

**HEBREW STUDIES**

1 - 4

(Higher Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

**SECTION A**

Candidates must answer on ONE passage only.

1. <sup>10</sup>אֲשֶׁת־חַיִל מִי וַיִּמְצָא וַיְהִי קִמְצוֹ מִמֶּנִּים מִבְּרָה:  
<sup>11</sup>כִּיטָה בָּהּ לֵב בַּעֲלָהּ וְשָׁלַל לֹא יִהְיֶה:  
<sup>12</sup>גִּמְלָתָהּ טוֹב וְלֹא־דָע כָּל יְמֵי הַיָּהּ:  
<sup>13</sup>וַיְדַרְשָׁה צָמֵר וּבְשָׂתִים וְהָעֵשׂ בְּחֻבֵּץ כַּפִּיהָ:  
<sup>14</sup>הַיְהוּדָה בְּאֵנָוֹת סוּחָר מִמְדָּהּ קָבִיא לַחֲמָה:  
<sup>15</sup>וַיִּתְקַם וּבָעוֹד לַיְלָה וַתִּמְנַח טַרְףָּהּ לְבֵיתָהּ יוֹחֵק לְנַעֲרָתֶיהָ:  
<sup>16</sup>וַיִּמְמָה שָׂדֵה וַתִּקְוָהּ מִפְּרֵי כַּפִּיהָ נִמְשֵׁי בָרָם:  
<sup>17</sup>הַגְּבִיחַ בָּעֵז מִתְנַה וְהָאֵמֶץ וְרַעֲיוֹתֶיהָ:

- (a) Comment on the significance of the passage above in the light of its social and literary context. (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)  

בָּעֵז	קָבִיא	יִהְיֶה
--------	--------	---------
- (c) Write a short essay outlining the importance of the Jewish family transmitting biblical and spiritual values. (50)

**OR**

2. יִפְרֹשֶׁת הַמֶּלֶךְ בִּיצֵד? יִמוּצָא יוֹם  
טוֹב הַרְאֵשׁוֹן שֶׁל יַחַג יִבְשָׁמִינִי.  
בְּמוּצָאֵי שְׁבִיעִית יַעֲשִׂין לוֹ בֵּיתָה  
שֶׁל עֵץ יִבְעֹרָה וְהוּא יִיָּשֵׁב עָלֶיהָ.  
שְׁנָאֵמֶר יִמְקֹץ שֶׁבַע שָׁנִים יִבְמוּעַד:  
וְעוֹמֵר יִיחַזֵּן הַכִּנְסוֹת יִינֹטֵל סֵפֶר  
תּוֹרָה יִינֹתְנָה לְרֹאשׁ הַכִּנְסוֹת וְרֹאשׁ  
הַכִּנְסוֹת יִינֹתְנָה לְפָנָיו וְהִסָּגֵן יִינֹתְנָה  
לְכַהֵן גָּדוֹל וְכַהֵן גָּדוֹל יִינֹתְנָה  
לְמֶלֶךְ וְהַמֶּלֶךְ עוֹמֵד וּמְקַבֵּל  
וְקוֹרֵא יִיָּשֵׁב. יִיאַגְרִיפֵס הַמֶּלֶךְ  
עוֹמֵד וְקַבֵּל וְקוֹרֵא עוֹמֵד וְשִׁבְחוּהוּ  
חֻכְמַיִם וּבְשִׁהֲנִיעַ יִלְלָה תוֹכֵל  
לְמַח עָלֶיךָ אִישׁ וְכָרִי וְלֵעַ עֵינָיו  
יִדְמַעוֹת אָמְרוּ לוֹ יִיָּאֵל תִּירָא.  
אֲגִרִיפֵס אֲחִיעֵז אֲתָה.

- (a) Comment on the attitude to kingship as expressed in the passage above and in the historical period to which the passage refers. (25)
- (b) Write a brief note on either כַּהֵן גָּדוֹל (25)  

OR	וְרֹאשׁ הַכִּנְסוֹת
----	---------------------
- (c) Write a short essay outlining the beginnings of Monarchy in Israel. (50)

**SECTION B**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. כִּי כֹה אָמַר יְהוָה אֱלֹהֵי שְׁלֹמֹה בְּיַד אִשְׁתּוֹ מֶלֶךְ יְהוּדָה הַמֶּלֶךְ יִחַת  
יֵאשְׁרֵהוּ אָבִיו אֲשֶׁר יָצָא מִן־הַמָּקוֹם הַזֶּה לֹא־יָשׁוּב שָׁם עוֹד: <sup>12</sup> כִּי  
בַּמָּקוֹם אֲשֶׁר־הִגְלִי אֹתוֹ שָׁם יָמוּת וְאֶת־הָאָרֶץ הַזֹּאת לֹא־יָרֵא  
עוֹד: <sup>13</sup>

<sup>13</sup> הָיִיתִי בָּנָה בֵּיתוֹ בְּלֹא־צָרֶךְ וְעַל־יִחוּתִי בְּלֹא מִשְׁפָּט  
בְּרָעָהוּ יַעֲבֹד חַנּוּם וּפְעָלָיו לֹא יִתְנַקְּלוּ:  
<sup>14</sup> הָאֵמֶר אֲבָנָה־לִּי בַּיִת מְדוֹת וְעַל־יִחוּת מְרוֹחִים  
יִבְרָע לִּי יִתְלַוֵּי וְסִפּוּן בְּאָרְזֵי וּמְשִׁיחַ בְּשֵׁשֶׁת:  
<sup>15</sup> הַתְּמַלֵּךְ כִּי אֵתָּה מִתְחַבְּרָה בְּאָרְזֵי  
אָבִיךָ הַלֹּא אֲכַל וְשָׂתָה

וְעָשָׂה מִשְׁפָּט וְצַדִּיקָה יֵאוּ טוֹב לִּי: <sup>16</sup> בֵּן דִּינָעָנִי וְאֲבִיוֹן  
הַלֹּא־הָיָא הַבָּעֵת אֲתִי נֶאֱבָדָהוּ:  
<sup>17</sup> כִּי אֵין עֵינִיד וְלִבִּיד כִּי אִם־עַל־בְּצֻעָךְ  
וְעַל־הַמְּנִקִי לְשִׁפּוֹךְ וְעַל־הַעֲשָׂק וְעַל־הַמְּרוֹצָה לַעֲשׂוֹת: <sup>18</sup>

(a) What explanation is given by the writer of the passage above for the fate of **שלֹמֹה**? (25)

(b) Parse and translate the following words:

בָּנָה

מִתְחַבְּרָה

הַתְּמַלֵּךְ

(25)

(c) Write a short essay comparing and contrasting the lives and messages of two biblical prophets. (50)

**OR**

2.

<sup>11</sup> דִּבְרֵי חֻכְמִים כְּדָרְבָנוֹת וְכַמְשֻׁמְרוֹת נְמוּשִׁים בְּעַלְיֵי אֲסֻפּוֹת  
נִתְּנוּ מִדָּעָה אַחֵר:  
<sup>12</sup> וְיִתֵּר מִהַמָּה בְּנֵי הַיְהוּדִים  
עֲשׂוֹת סִפְרִים הַרְבֵּה אֵין לָן וְלִהֵג הַרְבֵּה יִגְעַת בְּשָׂר:  
<sup>13</sup> כֹּוֹף דְּבָרֵי הַכָּל נִשְׁמַע  
אֶת־הָאֱלֹהִים יִרְא וְאֶת־מִצּוֹתָיו שְׂמוֹר  
בִּירוֹה בְּלֹא־הָאָדָם:  
<sup>14</sup> כִּי אֶת־כָּל־מַעֲשֵׂה הָאֱלֹהִים יִבֵּא בַּמִּשְׁפָּט עַל כָּל־נְעֻלָם אִם־

(a) To what extent do the ideas contained in the passage above reflect the outlook of the author's larger work? (25)

(b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)

(c) Write a short essay outlining how the biblical ideas of Wisdom are continued and developed in the Mishnah. (50)

**SECTION C**

Candidates must answer on ONE passage only.

1. יבית שמאי אומר, בערב כל-אדם יטו ויקראו ויבבוקר יעמדו, שנאמר, ויבשכבך ובקומך. ובית הלל אומר, כל-אדם קורא יכדרכו, שנאמר, ויבלכתך בדרך. אם כן, למה ינאמר, ובשכבך ובקומך? בשעה שפני אדם שוכבים ובשעה שפני אדם יעומדים. אמר רבי טרפון, אני הייתי בא בדרך ונהטיתי לקרות בדברי בית שמאי וסכנתי בעצמי מפני הלסטים. ויאמרו לו, פני היית לחוב בעצמך שעברת על דברי בית הלל.

- (a) Describe how the passage above comments on and interprets an important scriptural passage. (25)
- (b) Write a brief note on: יבית שמאי יבית הלל (25)
- (c) Write a short essay outlining the importance of Jerusalem as a place of sacrifice and worship for the Jewish people. (50)

**OR**

2. ויאמר יהוה אל משה ואהרן, זאת תקח הפסח כל-בדנכר לא-אכל בו: 44 ויכלעבד איש מקנתי-כסה ומלתה אתו או יאכל בו: 45 ותושב ושכיר לא-אכל בו: 46 בבית אחד יאכל לא-תוציא: 47 מן הבית מן הבשר חוצה ועצם לא תשברו בו: 48 וכל-ערת ישראל יטו אתו: 48 ויכריגור אתך. גר ועשה פסח ליהוה המול לו כל-זכר ואו יקרב לעשרו והנה באורח הארץ וכל-על לא-אכל בו: 49 תורה אחת יהיה לאורח ולגר הגר בתוכם:

- (a) Comment on the instructions given in the passage above in the light of the historical, social and literary context in which the passage occurs. (25)
- (b) Parse and translate the following words: יאכל, תוציא, ערת (25)
- (c) Write a short essay on the origin, development and importance of Rosh Hashanah. (50)

**SECTION D**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

ועתה התעצבו ואשכמה אתכם לפני יהוה את כל-גדקת יהוה אשר-עשה אתכם ואת-אבותיכם: כבאשר-בא יעקבי מצרים ויוצקו אבותיכם אל-יהוה וישלח יהוה את-משה ואת-אהרן ויצאו את-אבותיכם ממצרים וישבום במקום הזה: וישבחו את-יהוה אלהיהם וימכר אתם ביד סיסרא שר-צבא הצור וכיד-פלשתים וכיד מלך מואב וילחמו בם: ויוצקו אל-יהוה ויאמר השאנו כי עובנו את-יהוה ונעבד את-הבעלים ואת-העשטרות ועתה הצילנו מיד איבינו ונעבדך:

- (a) Why is the above passage and the historical synopsis it contains important within the context in which it occurs? (25)
- (b) Write a brief note on:  
את-הבעלים ואת-העשטרות (25)
- (c) Write a short essay outlining the privileges and responsibilities of Israel as a chosen people as expressed in the Bible and Mishnah. (50)

**OR**

2.

ירני עקרה לא ילדה פצחי רנה וצהלי לא-חלה כירפים בני-שוממה מבני בעולה אמר יהוה: הרתובי מקום אהלך יריעות משכנותיך יטוי אל-תחשכי האליכי מיתוך ויתר-תוך חוקי: כפרמין ושמאול תפראי תרעד גוים חלש וערים נשמות יושיבו: אל-תיראי כרלא תבושי ואל-תבלמי כי לא תחפירי כי בשת-עלומיך תשפחי וחרפת אלמנותיך לא תוקר-עוד: כפי בעליך עשף יהוה צבאות שמו וגאלך קנזש ישראל אלהי כל-הארץ יקרא:

- (a) Explain the reasons for the optimism expressed in the passage above in the light of the literary and historical context in which the passage occurs. (25)
- (b) From your knowledge of the background to the passage above, comment briefly on the theme of Zion as wife and mother. (25)
- (c) Write a short essay outlining the concept of Messianism found in the Mishnah. (50)