

HEBREW STUDIES

(Higher Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

SECTION A

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1. וַיֹּאמֶר אֲבִרְהִם אֶל-עֲבָדָיו וַיִּקְּן בֵּיתוֹ הַמָּשָׁל בְּכָל-אֲשֶׁר-לוֹ שֵׁים נָא
יָרֵךְ תַּחַת יָרְכֵי: וַיֹּאשְׁבֵיֶעֱד בִּיהוָה אֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם וְאֱלֹהֵי הָאָרֶץ אֲשֶׁר
לֹא-תִקַּח אִשָּׁה לְבָנֵי מִבְּנוֹת הַכְּנַעֲנִי אֲשֶׁר אֲנֹכִי יוֹשֵׁב בְּקִרְבּוֹ: וּבְנֵי
יִאֲלֵ-אֶרְצִי וְאֵל-מִוְלַדְתִּי תִלְךָ וְלִקְחָתָ אִשָּׁה לְבָנִי לְיִצְחָקִי: וַיֹּאמֶר
אֵלָיו הָעֶבֶד אוֹלֵי לֹא-תֵאבְּהָ הָאִשָּׁה לְלֶכֶת אַחֲרַי אֶל-הָאָרֶץ הַזֹּאת
הַהֵשֵׁב אֶשִׁיב אֶת-בְּנֵךְ אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-יָצְאתָ מִשָּׁם: וַיֹּאמֶר אֵלָיו
אֲבִרְהִם הַשְּׂמֵר לְךָ פְּרוֹתִי שֵׁיב אֶת-בְּנֵי שְׁמָה: וַיְהִי וְאֱלֹהֵי הַשָּׁמַיִם
אֲשֶׁר לְקַחְנֵי מִבֵּית אָבִי וּמֵאֶרֶץ מִוְלַדְתִּי וְאֲשֶׁר דִּבַּר-לִי וַיֹּאשֶׁר
נִשְׁבַּע-לִי לֵאמֹר לִזְרַעְךָ אֶתֵּן אֶת-הָאָרֶץ הַזֹּאת הוּא יִשְׁלַח מִלְאָכּוֹ
לְפָנֶיךָ וְלִקְחָתָ אִשָּׁה לְבָנֵי מִשָּׁם:

- (a) Explain the significance of the passage above in the light of its historical, social and cultural context. (25)
- (b) Comment briefly on the significance of the following phrase in the context of the passage above: לִזְרַעְךָ אֶתֵּן אֶת-הָאָרֶץ הַזֹּאת (25)
- (c) Write a short essay outlining the traditions and values that are to be handed on to children within the Jewish family. Support your answer with reference to the Bible and Mishnah. (50)

OR

2. וַיְהִי וּכְכַלּוֹת דָּוִד לְדַבֵּר
אֶת-הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה אֶל-שָׂאוֹל וַיֹּאמֶר שָׂאוֹל בְּקִלְקֵל נָה בֶּנִי דָוִד
וַיֵּשֶׂא שָׂאוֹל קִלְוֹ וַיִּבֹדֶ: וַיֹּאמֶר אֶל-דָּוִד צְדִיק אַתָּה מִמֶּנִּי כִּי אַתָּה
גַּמְלַתְנִי הַטּוֹבָה וְאֲנִי גַמְלַתִּיךָ הַרְעָה: וַיֹּאמֶר הַגִּדְתָּ הַיּוֹם אֶת
אֲשֶׁר-עָשִׂיתָ אֵתִי טוֹבָה אֵתִי אֲשֶׁר סָגַרְנִי וַיְהִי בְּנֶדֶךְ וְלֹא הִרְגַתְנִי:
וּכְדִימָצָא אִישׁ אֶת-אֹיְבָיו וְשִׁלְחוֹ יִבְרָךְ טוֹבָה: וַיְהִי וַיִּשְׁלַח
טוֹבָה תַּחַת יְהוֹם הַזֶּה אֲשֶׁר עָשִׂיתָ לִּי: וַיַּעֲתָה הַנָּה יָדְעִתִּי כִּי
מִלֶּךְ תִּמְלֹךְ וְלִקְמָה בְּנֶדֶךְ מִמְּלֶכֶת יִשְׂרָאֵל: וַיַּעֲתָה הַשְּׁבַעָה לִּי
בִּיהוָה אִם-תִּכְרִית אֶת-זֶרְעִי אַחֲרַי וְאִם-תִּשְׁמֵר אֶת-שְׁמִי מִבֵּית
אָבִי:

- (a) In what way does the passage above reflect an important stage in the development of the Israelite monarchy? (25)
- (b) Parse and translate the following words: גַּמְלַתִּיךָ לְדַבֵּר הִרְגַתְנִי (25)
- (c) Write a short essay outlining the religious understanding of the monarchy in the Hebrew faith. (50)

SECTION B

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

יִקְרָא בְּגֵרוֹן אֶל־תְּחִשֶׁף פְּשׁוּפֵר הַרְבֵּם קוֹלְךָ
וְהִגֵּד לְעַמִּי פִשְׁעֵם וּלְבַיִת יַעֲקֹב חֲטָאתֵם:
וְאֹתֵי יוֹם יוֹם יִדְרֶשׁוּן וְדַעַת דְּרָכֵי יַחֲפָצוּן
בְּגִוֵּי אֲשֶׁר־צִדְקָה עָשָׂה וּמִשְׁפָּט אֱלֹהִיו לֹא עָזַב
יִשְׁאֲלוּנִי מִשְׁפָּט־צֶדֶק קִרְבַּת אֱלֹהִים יַחֲפָצוּן:
לָמָּה צָמְנוּ וְלֹא רָאִיתָ עֲנִינוּ נַפְשֵׁנוּ וְלֹא תִדַּע
הֵן בָּנוּם צָמְכֶם הַמִּצְאוֹתֶיךָ וְכָל־עַצְבֵיכֶם הַתְּנַגְּשׁוּ:

- (a) In what sense do the views expressed in the passage above reflect the general nature of Biblical prophetic protest? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the reaction of any **one** of the Biblical prophets to personal or national conflict. (50)

OR

2.

יְהוּא הִזָּה אֹמֵר אֵין יְבוֹר יִרְא חֲטָא
וְלֹא עִם הָאֲרֶץ חֲסִיד, וְלֹא יִיְהַבִּישׁוּן
לְמַד, וְלֹא יִתְקַפְּדוּן מִלְּמַד, וְלֹא
כָּל־הַמְרַבָּה בְּסַחֲרָה יִמְחָכִים;
זוּבְמִקוֹם שָׂאִין אָנָּשִׁים, הַשְׁתַּדְּל
לְהִיזֹת יְאִישׁ.
יִרְבִּי יוֹסִי אֹמֵר יְהִי מָמוֹן חֲבִרְךָ
חֲבִיב עָלֶיךָ כְּשֶׁלְּךָ; יוֹהֲתִקֵּן עֲצָמְךָ
לְלִמּוֹד תוֹרָה שְׂאִינָה יִירָשָׁה יְלֶךְ;
וְכָל־מַעֲשֶׂיךָ יִהְיוּ לְשֵׁם יְשָׁמִים.

- (a) What insights into the Mishnaic understanding of wisdom can be gained from the passage above? (25)
- (b) In the context of the passage above, what is the meaning and significance of the phrase:
וְכָל־מַעֲשֶׂיךָ יִהְיוּ לְשֵׁם יְשָׁמִים ? (25)
- (c) Write a short essay outlining the context and background of wisdom teaching found in the Hebrew bible. (50)

SECTION C

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

שִׂמְחָתִי בְּאֲמָרִים לִי בַּיּוֹם הַזֶּה וְלָךְ:
עֲמֻדוֹת הַיַּיִן רִגְלֵינוּ בְּשַׁעְרֵיךָ יְרוּשָׁלַם:
יְרוּשָׁלַם הַבְּנוּיָה כְּעוֹר יִשְׁהַכְרֶה-לָהּ יַחְדָּו:
שֵׁשׁ עָלוּ שְׂבָטִים שְׂבָטֵיָהּ
עָדוֹת לְיִשְׂרָאֵל לְהַדוֹת יִלְשָׁם יְהוּדִי:
כִּי שָׁמָּה וַיִּשְׁבוּ כַסְּאוֹתַי לְמִשְׁפַּחַת יִבְסְאוֹת לְבַיִת דָּוִד:
שִׂאֲלוּ שְׁלוֹם יְרוּשָׁלַם וְשָׁלוֹם אֶהְבִּיךָ:
יִהְיֶה שְׁלוֹם בְּחֵילְךָ שְׁלוֹהַּ בְּאֶרְמְנוֹתֶיךָ:
לְמַעַן אֲתִי וְדַעֵי אֲדַבְּרָה-נָא שְׁלוֹם בְּךָ:
לְמַעַן בֵּית-יְהוָה אֱלֹהֵינוּ אֲבַקֶּשׁה מִיּוֹב לָךְ:

- (a) In what ways does the passage above reflect and sum up the spiritual importance and significance of Jerusalem? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the role of the Levites in Ancient Israel. (50)

OR

2.

בַּחֲמִשָּׁה עָשָׂר יוֹם לַתְּנַדֵּשׁ הַשְּׂבִיעִי בְּאַסְפֹּכֶם אֶת-הַבּוֹאֵת
הָאָרֶץ תִּחְגְּוּ אֶת-חַג יְהוָה שִׁבְעַת יָמִים בֵּינֹם הָרִאשׁוֹן שִׁבְתוֹן וּבֵינֹם
הַשְּׂמִינִי שִׁבְתוֹן: 40 וְלִקְחֶתֶם לָכֶם בֵּינֹם הָרִאשׁוֹן פְּרִי עֵץ הַדָּרַךְ כַּפֹּת
תְּמָרִים וְעֵנָף עֵץ-עֵבֶת וְעֵרְבֵי-נַחַל וּשְׂמַחְתֶּם לִפְנֵי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם
שִׁבְעַת יָמִים: 41 וְחַגְתֶּם אֹתוֹ תֵּג לַיהוָה שִׁבְעַת יָמִים בְּשִׁנְהַת הַקָּת
עוֹלָם לְדֹרֹתֵיכֶם בַּחֲדָשׁ הַשְּׂבִיעִי תִחְגְּוּ אֹתוֹ: 42 בַּסִּפְתָּ תִשְׁבוּ שִׁבְעַת
יָמִים כָּל-הָאֲזָרָח בְּיִשְׂרָאֵל יִשְׁבוּ בַסִּפְתָּ: 43 לְמַעַן יִדְעוּ דֹרֹתֵיכֶם
כִּי בַסִּבּוֹת הוֹשַׁבְתִּי אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּהוֹצִיאִי אוֹתָם מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם
אֲנִי יְהוָה אֱלֹהֵיכֶם:

- (a) From your knowledge of the background to the passage above, comment on how a *natural* activity is given a *religious* significance in the passage above. (25)
- (b) In your opinion, why does the author of the passage above emphasise the phrase:
שִׁבְעַת יָמִים ? (25)
- (c) Write a short essay describing the most important religious symbols encountered by the Jew during his or her lifetime. (50)

SECTION D

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיַּעַן יְהוֹשֻׁעַ אֶל-הָעָם וַיֹּאמֶר חֲלִילָה לָנוּ מֵעֹבַד אֱת־יְהוָה לְעַבְד
אֱלֹהִים אֲחֵרִים: ¹⁷ כִּי יְהוָה אֱלֹהֵינוּ הוּא הַמַּעֲלֶה אֶתְנוּ וְאֶת־
אֲבוֹתֵינוּ מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם מִבֵּית עַבְדִּים וְאֲשֶׁר עָשָׂה לְשִׁנְיֵנו אֶת־
הָאֲתוֹת הַגְּדוֹלוֹת הָאֵלֶּה וַיִּשְׁמְרֵנוּ בְּכָל־הַדֶּרֶךְ אֲשֶׁר הִלְכְנוּ בָהּ
וּבְכָל־הַעֲמִים אֲשֶׁר עָבְדֵנוּ בְּקִרְבָּם: ¹⁸ וַיִּגְרַשׁ יְהוָה אֶת־כָּל־הָעַמִּים
וְאֶת־הָאָמָרִי יָשַׁב הָאָרֶץ מִפְּנֵינוּ גַם־אֲנַחְנוּ נַעֲבֹד אֶת־יְהוָה כִּי־הוּא
אֱלֹהֵינוּ: ¹⁹ וַיֹּאמֶר יְהוֹשֻׁעַ אֶל־הָעָם לֹא תוֹכְלוּ לְעַבְד אֶת־יְהוָה
כִּי־אֱלֹהִים קְדוֹשִׁים הוּא אֶל־קְנוֹא הוּא לֹא־יִשָּׂא לְפִשְׁעֵכֶם
וְלַחַטָּאוֹתֵיכֶם: ²⁰ כִּי תִעָזְבוּ אֶת־יְהוָה וְעַבַדְתֶּם אֱלֹהֵי נֹכַר וְשָׁב
וְהָרַע לָכֶם וְכָלְהָ אֶתְכֶם אַחֲרֵי אֲשֶׁר־הֵיטִיב לָכֶם:

- (a) From your knowledge of the context of the passage above, comment on the importance and significance of the 'historical' summary contained in the passage above. (25)
- (b) Comment on the meaning and significance of the phrase in the context of the passage above:
כִּי־אֱלֹהִים קְדוֹשִׁים הוּא אֶל־קְנוֹא (25)
- (c) Write a short essay describing the roles played by Moses and Joshua in establishing and maintaining the covenant between God and his people. (50)

OR

2.

יִנְחָמוּ נַחֲמוּ עִמִּי וַיֹּאמֶר אֱלֹהֵיכֶם:
דַּבְּרוּ עַל־לֵב יְרוּשָׁלַם וְקִרְאוּ אֵלַיָּהּ
כִּי מְלֵאָה צָבָאָה כִּי נִרְצָה עֹנֶה
כִּי לִקְחָהּ מִיַּד יְהוָה בְּכָל־חַטָּאוֹתֶיהָ: ³ קוֹל קוֹרָא
בַּמִּדְבָּר פָּנוּ בְּרֶךְ יְהוָה
וַיִּשְׂרוּ בְּעֶרְבָהּ מִסְלָה לְאֱלֹהֵינוּ:
כָּל־גֵּיאַ יִנְשָׂא וְכָל־הַר וְגִבְעָה וַיִּשְׁפְּלוּ
וְהָיָה הָעֵקֶב לְמִישׁוֹר וְהָרְכָסִים לְבִקְעָה:
⁵ וַיִּנְגְּלָה כְבוֹד יְהוָה וַרְאוּ כָל־בָּשָׂר וַיִּתְרוּ כִּי פִי יְהוָה דִּבֶּר: ⁶

- (a) Situate the passage above within its historical, literary and religious background. (25)
- (b) In what way do the biblical images used in the passage above help the prophet to convey his message of enthusiasm and hope? (25)
- (c) Write a short essay outlining the evidence from the Bible and Mishnah to support the view that the Messiah can have both *kingly* and *priestly* qualities. (50)