



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

AN ARDTEISTIMÉIREACHT 2010

**AISTRIÚCHÁN AR
SCÉIM MHARCÁLA**

GEARMÁINIS

GNÁTHLEIBHÉAL

Socruithe Réasúnacha

Ina gcás sin ar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe. Agus obair na n-iarrthóirí seo á meas cuirfear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm mar atá leagtha amach ar leathanach 19 den scéim mharcála.

Léiríonn Slais [/] comhroghanna, ar leor ceann ar bith.

Cuimsíonn lúibíní cruinne () eolas atá bailí ach nach bhfuil riachtanach do mharcanna.

Caithfidh eolas a bhfuil líne faoi a bheith ann leis an marc a ghnóthú.

Ní ceart aird a thabhairt ar fhreagraí cealaithe ach sa chás nár tugadh aon fhreagra eile.

I gcás go bhfreagraíonn iarrthóir ceist níos mó ná uair amháin, glac leis an gcéad fhreagra agus sin amháin.

Sa chás go mbíonn na freagraí go léir i nGearmáinis: Leathmharcanna a bhronnann tú.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA: (100 marc)

(27, 24, 16, 33)

Sa chás go mbíonn na freagraí go léir i nGearmáinis: Leathmharcanna a bhronnann tú.

An Chéad Chuid: Agallamh raidio

(27 marc: 6, 7, 5, 5, 4)

1. (6 marc)

(6 marc: 3 + 3)

*Is iriseoir í Frau Dankwerth. Tabhair **dhá** shonra fíithi.*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 3, 3

1. Oibríonn sí don teilifís
2. Oibríonn sí do WDR / Westdeutscher Rundfunk
3. Oibríonn sí i Köln/ Cologne
4. Clár nuachta
5. Bíonn a clár ar siúl uair amháin in aghaidh na seachtaine/ bíonn sí ar an teilifís uair amháin in aghaidh na seachtaine

N.B. Uair in aghaidh na seachtaine: gan ach 2 marc

2. (7 marc: (i) = 1 marc, (ii) = 6 marc: 3, 3 marc)

(i) *Cén rud áirithe a bhaineann leis an gclár a chuireann Frau Dankwerth i láthair?*

(i) 1 marc:

- Is do dhaoine óga/dhéagóirí é

N.B. páistí: 0 marc

(ii) *Luaigh **dhá** shonra bhreise faoin gclár.*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 6 marc: 3, 3 marc

1. Is clár nuachta é
2. Míníonn sé na míreanna tábhachtacha
3. Ó gach ceard den domhan
4. Tugtar ‘naoi go leith’ air
5. 9,5 nóiméad
6. Uair in aghaidh na seachtaine
7. Ar an Satharn
8. Ag 11.50
9. Déantar é a thairfeadh ar an Aoine
10. Déantar é a thairfeadh le foireann

3. (5 marc: 3, 2 marc)

*Mínigh conas a forbraíodh an smaoineamh don chlár. Tabhair **dhá** shonra.*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 3, 2 marc

1. Is aici féin a bhí an smaoineamh
2. Bhí cláir nuachta róchasta do dhaoine óga
3. Theastaigh uaithi rud a dhéanamh go speisialta do dhaoine óga
4. Rinne sí an coincheap a fhorbairt in éineacht le cuideachta teilifíse

4. (5 marc: (i) = 2 marc; (ii) = 3 marc)

(i) *Cad iad na cáilíochtaí nach mór a bheith ag láithreoir, dar le Frau Dankwerth? Tabhair sonraí.*

CEANN ar bith de na sonraí seo a leanas: 2 marc

1. Bua a bheith agat
2. Labhairt go soiléir/go maith
3. Gan a bheith cúthaileach/faiteach roimh an gceamara

(ii) *Déan cur síos ar ghnáthsheachtain oibre i saol Frau Dankwerth. Tabhair **trí** shonra.*

TRÍ cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 3 marc, 1, 1, 1

1. Téann sí go dtí an stiúideo ar an Aoine
2. Oibríonn sí in éineacht le foireann/15 duine
3. Oibríonn sí/bíonn sí in oifig
4. Déanann sí taighde
5. Scríobhann sí téacsanna

5. (4 marc: 2+2)

*Cén glacadh atá ar chlár Frau Dankwerth. Tabhair **dhá** shonra..*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas:: 4 marc: 2, 2 marc

1. An-mhaith
2. R-phoist
3. Smointe
4. Grianghraif
5. Físeáin/gearrthóga fóin phóca
6. Scannáin fistéipe
7. Téacsanna scríofa don chlár

Cuid a Dó ... Glao Gutháin

(24 marc:2,7,12,3)

Sa chás go mbíonn na freagraí go léir i nGearmáinis: Leathmharcanna a bhronnann tú.

1. (2 marc)

Cén fhadhb atá ag déanamh tinnis don té atá ag glaoch? Tabhair sonraí.

2 marc: 1, 1

- Chuir iarratas ar phost/ chuir grianghraif (1) níor chuala aon rud ó shin (1)

2. (7 marc)

Cén t-AINM atá ar an té atá ag glaoch agus cén UIMHIR GHUTHÁIN atá aici? (7 marc: 4, 3)

AINM (4 marc)

- (4 marc: Bain 1 marc as gach litir atá mícheart/nó ar iarraidh)
RICHTER

UIMHIR GHUTHÁIN (3 marc)

- 5 49 83 16

NB. Iomlán nó faic

3. (12 marc: 6, 6)

Conas a chuireann an duine atá ag glaoch síos uirthi féin? Tabhair dhá shonra .

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 6, 6 marc

1. Gruaig fhada/fhionn
2. Cosa fada
3. Déanamh den Scoth/Iontach
4. Bhain sí a lán duaiseanna ag comórtas áilleachta/seó faisin
5. Tá gairm bheatha iontach roimpi amach

4. (3 marc)

Táthar ag glaoch ar (c) **ghníomhaireacht mainicíní**

- (c) (3)

Cuid a Trí ... Comhrá

(16 marc: 4, 6, 3, 3)

Sa chás go mbíonn na freagraí go léir i nGearmáinis: Leathmharcanna a bhronnann tú.

1. (4 marc)

Is mic léinn iad Till agus Daniela. Cad iad na hábhair a bhfuil siad ag déanamh staidéir orthu?

4 marc: 2 + 2

Till: Spórt/Corpoideachais (2) **Daniela:** Bitheolaíocht (2)

2. (6 marc)

Mínigh cén fáth a bhfuil Till sásta nuair a fheiceann sé an seomra atá á thairiscint. Tabhair sonraí.

6 marc: 3 + 3

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 6 marc: 3, 3

1. Tá sé go hiontach/togha
2. An-mhór/ a lán spáis
3. Féadfaidh sé a threalamh aclaíochta/ fheistias a chur ansin
4. Tá balcóin ann
5. Is sósheomra é
6. Dhá fhuinneog/fuinneoga móra
7. Tá sé geal
8. Níorbh fhéidir a shárú
9. Feileann sé sin go hiontach é.
10. Tá an cíos/an seomra saor/réasúnta/luach maith/190 Euro
11. Níl aon chostais bhreise
12. Níl air aon troscán a fháil

3. (3 marc)

Is mian le Leon, atá ag fágáil, roinnt ball troscáin a fhágáil sa seomra. Luaigh trí bhall.

3 marc: 1, 1, 1

TRÍ cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 1 marc an ceann

1. Deasc/bord
2. Leaba
3. Seilf/ seilfeanna
4. Cathaoir uilleann

4. (3 marc)

(b) ba chóir dó teacht ag an deireadh seachtaine chun é seo a phlé nuair a bheadh an tionónta eile istigh

- **(b) (3)**

Cuid a Ceathair ... Foilseachán Nuachta

(33 marc: 6, 4, 8, 9, 6)

Sa chás go mbíonn na freagraí go léir i nGearmáinis: Leathmharcanna a bhronntar

1. (6 marc) (i) 2 marc; (ii) 4 marc: 2, 2

(i) 2 marc

Cén daonra atá i mBeirlín?

2 marc:

3, 4 (1) milliún (1)

(ii) Tá méadú ag teacht i rith an ama ar líon na ndaoine atá ag bogadh go Beirlín chun cónaí ansin. Tabhair dhá chúis leis sin.

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 4 marc: 2, 2

1. Bhog an Rialtas go Beirlín
2. Cultúr
3. Gan aon táillí ar ollscoileanna i mBeirlín

2. (4 marc: 2 x 2 marc)

Is stáisiún nua raidió é “Funkhaus Europa”. Tabhair dhá shonra faoi.

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 2, 2 marc

1. Is stáisiún ilchultúrtha é
2. As Gearmáinis (1) a bhíonn sé i rith an lae (1)
3. Craolann sé i 15 (1) /teangacha eile (1)
4. 6 a chlog
5. Deireadh seachtaine/(í)
6. Féadfaidh daoine ó thíortha difriúla (1) nuacht a fháil ón mbaile (1)

3. (8 marc: 4+4 marc)

Aimsíodh suim mhór airgid in Leipzig. Tabhair sonraí.

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 8 marc: 4, 4 marc

1. 4 (2) Páiste (2)
2. Ó 10 bliain d’aois (2) go 13 bliain d’aois (2)
3. Tháinig siad air ar a mbealach chun na scoile
4. €15,000
5. I gclúdach litreach donn.
6. Roinn siad ar a gcomhpháirtithe ranga é
7. Roinneadar é i gelós na scoile
8. Chonaic múinteoir iad
9. Chruinnigh an múinteoir/bhailigh/ thóg an t-airgead.
10. Chuir an múinteoir na póilíní ar an eolas
11. Tá súil ag na páistí go mbronnfar luaíocht orthu.

4. (9 marc: 4, 4, 1)

Cén aimsir atá á tuar don deireadh seachtaine sa Ghearmáin? Luaigh trí shonra.

TRÍ cinn ar bith de na sonraí aimsire seo a leanas: 4, 4, 1

1. Aimsir den scoth le haghaidh beárbaiciú/gríosctha.
2. Gan aon bháisteach.
3. 23 céim
4. 20 céim

5. (6 marc: 4, 2)

Tá athrú ar an aimsir tuartha le haghaidh tráthnóna Dhomhnaigh. Tabhair dhá shonra.

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 4, 2

1. Laghrú/lagrach
2. Laghdóidh teochtaí/ titfidh
3. (Go) 13 céim
4. Fionnuar **N.B. Fuar : 0 marc**

TEXT I: LESEVERSTÄNDNIS: 60 marc

(19, 20, 16, 5)

Sa chás go bhfuil na freagraí go léir i nGearmáinis: Ná bronn leathmharcanna ach sa chás go dtugtar faoi ionramháil an eolais chuí. Teastaíonn fianaise go dtuigeann iarrthóirí an téacs.

1. **(19 marc: (a) 5; (b) 6; (c) 8)**
(a) 5 marc: 2, 1, 1, 1

Tosaíonn an téacs le cur síos gearr ar an scéalaí. Tabhair ceithre shonra. (na línte 1 – 6)

CEITHRE cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 2, 1, 1, 1

1. Bernd is ainm dó
2. Taithníonn an t-ainm leis
3. Níl blas nua-aimseartha ar an ainm/ ní ainm nua-aimseartha a ainm siúd
4. A sé déag
5. Fionn
6. Báinéineach
7. Ramhar
8. Gan dúil sa spórt
9. Suim i scannáin/san amharclann

- (b) 6 marc: 2, 2, 2**

Tá an scéalaí ag scríobh faoin am a chaith sé ina chónaí i dteach a aintín. Tabhair trí shonra. (na línte 7 - 13)

TRÍ cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 2, 2, 2

1. Bhí sé ina chónaí ansin go dtí trí mhí ó shin
2. Bhí cónaí ar a uncail ann
3. Is i gcathair/ nó ar bhaile a bhí
4. Bhí páirc ann
5. Bhí tithe singil teaghlaigh/ aonair ann
6. Bhí tithe sraithe ann
7. Ní raibh aon árasáin/foirgnimh ardéirí ann
8. D'fhreastail sé ar scoile nua/nua-aimseartha
9. Bhí caifitéire sa scoil
10. Bhí leabharlann sa scoil
11. Bhí seomra(i) ríomhaireachta sa scoil

- (c) 8 marc: 3, 2, 2, 1**

Labhraíonn an scéalaí faoina chairdeas le Bora. Tabhair sonraí.

(na línte 14 – 33)

CEITHRE cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 3, 2, 2, 1

1. An cara is fearr a bhí aige
2. Turcach
3. Ciallaíonn a ainm “camanfa” as Tuircis
4. Bhí sé níos fearr ná Bernd ag an scoil
5. Scríobh sé amhráin
6. Labhair sé faoin amharclann/pictiúrlann
7. Labhair sé faoi pháirteanna gur mhaith leis a ghlacadh
8. Theastaigh ó Bora bheith ina aisteoir, theastaigh ó Bernd bheith ina stiúrthóir
9. An bheirt sa ghrúpa amharclainne céanna/thaithn an amharclann leis an mbeirt acu **(Glac leis an uimhir uatha i 9 - 12)**
10. D'fhéadaidís cleachtadh sa ghrúpa don rud ar theastaigh uathu a dhéanamh nuair a bhídis réidh leis an scoil
11. Is minic gur chaith Bora/ siad an tráthnóna ag breathnú ar na scannáin ab anseo leis/leo
12. Ba pictiúrlann an áit ab fhearr leo/ Thaitin dul go dtí na pictiúir leo

2. (20 marc (a) 6; (b) 8; (c) 6)

(a) 6 marc: 2, 2, 2

Chuaigh an scéalaí ar ais chun cónaithe lena mháthair trí mhí ó shin. Luaigh **trí** shonra faoina staid nua.
(na línte 43 – 57)

TRÍ cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 6 marc: 2, 2, 2

1. Chónaigh sé féin/ a mháthair i mbloc árasán
2. Dhá stór déag ar airde
3. Bhí na foirgnimh ildaite/corcra/oráiste/líomóideach
4. Labhraíonn na háitritheoirí teanga seachas an Ghearmáinis go minic
5. Tá an scoil/a scoil mór
6. Is scoil ársa an scoil/a scoilsean
7. Is Arabaigh/Tuircigh iad formhór na mac léinn
8. Tá feabhas tagtha ar a chuid marcanna/a ghráid scoile
9. Tá na ceachtanna níos éasca
10. Braitheann sé uaidh an phictiúrlann/an aisteoireacht in éineacht le Bora

(b) 8 marc: 4, 4

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 4, 4

*Tharla rud drámata Dé Luain seo caite. Tabhair **dhá** shonra. (na línte 58 – 63)*

1. Bhí fadhbanna i gclós na scoile
2. Bhí achrann/bruíon/argóint idir grúpa Halil/Vural agus Valentin agus a chairde
4. Úsáideadh scian
5. Bhí lámh Valentin ag cur fola

(c) 6 marc: 3, 3

Aimsíonn príomhoide na scoile réiteach spéisiúil ar an bhfadhb. Tabhair sonraí. (na línte 70 – 85)

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 6 marc: 3, 3

1. Bhí ar na buachaillí rud éigin cruthaíoch a dhéanamh le chéile
2. Bhí ar na buachaillí oibriú ar thionscadal
3. Bhí orthu Romeo agus Juliet a chur ar siúl
4. Beidh Bernd ina stiúrthóir ar an dráma
5. Ba chóir don dráma/is féidir leis/léireoidh an dráma an staid ina bhfuil siad /Ba chóir dóibh/féadfaidh siad/ déanfaidh siad a machnamh ar an staid ina bhfuilid

3. (16 marc: 2 marc an ceannteideal, 2 marc don míniú ceart)

2. *Bei Onkel und Tante* (2)

Lena/Tí a aintín agus a uncail. (2)

3. *Gemeinsame Interessen* (2)

Leasanna/comhchoiteanna/céanna (2)

4. *Wieder zuhause* (2)

Ar ais sa bhaile arís/ina chónaí lena mháthair (2)

5. *Mit Shakespeare gegen Probleme* (2)

B'éigean doibh dráma le Shakespeare a chur ar siúl lena gcuid fadhbanna a réiteach.

In éineacht le Shakespeare in aghaidh fadhbanna (2)

4. (5 marc; 5 x 1 marc)


	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
1 B	2 E	3 A	4 C	5 F	6 D

1. (10 marc)

Comhfhocail ... abair cé na focail atá curtha le chéile i ngach comhfhocal (5 marc) agus cad is brí leis na focail a bhfuil líne fúthu. (5 marc)

(ii)	Stadt + Teil	(1)	cuid/ceantar/limistéar den chathair /bhaile mór
		(1)	
(iii)	Schau + Spieler	(1)	aisteoir (1)
(iv)	zitron(e)n + gelb	(1)	liomóid /buí (1)
(v)	Theater + spielen	(1)	aisteoireacht/ drámaíocht/drama(i) (1)
(vi)	Liebling(s) + Lehrer	(1)	an múinteoir is ansa (1)

2. Tá na habairtí anseo thíos bunaithe ar **ábhar** **TÉACS 1**. Tá réamhfhocal ag teastáil i ngach abairt díobh. Tugtar ceithre réamhfhocal i ngach cás

Cuir ciorcal  thart ar an réamhfhocal cuí.

Sampla/Example: Bernd, der Erzähler, interessiert sich *in/ für/ an / über* Filme und Theater.

5 marc: 5 x 1 mark

Er hat bis vor drei Monaten *im / neben / in / bei* einem anderen Stadtteil gewohnt.

Sein bester Freund war Bora, ein Junge *von / zu / nach / aus* der Türkei.

Oft gingen Bernd und Bora nachmittags *ins* *im / in die / zur* Kino.

Jetzt lebt Bernd in einem Hochhaus *bei / mit / unter / hinter* zwölf Stockwerken.

An/ vor/ nach/ am Montag gab es einen Konflikt in Bernds neuer Schule.

TÉACS II: LESEVERSTÄNDNIS (60 marc)

(8, 12, 15, 15, 10)

Sa chás go bhfuil na freagraí go léir i nGearmáinis: Ná bronn leathmharcanna ach sa chás go dtugtar faoi ionramháil an eolais chuí. Teastaíonn fianaise go dtuigeann iarrthóirí an téacs.

1. (8 marc)

*De réir an chéad ailt, conas a rinne mic léinn Ghearmánacha ócáid fhágáil na scoile a cheiliúradh sna 1980dí agus sna 1990dí? Tabhair **dhá** shonra.*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 4, 4

1. Brístí géine
2. Geansaí/Geansaithe
3. Beoir
4. Fleadh (2) sa halla gleacaíochta (2)

2. (12 marc)

*In 2010, tá scoil i mBeirlín ag eagrú mór-rince cinn scoile de shaghas difriúil. Luaigh **ceithre** shonra faoin rince sin. (Alt 1)*

CEITHRE cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 12 marc: 3, 3, 3, 3

1. Sa Mheitheamh
2. Mealltach
3. Limisíní
4. Halla damhsa / sa Park Hotel
5. 15 freastalaí
6. Maisiúcháin
7. 8 freastálaí beáir
8. 2 cócaire
9. Dealbh oighir
10. Tobar seacláide
11. Buifé
12. Grúpa damhsa/taispeántas bris damhsa
13. 670 aoi
14. Tuismitheoirí, múinteoirí agus mic léinn

3. (15 marc: (a) 9; (b) 6)

(a) 9 marc 3, 3, 3

*De réir an ailt, cad leis ar féidir bheith ag súil ag mór-rince cinn scoile sa lá atá inniu ann? Tabhair **trí** shonra. (Alt 2)*

TRÍ cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 3, 3, 3

1. Is móρθaispeántas é
2. Buifé
3. Ceirneoir
4. Grianghrafadóir / Grianghrafadóirí
5. Cairpéad dearg
6. Soilse lonracha
7. Halla damhsa mór
8. Maisiúcháin
9. Limisín
10. Rogha den ‘Miss Abi Ball’
11. Caithfidh gach rud a bheith foirfe

(b) 6 marc: 3,3

*Labhraíonn Bainisteoir Berlin-Event, Olaf Schulz, as a thaithí féin faoi mhór-rincí cinn scoile. Tabhair **dhá** shonra. (Alt 3)*

DHÁ cheann ar bith de na sonraí seo a leanas: 3, 3

1. Fuair mic léinn Ghearmánacha an smaoineamh ón tsraith Mheiriceánach 'Highschool' / Highschools
2. Cosnaíonn ticéid 30 go 80 Euro
3. Deochanna san áireamh
4. D'eagraigh 120 damhsa i mbliana
5. Is rud ar leith e an mór-rince cinn scoile

4. (15 marc)

Chuir Cindy Morawetz gnó ar bun go speisialta le haghaidh mór-rincí cinn scoile. Tabhair sonraí faoina gnó. (Alt 5)

15 marc: 4, 4, 4, 3

CEITHRE cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 4, 4, 4, 3

1. Díolann / déanann sí gúnaí
2. Ar an idirlíon
3. Thosaigh sí seacht mbliana ó shin
4. Tá siopaí aici i Hamburg, i mBeirlín agus i Köln/Tá trí shiopa aici
5. Mhéadaigh a láimhdeachas 200%
6. Tá ardshéasúr ann ó Eanáir go Iúl
7. Gach trí seachtaine cuireann sí bailiúchán nua/30 mainicín i láthair
8. Díolann sí/déanann sí aithris ar ghúnaí/cóipeann/ sí gúnaí a chaith Angelina Jolie
9. Níl a cuid gúnaí saor
10. Oibríonn mic léinn chun íoc as na gúnaí
11. Tugann tuismitheoirí/ seantuismitheoirí airgead dóibh le haghaidh na gúnaí

5. Abairtí (10 marc) 5 x 2 marc

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

TÉACS II: ÄÜBERUNG ZUM THEMA (15 marks)

(Ábhar = 8, teanga = 7) Ábhar (C) agus Nath Cainte (Ex) le marcáil ceann i ndiaidh a chéile.

(a) Comhlánaigh an comhrá do Abbe. (25-30 focal)

Sie: Hallo Anne! Wie geht 's? Sag mal, wann ist dein Abi-Ball?

**A. (2) Anne: Gut / Nicht schlecht... (1)
Im Juni/Am Samstag/Am Dienstag etc... (1)**

Sie: Wo feiert ihr denn?

B. (1) Ann : Im Ballsaal/im Park Hotel.

Sie: Wer kommt alles zu dem Ball?

C. (2) Anne: 670 Gäste, Eltern, Lehrer, Schüler

**N.B. Lorg TRÍ ghné don C2 iomlán.
Ní fhaigheann gné ÁMHÁIN nó DHÁ ghné ach C1**

Sie: Kannst du mir Tipps geben für unseren Leaving Cert Ball? Ich bin an meiner Schule im Organisations-Komitee

**D. (2) Anne: Du sollst ein gutes Hotel buchen.
Du sollst einen DJ Profi buchen. etc**

N.B. Lorg DHÁ ghné ar bith ón dtéacs: 1 + 1 mark

Sie: Du hast bestimmt schon ein Ballkleid. Wie sieht es aus?

(E) (1) Anne: Es ist blau/ hellblau/ lang

Sie: Viel Spaß, Anne! Dein Abi-Ball wird sicher fantastisch!

N.B. Cuir lúibíní thart ar ábhar neamhábhartha [..], ná cuir san áireamh é do bhreithniú Nathanna Cainte .

TREOIRLÍNTE do mharcáil teanga in Äußerung

Earráidí: Cuir marc dearg orthu, cuir ciorcal thart ar earráidí atá ann arís agus arís, ná gearr piónós in athuair

Cuir T agus ciorcal thart air d'earráidí in úsáid aimsire

Groß- and Kleinschreibung cuir líne faoin litir atá scríofa mícheart.

Cuir líne faoi earráidí eile, cuir líne dúbailte faoi dhearmaid i bhfoircinn na mbriathar agus ord na bhfocal. (Agus scríobh W.O. san imeall ar chlé)

Féach leathanach 19: úsáid an scála ar chlé (0-7) chun an marc nathanna cainte (Ex.) a bhronnadh

TÉACS II: ÄÜBERUNG ZUM THEMA (15 marc) (Ábhar = 8, nathanna cainte = 7)

Ábhar (C) agus Nathanna Cainte (Ex) le marcáil ceann i ndiaidh a chéile

(b) E-mail schreiben (25-30 focal)

A. (2) *Abair cé thú féin (ainm, aois, baile, tír)*

Ich heiße ... Ich bin siebzehn/achtzehn. Ich wohne in Ich komme aus

N.B. Lorg TRÍ phíosa eolais don A2 iomlán.

A1 amháin do shonra AMHAIN nó DHÁ shonra

B. (2) *Abair go bhfuil post á lorg agat i mBeirlín (1) agus an t-achar ama ba mhaith leat a bheith ag obair (1)*

Ich suche/möchte/will/brauche einen Job in Berlin. (1)

Ich kann/möchte/will arbeiten. (1)

C. (2) *Luaigh an taithí oibre atá agat cheana féin (freastalaí/DJ/oibrí i mbeár ...),
NÓ cá raibh tú ag obair (1),*

AGUS ar feadh céin t-achar ama (1),

Ich habe als Kellner/Kellnerin/DJ gearbeitet/ ODER

Ich habe in einem Hotel/einer Disco gearbeitet. (1)

UND Ich habe drei Monate/sechs Wochen gearbeitet. (1)

D. (2) *Fiafraigh faoi na dála oibre (pá, uaireanta oibre, lóistín)*

N.B. Lorg DHÁ cheann ar bith de na ceisteanna seo a leanas. D1 + D1

e.g **Wie viel verdient man?**

Wie viele Stunden muss ich arbeiten?

Wo kann ich wohnen?

N.B. Cuir lúibíní thar ar ábhar neamhábhartha [...] , ná cuir san áireamh é do bhreithniú Nathanna Cainte.

TREOIRLÍNTE do mharcáil nathanna cainte in Äußerung

Earráidí: Cuir marc dearg orthu, cuir ciorcal thart ar earráidí atá ann arís

agus arís, ná gearr piónós an athuair

Cuir T agus ciorcal thart ar earráidí in úsáid aimsire

Groß- and Kleinschreibung cuir líne faoin litir atá scríofa mícheart.

Cuir líne faoi earráidí eile, cuir líne dúbailte faoi dhearmaid i bhfoircinn na mbriathar agus ord na bhfocal. (Agus scríobh W.O. san imeall ar chlé)

Féach leathanach 19: úsáid an scála ar chlé (0-7) chun marc nathanna cainte (Ex.) a bhronnadh

TÉACS III: LESEVERSTÄNDNIS (40 marc)

(14, 16, 10)

Sa chás go bhfuil na freagraí go léir i nGearmáinis: Ná bronn leathmharcanna ach sa chás go dtugtar faoi ionramháil an eolais chuí. Teastaíonn fianaise gur thuig iarrthóirí an téacs.

1. (14 marc) cuireann beirt shainchomhairleoirí gnó comhairle ar bheirt mhac léinn faoi conas feabhas a chur ar a gcuid post mac léinn. Comhlánaigh an fhaisnéis atá ag teastáil sa bhosca thíos:

	Marco Heding	Tobias Günnemann
Na hábhair a bhfuil sé ag déanamh staidéir orthu?	Na Meáin (1) agus Cumarsáid (1)	Béarla (1) agus Ceol (1)
Post mic léinn?	Tacsáí rothair (1)	CEANN ar bith de na sonraí seo a leanas: 1 marc 1. Ceoltóir sráide/Fán-aisteoir 2. Seinneann le banna
An t-ionad oibre is fearr leis?	An Cuan (1) Margadh Éisc (1)	Spitalerstraße (1) Halla na cathrach/lár na cathrach (1)
Gné dhearfach amháin den phost	CEANN ar bith de na sonraí seo a leanas: 2 marc 1. Is féidir 100 Euro sa ló/ Dé Satharn/ in 8 nuair a thuilleadh 2. Ag insint do thurasóirí faoi stair Hamburg	CEANN ar bith de na sonraí seo a leanas: 2 marc 1. Is maith leis ceol tíre Gaelach / seinm san House of the Rising Sun 2. Ní bhíonn air pleananna a dhéanamh

7 marc

7 marc

2. (16 marc) (a) 8; (b) 8

Dar leis na sainchomhairleoirí, conas a d'fhéadfadh na mic léinn feabhas a chur ar a gcuid post? Luaigh ceithre phointe comhairle i ngach cás thíos.

- (a) Comhairle Swen Wandres: 8 marc 2, 2, 2, 2

CEITHRE cinn ar bith de na sonraí seo a leanas: 2, 2, 2, 2

1. Seiceáil praghsanna
2. Tá 7,50 Euro an-saor ar leathuair a chloig
3. Déan margaíocht níos fearr
4. Déan cártaí gnó (1) a dháileadh (1)
5. Cruthaigh leathanach baile ar an idirlíon/láithreán gréasáin
6. Feabhsaigh an táirge
7. Tairg camchuariteanna seaimpéine
8. Oibrigh le hóstáin/bialanna/ eagraíochtaí turasóirí
9. Bailiigh scéalta
10. Scríobh loga gréasáin

(b) Comhairle Fabian Kley: 8 marc: 2, 2, 2, 2

CEITHRE cinn ar bith de na mionsonraí seo a leanas: 2, 2, 2, 2

1. Nasc fachtóirí ama, áite agus stíl ceoil **N.B.** Glac le dhá ghné ar bith
2. Déan tástáil ar chearnóga/shráideanna/áiteanna difriúla
3. Féach cá mhéad airgid a thuilltear in aghaidh na huaire
4. Féach cén saghas ceoil a thaitníonn le daoine
5. Oibrigh le heagraíochtaí turasóirí
6. Ullmhaigh bileoigíní

3. 10 marc: 5 x 2

	<i>Fíor</i>	<i>Bréagach</i>
Für eine einstündige Stadtrundfahrt nimmt Marco Hedinger 7,50 Euro.		✓
Er hat kein eigenes Fahrradtaxi.	✓	
Marco macht den Job zum ersten Mal.		✓
Tobias Günnemann spielt in einer Band bei Familienfeiern.	✓	
Mit der Straßenmusik verdient er mehr Geld als in der Band.		✓

Treoirilinte do mharcáil nathanna cainte i Schriftliche Produktion (a) agus (b)

(Tosach = 5; Ábhar = 15; nathanna cainte marcáilte as 10 nó 7)

Tosach (St.), Ábhar (C) agus Nathanna Cainte (Ex.) le marcáil ceann i ndiaidh a chéile.

N.B. Cuir ábhar neamhábhartha idir lúibíní [.....], ná cuir san áireamh é agus breithniú á dhéanamh ar Nathanna Cainte.

Earráidí: Cuir marc dearg orthu, cuir ciorcal thart ar earráidí atá ann arís agus arís, ná gearr piónós an athuair
Cuir T agus ciorcal thart air d’earráidí in úsáid aimsire
Groß- and Kleinschreibung cuir líne faoin litir atá scríofa mícheart.
Cuir líne faoi earráidí eile, cuir líne dúbailte faoi dhearmaid i bhfoircinn na mbriathar agus ord na bhfocal. (Cuir W.O. san imeall ar chlé)

N.B. Más é 7 nó níos lú an marc ar ábhar, úsáid an (0-7) laghdaithe ar nathanna cainte agus scríobh “Ex níos ísle” chun é seo a léiriú

Marcanna do nathanna cainte

Äußerung

Nó Schr. Prd. Schr. Prd.

Ex. Níos ísle Scála iomlán
má tá C ≤ 7

Iomlán = 7	Iomlán = 10	Cur Síos ar Chatagóir
0 - 2	0 - 4	<i>Stór Focal an-neamhleor, focail Bhéarla ann b’fhéidir agus cur isteach ó chomhréir an Bhéarla; ord na bhfocal, go háirithe suíomh an bhriathair, mícheart go han-mhinic,</i> <i>A lán dearmad litrithe, drochearráidí gramadaí: tuisil mícheart go ginearálta; fíorbheagán aontuithe atá ceart.</i>
3 - 5	5 - 7	<i>Stór Focal, úsáid maith go leor – leordhóthanach agus cuí ar an iomlán. Roinnt nathanna Gearmánacha ann b’fhéidir. Fíorchorrdhearmad in ord na bhfocal. Gan ach cúpla earráid i bhfoirmeacha/tuisil na mbriathar</i> <i>Gan an iomarca dearmad litrithe ann. Ar bheagán mion-earráidí móra/iomadúla: Tuisil, aontuithe, na foircinn i gceart <u>níos minicí</u> ná a <u>mhalairt</u>, go háirithe ag an gcuid is airde den chatagóir</i>
6 - 7	8 - 10	<i>Stór Focal, úsáid mhaith – saibhir, dúchasach agus cuí. Correarráid in ord na bhfocal. Foirmeacha na mbriathar/ foirmiú tuisil go maith.</i> <i>Dearmaid annamha sa litriú, an gramadach i gceart don chuid is mó: Leibhéal maith cruinnis i dtuisil, foircinn na mbriathar, aontuithe.</i>

N.B. Bíodh dearcadh iomlánaíoch agat ar an úsáid teanga (**E = Nathanna Cainte**) chun obair an iarrthóra a chur sa chatagóir is cuí.

Garaíochtaí Réasunacha: Dóibh siúd ar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú/ gramadach, beidh an marc a bhronntar laistigh de chatagóir bunaithe ar an stór focal, ar mhúnlú aimsire agus ar ghnéithe a bhaineann le hord na bhfocal amháin, agus ní ar litriú agus ar ghramadach atá bainteach le litriú.

(a) Litir

St. (5) Comhlánaigh an chéad alt. Cur isteach abairtí cuí. **(5 x 1marc)**

- waren die Prüfungen **(1)**
- ist das Wetter schrecklich **(1)**
- Es regnet **(1)**
- dass man einen Pullover **(1)**
- zu erzählen **(1)**

Cuir an marc St. san imeall ar dheis, ag bun na litreach.

C (15) Corp na litreach ... **15 marc** mar a léirítear thíos

A. (3) Abair cén uair a mbeidh do mhórdhamhsa cinn scoile agat **(1)**
Abair cén áit **(1)**
Abair cé bheidh ann (mic léinn/múinteoirí/tusmitheoirí) **(1)**

B. (3) Abair cé bheidh mar pháirtí agat **(1)**
Tabhair a sonraí/ a shonraí aoise **(1)**
Déan cur síos ar an gcuma atá air/uirthi **(1)**

C. (2) Lorg **DHÁ** cheann ar bith de na sonraí a leanas **(1, 1)**
Déan cur síos ar an rud atá tú ag brath a chaitheamh
Déan cur síos ar an rud a bheidh á chaitheamh ag do pháirtí/ ag an cara is fearr leat
Déan cur síos ar an rud a bheidh á chaitheamh ag na daltaí eile

D. (4) Míniú cé atá i mbun eagrúchán an tráthnóna: **(1)**
TRÍ ghné den ócáid **(1, 1, 1)**
e.g. iompar, bia, ceol, damhsa

E. (2) Abair go bhfuil tú ag súil leis an tráthnóna **(1)**
Fiafraigh an ndéantar rud cosúil leis a chomóradh san Ostair. **(1)**

Cl. (1) Scríobh abairt oiriúnach mar chríoch do do litir

Ex. (10) Úsáid an ghreille ar Leathanach 19 leis an marc nath cainte i ndáil le C (Ábhar) a ríomh
Cuir St., C agus Ex. le chéile chun an marc iomlán a thabhairt

(b) Scéal i bPictiúr

St. (5) Comhlánaigh an chéad alt/Cuir isteach abairtí cuí. **(5 x 1marc)**

- für Deutsch und Sport **(1)**
- Im zweiten Jahr **(1)**
- Eine Informationswoche **(1)**
- Im Ausland machen **(1)**
- plant ein Jahr in Magdeburg **(1)**

Cuir an marc St. san imeall ar dheis, ag bun scéal na bpictiúr

C (15) (pictiúir 2 –6) ... **15 marc** mar a léirítear thíos.

Sonraí a d'fhéadfadh a bheith ann: Lorg sonraí ábhartha, **3 pointe an pictiúr de ghnáth.**

A (3) Sroicheann Sarah an Hauptbahnhof i Magdeburg.
Iompraíonn sí cnapsaic agus cás/ roinnt trealamh spóirt
Téann sí ar thram/ LINIE 7 go dtí an UNIVERSITÄT

B (3) Tagann sí go dtí an ghníomhaireacht cóiríochta ag an ollscoil.
Tá a cás (agus trealamh spóirt) léi
Labhraíonn sí le bean atá taobh thiar den chuntar/insíonn an bhean di faoi sheomra atá ar fáil

C (3) Iarrann an bhean ar Sarah foirm a chomhlánú
Lorgann sí a pas
Breathnaíonn Sarah suaite.
Smaoiníonn sí ar a cnapsaic a d'fhág sí ar thram a 7

D (3) Téann Sarah isteach go stáisiún póilíní.
Tá sí ag caoineadh/inní uirthi
Faigheann póilín lách a cnapsaic atá ar chúl na deisce aige/tugann sé an cnapsaic di.
Is mór an faoiseamh do Sarah é/tá sí sásta go maith

E (3) Sroicheann Sarah an WG EUROPA agus a cnapsaic agus a cás aici.
Cónaíonn Julio Da Vinci , Pierre De Gaulle agus Shauna Ní Dhochartaigh ansin
Osclaíonn Julio an doras agus cuireann fáilte roimh Sarah
Tá áthas orthu Sarah a fheiceáil ag teacht.

Ex. (10) Úsáid an ghreille ar Leathanach 19 leis an marc nath cainte i ndáil le C (Ábhar) a ríomh

Cuir St., C agus Ex. le chéile leis an iomlán a thabhairt.



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn thar 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn thar 75% d'iomlán na marcanna. Ba chóir freisin an marc bónais sin a shlánú **síos**.

Tábla C

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a leanas:

- **Teangacha Nua-aimseartha – Francís, Gearmáinis, Spáinnis & Iodáilis – Gnáthleibhéal Amháin**

Iomlán: 320 Gnáthráta: 5%

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás marcanna suas go 240. Thar an marc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
241 - 246	11
247 - 253	10
254 - 260	9
261 - 266	8
267 - 273	7
274 - 280	6

Bunmharc	Marc Bónais
281 - 286	5
287 - 293	4
294 - 300	3
301 - 306	2
307 - 313	1
314 - 320	0

Gearmáinis Ardteistiméireachta 2010

Teil Eins

Radio – Interview mit einer Journalistin

- Reporter: Heute sprechen wir mit einer Journalistin, die für das Fernsehen arbeitet. Guten Morgen, Frau Dankwerth!
- Fr.D.: Guten Morgen! Ja, ich arbeite beim Fernsehen, beim WDR, dem Westdeutschen Rundfunk in Köln. Ich bin Moderatorin und mache einmal in der Woche eine Nachrichtensendung.
- Reporter: Nachrichten-Sendungen gibt es ja viele. Was ist das Besondere an Ihrer Sendung, Frau Dankwerth?
- Fr.D.: Das Besondere ist, dass diese Nachrichtensendung speziell für Jugendliche ist. In der Sendung präsentiere und erkläre ich den Jugendlichen die wichtigsten Nachrichten und Neuigkeiten aus aller Welt.
- Reporter: Wann und wo können Jugendliche Ihre Sendung denn sehen?
- Fr.D.: Die Sendung wird einmal pro Woche, jeden Samstag um zehn vor Zwölf im WDR gesendet. Sie heißt „neuneinhalb“, weil die Sendezeit exakt neuneinhalb Minuten dauert.
- Reporter: Und wer hatte die originelle Idee für diese Jugend-Nachrichten?
- Fr.D.: Die Idee kam von mir selbst. Ich fand die normalen Nachrichten-Sendungen schon immer viel zu kompliziert für Jugendliche. Deshalb hatte ich die Idee, speziell etwas für Jugendliche zu machen. Ich habe dann zusammen mit einer Fernsehfirma das Konzept für meine Sendung mit dem Titel „neuneinhalb“ entwickelt.
- Reporter: Was muss man als Moderatorin eigentlich können, Frau Dankwerth?
- Fr. D: Nun, zuerst braucht man einfach ein bisschen Talent dazu. Man muss auch klar und deutlich sprechen können und natürlich darf man keine Angst vor der Kamera haben.
- Reporter: Die Sendung heißt „neuneinhalb“ – heißt das, Sie müssen nur einmal pro Woche für neuneinhalb Minuten arbeiten?
- Fr.D.: Nein, nein! (lacht) Schön wär’s. Die ganze Woche über sitze ich in meinem Büro in Köln und recherchiere aktuelle Themen und schreibe meine Texte dazu. Jeden Freitagmorgen um acht Uhr gehe ich dann ins WDR Studio in Köln. Dort nehme ich zusammen mit einem Team die Sendung für Samstag auf.
- Reporter: Und wie ist das Feedback für Ihre Sendung?
- Fr.D.: Sehr gut. Viele Jugendliche schicken uns Emails. Manche von ihnen haben selbst interessante Ideen und schicken uns Fotos, Videofilme, Handyclips und selbstgeschriebene Texte für die Sendung.

Teil Zwei

Anruf bei einer Model-Agentur

Herr Braun: Model-Agentur Seekamp, guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?

Julia R.: Ja, hier ist Julia, Julia Richter. Meinen Namen kennen Sie bestimmt...
er müsste Ihnen schon ein Begriff sein...

Herr Braun: Tut mir Leid, Frau ...?

Julia R.: Richter! R-i-c-h-t-e-r. Ich habe mich bei Ihnen als Model beworben. Ich habe vor
exakt vier Wochen meine Bewerbung an Sie abgeschickt. Mit super professionellen
Fotos von mir! Es wundert mich, dass ich bis heute noch nichts von Ihnen gehört
habe. Ist meine Bewerbung nicht angekommen?

Herr Braun: Ich schaue mal nach, Frau Richter. Wir erhalten natürlich viele Bewerbungen...

Julia R.: ..aber nicht so eine gute wie meine! Mit meinen langen blonden Haaren,
superlangen Beinen und meiner Topfigur falle ich sofort auf. Ich habe nämlich schon
Preise gewonnen auf einem Schönheitswettbewerb und bei einer Modenschau.

Herr Braun: Also ich ...

Julia R. Sie können von Glück sagen, dass ich bei Ihnen als Model arbeiten will. Denn ich
habe eine große Karriere vor mir. Das weiß ich einfach!

Herr Braun: Also, Frau Richter. Ich sehe hier im Computer, dass Ihre Bewerbung angekommen
ist. Aber für die Bewerbungen ist meine Kollegin, Frau Went, zuständig. Leider ist
sie im Moment nicht da.

Julia R.: Dann richten Sie Ihrer Kollegin, Frau Went bitte aus, dass sie mich umgehend noch
heute anrufen soll. Meine Handynummer ist
0172 – 5 49 83 16. Übermorgen fliege ich nämlich für einen Monat nach Amerika.
Natürlich könnte ich auch dort modeln, wenn ich wollte. Es ist sehr wichtig, dass
Ihre Kollegin mich noch heute zurückruft.

Herr Braun: Das habe ich mir notiert, Frau Richter. Auf Wiederhören.

Julia R.: Auf Wiederhören.

Teil Drei

Mitbewohner in Wohngemeinschaft gesucht [es klingelt an der Wohnungstür, die Tür wird aufgemacht]

- Till: Hallo, ich bin der Till. Ich habe gestern angerufen und komme wegen des freien Zimmers in eurer Wohngemeinschaft vorbei.
- Daniela: Ach hallo, ich heiße Daniela. Komm doch rein. Ich bin gerade von der Uni zurück und hab' mir 'nen Kaffee gemacht. Magst du auch einen?
- Till: Ja, gern. Was machst du denn so an der Uni Daniela?
- Daniela: Ich studiere Biologie im 3. Semester. Und du?
- Till: Ich bin Sportstudent. Ich fange aber jetzt erst mit dem Studium an. Deswegen brauche ich dringend ein Zimmer.
- Daniela: Ja, wir sind hier eine 3er WG. Außer mir gibt's noch den Bernd und den Leon. Das Zimmer von Leon wird frei. Er geht nach Kanada. Sein Zimmer ist hier vorn. Schau mal rein!
- Till: Hey, das ist ja klasse. Das ist ja riesengroß! Ich könnte sogar meine Fitnessgeräte hier aufstellen...
- Daniela: ...und hier geht es auf den Balkon.
- Till: Was? Das ist ja der reinste Luxus. Und so schön hell ist das Zimmer mit den zwei großen Fenstern.
- Daniela: Leon hat gemeint, ich solle den neuen Mitbewohner fragen, ob es okay wäre, wenn er den Schreibtisch, das Bett, das Regal und den Ledersessel hier im Zimmer lässt. Wärs du damit einverstanden?
- Till: Besser kann's gar nicht sein. Das wäre echt ideal für mich! Dann bräuchte ich keine Möbel zu besorgen. Und wie viel soll das Zimmer kosten?
- Daniela: 190 Euro, ohne Nebenkosten.
- Till: Mensch toll, ich hätte einen viel höheren Mietpreis erwartet. Ich hab da noch eine Frage: Hat einer von euch Haustiere?
- Daniela: Nee, warum?
- Till: Ich habe nämlich einen alten Papageien. Er heißt Koko und kann sprechen. Könnte ich den mitbringen?
- Daniela: Also ... das kann ich wirklich nicht alleine entscheiden. Bernd, der andere Mitbewohner, ist im Moment nicht da. Es wäre sowieso gut, wenn du nochmal vorbeikämst, um ihn kennen zu lernen. Am Wochenende sind wir beide hier, da kannst du den Bernd fragen...
- Till: Kein Problem, ich lass' dir meine Handynummer hier. Dann kannst du mir ja kurz simsens, wann ich vorbeikommen soll.
- Daniela: Prima. Wir schicken dir eine SMS.

Teil Vier

- Sprecher 1: Berlin.** Die deutsche Hauptstadt boomt. In Berlin leben zur Zeit 3,4 Millionen Menschen. Davon sind 1,7 Millionen nicht in Berlin geboren. Immer mehr Menschen kommen in die deutsche Hauptstadt, darunter viele Musiker und Künstler. Gründe für die große Attraktivität der Stadt sind der Umzug der Deutschen Regierung von Bonn nach Berlin, das Image der Stadt als Kulturmetropole und das kostenlose Studium an den Berliner Universitäten.
- Sprecher 2: Düsseldorf.** „*Funkhaus Europa*“, so heißt der neue Radiosender mit seinem multikulturellen Programm. Das Besondere ist: Tagsüber werden die Sendungen in deutscher Sprache gesendet, ab 18 Uhr und an den Wochenenden in 15 weiteren Sprachen. Die Hörer haben so die Möglichkeit, mit anderen Ländern und Sprachen in Kontakt zu kommen. Muttersprachler aus verschiedenen Ländern, die in Deutschland leben, bekommen so Informationen aus ihrer Heimat.
- Sprecher 1: Leipzig.** Vier Kinder in Leipzig haben auf ihrem Weg zur Schule einen Umschlag mit rund 15 000 Euro gefunden. Die 10 bis 13 Jahre alten Kinder verteilten das Geld zur Freude ihrer Mitschüler auf dem Schulhof. Doch das Glück dauerte nicht lange: Ein Lehrer, der die Schüler dabei beobachtete, sammelte das Geld wieder ein und informierte die Polizei. Nun warten die Kinder auf einen Finderlohn.
- Sprecher 2: Und nun zum Wetter:** Für das Wochenende ist perfektes Grillwetter angesagt. Kein Regen, tagsüber Temperaturen über 23 Grad, abends noch 20 Grad – da lassen sich so einige Würstchen grillen. Das grill-freundliche Wetter hält aber nur bis Sonntagabend an. Dann lässt ein von Nordwesten her kommendes Tief die Temperaturen wieder sinken. In ganz Deutschland wird es relativ kühl, bei Temperaturen um 13 Grad.