



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE 2010

MARKING SCHEME

DUTCH

HIGHER LEVEL

NEDERLANDS

BEOORDELINGSSHEMA

Deel 1

Totaal 30 punten

1) Verwijzingen:

5 x 1 punten

a: hun: kakkers

b: dat: dat veel mensen vinden dat het de verkeerde kant opgaat

Betekenis van gezegden:

c: het bloed onder de nagels vandaan treitert: sarren, pesten

d: van leer trekken: tekeer gaan tegen

Goede uitleg

e: Assertief wordt gelijkgesteld aan asociaal: gelijk zeggen als je het ergens niet mee eens bent, zonder rekening te houden met de gevoelens van anderen

2) Betekenis van woorden:

- *omgangsvormen: etiquette* **2 punten**
- *falende: mislukkende, niet slagende* **2 punten**
- *criminaliteit: misdaad* **1 punten**

3) Goede uitleg

5 punten

De economische crisis heeft direct gevolg voor het persoonlijk leven

4) Goede verklaring

5 punten

De traditionele verhouding tussen lager (volgzaam) en hoger opgeleiden (richtinggevend) werd doorbroken. Beide groepen kregen hun eigen cultuur en bemoeiden zich niet meer met elkaar

5) Goede uitleg

5 punten

In hoeverre staat zelfexpressie op gespannen voet met normen en waarden als wederzijds respect en plichten ten opzichte van de maatschappij en sociaal gevoel

6) Goede uitleg

5 punten

Beide groepen komen weer met elkaar in contact, de problemen worden benoemd, klagen alleen helpt niet, er moeten samen oplossingen worden gezocht

Deel 2

Totaal 30 punten

De volgende deelonderwerpen kunnen behandeld worden:

- *Eigen omschrijving van de huidige tijd; wat is er veranderd?*
- *Wetten, regels, omgangsvormen, normen en waarden*
- *Bescheidenheid versus assertiviteit*
- *Persoonlijke ervaringen*
- *Agressieve toon in het huidige debat over de islam en integratie*

Het opstel handelt over het opgegeven onderwerp, heeft een logische gedachtegang, een heldere structuur, een duidelijk doel en kenmerkt zich door verzorgd taalgebruik.

N.B.

In deel 2 en 3 worden de volgende punten meegewogen:

- 1) **doel**: de kandidaat begrijpt de opgave en behandelt het onderwerp adequaat – 30%.*
- 2) **logische gedachtegang**: de kandidaat gebruikt relevant materiaal en weet dit op een logische en zinvolle manier te ordenen – 30 %.*
- 3) **taalbeheersing**: de kandidaat laat zien dat hij de taal voldoende beheerst om zijn ideeën begrijpelijk uiteen te zetten - 30%.*
- 4) **formulering**: stijl en spelling - 10%.*

