

**HEBREW STUDIES**

(Ordinary Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

**SECTION A**

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

10 אִשְׁת־חַיִל מִי יִמְצָא וְרָחֵק מִפְּנִינִים מִכְּרָהּ:  
11 בְּטַח בָּהּ לֵב בַּעֲלָהּ וְשָׁלַל לֹא יִחְסְרֶיהָ:  
12 גִּמְלָתָהּ טוֹב וְלֹא יִדְרֹעַ כָּל יוֹם תְּנִיָּה:  
13 וְדָרְשָׁה צִמּוּר וּפְשִׁטִים וְהָעֵשׂ בְּחֻבֶּץ כַּפֵּיהָ:  
14 הִוְתָה כְּאֵנִיּוֹת סוֹחֵר מִמְּדָרֵק תִּבְיָא לְחֻמָּה:  
15 וְתִקְּמוּ בָעֵיד לַיְלָה וְתִתֵּן טָרְף לְבֵיתָהּ יוֹחֵק לְנַעֲרֹתֶיהָ:  
16 וְזִמְמָה שָׂדֵה וְתִקְּחֶהּ מִפְּרֵי כַּפֵּיהָ נְטֵעַ כָּרֶם:  
17 חֲגֹרָה בְּעֵז מִתְּנִיָּה וְהָאֵמֶץ וְרַעוּתֶיהָ:

- (a) What description of the אִשְׁת־חַיִל is given in the passage above? (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
- בְּעֵז                      תִּבְיָא                      יִחְסְרֶיהָ
- (c) Write a short essay outlining the importance of the Jewish family in transmitting biblical and spiritual values. (50)

OR

2.

יפרשת המלך כיצד? מוצאי יום  
טוב הראשון של יחג. בשמיני.  
במוצאי שביעית. עושין לו בימה  
של עץ. בעזרה והוא יושב עליה.  
שנאמר. ימקץ שבע שנים. במועד.  
וגומר. יתון הכנסת ינוטל טפר  
תורה ינותנה לראש הכנסת. וראש  
הכנסת ינותנה לסגן. והסגן ינותנה  
לכהן גדול. וכהן גדול ינותנה  
למלך. והמלך עומד ומקבל  
וקורא יישוב. יאגריפס המלך  
עמד וקבל וקרא עומד. ושבתוהו  
חקמים. וכשהגיע יללא תוכל  
לתת עליך איש נכרי ולגו עיניו  
ידמעות. אמרו לו. יאל תירא.  
אגריפס, אחינו אתה.

(a) What events take place in the passage above? (25)

(b) Write a brief note on either כהן גדול

or וראש הכנסת (25)

(c) Write a short essay outlining the beginnings of Monarchy in Israel. (50)

**SECTION B**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. ייכפי כה אמר יהוה אל שלום בן יאשיהו מלך יהודה המלך גמח  
יאשיהו אביו אשר נצא מן המקום הזה לא ישוב שם עוד: ייכפי  
במקום אשר הגלוי אתו שם ימות ואת הארץ הזאת לא ירא  
עוד:

13: בני בני ביתו בלא צדק ועליותיו בלא משפט  
ברעהו יעבד חנם ופעלו לא יתקלו:  
14: האמר אבננה ליי בית מדות ועליות מרווחים  
ינקרע לוי יחלוני וספוני בארזי ומשוח בשער:  
15: התמלך כי אתה מתחנה בארזי  
אביך הלוא אכל ושתה  
ועשה משפט וצדקה יאז טוב לוי: 16: בן דוד עני ואביון  
הלוא ידואי הקשת אתי נאסהנה:  
17: כי אין עיניך ולבך כי אס על בצעך  
ועל דם הנקי לשפוך ועל העשק ועל המרוצה לעשות:

(a) What activities are condemned by the prophet in the passage above? (25)

(b) Parse and translate the following words:

התמלך      מתחנה      בנה (25)

(c) Write a short essay comparing and contrasting the lives and messages of **two** biblical prophets. (50)

**OR**

2. 11: דברי חכמים בדרך בנות וכמשמרות נמוצים בעלי אספות  
נהגו מרעה אקד:  
12: ויתר מהמה בני הנזיר  
עשות ספרים הרבה אין קץ ולהג הרבה יגעת בשר:  
13: סוף דברי הכל נשמע  
את האלהים ורא ואת מצותיו שמור  
ביתו בלתי אדם:  
14: בני את כל מעשה האלהים יבא במשפט על כל נעלם אם

(a) What advice is given by the writer of the passage above? (25)

(b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)

(c) Write a short essay outlining how the biblical ideas of Wisdom are continued and developed in the Mishnah. (50)

SECTION C

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

בית שמאי אומרים, בערב  
כל-אדם יטו ויקראו יובבבב  
יעמדו, שנאמר, יובשכבב  
ובקומה. ובית הלל אומרים,  
כל-אדם קורא וכדככו, שנאמר,  
ובלכתך בדרכי אם כן, למה  
ינאמר, ובשכבך ובקומה? בשעה  
שכני אדם שוכבים ובשעה שכני  
אדם יעומדים. אמר רבי טרפון,  
אני הייתי בא בדרכי ונהייתי  
לקרות כדברי בית שמאי וספנתי  
בעצמי מפני הלסטים. ונאמרו  
לו, כדי היית לחוב בעצמך  
שעברת על דברי בית הלל.

- (a) What differences of opinion are expressed in the passage above? (25)
- (b) Write a brief note on:  
בית שמאי      בית הלל (25)
- (c) Write a short essay outlining the importance of Jerusalem as a place of sacrifice and worship for the Jewish people. (50)

OR

2.

ויאמר יהוה אל-משה ואהרן, זאת תקת הפסח כל-בדנכר  
לא-אכל בו: <sup>44</sup>וכל-עבד איש מקנת-כסף ומלתה אתו אז, אכל  
בו: <sup>45</sup>הושב ושכיר לא-אכל-בו: <sup>46</sup>בבית אחד יאכל לא-תוציא.  
מנהבית מנהבשר הוצה ועצם לא תשברו-בו: <sup>47</sup>כל-עדת ישראל  
עשו אתו: <sup>48</sup>וכריגור אתך. גר ועשה פסח ליהוה המול לו כל-  
זכר ואו יקרב לעשתו ודנה באזרח הארץ וכל-ערל לא-אכל בו:  
<sup>49</sup>תורה אחת יהיה לאזרח ולגר הגר בתוככם:

- (a) What instructions does the Lord give in the passage above? (25)
- (b) Parse and translate the following words:  
אכל      תוציא      ערת (25)
- (c) Write a short essay on the origin, development and importance of Rosh Hashanah. (50)

**SECTION D**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וְעַתָּה הִתְנַצְּבוּ וְאַשְׁכַּמְתָּה אֶתְכֶם לִפְנֵי יְהוָה יְאֵת  
כָּל־צַדִּיקוֹת יְהוָה אֲשֶׁר־עָשָׂה אִתְּכֶם וְאֶת־אֲבוֹתֵיכֶם: כִּפְאֲשֶׁר־כָּא  
יַעֲקֹב מִצְרַיִם וַיִּזְעַקוּ אֲבוֹתֵיכֶם אֶל־יְהוָה וַיִּשְׁלַח יְהוָה אֶת־מֹשֶׁה  
וְאֶת־אַהֲרֹן וַיּוֹצִיאוּ אֶת־אֲבֹתֵיכֶם מִמִּצְרַיִם וַיִּשְׁבּוּם בְּמִקְוֹם הַיָּם:  
וַיִּשְׁבְּחוּ אֶת־יְהוָה אֱלֹהֵיהֶם וַיִּמְכַּר אֹתָם בְּיַד סִיסְרָא שַׂר־צָבָא  
הַצֹּר וּבְיַד־פְּלִשְׁתִּים וּבְיַד מֶלֶךְ מִצְרַיִם וַיִּלְחֲמוּ בָּם: וַיִּזְעַקוּ אֶל־  
יְהוָה וַיֹּאמְרֵי הֲטֹאנוּ בְּיַד עֹבְדֵינוּ אֶת־יְהוָה וְנַעֲבֹד אֶת־הַבְּעָלִים וְאֶת־  
הַעֲשָׂתוֹת וְעַתָּה הֲצִילֵנוּ מִיַּד אֹיְבֵינוּ וְנַעֲבֹדָךְ: וַיִּשְׁמַע יְהוָה

- (a) What historical details are given in the above passage? (25)
- (b) Write a brief note on:  
אֶת־הַבְּעָלִים וְאֶת־הַעֲשָׂתוֹת (25)
- (c) Write a short essay outlining the privileges and responsibilities of Israel as a chosen people as expressed in the Bible and Mishnah. (50)

**OR**

2.

יִרְגֵז סַקְרָה לֹא יִלְדָה פֶּצְחֵי רִנָּה וְצַהֲלִי לֹא־תִלְדָה  
כִּרְדִּימִים בְּנֵי־שׁוֹמְמָה מִבְּנֵי כַּעֲוִלָה אָמַר יְהוָה:  
יִהְיֶה חֵיבֵי וּמְקוֹם אֶהְיֶה וַיִּרְיַעוֹת מִשְׁבַּע־תִּנְיָן וַיִּשׂוּי אֶל־תַּחֲשֻׁכֵי  
הָאָרֶץ מִיַּתְרִיךְ וַיַּתְדִתִּיךְ חֲנוּקִי: כִּבְרִימִן וּשְׁמֹאֵל תִּפְרָצִי  
תִּרְעַד גּוֹיִם יִדְרֹשׁ וְעָרִים נִשְׁמֹת יוֹשִׁיבוּ:  
אֶל־תִּירְאִי כִּי־לֹא תִבּוֹשִׁי וְאֶל־תִּכְלָמִי כִּי לֹא תִחַפְּדִי  
כִּי בִשְׁתַּעֲלוּ מִיֶּד תִּשְׁכַּחִי וְחָרַפְתְּ אֶלְמִנּוּתִיךְ לֹא תִזְכְּרִיעֲדִי:  
כִּי בַעֲלִיךְ עֲשׂוֹךְ יְהוָה צָבָאוֹת שָׁמוּ  
וַיִּגְאֲלֶךְ קַדּוֹשׁ יִשְׂרָאֵל אֱלֹהֵי כָּל־הָאָרֶץ יִקְרָא:

- (a) According to the passage above, what reasons does the writer have to rejoice? (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, comment briefly on the theme of Zion as wife and mother. (25)
- (c) Write a short essay outlining the concept of Messianism found in the Mishnah. (50)