféadfadh gníomhaíochtaí fóillíochta cur le forbairt an duine aonair. (10)

nó

3.(c) ‘Tá daoine ag maireachtáil go beo bocht mura bhfuil dóthain airgid acu le rudaí a dhéanamh a ndéanann an chuid is mó de mhuintir na hÉireann talamh slán díobh.’ (*An Ghníomhaireacht do Chomhrac na Bochtaine*)

- (i) Déan plé ar **cheithre** cinn de na príomhchúiseanna a bhfuil an bhochtaineacht fós mar ghné shuntasach de shochaí na hÉireann. (20)
- (ii) Ainmnigh agus tabhair sonraí faoi ghníomhaireacht dheonach náisiúnta **amháin** a thugann tacaíocht dóibh siúd atá i mbaol na bochtaineachta. (10)

Leathanach Bán