

HEBREW STUDIES

(Higher Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

0114

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on ONE passage only.

1. וַיְהִי כִּי פָקַד אֶת־שָׂרָה בְּאִשְׁרָךְ אָמַר וַיַּעַשׂ יְהוָה לְשָׂרָה כַּאֲשֶׁר
 דָּבָר: וַתַּהַר וַתֵּלֶד שָׂרָה לְאַבְרָהָם בֶּן לְזִקְנָיו לְמוֹעֵד אֲשֶׁר־דָּבָר
 אֵתוּ אֱלֹהִים: וַיִּקְרָא אַבְרָהָם אֶת־שֵׁם־בְּנוֹ הַזֶּה לְדָוִד לְאִשְׁרַת־יְלֵדָהּ לְוֵ
 שָׂרָה יִצְחָק: וַיִּמַּל אַבְרָהָם אֶת־יִצְחָק בְּנוֹ בֶן־שְׁמֹנֶת יָמִים כַּאֲשֶׁר
 צִוָּה אֵתוּ אֱלֹהִים: וַאֲבְרָהָם בְּרִמָּתוֹ שָׁנָה בְּהוֹלֵךְ לוֹ אֶת יִצְחָק
 בְּנוֹ: וַתֹּאמֶר שָׂרָה צִחָק עָשָׂה לִי אֱלֹהִים כָּל־הַשְּׂמֵעַ יִצְחָק־לִי:
 וַתֹּאמֶר מִי מָלַל לְאַבְרָהָם הַיְנִיקָהּ בְּנִים שָׂרָה בְּרִיָּהּ לְדָוִד בֶּן
 לְזִקְנָיו:

- (a) Comment on the role and involvement of the Lord in the passage above and in the context in which the passage occurs. (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
 לְזִקְנָיו: כָּל־הַשְּׂמֵעַ וַיַּעַשׂ
- (c) Write a short essay outlining the duties and responsibilities relating to marriage in the Bible and Mishnah. (50)

OR

2. הַלְלוּךָ הַלְכוּ הַעֲצִים לְמִשַׁח עֲלֵיהֶם מֶלֶךְ
 וַיֹּאמְרוּ לְצִדְת מְלֹכָהּ עָלֵינוּ: וַיֹּאמְרֵי לָהֶם הַצִּדְת
 הַחַד לְתֵיבָה אֶת־דָּ שְׁנֵי אֲשֶׁר־בֵּי יַבְבְּדוּ יֵאֱלֹהִים וְאֲנָשִׁים
 וְהַלְבֹּתִי לְגֹעַ עַל־הַעֲצִים:
 וַיֹּאמְרוּ הַעֲצִים לְהַאֲנֶה לְכִרְאָתָהּ מְלָכִי עָלֵינוּ:
 וַתֹּאמֶר לָהֶם הַהַאֲנֶה
 הַחַד לְתֵיבָה אֶת־מְלָכִי וְאֶת־הַנּוֹבְתֵי הַטּוֹבָה
 וְהַלְבֹּתִי לְגֹעַ עַל־הַעֲצִים:

- (a) Comment on the significance of the story in the passage above in the light of the context in which the passage occurs. (25)
- (b) Parse and translate the following words: (25)
 מְלֹכָהּ הַלְכוּ לְמִשַׁח
- (c) Write a short essay outlining the content and nature of the reforms carried out by King Josiah. (50)

SECTION B

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

ישמעון הצדיק היה משיירי כנסת
הגדולה. הוא היה אומר על שלשה
דברים העולם יעומד, על התורה,
ועל יקבוצה, ועל יגמילות
חסדים.

ירבן שמעון בן גמליאל אומר על
שלשה דברים העולם יעומד, יעל
הדין, ועל האמת, ועל השלום,
ישנאמר אמת ומשפט שלום, שפטו
בשעריכם.

- (a) Comment on the statements made by the two speakers in the passage above in the light of the context in which the passage occurs. (25)
- (b) What is the function of the following statement in the passage above? (25)

ישנאמר אמת ומשפט שלום, שפטו
בשעריכם.

- (c) Write a short essay outlining the attitude of any one prophet towards the official cult and worship in Ancient Israel. (50)

OR

2.

30 על שנה איש עצל עברתי ועל כרם אדם חסר לב:
31 ונהנה עלה כלו קמשנים. בפני פניו הרלים
32 יגדר אבניו נהרסה:
33 ונאחזה אנכי אשית לבי ראתי לקחתי מוקר:
34 מעט שנות מעט תנומות מעט חבק ידים לשלב:
35 ויבא מתהלך רישף ומחכריו באיש מגן:

- (a) Comment on the lessons drawn by the author in the passage above in the light of the context in which the passage occurs. (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the main ideas found in either the Book of Proverbs or the Book of Ecclesiastes. (50)

SECTION C

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

וַיִּקְהַל אֱלֹהֵי מֹשֶׁה
שְׁלֹמֹה כָּל־אִישׁ יִשְׂרָאֵל בְּיָרַח הָאֲתָנָיִם בְּחָג הוּא הַחֹדֶשׁ
הַשְּׁבִיעִי: ³ וַיָּבֹאוּ כָּל זִקְנֵי יִשְׂרָאֵל וַיֵּשְׂאוּ הַכֹּהֲנִים אֶת־הָאֲרוֹן:
⁴ וַיַּעֲלוּ אֶת־הָאֲרוֹן יְהוָה וְאֶת־אֹהֶל מוֹעֵד וְאֶת־כָּל־כְּלֵי הַקֹּדֶשׁ אֲשֶׁר
בְּאֹהֶל זַיִעָלוּ אִתָּם הַכֹּהֲנִים וְהַלְוִיִּם: ⁵ וְהַמִּלֻּךְ שְׁלֹמֹה וְכָל־עַדְתּוֹ:
יִשְׂרָאֵל יִהְיוּעֹשִׂים עִלָּיו אִתּוֹ לִפְנֵי הָאֲרוֹן מִזִּבְחֵי צֶאֱן וּבִקְרַ
יֵאשֶׁר לֹא־יִסְפְּרוּ וְלֹא יִמְנוּ מִרְבִּי:

- (a) Comment on the importance of the events which take place in the passage above. (25)
- (b) Comment on the role played by 'הַכֹּהֲנִים' on the important occasion to which the passage above refers. (25)
- (c) Write a short essay outlining the importance of prayer and the regulations surrounding it found in the Mishnah. (50)

OR

2.

²⁶ רָאָה אֲנֹכִי נָתַן לִפְנֵיכֶם הַיּוֹם בְּרָכָה וּקְלָלָה: ²⁷ אֶת־הַבְּרָכָה!
אֲשֶׁר תִּשְׁמְעוּ אֶל־מִצְוֹת יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם
הַיּוֹם: ²⁸ וְהִקְלָלָה אִם־לֹא תִשְׁמְעוּ אֶל־מִצְוֹת יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם וְסָרְתֶם
מִן־הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר אֲנֹכִי מְצַוֶּה אֶתְכֶם הַיּוֹם לָלֶכֶת אַחֲרֵי אֱלֹהִים
אַחֲרִים אֲשֶׁר לֹא־יְדַעְתֶּם: ׀ ²⁹ וְהָיָה כִּי יִבְיֹאֵךְ יְהוָה אֱלֹהֶיךָ
אֶל־הָאָרֶץ אֲשֶׁר־אַתָּה בֹּא־שָׂמָה לְרִשְׁתָּהּ וְנִתְּתָה אֶת־הַבְּרָכָה
עַל־הַר גְּרִזִּים וְאֶת־הַקְלָלָה עַל־הַר עֵיבָל: ³⁰ הֲלֹא־הִמָּה בְּעֵבֶר
הַיַּרְדֵּן אַחֲרֵי דָרֶךְ מִבּוֹא הַשֶּׁמֶשׁ בְּאֶרֶץ הַבְּנֵעִי הַיּוֹשֵׁב בְּעֵרְבָה
מִן־הַגִּלְגָּל אֶצֶל אֱלוֹנֵי מְרָה:

- (a) Comment on the importance which the author attaches to the 'בְּרָכָה וּקְלָלָה' in the passage above and in the context from which the passage has been taken. (25)
- (b) *Either*
Write a note on the traditions associated with 'הַר גְּרִזִּים'
or
Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay on the origins and development of the Passover. (50)

SECTION D

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וְעַתָּה
כִּהְתַּאמֵּר לְעַבְדֵי לְדוֹדִי כֹּה אָמַר יְהוָה צְבָאוֹת אֲנִי לְקַחְתִּיךָ מִן־
הַנָּחַל מֵאַחֲרַי הַצֵּאן לְהַנִּיחַ נְגִיד עַל־עַמִּי עַל־יִשְׂרָאֵל: וְיִאֲהַנֶּה עִמָּךָ
בְּכָל־אֲשֶׁר הִלְכָתָּ וְאַכְרַתָּה אֶת־כָּל־אֹיְבֶיךָ מִפְּנֵיךָ וְעָשִׂיתִי לְךָ שָׁמַיִם
גְּדוֹלִים כְּשָׁמַיִם הַגְּדֹלִים אֲשֶׁר בְּאֶרֶץ־יִשְׂרָאֵל: וְיִשְׁמְתִי מְקוֹם לְעַמִּי לְיִשְׂרָאֵל
וְנִטְעֵתִיו וְשָׁבֵן תַּחְתָּיו וְלֹא יִרְגֹז עוֹד וְלֹא יִסְיֹפוּ בְּגִיעוּלָהּ לְעַנּוֹתָיו
בְּאֲשֶׁר בְּרִאשׁוֹנָה: וְיִלְמְדוּ־יְהוָה אֲשֶׁר צִוִּיתִי שְׂפָטִים עַל־עַמִּי
יִשְׂרָאֵל וְהִנִּיחֵתִי לְךָ מִכָּל־אֹיְבֶיךָ: וְהִגִּיד לְךָ יְהוָה כִּי־בֵית
יַעֲשֶׂה־לְךָ יְהוָה: וְיִבְנוּ וְיִמְלְאוּ יְמֶיךָ וְשִׁכְבַת־אֶת־אֲבֹתֶיךָ וְהִקְיַמְתִּי
אֶת־זֶרְעֶךָ אַחֲרֶיךָ אֲשֶׁר יֵצֵא מִמֶּעֶיךָ וְהִכִּינֵתִי אֶת־מַמְלַכְתּוֹ: וְיִהְיֶה
בְּנֵה־בֵּית לְשָׁמַיִ וְכִנְיֵתִי אֶת־כִּסֵּא מַמְלַכְתּוֹ עַד־עוֹלָם:

- (a) Comment on the importance of the promises made in the passage above for the people of Israel. (25)
- (b) Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay showing how the idea of covenant was kept alive and renewed throughout the history of Ancient Israel. (50)

OR

2.

זְכִּירָה וְאָמַר יְהוָה
רָצוּ לְיַעֲקֹב שְׂמֵחָה וְצִחְלוּ בְּרִאשׁ הַגּוֹיִם הַשְּׂמִיעוּ הַלְלוּ וְאָמְרוּ
הוֹשִׁיעַ יְהוָה אֶת־עַמָּךָ אֶת שְׂאֲרֵית יִשְׂרָאֵל:
הֵנִי מְבִיא אוֹתָם מֵאֶרֶץ צָפוֹן וְקִבְצֵתִים מִיַּרְדֵּן־אֶרֶץ
בָּם עֵנַר וּפְסָח־הַיָּרֵחַ וְיִלְדַת יַחֲזִיו קָהֵל גְּדוֹל יָשׁוּבוּ
הַנְּהִי: פִּבְכֵי יִבְאוּ וּבְתַחֲנוּנִים אוֹבִילִם
אוֹלִיכֶם אֶל־נַחְלֵי מַיִם בְּבִרְךָ יִשְׂרָאֵל לֹא יִבְשְׁלוּ כֹּה
כִּי־הֵייתִי לְיִשְׂרָאֵל לְאֵב - וְאַפְרָיִם בְּכָרִי הוּא:

- (a) Comment on the promises made in the passage above in the light of the context from which the passage is taken. (25)
- (b) *Either*
Comment on the phrase **אֶת שְׂאֲרֵית יִשְׂרָאֵל:**
or
Give a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the ways in which various historical situations gave rise to Messianic hopes among the people of Israel. (50)