

HEBREW STUDIES

TIME : 3 HOURS

(Ordinary Level)

TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on ONE passage only.

1. וזאת לפנים בישראל על-הגאולה ועל-  
גורה ילקינם כל-דברו שלף איש נעלו ונתן לרעהו וזאת  
התעודה בישראל: ויאמר הגאל לבעו קנה-לך וישלף נעלו:  
9 ויאמר בעו לזקנים וכל-העם עדים אתם היום כי קניתי את-כל-  
אשר לאלימלך ואת כל-אשר לכליון ומחלון מיד נעמי: 10 וגם  
את-רות המאביה אשת מחלון קניתי לי לאשה להקים שם-המת  
על-נחלתו ולא יכרת שם-המת מעם אחיו ומשער מקומו עדים  
אתם היום:

- (a) In the passage above, what statement does בעו make? (25)
- (b) Comment briefly on the meaning and significance of the term: הגאל (25)
- (c) Write a short essay illustrating how the barrenness and fruitfulness of women were interpreted in Biblical and Mishnaic times. (50)

OR

2. ויהי מאחרי כן ויעש לו אבשלום מרעבה וססים וחמשים  
איש רצים לפניו: ויהשכים אבשלום ועמד על-יד הדרך השער  
ויהי כל-האיש אשר יהנה-לוד-ריב לבוא אל-המלך למשפט  
ויקרא אבשלום אליו ויאמר ארמה עיר אמה ויאמר מאחד  
שבט ישראל עבדך: ויאמר אליו אבשלום ראה דברך טובים  
ונבתיים ושמע אין-לך מאת המלך: ויאמר אבשלום מי-ישמני  
שפט בארץ ועלי יבוא כל-איש אשר יהנה-לוד-ריב ומשפט-  
והצדקתיו:

- (a) In the passage above, how is אבשלום described? (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
- והצדקתיו ויהשכים ונבתיים
- (c) Write a short essay evaluating the successes and failures in the life and reign of King Solomon. (50)

**SECTION B**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. <sup>36</sup>וַיִּהְיֶה בַּעֲלֹתַי הַמְּנֻחָה וַיִּגַּשׁ אֵלָיוּ הַנְּבִיאִי וַיֹּאמֶר יְהוָה אֱלֹהֵי  
אֲבֹרָהֶם יִצְתַק וַיִּשְׂרֵאֵלֵי יְהוֹם יוֹדֵעֵי כִּי־אַתָּה אֱלֹהִים בְּיִשְׂרָאֵל וְאֲנִי  
עַבְדְּךָ וּבְדַבְרֵי־ךָ עָשִׂיתִי אֵת כָּל־הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה: <sup>37</sup>עָנְנִי יְהוָה  
עָנְנִי וַיִּדְעֵי הָעַם הַזֶּה כִּי־אַתָּה יְהוָה הָאֱלֹהִים וְאַתָּה הַסִּבֵּת אֶת־  
לִבָּם אַחֲרֵי־נִיתִי: <sup>38</sup>וַתַּפֵּל אֲשֵׁי־יְהוָה וַתֹּאכַל אֶת־הָעֵלֶה וְאֶת־הַטְּעִים  
וְאֶת־הָאֲבָנִים וְאֶת־הָעֵפָר וְאֶת־הַמִּים אֲשֶׁר־בַּתְּעֵלָה לַחֲבָה:  
<sup>39</sup>וַיִּרְאֵי כָּל־הָעָם וַיִּפְּלוּ עַל־פְּנֵיהֶם וַיֹּאמְרוּ יְהוָה הוּא הָאֱלֹהִים  
יְהוָה הוּא הָאֱלֹהִים:

- (a) What events take place in the passage above? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the attitude of the "writing" prophets towards the official cult and worship in Ancient Israel. (50)

**OR**

2.

1. יְבִנֵי אִסְדִּתְקַח אֲמָרִי וּמִצֹּתַי תִּצְפֵּן אֲתָךְ:  
2. לְהִקְשִׁיב לְחֻכְמָה אֲנִיךָ תִּשְׂרֵי לְבָבְךָ לְתַבּוּנָה:  
3. בְּנֵי אִם לְבִינָה תִקְרָא לְתַבּוּנָה תִתֵּן קוֹלְךָ:  
4. אִם־תִּבְקֶשׁ שְׁנָה בְּכֶסֶף וְכַמְטָמִים תִּהְפֹּשְׁנָה:  
5. אִז תִּבִּין וְרָאתָ יְהוָה וְדַעַת אֱלֹהִים תִּמְצָא:  
6. כִּי־יְהוָה וְתֵן חֻכְמָה מִפִּי וְדַעַת וְתַבּוּנָה:

- (a) What advice is offered in the passage above? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay contrasting the wisdom perspective of the author of the Book of Ecclesiastes with that found elsewhere in the wisdom literature of the Hebrew Bible. (50)

**SECTION C**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. משנה א  
 יתפלת השחר עד יחצות; רבי יהודה אומר עד יארבע שעות. תפלת המנחה עד יהערב. רבי יהודה אומר עד יפלו המנחה. תפלת הערב אין לה יקבע ושל מוספין כל-היום. (רבי יהודה אומר עד שבע שעות.)

משנה ב  
 רבי יוחנןא בן הקנה היה מתפלל בכניסתו לבית המדרש וביציאתו תפלה קצרה. אמרו לו מה מקום לתפלה זו אמר להם בכניסתי אני מתפלל שלא יתארע יתקלה יעל ידי וביציאתי אני נוטן יהודאה יעל חלקי.

- (a) In what ways is the importance of prayer stressed in the passage above? (25)
- (b) Comment on the following two phrases as they occur in the passage above:  
 יתפלת יתפלת המנחה. (25)
- (c) Write a short essay outlining the development of worship among the Jewish people as recorded for us in the Hebrew Bible. (50)

**OR**

2. <sup>64</sup>ביום ההוא קבלש המלך את תוך החצר אשר לפני בית יהודה פרעשה שם את העלה ואת המנחה ואת חלבי השלמים פרמנבח הנחשת אשר לפני יהודה קמן מהכיל את העלה ואת המנחה ואת חלבי השלמים: <sup>65</sup>וינעש שלמה בעת ההוא וכל ישראל עמו קהל גדול מלבוא חמת. עד נחל מצרים לפני יהודה אלהינו שבעת ימים וישבעת ימים ארבעה עשר יום:

- (a) (i) What feast is described in the passage above?  
 (ii) What events are described as taking place then? (25)
- (b) Why, in your opinion, does the author in the passage above emphasise the following point:  
 קהל גדול מלבוא חמת עד נחל מצרים? (25)
- (c) Write a short essay outlining the origin, development and importance of Rosh Hashanah. (50)

OVER →

**SECTION D**

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

12 ויהי השמש לבוא ותדרמה נפלה  
על אברם והנה אימה חשכה גדלה נפלת עליו: 13 ויאמר לאברם  
ידע מדע כי גר ויהנה זרעך בארץ לא להם ועבדים וענו אתם  
ארבע מאות שנה: 14 וגם את הגוי אשר יעבדו הן אנכי ואחריו  
יצאו ברקש גדול: 15 ואתה תבוא אל אבותיך בשלום תקבר  
בשיבה טובה: 16 ונדוד רביעי ושובו הנה כי לא שלם עון האמרי  
ערהנה:

- (a) What information does אברם receive in the passage above? (25)
- (b) What details within the passage highlight the close relationship between the Lord and אברם ? (25)
- (c) Write a short essay outlining the gradual development of the theme of covenant within the Hebrew Bible and Mishnah. (50)

**OR**

2.

16 וגר ואב עם-פכש ונמר עם-גדי ירבע  
ועגל וכפיר ומריאי יחדו וגער קמן נהג בהם:  
17 ופלה ורב תרענה יחדו ירבעו ילדיהן  
וארצה פכר ואכלתהו: 18 ושעשע יונק על-הר פתח  
ועל מאונת צפוני גמול ירו הרה:  
19 לא ירעו ולא ישהו בכל-תר קדשי  
ברמלאה הארץ דעה את-יהוה במים לים מכסים:

- (a) What images of peace are expressed in the passage above? (25)
- (b) Comment on the meaning and significance of the phrase בכל-תר קדשי within the context of the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the characteristics of the Messiah as perceived by the biblical prophets. (50)