

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA
 SCRÚDÚ ARDTEISTIMÉIREACHTA, 2000
 LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2000

FRAINCS—GNÁTHLEIBHÉAL (220 marc)
FRENCH—ORDINARY LEVEL (220 marks)

DÉ MÁIRT, 13 MEITHEAMH — MAIDIN 9.30 go dtí 12.00
TUESDAY, 13 JUNE — MORNING, 9.30 to 12.00

A. SCRÚDUIMHIR
 (EXAM NUMBER)



DON SCRÚDAITHEOIR
 Mór-
 iomlán
 na
 Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
 (ANSWERED THROUGH)

*Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

Roinn	Marc
I	
II	
Cluast.	
Iomlán	
Bónas don Ghaeilge	
Mór- iomlán	

STAMPA AN IONAIID
 (Centre Stamp)

TREORACHA

- Léigh na treoracha seo agus ansin líon na bearnaí ag A agus B thuas.
- Ná stróic aon chuid as an fhreagarleabhar seo.
- Caithfidh do shaothar ina iomláine a bheith le feiceáil ar an fhreagarleabhar seo (nó ar fhreagarleabhar breise, más gá sin.)
- Ní ceadmhach ar chúinse ar bith d'ainm a scríobh ar an fhreagarleabhar.
- Ag críoch an scrúdaithe, cuir aon fhreagarleabhair bhreise a fuair tú taobh istigh de chlúdach an fhreagarleabhair seo.

NÁ DEARMAD DO SCRÚDUIMHIR A CHUR SA SPÁS CUÍ THUAS.

DIRECTIONS

- Read these directions and then fill up the blanks at A and B above.
- Do not tear off any part of this answer book.
- All your work must be shown in this answer book (or in an additional answer book, if necessary).
- Under no circumstances should you write your name on the answer book.
- At the conclusion of the examination place any additional answer books within the cover of this book before handing it to the Superintendent.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ABOVE.

Répondez aux questions 1 à 4. Aux questions posées en gaélique/anglais il faut répondre en gaélique ou en anglais.

1. Alt é seo as an iris *Phosphore* faoi úsáid an Idirlín chun críche athbheithniú a dhéanamh.

1. This is an article from the magazine *Phosphore* about the use of the Internet for revision purposes.

RÉVISIONS Site Web

Surfez sur l'ensemble de vos cours

1. Le web peut vous aider à trouver des informations, des annales, des corrigés, des cours, mais surtout à entrer en contact avec des profs et des élèves avec qui vous pourrez partager ce que vous savez et demander de l'aide. Voici, matière par matière, la sélection de *Phosphore*.

2. Toutes Matières

<http://www.hachette.net/classeTle.html>

Une sélection de sites pour les terminales, classés par matière.

Philo

<http://www.cybercable.tm.fr/~na-detjfd/cadr.htm>

Deux profs de philo proposent des cours, des corrigés, des méthodes pour Terminales générales et technos, ainsi que des liens vers d'autres sites de philo.

3. Hist-géo

<http://www.ac-toulouse.fr/hist-geo/bac.htm>

Des sujets des bacs 1996 à 1997. Des conseils pour les épreuves.

4. Langues

<http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/langues.htm>

Des bons tuyaux pour les élèves qui étudient l'allemand, l'espagnol, l'anglais, l'italien, le portugais et le russe: sites de la presse étrangère, discussions en direct par langue, etc.

Ce site permet de travailler les savoirs (grammaire, vocabulaire) et les savoir-faire (compréhension orale et écrite).

Site payant: 199 F/an pour les lecteurs de *Today*, 299 F pour les autres.

Rens.: 01 49 29 41 61.

5. Français

<http://www.bplorraine.fr/jeg/texte.htm>

Un site très riche avec notamment des conseils pour l'écrit et l'oral du bac, des études sur les auteurs au programme. En cas de panique pendant les révisions, une équipe de cyberprofs est prête à répondre à vos questions dans SOS aide français.

<http://perso.wanadoo.fr/yjohri/> Le petit frère du précédent, réalisé par un prof de français d'Angers. Avec des sujets et des analyses du bac 98, des études d'œuvres, des exercices... Remis à jour régulièrement.

6. Sciences

<http://www-physique.ustrasbg.fr/~udp/> Des exercices de physique-chimie à faire chez soi, proposés par des profs de physique et chimie de l'Académie de Strasbourg. Mais aussi des liens avec des sites sur la physique, des logiciels, un forum.

7. Maths

<http://imac.u-paris2.fr/~lafosse/maths/index-maths.html>

Tous les cours de maths de la sixième à la terminale et même quelques-uns de bac+1 et 2 à consulter en ligne ou à télécharger. L'auteur est un étudiant qui à force de faire des fiches pour ses élèves de cours particuliers a fini par les mettre sur le net.

BÍODH DO CHUID FREAGRAÍ I nGAEILGE.

ANSWER IN ENGLISH.

1. Cé hiad na daoine ar féidir teagmháil a dhéanamh leo tríd an líonláithreán seo (Mír 1) (**Dhá** phointe)

(a) _____

(b) _____

2. Cén blianhrúpa scoile a bhfuil na láithreáin i Mír 2 dírithe air?

1. Who is contactable through this Website? (Section 1) (**Two** points)

2. Which school year-group are the sites in Section 2 aimed at?

3. (a) Ainmnigh teanga **amháin** seachas an Fhraincis, atá san áireamh ag na líonláithreáin do theangacha. (Mír 4)

3. (a) Name **one** language, other than French, covered by the languages websites. (Section 4)

(b) Luaigh **dhá** ghné de shealbhú teanga atá i gceist ag na láithreáin seo.

(b) Name **two** aspects of language learning covered by these sites.

(i) _____

(ii) _____

4. Luaigh **dhá** áis a chuireann na líonláithreáin don Fhraincis ar fáil.

4. Name **two** services offered by the websites for French?

(a) _____

(b) _____

5. Cad a chuireann an líonláithreán don Eolaíocht ar fáil?

5. What does the Science website offer?

6. Cé hé údar an líonláithreáin don Mhatamaitic?

6. Who is the author of the Maths website?

2. Fógraíocht é seo don *Boutique Mariage* sna Galeries Lafayette, sraith siopaí ilranna.

Is féidir le daoine, ar mian leo bronntanas pósta a thabhairt, rud éigin a roghnú ag Galeries Lafayette ó liosta atá leagtha amach ag an lánúin.

2. This is an advertisement for the *Boutique Mariage* at the Galeries Lafayette, a chain of department stores.

People wishing to give a wedding present may select at the Galeries Lafayette an item from a list drawn up by the couple.



1. *Comment ouvrir votre liste*

Dès votre première visite, les hôtesse de la Boutique Mariage vous remettent un dossier personnel contenant :

- une pré-sélection d'articles pour vous guider dans vos choix.
- une **carte d'achats** Boutique Mariage, vous faisant bénéficier d'une avance de 3 000 F sur votre liste; elle vous fera profiter également d'une réduction de 5% sur tous vos achats pendant 1 an.

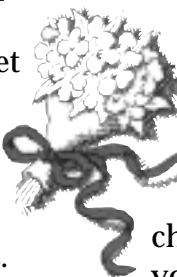
Votre liste est informatisée sous 48 h. Grâce au Service Interliste, vos parents et vos amis peuvent la consulter dans toutes les Galeries Lafayette de France, par téléphone au (1) 42 85 12 00 de 9 h 30 à 19 h, par courrier et par Minitel (3615 Code GL).



2. *Comment faire le bon choix sur votre liste*

Entre les cadeaux pratiques choisir et de vous faire conseiller.

ou utiles, les cadeaux déco et les coups de foudre, laissez libre cours à votre fantaisie et à vos envies.



Faites un choix varié dans un large éventail de prix pour que chacun puisse vous gâter à la

Prenez le temps de regarder, de mesure de ses moyens.

3. *Comment être la plus belle des mariées.*

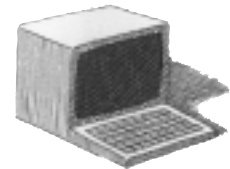
Romantique ou moderne, version sage ou version star, choisissez votre robe de mariée. Parmi plus de 120 modèles Cymbeline, vous trouverez sûrement la robe de vos rêves.

Pour être encore plus belle en ce jour exceptionnel, confiez votre coiffure à Jean Marc Maniatis et votre maquillage au Salon Caraita.



4. *Comment découvrir à deux les avantages de la Boutique Mariage.*

Vous pouvez suivre l'évolution de votre liste sur Minitel grâce à un code personnel qui vous est donné dès le 1^{er} jour, et bénéficier des prix garantis pendant 1 an sur les cadeaux de votre liste.



Les Galeries Lafayette mettent à votre service:

- un Parking gratuit de 9 h à 13 h,
- des livraisons gratuites à Paris et en proche banlieue,
- l'impression de vos menus et cartes d'invitation avec 20% de réduction.

BÍODH DO CHUID FREAGRAÍ I nGAEILGE.**ANSWER IN ENGLISH**

1. Luaigh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le cárta íocaíochta le haghaidh Boutique Mariage. (Mír 1)

(a) _____

(b) _____

2. Luaigh **dhá** shlí inar féidir teagmháil a dhéanamh le Galeries Lafayette. (Mír 1)

(a) _____

(b) _____

3. Luaigh saghas **amháin** bronntanais ar féidir a roghnú ag Galeries Lafayette. (Mír 2)

4. Luaigh **dhá** áis a mholtar don bhrídeach. (Mír 3)

(a) _____

(b) _____

5. Luaigh **trí cinn** de na *avantages* atá liostaithe i mír 4.

(a) _____

(b) _____

(c) _____

1. Name **two** advantages of a Boutique Mariage card. (Section 1)

2. Name **two** ways in which Galeries Lafayette may be contacted. (Section 1)

3. Name **one** type of present which may be chosen in the Galeries Lafayette. (Section 2)

4. Name **two** services proposed for the bride. (Section 3)

5. Name **three** of the *avantages* listed in section 4.

3. Alt é seo as *Télé-Loisirs* (1 Bealtaine 1999) faoin gclár teilifíse '*Friends*'.

3. This is an article from *Télé-Loisirs* (1 May, 1999) about the T.V. programme '*Friends*'.

En exclusivité, *Télé-Loisirs* a été invité à passer une journée sur le plateau de la "La" série culte aux États-Unis...

"Friends" Une histoire d'amitié à l'écran comme à la ville

1. **D**ix heures du matin à Burbank dans la banlieue de Los Angeles. Comme chaque lundi, depuis maintenant cinq ans, toute l'équipe de *Friends* se bouscule au portillon du studio 24 de la Warner, où l'on commence un nouvel épisode, lequel est retravaillé au fil de la semaine pour une version définitive filmée le vendredi. L'ambiance est détendue. «Bonjour maman, comment vas-tu?» lance Jennifer Aniston (Rachel) à Courteney Cox (Monica) avant de l'embrasser chaleureusement. «Courteney est surnommée ainsi parce qu'elle est très protectrice, explique Matthew Perry (Chandler) à *Télé-Loisirs*. Elle dit d'ailleurs très souvent que nous sommes ses enfants.»

2. «Après cinq ans de collaboration, c'est exceptionnel dans ce métier», avoue Marta Kauffman, l'une des productrices de la série. «Aujourd'hui, nous sommes plus que des amis, nous sommes une vraie famille!», confie Jennifer Aniston. «Lorsque nous avons passé l'audition pour *Friends*, personne ne se connaissait et pourtant quelque chose de magique s'est passé immédiatement entre nous», ajoute David Schwimmer (Ross).

3. Dès le début, les acteurs ont eu toute liberté d'injecter des facettes de leur propre personnalité dans celle de leur personnage. «J'apporte beaucoup de moi-même à Monica, confirme Courteney Cox. Comme elle, j'ai tendance à être un peu névrosée, même si c'est de manière différente», conclut-elle dans un énorme éclat de rire. Résultat, les six copains se connaissent parfaitement et acceptent les petits travers de chacun. Une véritable amitié va rapidement crever l'écran. «Entre les filles, il n'y a aucune animosité, ni jalousie. Nous sommes toutes les trois réellement liées», déclare Lisa Kudrow (Phoebe). «Une fois par mois, nous faisons des virées entre filles. Sur le plateau, on s'aide à se maquiller, à se coiffer. Qu'ajouter de plus?»

4. Et deux ans seulement après le lancement de la série, les six copains vont donner la mesure de leurs propos. Devenus des héros d'une série culte, les «friends» ont alors menacé les studios Warner Bros de quitter le générique s'ils ne touchaient pas respectivement 600 000 francs par épisode... soit le triple de leur salaire initial en 1994!

[REPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 à 6]

1. Relevez dans la **première** section les mots qui indiquent depuis combien de temps l'émission *Friends* passe à la télé.

2. Citez dans la **première** section **deux** phrases/expressions qui montrent que Courteney Cox joue un peu pour les autres le rôle d'une mère.

(a) _____

(b) _____

3. Trouvez dans la **deuxième** section les mots qui mettent en contraste les relations entre les acteurs

(a) avant l'audition

et

(b) après l'audition

4. Relevez dans la **troisième** section **une** phrase qui illustre les bonnes relations entre les actrices.

5. A quel moment les acteurs ont-ils demandé une augmentation de salaire? (**Quatrième** Section)

6. Relevez dans la **troisième** section un verbe au présent de l'indicatif

7. An cairde iad sa ghnáthshoal laethúil na haisteorí seo? Déan tagairt don sliocht mar thaca le do fhreagra.

(**Dhá** phointe: freagair i nGaeilge)

7. Are these actors friends in real life? Refer to the text in support of your answer.

(**Two** points: answer in English)

4. Tugann an tOllamh Durand cuireadh don Ollamh Uchikawa cuairt a thabhairt ar Pháras.

4. Professor Durand invites Professor Uchikawa to visit Paris.

1. Le professeur Durand a invité à Paris son collègue japonais, le professeur Uchikawa. Celui-ci a débarqué à Orly-Sud. Il n'est jamais venu en France mais il parle couramment la langue de son ami Durand qui, lui, ne parle pas un mot de japonais.

Le vol de Tokyo est arrivé depuis un quart d'heure et Durand attend patiemment dans le hall. Il connaît bien Uchikawa; tous deux travaillent ensemble depuis dix ans.

Bientôt le professeur Durand voit son ami parmi un groupe de touristes japonais. Il va à sa rencontre.

2. — Cher ami, comment allez-vous? dit Durand avec un grand sourire. Votre voyage s'est bien passé?

— Très bien, très très bien, répond Uchikawa. Je suis heureux d'être à Paris.

— Passez-moi un de vos bagages, nous allons prendre un taxi. Vous devez être un peu fatigué, non, après quinze heures de vol?

— J'ai dormi dans l'avion pour être en forme en arrivant, répond Uchikawa.

— Alors, c'est très bien; justement, je comptais vous inviter à faire un tour dans Paris dès aujourd'hui...

3. — C'est une très bonne idée.

— Mais d'abord nous allons déjeuner; qu'en pensez-vous ?

— Pourquoi pas ? Vous m'avez toujours dit que la cuisine française est la meilleure du monde!

— Permettez-moi de vous inviter à la «Tour d'Argent». C'est un restaurant situé sur la rive gauche de Paris.

— La rive gauche, dites-vous?

— Oui. La Seine coupe la capitale en deux. D'un côté, il y a la rive gauche, c'est le quartier latin et Saint-Germain. De l'autre, la rive droite avec l'Arc de Triomphe, l'Hôtel-de-Ville, la place de la Concorde, etc.

— Ah, je comprends... Eh bien, allons-y! J'ai une faim de loup!

4. Les deux amis prennent un taxi.

— Nous allons dans le quartier Saint-Michel, dit Durand au chauffeur. Puis il se tourne vers Uchikawa: nous déposons d'abord vos bagages chez moi; j'habite rue Saint-André-des-Arts, près de la Seine. Le restaurant est à cinq minutes à pied.

Le taxi arrive dans Paris. Il y a beaucoup d'embouteillages.

— Y a-t-il toujours autant de voitures? demande Uchikawa.

— Hélas, oui! répond Durand.

Enquête sur un bateau mouche. D. Renaud

REPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 à 4.

1. (i) Remplissez la grille suivante en mettant "oui" ou "non" dans chaque case.

	de nationalité française	de nationalité japonaise	parle le français	parle le japonais
(a)	Uchikawa			
(b)	Durand			

(ii) Le professeur Uchikawa est arrivé en France

(a) en voiture.

(b) par le train.

(c) en autobus.

(d) en avion.

2. (i) Trouvez dans la **deuxième** section une expression qui montre que Durand est content d'accueillir Uchikawa.

(ii) Qu'est-ce que Uchikawa a fait pour ne pas être fatigué? (**Deuxième** section)

3. (i) D'après la **troisième** section, il est environ

- (a) sept heures du matin.
- (b) midi.
- (c) sept heures du soir.
- (d) minuit.



(ii) Relevez dans la **troisième** section les mots qui veulent dire: “*les Français mangent très bien*”.

4. Relevez les mots qui indiquent pourquoi les deux professeurs vont passer d'abord chez Durand. (**Quatrième Section**)

5. An bhfuil Uchikawa eolach ar Pháras?
(**Dhá** phointe: freagair i nGaeilge)

5. Does Uchikawa know much about Paris?
(**Two** points: answer in English)

EXPRESSION ECRITE

Dans cette section, choisissez deux des options A, B, C. Rédigez vos réponses en français.

A

Répondez à (a) ou à (b)

(a) Complétez la lettre ci-dessous en écrivant les mots suivants dans les espaces appropriés.

(N.B. Cette liste n'est pas dans l'ordre).

tes, en, mon, français, passer, parti, boulot, irai, mixte, suis.

Mullingar, le 23 juin

Cher Marcel,

Merci de ta lettre que j'ai reçue la semaine dernière. Excuse-moi de ne pas avoir écrit plus tôt mais j'étais en train de _____ mes examens et j'avais tant de révisions à faire.

Les examens se sont bien passés. Si j'y réussis, j'_____ en vacances avec ma famille mais si j'échoue, je serai obligé de redoubler.

Tu m'as demandé de parler de _____ école. En bien, c'est une école _____ d'environ 500 élèves et nous avons une trentaine de profs. On y enseigne trois langues étrangères, c'est-à-dire le _____, l'espagnol et l'allemand.

Cet été j'ai trouvé un petit _____. Je travaille à mi-temps dans un supermarché _____ ville. Je range les rayons et je travaille à la caisse. Après avoir travaillé, je _____ toujours fatigué.

Mon frère Jack est déjà _____ en France chez son correspondant Pierre. Celui-ci habite près de Paris et ils sont tous les deux allés en ville visiter le Louvre et la Tour Eiffel. Il adore Paris et l'ambiance splendide dans les rues animées de cette ville.

En espérant avoir bientôt de _____ nouvelles,

Amitiés,

Cillian.

OU

(b) Vous vous appelez Seán/Siobhán Mac/Nic Suibhne/ John / Joan McSweeney et vous souhaitez vous inscrire à la Maison des Jeunes et de la Culture de Macon. Remplissez le formulaire suivant.

N.B. Répondez à 5, 6, 7 et 8 par des phrases complètes.

Maison des Jeunes et de la Culture Macon

Formulaire d'inscription

1. Nom: _____

2. Prénom: _____

3. Date de naissance: _____

4. Nombre de

(i) frères _____

et

(ii) soeurs _____

5. Pourquoi souhaitez-vous vous inscrire à la Maison des Jeunes et de la Culture?

6. Quels sont vos passe-temps préférés?

7. Quels jours pensez-vous participer aux activités de la Maison des Jeunes?

8. Quel genre de musique préférez-vous?

B

Répondez à (a) ou à (b)

(a) Fág **teachtaireacht** do Natalie, atá ag fanacht leat.

- Abair go bhfuil tú imithe go dtí an caife chun bualadh le do chairde.
- Tabhair cuireadh di teacht chugat ar 3 i.n.
- Abair léi airgead a thabhairt léi mar go mbeidh tú ag dul ag siopadóireacht níos déanaí.

OU

(b) Scríobh **cárta poist** chuig do pheannchara, Marc, agus

- abair go bhfuil tú ar saoire i La Rochelle. Déan cur síos ar cé mar atá an aimsir;
- abair gur breá leat bheith cois farraige agus go dtéann tú ag snámh gach lá;
- fiafraigh de an féidir leis teacht chun bheith leat ar feadh roinnt laethanta.

(a) Leave a **message** for Natalie who is staying with you.

- Say that you have gone to the café to meet your friends.
- Invite her to join you at 3 p.m.
- Tell her to bring money because you are going shopping later.

OU

(b) Write a **postcard** to your penpal, Marc, in which you say that

- you are on holiday in La Rochelle and describe the weather conditions;
- say you love the seaside and you go swimming every day;
- ask if he can join you for a few days.

C

Répondez à (a) ou à (b)

(a) Tá tú tar éis drochlá a chur díot ar scoil. Breac nóta i do **dhialann** faoi na nithe seo a leanas:

- tá tú lag ag an Mhatamaitic ach tá an múinteoir Matamaitice go deas;
- tá an-chuid obair bhaile agat tráthnóna agus tá tú an-tuirseach;
- teastaíonn uait an clár teilifíse is fearr leat a fheiceáil ach ní ligfidh do thuismitheoirí duit é sin a dhéanamh.

OU

(b) Scríobh **litir fhoirmiúil** chuig *Monsieur le Directeur, Camping-les-Pins, 14 rue Charles de Gaulle, 62 000 Arras.*

Sa litir sin

- abair go bhfuil sé ar intinn ag do mhuintir dul go dtí an Fhrainc sa samhradh agus gur mhaith leat ionad ar an láthair campála a chur in áirthe;
- luaigh an líon daoine atá i do theaghlach agus abair an puball no carbhán atá agaibh;
- fiafraigh faoi na háiseanna atá ar fáil ar an láthair campála agus iarr go gchuirfí an t-eolas seo chugat a luaithe agus is féidir.

Is tusa Dónal Ó Conchúir/Nuala Ní Chonchúir, Sráid na Carraige, Trálí, Co. Chiarraí.

(a) You have had a difficult day at school. Note the following in your **diary**:

- you are weak at maths but the maths teacher is very nice;
- you have a lot of homework this evening and you are very tired;
- you want to watch your favourite T.V. programme but your parents will not allow it.

OU

(b) Write a **formal letter** to *Monsieur le Directeur, Camping-les-Pins, 14 rue Charles de Gaulle, 62 000 Arras.*

In the letter

- say that your family intends to go to France this summer and you would like to book a place at the camp site;
- say how many are in your family and whether you have a tent or a caravan;
- ask about facilities in the campsite and request this information as soon as possible.

You are Donal/Nuala O'Connor, Rock Street, Tralee, Co. Kerry.

Scrúduimhir
Examination Number

--

AN ROINN OIDEACHAIS AGUS EOLAÍOCHTA

SCRÚDÚ ARDTEISTIMÉIREACHTA, 2000
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2000

FRAINCSIS — GNÁTHLEIBHÉAL
FRENCH — ORDINARY LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (100 marc)
LISTENING COMPREHENSION TEST (100 marks)

DÉ MÁIRT, 13 MEITHEAMH — 12.10 go dtí 12.50
TUESDAY, 13 JUNE — 12.10 to 12.50

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Roinn I	
Roinn II	
Roinn III	
Roinn IV	
Roinn V	
Iomlán	

N.B. Bíodh do fhreagraí as Gaeilge, ach ní gá go mbeadh siad i bhfoirm abairtí iomlána. Tá cead agat leithead iomlán an leathanaigh a úsáid do na freagraí.

N.B. Questions to be answered in English, not necessarily in complete sentences. *You may use the full width of the page when answering.*

ROINN I

SECTION I

Baineann an t-agallamh seo leis an treodóireacht – spórt a bhfuil méadú mór ag teacht ar an éileamh atá air sa bhFrainc.

This interview is about the sport of orienteering which is becoming very popular in France.

Cloisfear an t-ábhar ó thosach deireadh, ansin athchloisfear é i **gceithre mhír** le sosanna, agus ar deireadh cloisfear an t-agallamh ar fad arís ó thosach deireadh.

The material will be played right through, then in **four segments** with pauses and finally, right through again.

1. Luaigh **dhá** bhunriachtanas le haghaidh na treodóireachta.

1. Name **two** of the basic requirements for orienteering.

(i) _____

(ii) _____

2. Cén buntáiste atá luaite anseo?

2. Which advantage is mentioned here?

(a) aclaíocht mhaith

(a) good exercise

(b) aer glan

(b) fresh air

(c) comórtais réigiúnacha agus náisiúnta

(c) regional and national competitions

(d) gan a bheith ródhaoir

(d) not too dear

3. Cé mhéad duine a théann i mbun treodóireachta san *Parc de Sceaux* gach lá?

3. How many people go orienteering in the *Parc de Sceaux* every day?

(a) 200

(a) 200

(b) 2,000

(b) 2,000

(c) 20,000

(c) 20,000

(d) 200,000

(d) 200,000

4. Cén dream de na dreamanna daoine seo a leanas a bhféadfadh duine bualadh leo agus é i mbun treodóireachta?

4. Which one of the following groups might one meet when orienteering?

(a) gnóthadóirí

(a) businessmen

(b) saighdiúirí

(b) soldiers

(c) teaghlaigh

(c) families

(d) státseirbhísigh

(d) civil servants

ROINN II

SECTION II

Cloisfidh tú anois cuid d'agallamh raidió leis an amhránaí, Axelle Red.

You will now hear part of a radio interview with the singer, Axelle Red.

Cloisfear an t-ábhar **trí huairé**: ar dtús ó thosach deireadh, ansin athchloisfear é i **gceithre mhír** le sosanna, agus ar deireadh, cloisfear an t-agallamh ar fad arís ó thosach deireadh.

The material will be played **three times**: first right through, then in **four segments** with pauses and finally, right through again.

1. Cad a deir Axelle Red faoina halbam deireanach ar éirigh go hiontach sciobtha leis?
 - (a) Bhí an gradam tuillte aici.
 - (b) Bhí coinne aici leis an ngradam.
 - (c) Ní raibh coinne aici leis an ngradam.
 - (d) Tá an t-airgead de dhíth uirthi.

1. What does Axelle Red say about the overnight success of her last album?
 - (a) She deserved it.
 - (b) She was expecting it.
 - (c) She was not expecting it.
 - (d) She needs the money.

2. (i) Cén aois a bhí ag Axelle Red nuair a rinne sí an chéad diosca dá cuid a thaifeadadh?

2. (i) What age was Axelle Red when she recorded her first disc?

-
- (ii) Cad a deir sí faoin diosca seo? (Pointe amháin)

- (ii) What does she say about this disc? (**one** point)

3. Cé mar a cuireadh isteach ar a cuid oibre le linn di a bheith ag iompar clainne?
 - (a) Níor éirigh léi searmanas na hoscailte den Chorn Domhanda a fheiceáil.
 - (b) Chuir sí deireadh lena cuid cuairteanna ar feadh bliana.
 - (c) Ní dhearna sí aon taifeadadh ar feadh bliana.
 - (d) Bhí fuinneamh deimhneach inti dá bharr.

3. What effect did her pregnancy have on her work?
 - (a) She missed the opening ceremony of the World Cup.
 - (b) She stopped touring for a year.
 - (c) She did no recordings for a year.
 - (d) It gave her positive energy.

4. Is é fear céile Axelle a bainisteoir chomh maith. Chun go n-éireodh leis an socrú seo, níor mhór dóibh
 - (a) an iomad cainte faoin gceol a sheachaint.
 - (b) airíoch leanaí cónaitheach a fhostú.
 - (c) cuntas bainc an duine a bheith acu.
 - (d) gan a bheith ag bualadh le chéile rómhínic.

4. Axelle's husband is also her manager. For this arrangement to succeed, they should
 - (a) avoid talking too much about music.
 - (b) employ a live-in child-minder.
 - (c) have separate bank accounts.
 - (d) avoid seeing too much of each other.

ROINN III

SECTION III

Tá Christelle agus Alain ag caint faoi fhadhbanna le tuismitheoirí agus múinteoirí.

Christelle and Alain talk about problems with parents and teachers.

Cloisfear an comhrá **trí huaire**: ar dtús ó thosach deireadh, ansin athchloisfear é i **gceithre mhír** le sosanna, agus ar deireadh, cloisfear arís é ó thosach deireadh.

The conversation will be played **three times**: first right through, then in **four segments** with pauses and finally, right through again.

1. Le tamall anuas, tá sé tugtha faoi deara ag Christelle go bhfuil Alain

- (a) éadmhar.
- (b) imníoch.
- (c) sona.
- (d) bagrach.

1. For some time now, Christelle finds Alain

- (a) jealous.
- (b) preoccupied.
- (c) happy.
- (d) aggressive.

2. Cén duine de mhuintir Alain a bhfuil fadhb ólacháin aige/aici?

- (a) a mháthair
- (b) a athair
- (c) a dheartháir
- (d) a dheirfiúr

2. Who has a drink problem in Alain's family?

- (a) his mother
- (b) his father
- (c) his brother
- (d) his sister

3. (i) Tá tuismitheoirí Christelle ag smaoineamh ar

- (a) charr nua a cheannach.
- (b) leanbh a uchtú.
- (c) an teach a athmhaisiú.
- (d) scaradh.

3. (i) Christelle's parents are thinking of

- (a) buying a new car.
- (b) adopting a baby.
- (c) having the house redecorated.
- (d) separating.

(ii) Cad é mar a chuaigh an scéala seo d'Alain?

- (a) Ba chuma leis.
- (b) Bhí sé go sona.
- (c) Bhí ionadh air.
- (d) Bhí fearg air.

(ii) What was Alain's reaction on hearing this?

- (a) He did not care.
- (b) He was happy.
- (c) He was surprised.
- (d) He was angry.

4. Cé mar a chuaigh an eachtra, a tharla le linn an rang Tíreolaíochta a bheith ar siúl, i bhfeidhm ar Christelle?

- (a) Bhí sí ar buile.
- (b) Scairt sí amach ag gáire.
- (c) Ghoil sí.
- (d) Ghabh sí a leithscéal.

4. What was Christelle's reaction to the incident during the Geography class?

- (a) She was furious.
- (b) She burst out laughing.
- (c) She cried.
- (d) She apologised.

ROINN IV

In agallamh raidió, tá an Rúnaí Stáit um Thurasóireacht ag caint faoi scéim ar a dtugtar “la Bourse solidarité vacances” le saoire ar bheagán costais a chur ar fáil.

Cloisfidh an t-ábhar **trí huaire**: ar dtús ó thosach deireadh, ansin athchloisfear é i **gceithre mhír** le sosanna, agus ar deireadh cloisfear arís é ó thosach deireadh.

1. Ainmnigh **dhá** shaghas iostais saoire atá luaite anseo.

(i) _____

(ii) _____

2. Baineann an mhír seo le comhoibriú idir na teaghlaigh agus

(a) na bainc.

(b) lucht turasóireacht a eagrú.

(c) na húdaráis áitiúla.

(d) eagrais dheonacha.

3. Cé acu ceann díobh seo a leanas atá luaite sa mhír seo?

(a) An íomhá atá ag páistí dá múinteoirí.

(b) An íomhá atá ag páistí dá dtuismitheoirí.

(c) An íomhá atá ag páistí de na póilíní.

(d) An íomhá atá ag páistí de dhaoine fásta i gcoitinne.

4. Cén tsuim airgid atá luaite anseo?

SECTION IV

In a radio interview, the Secretary of State for Tourism talks about a low-cost holiday scheme called “la Bourse solidarité vacances.”

The material will be played **three times**: first right through, then in **four segments** with pauses, and finally, right through again.

1. Name **two** types of holiday accommodation mentioned.

2. This is about cooperation between the families and

(a) the banks.

(b) tour operators.

(c) the local authorities.

(d) charitable organisations.

3. Which of the following is mentioned here?

(a) Children’s image of their teachers.

(b) Children’s image of their parents.

(c) Children’s image of the police.

(d) Children’s image of adults in general.

4. What sum of money is mentioned here?

ROINN V

SECTION V

Cloisfidh tú gach mír de **thrí** mhír nuachta **faoi dhó**.

You will hear each of **three** news items **twice**.

1. (i) Cérbh iad na daoine a bhí ag léirsiú i Le Havre?

- (a) mic léinn
- (b) feirmeoirí
- (c) lucht dífhostaíochta
- (d) tiománaithe leoraí

(ii) Cén tráth den bhliain a tharla an léirsiú?

- (a) um Cháisc
- (b) um Nollaig
- (c) um an briseadh lár téarma d’Fheabhra
- (d) sa Samhradh

2. (i) Cén meán iompair poiblí atá i gceist anseo?

- (a) bus
- (b) traein
- (c) eitleán
- (d) bád

(ii) Cad ba chúis leis an bhfadhb?

- (a) cliseadh leictreachais
- (b) róphlódú
- (c) stailc
- (d) drochthionóisc

3. Baineann an mhír nuachta seo le

- (a) tinreamh scoile.
- (b) amhais sacair.
- (c) torthaí toghcháin.
- (d) díothú dramhaíola.

1. (i) The people demonstrating in Le Havre were

- (a) students.
- (b) farmers.
- (c) unemployed.
- (d) lorry drivers.

(ii) At what time of year did the demonstration take place?

- (a) Easter
- (b) Christmas
- (c) February mid-term break
- (d) Summer

2. (i) What form of public transport is mentioned here?

- (a) bus
- (b) train
- (c) airplane
- (d) boat

(ii) The problem was caused by

- (a) a power failure.
- (b) overcrowding.
- (c) a strike.
- (d) a serious accident.

3. This news item is about

- (a) school attendance.
- (b) football hooligans.
- (c) election results.
- (d) waste disposal.