

HEBREW STUDIES

TIME : 3 HOURS

(Ordinary Level)

TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

וַיֹּאמֶר אֲבִרְהֵם אֶל-עֲבָדָיו וַיִּקְּן בֵּיתוֹ הַמִּשְׁכָּל בְּכָל-אֲשֶׁר-לָו שְׂיִם-נָא
יָדָה תַּחַת יָרְכִי: וַיֹּאשְׁבֵעַךְ בַּיהוָה אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם וְאֵלֹהֵי הָאָרֶץ אֲשֶׁר
לֹא-תִקַּח אִשָּׁה לְבָנִי מִבְּנוֹת הַבְּנֵי עַמִּי אֲשֶׁר אֲנֹכִי יוֹשֵׁב בְּקִרְבְּךָ: וְכִי-
יֵאלֶצְאָרְצִי וְאֶל-מוֹלְדֹתַי תֵּלֵךְ וְלִקַּחְתָּ אִשָּׁה לְבָנִי לְיִצְחָק: וַיֹּאמֶר
אֵלָיו הַעֲבֹד אוֹלֵי לֹא-תֵאבְּדָה הָאִשָּׁה לְלִבְתָּ אַחֲרַי אֶל-הָאָרֶץ הַזֹּאת
הַחֹשֵׁב אֲשִׁיב אֶת-בְּנֵיךָ אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-יָצְאתָ מִשָּׁם: וַיֹּאמֶר אֵלָיו
אֲבִרְהֵם הַשְּׂמֵר לְךָ פְּתִיל־שֵׁיב אֶת-בְּנֵי שְׂמֵה: וַיַּהֲנֶה וְאֵלֹהֵי הַשָּׁמַיִם-
אֲשֶׁר לְקַחְנִי מִבֵּית אָבִי וּמֵאָרֶץ מוֹלְדֹתַי וְאֲשֶׁר דִּבַּר-לִי וַיֹּאשֶׁר
וַשְׁבַּע-לִי לֵאמֹר לִירְעָךָ אֶתֶן אֶת-הָאָרֶץ הַזֹּאת הוּא יִשְׁלַח מַלְאָכוֹ
לְפָנֶיךָ וְלִקַּחְתָּ אִשָּׁה לְבָנִי מִשָּׁם:

- (a) (i) What instructions does אֲבִרְהֵם give in the passage above ?
- (ii) Why does he give such instructions ? (25)
- (b) Comment briefly on the significance of the following phrase in the context of the passage above:
לִירְעָךָ אֶתֶן אֶת-הָאָרֶץ הַזֹּאת (25)
- (c) Write a short essay outlining the traditions and values that are to be handed on to children within the Jewish family. Support your answer with reference to the Bible and Mishnah. (50)

OR

2.

וַיִּנְדְּדוּ וּבְכָל-דֹּר דֹּר לְדַבָּר
אֶת-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֶל-שְׂאִיל וַיֹּאמֶר שְׂאִיל הַקִּלְקֵף זֶה בְּנֵי דָוִד
וַיֵּשֶׂא שְׂאִיל קָלוֹ וַיִּבְרַךְ: וַיֹּאמֶר אֶל-דָּוִד צְדִיק אַתָּה מִמֶּנִּי כִּי אַתָּה
גָּמַלְתָּנִי מִטּוֹבָה וְאֲנִי גָמַלְתִּיךָ מִרָעָה: וַיֹּאמֶר הַגִּדְתִּי הַיּוֹם אֵת
אֲשֶׁר-עָשִׂיתָ אֵתִי מִטּוֹבָה אֵתִי אֲשֶׁר סָגַבְתִּי וְיָדָה בְּנִדָּךְ וְלֹא הִרְגִיתָנִי:
וַיִּבְרַח מִצָּא אִישׁ אֶת-אֹזְנוֹ וְשִׁלְחוֹ יִבְרַח מִטּוֹבָה וְיָדָה וְשִׁלְמוֹ
מִטּוֹבָה תַּחַת יְדֵי הַיּוֹם הַזֶּה אֲשֶׁר עָשִׂיתָ לִּי: וַיִּשְׁתַּח וַיִּתְּנָה וַיִּדְשֵׁתִי כִּי
מִלֶּךְ תִּמְלֹךְ וְלִמְלֹךְ בְּנִדָּךְ מַמְלַכְתָּ יִשְׂרָאֵל: וַעֲשֵׂהָ הַשְׁבַּעָה לִּי
בַּיהוָה אֱסִתְּכֵרִית אֶת-זִרְעִי אַחֲרַי וְאִסְתְּשִׁמֵּד אֶת-שְׁמִי מִבֵּית
אָבִי:

- (a) In the passage above, why does שְׂאִיל admire דָּוִד ? (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
הַרְגִיתָנִי לְדַבָּר גָּמַלְתִּיךָ
- (c) Write a short essay outlining the religious understanding of the monarchy in the Hebrew faith. (50)

OVER →

SECTION B

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

יִקְרָא בְּגֵרוֹן אֶל־תַּחֲשֹׁף בְּשׁוֹפָר הַרְבֵּם קוֹלָךְ
וְהִגֵּד לְעַמּוֹ פְּשָׁעֵם וּלְבַיִת יַעֲקֹב חֲטָאתֵם:
יָאוּתִי יוֹם יוֹם יִדְרֹשׁוּן וְדַעַת דְּרָכֵי יַחֲפָצוּן
כִּגְוִי אֲשֶׁר־צִדְקָה עָשָׂה וּמִשְׁפָּט אֱלֹהִיו לֹא עֹבֵב
יִשְׁאַלּוּנִי מִשְׁפָּט־צֶדֶק קִרְבַּת אֱלֹהִים יַחֲפָצוּן:
לִמָּדָה צִמְנוּ וְלֹא רֵאִיתִי עֲנִינִי נִפְשָׁנוּ וְלֹא תִדַּע
הֵן בָּנוּס צִמְכֶם תִּמְצְאוּהוֹפֵץ וְכָל־עַצְבֵיכֶם תִּתְנַגְּשׁוּ:

- (a) In the passage above, what criticisms does the prophet make of the people ? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the reaction of any one of the Biblical prophets to personal or national conflict. (50)

OR

2.

יְהוּא הָיָה אֹמֵר אֵין יְבוֹר יִרְא חֶטָּא
וְלֹא עִם הָאָרֶץ חֶסֶד, וְלֹא יִיְהַבִּישׁוּן
יִלְמַד, וְלֹא יִתְקַפְּדוּן מִלְמַד, וְלֹא
כָּל־הַמְרָבָה בְּסַחֲרָה יִמְחָכִים;
וּבְמִקוֹם שָׂאִין אָנָּשִׁים, הַשְׂתַּדְּל
לְהִיוֹח יְאִישׁ.
יִרְבִּי יוֹסִי אֹמֵר יְהִי מָמוֹן חֲבֵרָה
חֲבִיב עָלֶיךָ פְּשָׁלָךְ; וְהִתְקַו עֲצֻמָּה
לְלַמּוֹד תּוֹרָה שְׂאִינָה יִרְוֶשָׁה יִלְךְ;
וְכָל־מַעֲשֶׂיךָ יִהְיוּ לְשֵׁם יְשָׁמִים.

- (a) What advice does Hillel give in the first half of the passage above ? (25)
- (b) In the context of the passage above, what is the meaning and significance of the phrase:
וְכָל־מַעֲשֶׂיךָ יִהְיוּ לְשֵׁם יְשָׁמִים ? (25)
- (c) Write a short essay outlining the context and background of wisdom teaching found in the Hebrew bible. (50)

SECTION C

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

שִׁמְחָתִי בְּאֻמִּים לִי בֵּית יְהוָה לְךָ :
עֲמֻדֹת הַיָּם רָגְלֵינוּ בְּשַׁעְרֵיךָ יְרוּשָׁלַם :
יְרוּשָׁלַם הַבְּנוּיָה כְּעִיר יִשְׁחַבְּרָהּ-לָהּ יַחְדָּו :
שְׁשֹׁם עָלוּ שְׂבָטִים שְׂבַט־יְהוּדָה
עָרֹת לְיִשְׂרָאֵל לְהָרוֹת יִלְשֵׁם יְהוָה :
כִּי שָׁמָּה וַיֵּשְׁבוּ כִּסְאוֹתֵי לְמִשְׁפַּחַת יְכֵסָאוֹת לְבַיִת דָּוִד :
שְׂאֵלוּ שְׁלוֹם יְרוּשָׁלַם וְשְׁלוֹתֵי אַהֲבֹדֶי :
זִהְרֵי שְׁלוֹם בְּחֵילְךָ שְׁלוֹהָ בְּאֶרְמְנוֹתֶיךָ :
לְמַעַן אֶתִּי וְרַעֲי אֲדַבְּרָה-נָא שְׁלוֹם כָּךְ :
לְמַעַן בֵּית-יְהוָה אֱלֹהֵינוּ אֲבַקֶּשֶׁה טוֹב לְךָ :

- (a) How is Jerusalem described in the passage above ? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the role of the Levites in Ancient Israel. (50)

OR

2.

39 אַךְ בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַתְּרֵשׁ הַשְּׁבִיעִי בְּאַסְפֹּכֶם אֶת-חֲבוּאֹת
הָאָרֶץ תַּחְגּוּ אֶת-חַג-יְהוָה שִׁבְעַת יָמִים בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן שְׁבַתוֹן וּבַיּוֹם
הַשְּׁמִינִי שְׁבַתוֹן : 40 וּלְקַחְתֶּם לָכֶם בַּיּוֹם הָרִאשׁוֹן פְּרִי עֵץ הַדָּר בְּפֶתַח
תַּמָּרִים וְעֵנָף עֵץ-עֵבֶת וְעֵרְבֵי-נַחַל וְשִׂמְחַתֶּם לִפְנֵי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם
שִׁבְעַת יָמִים : 41 וַחֲגַתֶּם אֹתוֹ חַג לַיהוָה שִׁבְעַת יָמִים בְּשִׁנְהַת חֲקַת
עוֹלָם לְדֹרֹתֵיכֶם בַּחֲדָשׁ הַשְּׁבִיעִי תַחְגּוּ אֹתוֹ : 42 בַּסֶּכֶת תֵּשְׁבוּ שִׁבְעַת
יָמִים כָּל-הָאֲזוּרָה בְּיִשְׂרָאֵל יֵשְׁבוּ בַסֶּכֶת : 43 לְמַעַן יִדְעוּ דֹרֹתֵיכֶם
כִּי בַסֶּכֶת הוֹשַׁבְתִּי אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּהוֹצִיאִי אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם
אֲנִי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם :

- (a) (i) What feast is described in the passage above?
(ii) How is the feast to be celebrated? (25)
- (b) In your opinion, why does the author of the passage above emphasise the phrase:

שִׁבְעַת יָמִים ?

(25)
- (c) Write a short essay describing the most important religious symbols encountered by the Jew during his or her lifetime. (50)

SECTION D

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. וַיִּעַן יְהוֹשֻׁעַ וַיֹּאמֶר חֲלִילָה לָנוּ מִשׁוֹב אֶת־יְהוָה לַעֲבֹד
אֱלֹהִים אֲחֵרִים: ¹⁷ כִּי יְהוָה אֱלֹהֵינוּ הוּא הַמַּעֲלֶה אֹתָנוּ מִן־אֶרֶץ
אֲבוֹתֵינוּ מִמִּצְרַיִם מִמִּבְּרֵית עֲבָדִים וְאֲשֶׁר עָשָׂה לְשִׁינֵינוּ אֶת־
הָאֲתוֹת הַגְּדוֹלוֹת הָאֵלֶּה וַיִּשְׁמְרֵנוּ בְּכָל־הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר הִלְכְנוּ בָּהּ
וּבְכָל־הַעֲמִים אֲשֶׁר עָבְרָנוּ בְּקִרְבָּם: ¹⁸ וַיִּגְרַשׁ יְהוָה אֶת־כָּל־הָעַמִּים
וְאֶת־הָאֲמָרִי יֹשֵׁב הָאָרֶץ מִפְּנֵינוּ גַם־אֲנַחְנוּ נַעֲבֹד אֶת־יְהוָה כִּי־הוּא
אֱלֹהֵינוּ: ¹⁹ וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל־הָעָם לֹא תוֹכְלוּ לַעֲבֹד אֶת־יְהוָה
כִּי־אֱלֹהִים קְדוֹשִׁים הוּא אֱלֹהֵינוּ הוּא לֹא־יִשָּׂא לְפָשַׁעְכֶם
וְלַחַטָּאוֹתֵיכֶם: ²⁰ כִּי תִשְׁבְּוּ אֶת־יְהוָה וְעַבַדְתֶּם אֱלֹהֵי נָכַר וְשָׁב
וְהִרְעַלְתֶּם לְבָבְכֶם וְכִלְיֵי אֲחֵיכֶם אֲחֵרֵי אֲשֶׁר־הִיטִיב לָכֶם:

- (a) In the passage above, what answer do the people make ? (25)
- (b) Comment on the meaning and significance of the following phrase in the context of the passage above:
כִּי־אֱלֹהִים קְדוֹשִׁים הוּא אֱלֹהֵינוּ (25)
- (c) Write a short essay describing the roles played by Moses and Joshua in establishing and maintaining the covenant between God and his people. (50)

OR

2. וַיִּנְחְמוּ נַחְמוּ עִמִּי יֹאמֶר אֱלֹהֵיכֶם:
יִדְבְּרוּ עַל־לֵב יְרוּשָׁלַם וְקִרְאוּ אֵלֶיהָ
כִּי מְלֵאָה צְבֹאָה כִּי נִרְצָה שׂוֹנֵה
כִּי לִקְחָה מִיַּד יְהוָה כַּפְלִים בְּכָל־חַטָּאוֹתֶיהָ: ¹ נִקְוֶל קוֹרָא
בַּמִּדְבָּר פִּנּוּ בְּרֶךְ יְהוָה
יִשְׂרָאוֹ בְּעֵרְבָה מְסֻלָּה לֵאלֹהֵינוּ:
כִּלְגֵּיאֵי יִשָּׂא וְכִלְתֵּר וְגִבְעָה וְשִׁפְלוֹ
וְדִנְיָה הַעֲקֹב לְמִישׁוֹר וְהִרְבְּסִים לְבַקְעָה:
⁵ וְנִגְלָה כְבוֹד יְהוָה וְרָאוּ כָל־בָּשָׂר יַחְדָּו כִּי־פִי יְהוָה דִּבֶּר: ⁶

- (a) What message of hope does the prophet give in the passage above? (25)
- (b) In what way do the biblical images used in the passage above help the prophet to convey his message of enthusiasm and hope? (25)
- (c) Write a short essay outlining the evidence from the Bible and Mishnah to support the view that the Messiah can have both *kingly* and *priestly* qualities. (50)