



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2015

Marking Scheme

Danish

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

DANSK

Retteskema 2015

Opgave I

Total 30 point

1. Enhver rimelig forklaring (e.g. "et sovedyr som ligner en bjørn med vinger på ryggen")

Enhver rimelig forklaring (e.g. "beklædning til overkroppen, lavet af uld")

Enhver rimelig forklaring (e.g. "at genanvende tingene eller materialerne de er lavet af")

Enhver rimelig forklaring (e.g. "vrede, skuffede")

Enhver rimelig forklaring (e.g. "at bevæge sig i en anden retning end den hidtidige")

(5 × 1 point)

2. Redegørelse for hovedindholdet af 1. afsnit. Man kommer til en rep. workshop for at få hjælp til at rep. ens egne sager, der er gået itu, f.eks. med lånt værktøj eller vejledning . (5 point)

3. Iflg. Steinhausen skyldes deres succes, at forbrugerne er sure over at se, deres ting systematisk bryder sammen efter kort tids brug – planlagt forældelse. Desuden skyldes det en generelt større opmærksomhed for og hensyn til grøn omstilling og affaldsproblematikken. (5 point)

4. Personlig stillingtagen baseret på en rimelig argumentation. Enten, f.eks.: "Ja, jeg er enig: reparationscaféer er en smart måde at bekæmpe smid-væk-kulturen på, fordi de bidrager til at udvikle bedre menneskelige værdier og mere bæredygtig økonomi."

Eller, f.eks., "Nej, jeg er uenig. Det nytter ingenting at folk genbruger og reparerer deres egne ting. Så får arbejderne rundt omkring i verden bare mindre i løn, hvorefter det vil gå dem endnu dårligere end nu eller ligefrem miste deres job", eller lignende. (5 point)

5. Personlig udlægning baseret på en rimelig argumentation. Man kan betragte fænomenet ironisk og kalde det latterligt at tale om en kamp mellem producenter, der ønsker at skabe produkter, som kun de kan reparere, eller som slet ikke kan repareres, og forbrugere som ønsker at slå producenterne i deres eget spil; eller man kan sige, det er udtryk for smid-væk-kulturens fallit, hvor forbrugerne ikke længere er villige til at tolerere planlagt forældelse og er indstillet på bæredygtig produktion; eller man kan betragte det som en helt logisk adfærd, såvel fra producenternes som forbrugernes side, eftersom de hver især ønsker begrænset levetid henholdsvis maximal værdi for pengene.

(5 point)

6. Kundskaber som evnen til at klare sig selv, evnen til og viden om at reparere ens egne ting, bedre fantasi, forståelse af tingenes virkemåde og højere værdsættelse af de miljømæssige og sociale konsekvenser, respekt for naturens råmateriale, som bliver anvendt i produktionen af tingene. Alle disse kundskaber skaber bedre mennesker samt et bedre økonomisk og socialt miljø.

Opgave II

Total 30 marks

Kommentar på ca. 100 ord som viser evne til at sætte temaet ind i et større perspektiv.

F.eks. kan man tage det approach, at den høje skilsmisserate i DK er udtryk for smid-væk-kulturen, at vi ikke knytter nogen værdi til det at reparere et ægteskab eller et venskab, hvis det er ved at gå itu, men smider det væk og indleder noget nyt med en anden.

Eller man kan sige, at skilsmisserate og smid-væk-kultur ikke har noget med hinanden at gøre, og at de mange skilsmisser snarere er udtryk for menneskers større selvstændighed og uafhængighed i den moderne tidsalder. At man ikke som tidligere behøver gifte sig delvis af praktiske grunde og nødvendighed, og at sunde og levedygtige venskaber og parforhold generelt bygger på ægte respekt og kærlighed.

Opgave III

Total 40 marks

- Rigdom og velfærd er en garanti for et lykkeligt liv

Eller

- ”Den er rigest, som er tilfreds med mindst” (*Sokrates*)
-

Et velskrevet essay på ca. 300 ord, relevant i forhold til hver sit emne, med sammenhængende organisation af tanker, klarhed i dispositionen og rimeligt flydende.

