

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA  
SCRÚDÚ ARDTEISTIMÉIREACHTA, 2001

**EACNAMAÍOCHT BHAILE (EOLAÍOCH AGUS SÓISIALTA)**

**GNÁTHLEIBHÉAL**

---

**DÉ MÁIRT, 12 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.45**

---

(400 marc)

Ní mór **cúig** cheist a fhreagairt.

Ní mór **ceist amháin** a roghnú as **gach** Roinn ar leith, na ceisteanna eile ar rogha an iarrthóra.  
Tá na ceisteanna uile ar aon mharc.

Ní mór **cúig** cheist a fhreagairt.

Ní mór **ceist amháin** a roghnú as **gach** Roinn ar leith, na ceisteanna eile ar rogha an iarrthóra.

## **ROINN 1 – EOLAÍOCH**

1. Tabhair cuntas ar Vitimín C faoi **gach** ceann de na ceannteidil seo a leanas:  
(i) feidhmeanna san aiste bia; (ii) príomhfhoinsí san aiste bia;  
(iii) éifeachtaí diothachta; (iv) airíonna.  
Luaigh na bealaí ar féidir cailleadh Vitimín C a laghdú agus bia (a) á stóráil,  
(b) á ullmhú agus (c) á chócaráil.
2. Leag amach torthaí staidéir atá déanta agat ar fheoil faoi na ceannteidil seo a leanas:  
(i) luach cothaitheach;  
(ii) struchtúr;  
(iii) éifeachtaí cócarála.  
Ag baint úsáide as gearradh feola níos saoire, tabhair treoracha maidir le hullmhú,  
cócaráil, agus dáileadh mias phríomhchúrsa lóin a bheadh oiriúnach do theaghlach de  
cheathrar.  
Scríobh nóta eolais ar phróitéin uigeach glasraí (TVP).
3. Tabhair cuntas ar (i) shuíomh agus ar (ii) struchtúr an chroí dhaonna.  
Bain úsáid as léaráidí lipéadaithe go soiléir le do fhreagra a leiriú.  
Tabhair cuntas ar imshruthú na fola idir an croí agus na scamhóga.  
Luaigh na tosca a théann i bhfeidhm ar bhualadh an chroí.
4. Déan measúnacht ar (i) luach cothaitheach, (ii) luach diaitéiteach agus  
(iii) luach eacnamaíoch na ngránach san aiste bia.  
Déan cur síos ar an gcaoi a ndéantar pasta agus ainmnigh **trí** chineál éagsúla pasta.  
Déan cur síos ar an gcaoi a ndéanfá mias pasta, a bheadh oiriúnach do bheirt mhac  
léinn mar bhéile tráthnóna, a ullmhú, a chócaráil, agus a riar. Áirigh costas na méise.

## ROINN II - SÓISIALTA

5. *Fadhb shóisialta is ea an t-ólachán faoi aois, agus í ag méadú de shíor.* Pléigh an ráiteas seo agus liostaigh roinnt treoirínite maidir le húsáid chiallmhar an alcóil. Tabhair cuntas ar gach ceann díobh seo a leanas:  
(a) na héifeachtaí gearrthréimhseacha agus na héifeachtaí fadtréimhseacha a bhíonn ag mí-úsáid alcóil ar an gcorp daonna agus  
(b) na héifeachtaí a bhíonn ag ólachán iomarcach (i) ar an teaghlach agus (ii) ar an tsochaí.  
Déan cur síos ar fhoinse **amháin** chúnaimh atá ar fáil don duine atá spleách ar an alcól.
6. Tabhair cuntas eolais ar **dhá** cheann ar bith díobh seo a leanas:  
(i) na cúiseanna agus na héifeachtaí a bhaineann le daoine óga a bheith ag éirí as an scolaíocht ró-óg;  
(ii) na buntáistí a bhaineann le (a) ógclubanna agus (b) grúpaí súgartha sa phobal;  
(iii) na cúiseanna agus na héifeachtaí a bhaineann le méadú rannpháirtíocht náisiúnaigh ón iasacht sa lucht oibre;  
(iv) na seirbhísí leasa shóisialta atá ar fáil do dhaoine atá éirithe as obair / do dhaoine scothaosta.
7. Déan sraith treoirínite ginearálta a chur le céile ar chóir a leanúint agus buiséad á leagan amach.  
Liostaigh (i) na hasbhaintí éigeantacha agus (ii) na hasbhaintí roghnacha is féidir a thógáil as pá fostaí.  
Pleanáil agus leag amach buiséad teaghlaigh do thriúr agus ioncam glan IR£160 sa tseachtain acu.  
Scríobh cuntas eolais ar (a) Scéim na gCártaí Leighis **nó** (b) Forlíonadh Ioncam Teaghlaigh.
8. Déan achoimre ar na tosca ba chóir a chur san áireamh agus scéim dathanna á pleanáil don teach.  
Luaigh an comhshuíomh a bhaineann le péint agus mínigh na difríochtaí atá idir péinteanna bunaithe ar uisce agus péinteanna bunaithe ar ola.  
Luaigh na buntáistí a bhaineann le péint a úsáid mar bhailchríoch ar bhallaí agus déan cur síos ar roinnt bailchríoch maisiúla péinte atá coitianta faoi láthair.
9. Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach don tomhaltóir an úsáid is eacnamúla a bhaint as fuinneamh?  
Mínigh an prionsabal a bhaineann le hinsliú.  
Déan cur síos ar chinéal **amháin** inslithe a bheadh oiriúnach do **gach ceann** de na háiteanna seo a leanas i dteach nua: (i) an t-áiléar; (ii) na ballaí; (iii) na fuinneoga agus na doirse.  
Luaigh roinnt treoirínite ab fhéidir a leanúint chun fuinneamh a chaomhnú agus (a) an teach á théamh agus (b) soilsiú á úsáid.