

**HEBREW STUDIES**

(Higher Level)

TIME: 3 HOURS TOTAL MARKS: 400

All four sections, A, B, C and D must be attempted. Each section carries 100 marks.

**SECTION A**

Candidates must answer on ONE passage only.

1. וְזוֹאת־לְפָנֶיךָ בְּיִשְׂרָאֵל עַל־הַגְּאוּלָּהִי וְעַל־  
הַתְּמוּדָה וְלִקְנִים כָּל־דָּבָר שֶׁלָּהִי אִישׁ נִעְלָו וְנִתֵּן לְרַעְהוּ וְזוֹאת  
הַתְּעוּדָה בְּיִשְׂרָאֵל: וַיֹּאמֶר הַגָּאֹל לְבַעוּ קְנֵה־לָדָּךְ וַיִּשְׁלַח נִעְלָוִי:  
וַיֹּאמֶר בְּעוּ לְזִקְנִים וְכָל־הָעָם עָדִים אַתֶּם הַיּוֹם כִּי קָנִיתִי אֶתְכֶם־  
אֲשֶׁר לֹא־לִמְלָךְ וְאֵת כָּל־אֲשֶׁר לְכַלְיוֹן וּמַחְלוֹן מִיַּד נַעֲמִי: וַיִּגְּסוּ  
אֶת־רֵוּת הַמַּאֲבִיחָה אֲשֶׁת מַחְלוֹן קָנִיתִי לִי לְאִשָּׁה לְהַקִּים שֵׁם־הַמַּת  
עַל־נַחֲלָתוֹ וְלֹא־יִכָּרֵת שֵׁם־הַמַּת מֵעַם אֲחִיו וַיִּמְשַׁעַר מִקוֹמוֹ עָדִים  
אַתֶּם הַיּוֹם:

- (a) Explain the significance of the passage above in the light of its historical, social and cultural context. (25)
- (b) Comment briefly on the meaning and significance of the term: הַגָּאֹל (25)
- (c) Write a short essay illustrating how the barrenness and fruitfulness of women were interpreted in Biblical and Mishnaic times. (50)

**OR**

2. יָנִיחַ מֵאַחֲרָיו כִּן וַיַּעַשׂ לוֹ אֲבִשְׁלוֹם מְרַבְּכָה וְסָסִים וְחַמְשִׁים  
אִישׁ רָצִים לְפָנָיו: וְהַשְּׂבִים אֲבִשְׁלוֹם וְעַמֵּד עַל־יַד הַרְדָּךְ הַשָּׁעַר  
וַיְהִי כָּל־הָאִישׁ אֲשֶׁר־יִהְיֶה־לְדוֹרֵיב לְבּוֹא אֶל־הַמֶּלֶךְ לְמִשְׁפַּט  
וַיִּקְרָא אֲבִשְׁלוֹם אֵלָיו וַיֹּאמֶר אֵרְמוּנָה עִיר אֲתָה וַיֹּאמֶר מֵאַחַד  
שְׂבַמֵּי־יִשְׂרָאֵל עַבְדְּךָ: וַיֹּאמֶר אֵלָיו אֲבִשְׁלוֹם רָאָה דְבָרְךָ מוֹבִים  
וְנִבְתִּים וְשִׁמְעִי אִיךָ מֵאַת הַמֶּלֶךְ: וַיֹּאמֶר אֲבִשְׁלוֹם מִי־שִׁמְעִי  
שִׁפְט בְּאַרְצְךָ וְעָלִי יָבּוֹא כָּל־אִישׁ אֲשֶׁר־יִהְיֶה־לְדוֹרֵיב וּמִשְׁפַּט־  
וְהִצִּדְקָתִיו:

- (a) From your knowledge of the background to the passage above, comment on the description of the character and activities of אֲבִשְׁלוֹם (25)
- (b) Parse and translate the following words:  
וְהִצִּדְקָתִיו וְנִבְתִּים וְהַשְּׂבִים (25)
- (c) Write a short essay evaluating the successes and failures in the life and reign of King Solomon. (50)

Candidates must answer on ONE passage only.

1.

36 וַיְהִי בַעֲלוֹתֵי הַמִּנְחָה וַיִּגַּשׁ אֵלֵיהֶם הַנְּבִיאִי וַיֹּאמֶר יְהוָה אֱלֹהֵי אֲבֹתֵיכֶם וַיִּשְׂרָאֵל יְהוָה יוֹדֵעַ כִּי־אַתֶּם אֱלֹהִים בְּיִשְׂרָאֵל וְאֲנִי עֲבָדְךָ וּבְדַבְרֵי־ךָ עָשִׂיתִי אֶת כָּל־הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה׃ 37 עֲנֵנִי יְהוָה עֲנֵנִי וַיִּדְעוּ הָעַם הַזֶּה כִּי־אַתֶּם יְהוָה הָאֱלֹהִים וְאַתֶּם הַסַּבֶּת אֶת־לִבָּם אַחֲרֵי־נִי׃ 38 וַתִּפֹּל אִשׁ־יְהוָה וַתֹּאכַל אֶת־הָעֵלֶּה וְאֶת־הַטְּעָמִים וְאֶת־הָאֲבָנִים וְאֶת־הָעֶפְרָיִם וְאֶת־הַמִּיִּם אֲשֶׁר־בַּחֲעֹלָה לַחֲכָה׃ 39 וַיִּרְאֵה כָּל־הָעַם וַיִּפְּלוּ עַל־פְּנֵיהֶם וַיֹּאמְרוּ יְהוָה הוּא הָאֱלֹהִים יְהוָה הוּא הָאֱלֹהִים׃

- (a) In what sense does the phrase **יְהוָה הוּא הָאֱלֹהִים** act as a climax to the passage above and as a summary of the entire message of the chapter from which the passage is taken? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the attitude of the "writing" prophets towards the official cult and worship in Ancient Israel. (50)

OR

2.

1 בְּנֵי אִם־תִּקַּח אִמְרֵי וּמַצוֹתַי תִּצְפֹּן אִתָּךְ׃  
 2 לְהַקְשִׁיב לַחֲכָמָה אֲנִיךָ תִּשְׁמָר לִבְךָ לְחַבּוּנָה׃  
 3 כִּי אִם־לִבִּינָה תִקַּח לְחַבּוּנָה תִתֵּן קוֹלְךָ׃  
 4 אִם־תִּבְקֶשְׁנָה כִּבְסֶךָ וְכַמְטָמִיִּם תִּחַפְּשֶׁנָּה׃  
 5 אִזּוֹ תִבִּין יִרְאֵת יְהוָה וְדַעַת אֱלֹהִים תִּמְצָא׃  
 6 כִּי־יְהוָה יִתֵּן הַכֶּמֶה מִפִּי׃ דַּעַת וְחַבּוּנָה׃

- (a) In what sense does the passage above sum up the main themes of the Wisdom writers? (25)
- (b) Suggest a suitable title in Hebrew for the passage above. (25)
- (c) Write a short essay contrasting the wisdom perspective of the author of the Book of Ecclesiastes with that found elsewhere in the wisdom literature of the Hebrew Bible. (50)



**SECTION D**

Candidates must answer on **ONE** passage only.

1.

וַיִּזְכֹּר הַשָּׁמַיִם לְבוֹא וְתַרְדֵּמָה נִפְלְאָה  
עַל-אַבְרָם וְהִנֵּה אֵימָה חֲשֹׁכֵי-גְדֻלָּה נִפְלְאָה עָלָיו: <sup>13</sup> וַיֹּאמֶר לְאַבְרָם  
יָדַע תְּדַע כִּי-גֵר וְיִהְיֶה זְרָעְךָ בְּאֶרֶץ לֹא לָהֶם יַעֲבָדוּם וְעַנּוּ אֹתָם  
אַרְבַּע מֵאוֹת שָׁנָה: <sup>14</sup> וְגַם אֶת-הַגּוֹי אֲשֶׁר יַעֲבָדוּ בְּן אֹנִי וְאַחֲרֵי-כֵן  
יֵצְאוּ בְּרִכְשׁ גָּדוֹל: <sup>15</sup> וְאַתָּה תָּבוֹא אֶל-אַבְתְּרִךָ בְּשָׁלוֹם תִּקְבָּר  
בְּשִׂיבָה טוֹבָה: <sup>16</sup> וַיִּדְוָר רַב־יָעִי יִשְׁוּבוּ הִנֵּה כִּי לֹא-שָׁלוֹם עִנּוּ הָאֱמֹרִי  
עַד-הִנֵּה:

- (a) From your knowledge of the background to the passage above, in what sense can the passage be taken as a historical summary? (25)
- (b) What details within the passage highlight the close relationship between the Lord and אַבְרָם ? (25)
- (c) Write a short essay outlining the gradual development of the theme of covenant within the Hebrew Bible and Mishnah. (50)

**OR**

2.

<sup>6</sup> וַיִּזְכֹּר וְאֵל עַם-כְּבֹשׁ וְנָמַר עַם-גְּדִי יִרְבֶּץ  
וְעָגַל וּכְפִיר וּמְרִיאֵי יַחֲדוּ וְנָעַר קָטָן נִהַג בָּם:  
<sup>7</sup> וּפְלִיָּה וְדָבַר תַּרְעִינָה יַחֲדוּ וּרְבֻצֵי יַלְדֵיהֶן  
וְאַרְיָה כְּכֹקֵר יֹאכַל-חֶבֶן: <sup>8</sup> וְשִׁעְשַׁע יִזְנֵק עַל-חֵרֶת פֶּתַח  
וְעַל מְאוֹרֵתִי צַפְעוֹנִי גָמוֹל יָדוּ הַיָּהּ:  
<sup>9</sup> וְלֹא-יָרְעוּ וְלֹא-יִשְׁחָדוּ בְּכָל-יְהוָה קִדְשִׁי  
כִּי-מִלֵּאָה הָאָרֶץ דַּעַה אֶת-יְהוָה כַּמּוֹם לַיּוֹם מִכִּסִּים:

- (a) In what sense does the passage above reflect an ideal to which the author looks forward? (25)
- (b) Comment on the meaning and significance of the phrase בְּכָל-יְהוָה קִדְשִׁי within the context of the passage above. (25)
- (c) Write a short essay outlining the characteristics of the Messiah as perceived by the biblical prophets. (50)