

HEBREW STUDIES

(Ordinary Level)

111

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

וַיְהִי כִּי פָקַד אֶת-שָׂרָה בְּאֶשֶׁר אָמַר וַיַּעַשׂ יְהוָה לְשָׂרָה כַּאֲשֶׁר
דָּבָר: וַתַּהַר וַתֵּלֵד שָׂרָה לְאַבְרָהָם בֶּן לִזְקֻנָּיו לְמוֹעֵד אֲשֶׁר-דָּבָר
אָתוּ אֱלֹהִים: וַיִּקְרָא אַבְרָהָם אֶת-שֵׁם-בְּנוֹ הַנּוֹלָד-לּוֹ אֲשֶׁר-יָלְדָהּ-לּוֹ
שָׂרָה יִצְחָק: וַיִּמַּל אַבְרָהָם אֶת-יִצְחָק בְּנוֹ בֶּן-שְׁמֹנֶת יָמִים כַּאֲשֶׁר
צִוָּה אָתוּ אֱלֹהִים: וַאֲבְרָהָם בֶּן-מֵאָת שָׁנָה בְּהוֹלֵד לוֹ אֵת יִצְחָק
בְּנוֹ: וַתֹּאמֶר שָׂרָה צָחֵק עָשָׂה לִי אֱלֹהִים כִּלְהַשְׁמֵעַ יִצְחָק-לִי:
וַתֹּאמֶר מִי מֵלֵל לְאַבְרָהָם הִינֵנִי קָה בָנִים שָׂרָה כִּי-יָלְדָתִי בֶּן
לִזְקֻנָּי:

- (a) What actions take place in the passage above? (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
- לִזְקֻנָּי כִּלְהַשְׁמֵעַ וַיַּעַשׂ
- (c) Write a short essay outlining the duties and responsibilities relating to marriage in the Bible and Mishnah. (50)

OR

2.

הַלֹּוֹךְ הַלְכוּ הַעֲצִים לְמַשַׁח עֲלֵיהֶם מֶלֶךְ
וַיֹּאמְרוּ לְדָת מְלֹכָהּ עָלֵינוּ: וַיֹּאמְרוּ לָהֶם הַדָּת
הַחַדְלָה לְהִי אֶת-דְּשָׁנֵי אֲשֶׁר-בֵּי יַבְבְּדוּ יֵאלֹהִים וְאֲנָשִׁים
וְהִלְכָתִי לְנוֹעַ עַל-הַעֲצִים:
וַיֹּאמְרוּ הַעֲצִים לְהַאֲנָה לְכִרְאָתָּ מֶלְכִי עָלֵינוּ:
וַתֹּאמֶר לָהֶם הַהַאֲנָה
הַחַדְלָה לְהִי אֶת-מִתְלֹן וְאֶת-הַנּוֹכְתִי הַשׁוֹכָה
וְהִלְכָתִי לְנוֹעַ עַל-הַעֲצִים:

- (a) In the passage above, what reasons do the הַדָּת and the הַהַאֲנָה give for refusing what was requested of them? (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
- מְלֹכָהּ הַלְכוּ לְמַשַׁח
- (c) Write a short essay outlining the content and nature of the reforms carried out by King Josiah. (50)

SECTION B

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

ישמעון הצדיק היה משגיח כנסת
הגדולה. הוא היה אומר על שלשה
דברים העולם יעמוד, על התורה,
ועל יקבוצה, ועל יגמילות
חסדים.

רבן שמעון בן גמליאל אומר על
שלשה דברים העולם יעמוד, יעל
הדין, ועל האמת, ועל השלום,
ישנאמר אמת ומשפט שלום, שפטו
בשעריכם.

- (a) How do the two statements made by the two speakers in the passage above differ? (25)
- (b) What is the function of the following statement in the passage above?
- ישנאמר אמת ומשפט שלום, שפטו
בשעריכם. (25)
- (c) Write a short essay outlining the attitude of any one prophet towards the official cult and worship in Ancient Israel. (50)

OR

2.

10 ונעל שנה איש עצל עברתי ועל פנים אדם חסר לב:
11 ונהנה עלה כלו וקמשינים בפניו פניו הרלים
12 וגדר אבניו נהרסה:
13 ונאחזה אנכי אשית לבי ראייתי לקחתי מוקרי:
14 מעמ שנות מעמ הנומית מעמ והבק יתים לשפב:
15 ובאמתה קדי רישף ומחבריה פאיש סגן:

- (a) (i) What does the writer of the passage above see?
(ii) What lesson does he draw from what he sees? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the main ideas found in either the Book of Proverbs or the Book of Ecclesiastes. (50)

SECTION C

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיִּקְהָלוּ אֶל-הַמֶּלֶךְ²
שְׁלֵמָה כָּל-אִישׁ יִשְׂרָאֵל בְּיָרֵחַ הָאֲתָנָיִם בְּחָג הוּא הַחֹדֶשׁ
הַשְּׁבִיעִי³: וַיָּבֹאוּ כָּל זִקְנֵי יִשְׂרָאֵל וַיִּשְׂאוּ הַכֹּהֲנִים אֶת-הָאָרוֹן:
וַיַּעֲלוּ אֶת-הָאָרוֹן יְהוָה וְאֶת-אֹהֶל מוֹעֵד וְאֶת-כָּל-כְּלֵי הַקֹּדֶשׁ אֲשֶׁר
בְּאֹהֶל יַיָּעֲלוּ אִתָּם הַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם: וְהַמֶּלֶךְ שְׁלֵמָה וְכָל-עַדְתּוֹ
יִשְׂרָאֵל יִהְיוּ עִמּוֹ עָלָיו אֲתָוּ לִפְנֵי הָאָרוֹן מִזִּבְחֵי צֶאֱן וּבִכּוֹר
אֲשֶׁר לֹא-יִסְפְּרוּ וְלֹא יִמְנו מְרֵבִי:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Comment on the role played by **הַכֹּהֲנִים** on the important occasion to which the passage above refers. (25)
- (c) Write a short essay outlining the importance of prayer and the regulations surrounding it found in the Mishnah. (50)

OR

2.

וַיֵּרָא אֲנֹכִי נֹתֵן לְפָנֵיכֶם הַיּוֹם בְּרָכָה וְקִלְקָה: ²⁷אֶת-הַבְּרָכָה!
אֲשֶׁר תִּשְׁמְעוּ אֶל-מִצְוֹת יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם
הַיּוֹם: ²⁸וְהַקִּלְקָה אִם-לֹא תִשְׁמְעוּ אֶל-מִצְוֹת יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם וְסָרְתֶם
מִן-הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם הַיּוֹם לָלֶכֶת אַחֲרַי אֱלֹהִים
אַחֲרַיִם אֲשֶׁר לֹא-יִדְעֶתֶם: ׀ ²⁹וְהָיָה כִּי יִבְיֹאֵף יְהוָה אֱלֹהֵיךָ
אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-אַתָּה בָּא-שָׁמָּה לְרִשְׁתָּהּ וְנִתְתָּה אֶת-הַבְּרָכָה
עַל-הַר גְּרִזִּים וְאֶת-הַקִּלְקָה עַל-הַר עֵיבָל: ³⁰הֲלֹא-הָמָּה בְּעֵבֶר
הַיַּרְדֵּן אַחֲרַיִם דֶּרֶךְ מִבּוֹא הַשֶּׁמֶשׁ בְּאֶרֶץ הַכְּנַעֲנִי הַיֹּשֵׁב בְּעַרְבָה
מִן-הַגְּלִיל אֶצֶל אֱלוֹנֵי מְרָה:

- (a) What instructions are given in the passage above? (25)
- (b) *Either*
Write a note on the traditions associated with **הַר גְּרִזִּים**
or
Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay on the origins and development of the Passover. (50)

Candidates must answer on ONE passage only.

1. וְעַתָּה⁸
 כִּהְיֵה אָמַר לְעַבְדֵי לְדָוִד כִּי אָמַר יְהוָה צְבָאוֹת אֲנִי לְקַחְתִּיךָ מִן־
 הַנְּזִיחַ מֵאֶרֶץ הַצָּאן לְהַנִּיחַ נְגִיד עַל־עַמִּי עַל־יִשְׂרָאֵל׃⁹ וַיֹּאדְוֶה עַמְּךָ
 בְּכָל־אֲשֶׁר הִלַּכְתָּ וְאִכְרַתָּה אֶת־כָּל־אֲיֹבֶיךָ מִפְּנֵיךָ וַעֲשֵׂתִי לְךָ שָׁמַיִם
 גְּדוּלִים כְּשָׁמַיִם הַגְּדֹלִים אֲשֶׁר בְּאֶרֶץ׃¹⁰ וַיִּשְׁמַתִּי מְקוֹם לְעַמִּי לְיִשְׂרָאֵל׃
 וַנְּטַעְתִּיו וְשָׁכַן תַּחְתָּיו וְלֹא יִרְגֹז עוֹד וְלֹא־יִסְיֹפוּ בְנֵי־עוֹלָה לְעַנּוֹתַי׃
 כִּי־אֲשֶׁר בְּרֵאשֹׁנָה׃¹¹ וְיִלְמְדוּ־הַיּוֹם אֲשֶׁר צִוִּיתִי שְׂפָטִים עַל־עַמִּי
 יִשְׂרָאֵל וְהִנִּיחְתִּי לְךָ מִכָּל־אֲיֹבֶיךָ וְהִגִּיד לְךָ יְהוָה כִּי־בֵית
 יַעֲשֶׂה־לְךָ יְהוָה׃¹² וַיִּבְנוּ וַיִּמְלְאוּ יְמִיךָ וְשָׁכַבְתָּ אֶת־אֲבֹתֶיךָ וְהַקִּימְתִי
 אֶת־זֶרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ אֲשֶׁר יֵצֵא מִמֶּעֶיךָ וְהַכִּינֵתִי אֶת־מַמְלַכְתּוֹ׃¹³ הֲוֵיא
 יִבְנֶה־בֵּית לְשָׁמַיִם וְכִנְנֵתִי אֶת־כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ עַד־עוֹלָם׃

- (a) What promises are made to David in the passage above? (25)
- (b) Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay showing how the idea of covenant was kept alive and renewed throughout the history of Ancient Israel. (50)

OR

2. בִּרְכָה אָמַר יְהוָה
 רָנֵנוּ לְיַעֲקֹב שְׂמֵחָה וְצַהֲלֵנוּ בְּרֵאשׁ הַגּוֹיִם הַשְּׂמִיעוּ הַקְּלוּ וְאָמְרוּ
 הוֹשִׁיעַ יְהוָה אֶת־עַמְּךָ אֶת שְׂאֲרֵית יִשְׂרָאֵל׃
⁸ הִנְנִי מְבִיא אוֹתָם מֵאֶרֶץ צָפוֹן וְקִבְצֹתִים מִדְּבַר־אֶרֶץ
 בָּם עֵנַךְ וּפְסִיחַ הָרָה וְיִלְדַת יַחֲדוּ קַהֲלֵ גְדוּל יָשׁוּבוּ
 הַנְּדָה׃⁹ בְּבִכְי יִבְאוּ וּבַתְּחִנּוּנִים אֲוִבִילֵם
 אֲוִלִיבֵם אֶל־נַחְלֵי מַיִם בְּהַרְרֵךְ יִשְׂרָאֵל יִבְשְׁלוּ בָהּ
 בִּירְהִיבֵתִי לְיִשְׂרָאֵל לְאֵב - וְאִפְרָיִם בְּכָרִי הוּא׃¹⁰

- (a) What promises does the Lord make in the passage above? (25)
- (b) *Elther*
 Comment on the phrase אֶת שְׂאֲרֵית יִשְׂרָאֵל׃
 or
 Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the ways in which various historical situations gave rise to Messianic hopes among the people of Israel. (50)