

--



## Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2007

### EACNAMAÍOCHT BHAILE – EOLAÍOCH AGUS SÓISIALTA

#### ARDLEIBHÉAL

STAMPA IONAIID

DÉ hAOINE, 8 MEITHEAMH – TRÁTHNÓNA, 2.00 go dtí 4.30

280/320 MARC

#### Treoracha d'Iarrthóirí

- Roinn A** Tá dhá cheist déag sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **deich gceist** ar bith a fhreagairt.  
Tá **6** marc ag gabháil le gach ceist.  
**Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh ar an scrúdpháipéar.**
- Roinn B** Tá cúig cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí **Ceist 1** agus dhá cheist ar bith eile a fhreagairt.  
Tá **80** marc ag gabháil le **Ceist 1**.  
Tá **50** marc an ceann ag gabháil leis na Ceistanna **2, 3, 4** agus **5**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fáil.**
- Roinn C** Tá trí cheist sa roinn seo.  
Ní mór d'iarrthóirí tabhairt faoi **cheist amháin** ar ábhar rognach agus faoi **chuid (a)** den cheist sin mar aon le **cuid (b) nó cuid (c)** den cheist a fhreagairt.  
**Iarrthóirí a chuir obair chúrsa i dTeicstílí, Faisean agus Dearadh isteach le haghaidh a scrúdaithe, ní ceadaithe dóibh ach tabhairt faoi Cheist 2 amháin a fhreagairt as an roinn seo.**  
Tá **80** marc an ceann ag gabháil le hábhair rognacha **1** agus **3**.  
Tá **40** marc ag gabháil le hábhar rognach **2**.  
**Scríobh do chuid freagraí sa fhreagarleabhar ar leith atá curtha ar fail.**

Ní mór duit do scrúdpháipéar a thabhairt ar ais le do fhreagarleabhar ag deireadh an scrúdaithe.

## Roinn A

Freagair deich gceist ar bith sa roinn seo.  
Tá 6 mharc ag gabháil le gach ceist.  
Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá ann dóibh.

1. Ainmnigh dhá mhodh inar féidir próitéin a dhínádú agus tabhair sampla i ngach cás.

(6)

Modh	Sampla

2. Comhlánaigh an tábla seo a leanas maidir le díleá carbaihiodráití.

(6)

Tál	Einsím	Substráit	Táirge
Seile	Amaláis Sheileach		
Sú Stéigeach	Lachtáis		

3. (a) Liostaigh ceithre fhoinse dhifriúla cailciam sa réim bia.

(6)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

- (b) Sainithin dhá thoise a chuireann cosc le hionsú cailciam.

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

4. Maidir le huibheacha mínigh **gach** ceann díobh seo a leanas: (6)

(i) Albaimin \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

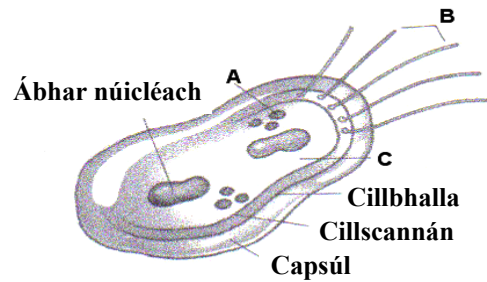
(ii) Leicitin \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Ainmnigh A, B agus C mar a léirítear ar an léaráid de chillín baictéarach iad. (6)

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_



6. Sainmhínigh **gach** ceann de na modhanna cócaireachta seo a leanas: (6)

(i) Scalladh \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) Pota-róstadh \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Luaigh **dhá** fheidhm dhifriúla de chuid An Bhord Bia i dTionscal Bia na hÉireann. (6)

(i) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. (a) Tabhair breac-chuntas ar phríomhfheidhm *aigéid shailleacha Omega -3* sa réim bia. (6)

---

---

---

(b) Ainmnigh **dhá** bhia a bhfuil cuid mhór *aigéid shailleacha Omega-3* iontu.

(i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_

9. (a) Luaigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le húsáid bileog trédhearcach solúbtha (plaistigh) mar ábhair phacáistithe. (6)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

(b) Sainaithe dul chun cinn **amháin** atá déanta chun tionchar an iomarca pacáistithe ar an geomhshaol a laghdú.

---

---

10. Sainaithe **dhá** riachtanas de chuid an *Ordaithe um Shábháilteacht i gcás Dóiteáin (Troscán Tí) (1988) (1995)*. (6)

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Luaigh buntáiste **amháin** a bhaineann le **gach** ceann de na saghsanna rátaí úis ar mhorgáistí a leanas. (6)

(i) *Ráta seasta* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) *Ráta athraitheach* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Luaigh **dhá** bhuntáiste de chuid *Ghnás na Mionéileamh*. (6)

(i) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Roinn B

Freagair Ceist 1 agus dhá cheist ar bith eile sa roinn seo.

Tá 80 marc ag gabháil le Ceist 1. Tá 50 marc an ceann ag gabháil le Ceisteanna 2, 3, 4 agus 5.

1. “Is moladh de chuid pholasaithe an Choiste Náisiúnta um Fhoirtiliú Bia le hAigéad Fólach é go mbeadh sé éigeantach formhór na n-arán a bhíonn ar díol in Éirinn a fhoirtiliú le haigéad fólach.”  
(Preasráiteas 2006).

Soláthraíonn an tábla seo a leanas eolas ar luach cothaithe arán a úsáidtear coitianta. (Eolas ar chothú de réir 100 g).

	Fuinneamh	Próitéin	Saill	Stáirse	Snáithín	Vitimíní	Mianraí
Arán Bán	251 kcal	8 g	1.7 g	43.3 g	3.6 g	2.8 mg	Iarann 1.7 mg Cailciam 100 mg
Arán Caiscín	241 kcal	9.6 g	3.1 g	40.7 g	6.0 g	2.23 mg	Iarann 3 mg Cailciam 28 mg
Brioscarán (Ryvita)	318 kcal	8.5 g	2.1 g	65.5 g	18.0 g	1.91 mg	Iarann 3.3 mg Cailciam 86 mg
Toirtíli Plúir	313 kcal	8.6 g	7 g	52.9 g	1.4 g	Rian	Sóidiam 1.1 g

- (a) Agus tú ag baint úsáide as an eolas a thugtar sa tábla, déan meastachán ar an méid a chuireann gach arán díobh le réim bia na nÉireannach agus comparáid eatarthu. (24)
- (b) Maidir le stáirse, mínigh gach ceann díobh seo a leanas:
- (i) geilitíniú
  - (ii) deistriniú. (12)
- (c) Tabhair cuntas ar *aigéad fólach/fhóláit* agus déan tagairt dóibh seo a leanas:
- (i) foinsí sa réim bia
  - (ii) airíonna
  - (iii) feidhmeanna bitheolaíocha
  - (iv) an chiondáil mholta chothúcháin (RDA i mBéarla). (28)
- (d) Sainmhínigh foirtiliú bia.  
Tabhair breac-chuntas ar bhuntáistí bianna foirtile don tomhaltóir agus don déantóir. (16)

2. “Is é is príomhchúis le básanna in Éirinn fós ná Galar Corónach Croí. Is é is cúis le breis agus 7,000 bás in aghaidh na bliana.”

(CTCCÉ - Clár Taom Corónach Croí na hÉireann)

- (a) Sainaithin agus déan trácht go mion ar (i) na hathruithe saoil **agus** (ii) na treoirlínte sa réim bia a mholtar a leanúint chun ráta galar corónach croí a laghdú. (16)
- (b) Déan clár bia lae a leagan amach do dhuine a bhfuil galar corónach croí air. Bíodh *bia feidhmiúil* **amháin** sa chlár bia agus luaigh fáth amháin a bhfuil sé ann. (22)
- (c) Scríobh cuntas ag tabhairt eolais ar cholaistéaról. (12)

3. “Disciplín eolaíoch is ea an *Anailís Chéadfach* a mbaintear feidhm as chun freagairt an duine d’airíonna sin na mbianna a bhraitheann an radharc, an boladh, an blas, an tadhall agus an éisteacht, a mhúscailt, a thomhas, a anailísiú agus a mhíniú.”

(*Institiúid na dTeicneolaithe Bia, 1981*)

- (a) Pléigh tionchar **trí** cinn ar bith de na céadfaithe nuair a bhítear ag roghnú, ag ceannach nó ag ithe bia. (15)
- (b) Ainmnigh **trí** chatagóir de na tástálacha san *Anailís Chéadfach* agus liostaigh tástáil **amháin** as gach catagóir díobh. (15)
- (c) Leag amach na tosca atá riachtanach i dtástáil san *Anailís Chéadfach* chun a chinntiú go mbeidh na torthaí cruinn. (20)

**4. Cuid dhílis de chistineacha an lae inniu iad na fearais chuisnithe.**

**(a)** Leag amach mionsonraí staidéir atá déanta agat ar fhearais cuisnithe.

Déan tagairt dóibh seo a leanas:

- (i) cineál an fhearais chuisnithe
- (ii) prionsabal oibrithe
- (iii) treoirlínte le haghaidh úsáide
- (iv) gnéithe nua-aimseartha
- (v) rátáil éifeachtacht fuinnimh.

(38)

**(b)** Tabhair mionchuntas ar an gcóras réalt-rátála a fhaightear ar fhearais chuisnithe.

(12)

**5. “Tagraíonn ‘Riachtanais Speisialta’ do réimse ilchineálach riachtanas, a mbíonn staid mhíochaine, fhisiciúil, mheabhrach nó forbartha, nó míchumas, ina gcúis leo go minic.”**

**(a)** Sainaithe agus déan trácht go mion ar na deacrachtaí a d’fhéadfadh a bheith ag aonad teaghlaigh nuair a bhíonn riachtanais speisialta ag ball den teaghlach.

(18)

**(b)** Pléigh conas a d’fhéadfadh teaghlach freastal ar riachtanais baill a bhfuil míchumas air.

(20)

**(c)** Tabhair breac-chuntas ar ról an ghrúpa *Rehab*.

(12)



## Roinn C

Freagair ceist ar ábhar rognach amháin as an roinn seo.

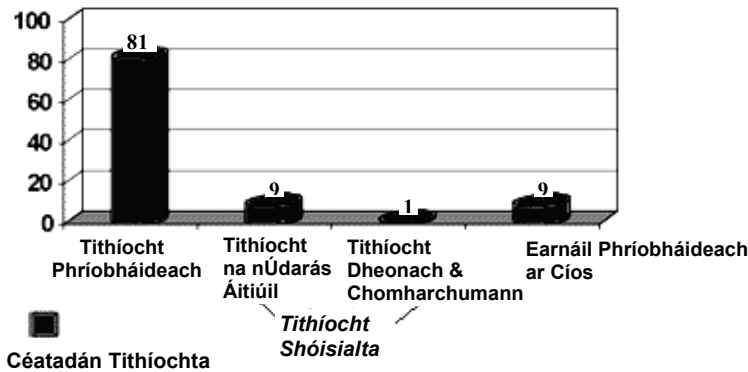
Iarrthóirí a chuir isteach obair chúrsa i dTeicstílí, Faisean agus Dearadh le haghaidh a scrúdaithe, ní ceadaithe dóibh ach tabhairt faoi Cheist 2 amháin a fhreagairt.

### Ábhar Roghnach 1 – Dearadh agus Bainistíocht Tí (80 marc)

Iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar rognach seo, ní mór dóibh 1(a) agus ceann amháin de 1(b) nó 1(c) a fhreagairt.

1. (a) Tá mórán athruithe tagtha ar chúrsaí tithíochta in Éirinn le blianta beaga anuas.

Miondealú ar Earnáil na Tithíochta in Éirinn – an bhliain 2000



Foinse: Foilseacháin ICSH

- (i) Agus tú ag baint úsáide as an eolas a sholáthraítear thuas:
- pléigh soláthar na tithíochta in Éirinn sa bhliain 2000 agus
  - dean trácht ar oiriúnacht na tithíochta atá á soláthar i ngach earnáil a luaitear. (24)
- (ii) Déan idirdhealú idir *Tithíocht na nÚdarás Áitiúil* agus *Tithíocht Chomharchumann*. (10)
- (iii) Déan tábhacht áiseanna agus seirbhísí áitiúla i bhforbairtí tithíochta a mheas. (16)

agus

1. (b) (i) Pléigh na tosca is ceart a chur san áireamh nuair a bhítear ag roghnú clúdach urláir don teach. (12)
- (ii) Déan cur síos ar chineál amháin ábhar urláir crua agus ar chineál amháin ábhar urláir leathchrúa a mholfá don halla. Déan tagairt dóibh seo i ngach cás:
- cineál an ábhair urláir
  - airíonna. (18)

nó

1. (c) “Tagraíonn fuinneamh inbhuanaithe do shlí inar féidir linn fuinneamh a ghiniúint atá níos éifeachtaí agus a dhéanann níos lú damáiste don chomhshaol.”

*Energy Master, Renewable Energy Solutions*

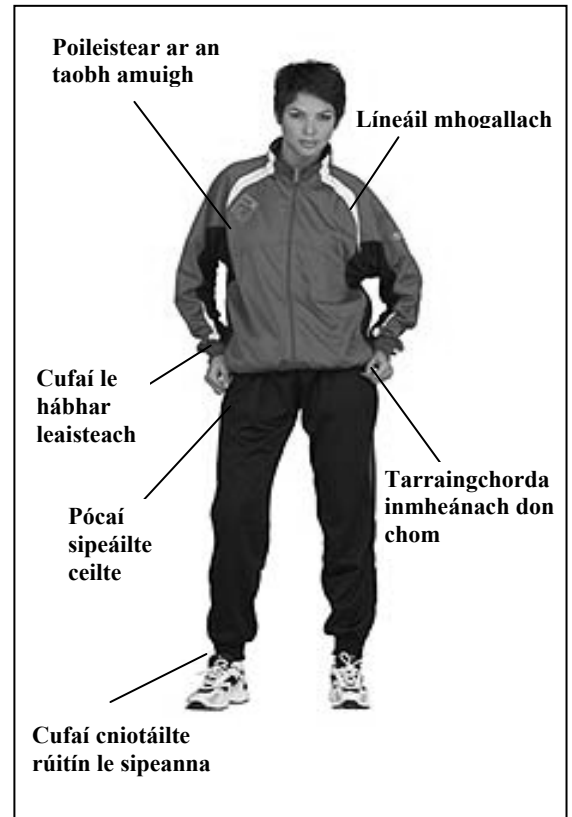
- (i) Tabhair sonraí ar chineál amháin fuinnimh inathnuaite a mholfá nuair a bhíonn teach nua á thógáil. Déan tagairt dóibh seo:
- foinse
  - inbhuanaitheacht
  - éifeachtacht / éifeachtúlacht. (18)
- (ii) Déan cur síos ar thrí mhodh dhifriúla chun astuithe díobhálacha sa chomhshaol a laghdú. (12)

**Ábhar Roghnach 2 – Teicstílí, Faisean agus Dearadh (40 marc)**  
Iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo, ní mór dóibh 2(a) agus ceann amháin de 2(b) nó 2(c) a fhreagairt

2. (a) Toisc go bhfuil rannpháirtíocht daoine in imeachtaí spóirt ag dul i méid, tá méadú tagtha ar an éileamh ar éide spóirt atá faiseanta, ach fós praiticiúil.

Léiríonn an léaráid culaith spóirt atá oiriúnach d'fhear nó do bhean.

- (i) Déan an chulaith spóirt seo a mheas maidir leo seo:
- úsáid fheidhmiúil
  - compord nuair a bhítear á caitheamh
  - conas atá **dhá** phrionsabal deartha curtha i bhfeidhm i ndearadh an bhaill éadaigh. (17)
- (ii) Ainmnigh agus déan cur síos ar theicníc chomhdhéanta fabraice atá oiriúnach d'fhabraic phoileistir. (8)



agus

2. (b) Tá úsáid á baint as amhábhair ar nós olla agus línéadaigh i bhFaisean na hÉireann leis na céadta bliain.

Scríobh próifíl ar fhabraic nádúrtha **amháin** a bhfuil staidéar déanta agat uirthi. Déan tagairt dóibh seo:

- táirgeadh snáithín
- airíonna fabraice
- tástáil aitheanta snáithín. (15)

nó

2. (c) Tá forbairt tagtha ar earnáil éadaí agus teicstílí na hÉireann, ó gheansaithe Árann agus sciortaí bréidín go dtí dearthaí atá i bhfad níos úire agus níos cruthaithí.

- (i) Pléigh saothar dearthóra Éireannaigh **amháin** a raibh ról tábhachtach aige/aici san fhorbairt seo. (9)
- (ii) Tabhair breac-chuntas ar **dhá** dheacracht atá ag dul i bhfeidhm ar thionscal teicstíle na hÉireann. (6)

**Ábhar Roghnach 3 – Staidéar Sóisialta (80 marc)**  
**Iarrthóirí a roghnaíonn an t-ábhar roghnach seo, ní mór dóibh 3(a) agus ceann amháin de 3(b) nó 3(c) a fhreagairt.**

**3. (a) Tá athruithe suntasacha tagtha ar dheiseanna fostaíochta in Éirinn ó na nóchaidí i leith.**

- (i) Pléigh an tionchar atá acu seo ar phatrúin oibre **agus** ar obair a bheith ar fáil:
- teicneolaíocht i mbéal forbartha
  - meath na dtionscal príomhúil agus tánaisteach agus fás na dtionscal seirbhíse
  - méadú ar riachtanais oideachais. (30)
- (ii) Mínigh conas a thug coinníollacha feabhsaithe oibre deis do mhná a bheith níos rannpháirtí mar bhaill den fhórsa oibre. (12)
- (iii) Scríobh nóta ag tabhairt eolais mar gheall ar an Acht um Chosaint Daoine Óga (Fostaíocht) (1996). (8)

**agus**

- 3. (b) (i)** Sainaithin **dhá** ghrúpa daoine a mbíonn deacracht acu fostaíocht a fháil **agus** pléigh fáthanna a bhfuil an dífhostaíocht ard i measc gach grúpa a ainmníonn tú. (18)
- (ii) Tabhair breac-chuntas ar thionchair na dífhostaíochta ar an tsochaí. (12)

**nó**

- 3. (c) (i)** Pléigh feidhm agus fiúntas na fóillíochta i sochaí an lae inniu. (15)
- (ii) Tabhair breac-chuntas ar conas a bhíonn tionchar ag tosca sóisialta agus cultúrtha ar rogha gníomhaíochtaí fóillíochta an duine. (15)

# LEATHANACH BÁN